

**“KREATIVITAS GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL ISLAM KELAS XI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) MUHAMMADIYAH 7
SURABAYA”**

SKRIPSI



Oleh :

SUHADI
NIM : 2014150066

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2018

**“KREATIVITAS GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL ISLAM KELAS XI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) MUHAMMADIYAH 7
SURABAYA”**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Surabaya untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

SUHADI
NIM : 2014150066

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2018

SURAT PERNYATAAN ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Suhadi

Nim : 20141550066

Tempat tanggal lahir : Aceh Tengah 25 November 1970

Menyatakan dengan sesungguhnya :

Bahwa Skripsi yang berjudul KREATIVITAS GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL ISLAM KELAS XI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA

Adalah benar hasil karya sendiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing yaitu, Drs. Mulyono.M.Pd.I dan M. Fazlurrahman Hadi, Lc, M.Pd.I

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan saya siap bertanggung jawab apabila skripsi ini bukan karya saya sendiri. Kecuali bagian – bagian yang dirujuk sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Surabaya, 17 Agustus 2018

Yang menyatakan



SUHADI

NIM. 20141550066

LEMBAR PERSETUJUAN

**“KREATIVITAS GURU DALAM MEMOTIVASIBELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM KELAS XI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) MUHAMMADIYAH 7
SURABAYA”**

Diajukan oleh:

SUHADI
NIM: 20141550066

Telah disetujui dan dinyatakan Sah sebagai karya ilmiah yang berhak untuk
diujikan sesuai ketentuan yang telah ditetapkan oleh fakultas Agama Islam

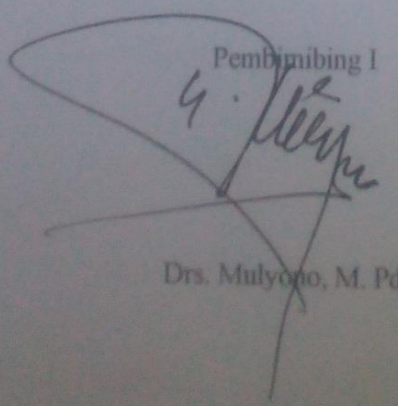
Program Syudi Pendidikan Agama Islam

Unoversitas Muhammadiyah Surabaya

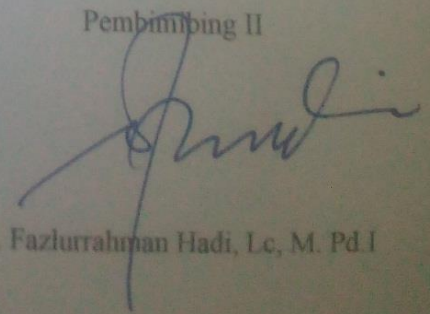
Surabaya, 15 Agustus 2018

Yang Menyetujui,

Pembimbing I


Drs. Mulyono, M. Pd.I

Pembimbing II


M. Fazlurrahman Hadi, Lc, M. Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Agustus 2018

Tempat : Gedung AT-TAUHID TOWER LANTAI 4

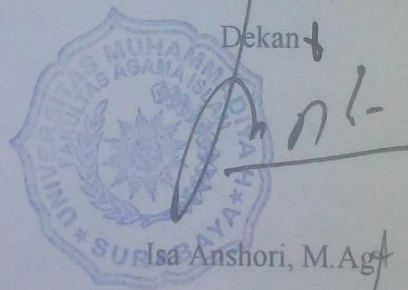
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
mendapat gelar sarjana Pendidikan Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan



Isa Anshori, M.Ag

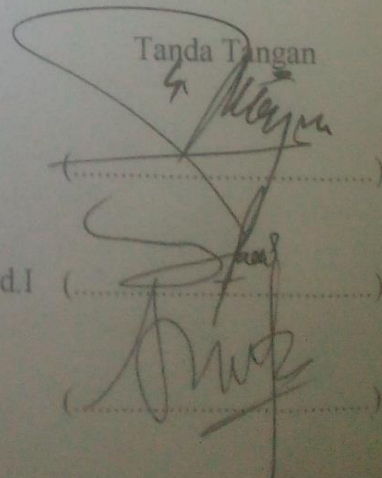
Dosen Penguji

1. Penguji Utama : Drs. Mulyono, M.Pd.I

2. Penguji I : Dr. Arfan Muammar, M.Pd.I

3. Penguji II : Shokhibul Arifin, M.Pd.I

Tanda Tangan



NOTA PEMBIMBING

Nota Pembimbing
Lamp : 3 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n Suhadi

Surabaya, 21 Agustus 2018

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Assalaamu Alaikum Wr.Wb.

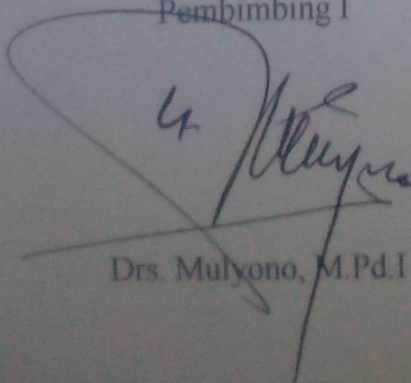
Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Suhadi
Nim : 20141550066
Judul Skripsi : Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Islam Kelas XI Di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai pernyataan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosyah Skripsi.

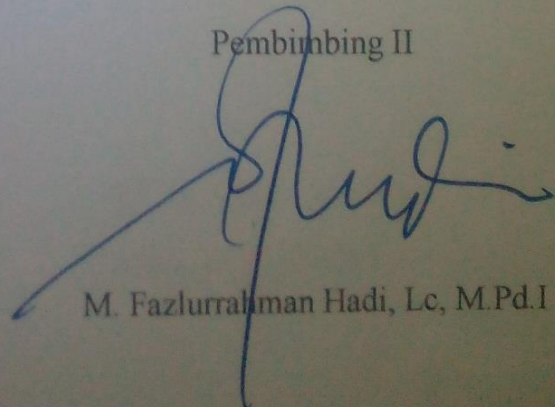
Wassalaamu Alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Drs. Mulyono, M.Pd.I

Pembimbing II



M. Fazlurrahman Hadi, Lc, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya. Berkat rahmat dan petunjuk-Nya pula, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *“Kreativitas Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Islam Kelas XI di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.*

Shalawata serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran, untuk seluruh umat manusia, yang kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak, oleh karena itu tak lupa penulis ungkapkan rasa terimakasihnya yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Keluarga tercinta yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, dan yang telah menemani selama ini, setiap waktu berdo'a demi kelancaran penulisan skripsi ini hingga tercapainya cita-cita penulis.
2. Bapak Dr.dr Sukodiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai
3. Bapak Isa Anshori, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang juga memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.

4. Bapak M. Charis Hidayat S.Pd.I , M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang juga memberikan izin dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Mulyono,M.Pd.I dan Bapak M. Fazlurrahman Hadi, Lc, M.Pd.I , selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan, sehingga skripsi ini dapat tersusun.
6. Bapak Drs. Zakaria selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 7 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Imam Abu Hanif, M.Pd.I selaku guru mata pelajaran Al – Islam atas waktu dan kemurahan hatinya dalam meberikan informasi yang dibutuhkan oleh penulis.
8. Bapak, Ibu guru dan Staf Karyawan SMA Muhammadiyah 7 Surabaya yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang selalu meberikan warna sendiri dalam mengarungi kehidupan di kampus.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yag lebih baik di masa mendatang. Sebagai ungkapan terima kasih, penulis hanya mampu berdo'a, semoga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin Ya Robbal Alamin.

Surabaya, 17 Agustus 2018

Penyusun



SUHADI
NIM. 20141550066

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHANAN.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Obyek Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	

A. Kreativitas Guru Al- Islam	14
1. Pengertian Kreativitas Guru Al- Islam	14
2. Ciri – Ciri Kreativitas Guru Al- Islam	24
3. Bentuk- Bentuk Kreativitas Guru Al- Islam.....	30
4. Membangun Kreativitas Guru	33
5. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru Al Islam.....	36
B. Motivasi Belajar	38
1. Pengertian Motivasi Belajar	38
2. Teori-Teori Motivasi Belajar.....	41
3. Macam-macam Motivasi Belajar.....	43
4. Fungsi Motivasi Belajar.....	45
5. Ciri-ciri atau Karakteristik Motivasi Belajar	46
6. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	49
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	50
C. Pendidikan Al- Islam.....	52
1. Pengertian Pendidikan Al-Islam.....	52
2. Sumber Pendidikan AL-Islam.....	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Instrumen Penelitian.....	58
C. Lokasi Penelitian	59
D. Sumber Data dan Jenis Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data	61

F. Teknik Analis Data	64
G. Pengodean keabsahan data	66
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Singkat Latar Belakang Obyek Penelitian	70
1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	70
2. Letak Geografis SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	71
3. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	72
4. Profil SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	73
5. Kondisi guru/karyawan SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	73
6. Kondisi siswa SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	74
7. Kondisi Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	74
B. Paparan Data	
1. Kreativitas guru Al-Islam di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	75
2. Motivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	76
3. Kreativitas guru Al-Islam dalam memotivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran-Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hajr, Abu Yusuf. 2008. *30 kiat Meledakkan Kreativitas Anda Kreatif atau Mati*, Surakarta: Al-Jadid.
- Al-Khalili, Amal Abdus Salam. 2006, *Pengembangan Kreativitas Anak*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Anoraga, Pandji. 2005. *Psikologi Kerja*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan dan praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asfandiya, Yudha Andi. 2009. *Kenapa Guru Harus Kreatif*, Jakarta: Mizan Pustaka.
- Azhari, Akyas. 1996. *Psikologi Pendidikan*, Semarang: Dina Utama.
- De Porter, Bobbi, dkk. 2000. *Quantum Teaching. Memperaktekkan Quantum Learning di Ruang Kelas*, Bandung: Kaifa.
- Deradjat, Zakiyah. 2011. *Metodik khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syariful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- E.B, Hurlock. 1991. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Sejarah*”, Jakarta: Erlangga
- Hamalik, Oemar. 1992. *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung. Penerbit CV. Sinar Baru Algesindo.
- Shaleh, Abdul Rachman. 2005. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Indrakusuma, Amir Daien. 1997. *Ilmu Pendidikan Sebuah Tinjauan Teoritis*, Malang: IKIP.

John, W Santrock. 2009. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta. Penerbit: Salemba Humanika.

Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Al-Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak berbakat*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak usia Dini* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Moleong, Lexy, J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung: Remaja Rosdakarya

Purwanto, Ngalim. 1998. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Sadirman, A.M. 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: CV. Rajawali.

Sutadipura Bahnadi. 1982. *Aneka Problem Keguruan*, Bandung: Angkasa.

Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta

Naim, Ngainun. 2009. *Menjadi Guru Inspiratif, Memberdayakan dan mengubah Jalan Hidup siswa*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013. 2006. *Tentang Sisdiknas*, Bandung: Citra Umbara.

Wahid Murni. 2008. *Cara mudah menulis proposal dan laporan penelitian lapangan*, Malang, Universitas Negeri Malang