

Curriculum Vitae

Data Pribadi

Nama Lengkap : Tri Khoiriyati
Tempat Tanggal Lahir : Surabaya, 22 Oktober 1996
Alamat : Jl. Semolowaru Utara I/131 Surabaya
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
No Telp : 085608045667

Data Pendidikan

No	Pendidikan Formal	Tahun
1	SDN Semolowaru II/262	2003 - 2008
2	SMP Negeri 19 Surabaya	2008 - 2011
3	SMK Negeri 10 Surabaya	2011 - 2014
4	Universitas Muhammadiyah Surabaya	2014 – sekarang

Data SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya

A. Profil SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya

1. Identitas Sekolah

- a. NPSN: 20532796
- b. NSS: 204056020465
- c. Status: Swasta
- d. Bentuk Pendidikan: SPK SMP
- e. Status Kepemilikan: Yayasan
- f. Tanggal Sk Pendirian: 01-05-2002

2. Data Pelengkap

- a. Nama Bank: Bank Jatim
- b. Rekening Atas Nama: SMP Islam Al Azhar 13
- c. Cabang KCP / Unit: Klampis Jaya
- d. Luas Tanah Milik: 960
- e. Luas Tanah Bukan Milik: 220

3. Identitas Kepala Sekolah

- a. Nama Kepala Sekolah : H. Sifa Al Huda, S.Ag
- b. Alamat rumah : Royal Regency K2/2 Wage Taman Sidoarjo
- c. Pendidikan : S1 Pendidikan Agama Islam

4. Sarana dan Prasarana

1) Ruang UKS	9) Kantin	15) Ruang multimedia
2) Dapur	10) Perpustakaan	16) Ruang keterampilan
3) Masjid	11) Laboratorium IPA	17) Lapangan basket
4) Gudang	12) Laboratorium komputer	18) Lapangan futsal
5) 7 ruang kelas	13) Laboratorium	19) Lapangan kolam
6) Hall/Lobi		

7) Parkir sepeda motor	bahasa	renang
8) Parkir mobil	14) Ruang kesenian	20) Dll.

5. Fasilitas

- a. Ruang kelas yang memadai, nyaman dan bersih serta dilengkapi dengan AC, LCD proyektor dan layar.
- b. Laboratorium komputer dengan teknologi canggih
- c. Layanan Wifi gratis
- d. Perpustakaan dengan buku referensi lengkap
- e. Digital Learning dengan menggunakan media pembelajaran digital “yukBlajar.com”
- f. Masjid
- g. Pembinaan kepribadian yang berakhlak mulia dan islami, seperti:
 - a) Pembiasaan sholat dhuha, sholat dhuhur, sholat ashar, dan sholat jum’at.
 - b) Kulma (Kuliah Lima Menit)
 - c) Tadarus Al-Qur’an
- h. Dll.

6. Ekstrakurikuler

a. Tartil	d. Robotik
b. Futsal	e. Pramuka
c. Basket	f. KIR (Kelompok Ilmiah Remaja), dll.

7. Posisi Geografis SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya

SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya bertempat di Jl. Florence J4 No. 31 Pakuwon City, Laguna, Kelurahan Kalisari, Kecamatan Mulyorejo, Kota Surabaya Provinsi Jawa Timur.

8. Visi dan Misi

a. Visi

Mewujudkan cendekiawan muslim berwawasan internasional, menguasai IPTEKS, berjiwa wirausaha, serta melestarikan lingkungan hidup untuk mengembangkan diri dan keluarganya dalam rangka membangun umat dan bangsa.

b. Misi

- 1) mewujudkan sistem pendidikan yang bertumpu pada IMTAQ dan IPTEKS;
- 2) Menyelenggarakan pendidikan berwawasan internasional dengan tetap menjunjung kearifan lokal dan berbasis teknologi informasi;
- 3) Menghasilkan lulusan berkualitas tinggi, berakhlakul karimah, sehat jasmani rohani, berjiwa wirausaha, pelestari lingkungan hidup serta mampu mengintegrasikan IMTAQ dan IPTEKS dalam kehidupan sehari-hari.

9. Tujuan

- a. proses pembelajaran ditujukan dalam rangka penanaman praktek ubudiah sehingga murid menyadarinya sebagai suatu kebutuhan;
- b. proses pembelajaran dilakukan dengan mengintegrasikan IMTAQ dan IPTEKS;
- c. proses pembelajaran selalu diarahkan menuju metode bilingual dalam mempersiapkan diri untuk masuk era globalisasi;
- d. proses pembelajaran selalu di arahkan pada penguasaan hardware dan software sehingga mampu mengakses segala informasi dan perkembangan yang terjadi di dunia;
- e. proses pembelajaran selalu diarahkan untuk mempersiapkan murid agar mampu menghadapi, mengatasi, dan menyelesaikan persoalan-persoalan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya

SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya merupakan salah satu sekolah menengah pertama berstatus swasta / SPK yang ada di Propinsi Jawa Timur Indonesia juga paling terkenal prestasinya dalam bidang robotika. Pada tahun 2007 SMP IA 13 berlokasi di Jl. Mulyosari

No. 368 Surabaya, kemudian pada pertengahan tahun 2010 lokasi SMPIA 13 dipindah di Jl. Florence J4 No.31 Pakuwon City, Laguna Kelurahan Kalisari, Kecamatan Mulyorejo, Kota Surabaya. Pada tahun 2010-2012, SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya berlokasi di lantai 4 gedung SDI Al-Azhar 35 Surabaya. Kemudian pada tahun 2012 SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya telah memiliki gedung sendiri dengan 3 lantai dan berlokasi di depan SDI Al-Azhar 35 Surabaya dan KB-TKI Al-Azhar 15 Surabaya. Sekolah bertaraf internasional ini didirikan pada 6 Juli 2001 dan terakreditasi A dengan skor 88 serta mengacu pada Kurikulum Nasional (Kurikulum 2013), Kurikulum Pengembangan Pribadi Muslim Al-Azhar, dan Cambridge International School Curriculum.

Masa pendidikan sekolah di SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya ditempuh dalam waktu tiga tahun pelajaran, mulai dari kelas VII sampai kelas IX. SMP Islam swasta dengan motto “Berakhlakul karimah & Berprestasi” ini memiliki jumlah rombongan belajar sebanyak 7 yang terdiri dari kelas VII (a, b, c), VIII (a, b), dan IX (a, b) dengan total keseluruhan peserta didik sebanyak 169 pada tahun pelajaran 2017/2018. Sekolah ini dibawah kepemilikan Yayasan Pesantren Islam Al-Azhar yang dipimpin oleh H. Sifa Al Huda, S.Ag sebagai kepala sekolah.

C. Jam dan Hari Efektif Proses Pembelajaran

**Daftar Jam dan Hari Efektif Pembelajaran
SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya
Tahun Pelajaran 2017 – 2018**

Kelas	Hari				
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
VII	06.55 – 16.30	06.55 - 16.30	06.55 - 16.30	06.55 - 16.30	06.55 - 13.00
VIII	06.55 - 16.30	06.55 - 16.30	06.55 - 16.30	06.55 - 16.30	06.55 - 13.00

IX	06.55 - 16.30	06.55 - 16.30	06.55 - 16.30	06.55 - 16.30	06.55 - 13.00
----	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

D. Tenaga Guru dan Karyawan

Daftar Guru dan Karyawan SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya Tahun Pelajaran 2017 – 2018

No.	Nama Lengkap	Tempat/Tgl Lahir	Jabatan	Alamat
1	<u>Sifa Al Huda, S.Ag</u>	<u>Mojokerto, 18 April 1975</u>	<u>Kepala Sekolah</u>	<u>Royal Regency K2/2 Wage Taman Sidoarjo</u>
2	<u>Agung Yuliana, S.Pd</u>	<u>Surabaya, 23 Juli 1971</u>	<u>Wakil Kepala Sekolah</u>	<u>Jl. Bhaskara I/55 Surabaya</u>
3	<u>Nuning Ratna Megawati, S.Pd</u>	<u>Trenggalek, 24 Desember 1981</u>	<u>Guru IPA Biologi</u>	<u>Jl. Jend. S. Parman VI/9 Waru Sidoarjo</u>
4	<u>Dwi Martadinata, ST</u>	<u>Surabaya, 29 Maret 1980</u>	<u>Guru B. Jawa & Prakarya</u>	<u>Jl. Banyu Urip Kidul 7B/10B Surabaya</u>
5	<u>Nenyn Sudariyati, S.Pd</u>	<u>Surabaya, 25 Juni 1987</u>	<u>Guru Matematika</u>	<u>Jl. Bogen II/9F Surabaya</u>
6	<u>Yuana Ika, S.S</u>	<u>Barito Kuala, 2 September 1981</u>	<u>Guru IPS</u>	<u>Jl. Tanjung Sari No. 20 B Surabaya</u>
7	<u>Sugiyanto, S.Pd.I</u>	<u>Jember, 22 Mei 1980</u>	<u>Guru PAI</u>	<u>Jamboan RT 14 RW 3 Sidoarjo</u>
8	<u>Rinda Dwi Nur'aini, S.Pd</u>	<u>Bojonegoro, 6 Januari 1991</u>	<u>Guru Bahasa Indonesia</u>	<u>Raya Sumberrejo 176 Surabaya</u>
9	<u>Agus Salim, S.Psi</u>	<u>Banyuwangi, 27 Juli 1987</u>	<u>Guru BK</u>	<u>Jl. Dukuh Bulak Banteng Sekolahan VIA/22B</u>
10	<u>Chabibatul Chasanah, S.Pd</u>	<u>Surabaya, 27 Mei 1992</u>	<u>Guru B. Inggris</u>	<u>Jl. Pogot Lama VIII/59 A</u>
11	<u>Atma Hidayat, S.Pd</u>	<u>Jombang, 16 November 1989</u>	<u>Guru Seni Budaya</u>	<u>Jl. Menganti, Wiyung</u>
12	<u>Ernovilinda, S.S</u>	<u>Cirebon, 22 November 1981</u>	<u>Guru B. Inggris</u>	<u>Grand Semanggi Residence F29 Wonorejo Timur Rungkut</u>
13	<u>Novi Hardiansyah, S.Pd</u>	<u>Magetan, 9 November 1987</u>	<u>Guru Olah Raga</u>	<u>Kapas Madya IC/33</u>

14	<u>Abdul Malik, M.Pd.I</u>	<u>Surabaya, 12 April 1985</u>	<u>Guru B. Arab & Al-Qur'an</u>	<u>Simopomahan III/36</u>
15	<u>Shinta Prima Rosdiana, S.Pd</u>	<u>Sukoharjo, 19 April 1988</u>	<u>Staff PSB</u>	<u>Pondok Buana Kavling Q-13 Sidoarjo</u>
16	<u>Nurita Izha Rusdiani, SH</u>	<u>Surabaya, 30 September 1990</u>	<u>Staff Tata Usaha</u>	<u>Jl. Sumedi 20 Komp. Kenjeran</u>
17	<u>Ninik Yuliana, S.A</u>	<u>Mojokerto, 26 Juni 1989</u>	<u>Staff Tata Usaha</u>	<u>Gubeng Jaya IX/22 A Surabaya</u>
18	<u>Suyatno</u>	<u>Surabaya, 11 Juli 1976</u>	<u>Office Boy</u>	<u>Jl. Baskara IV/42 Surabaya</u>

Daftar Pertanyaan Wawancara Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Mei 2018

Nama narasumber : H. Sifa Al Huda, S.Ag

Pukul : 13.06 WIB

No.	Pertanyaan
1	Mengapa media “yukBlajar.com” diterapkan di SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya ?
2	Apa seluruh guru mata pelajaran menggunakan media “yukBlajar.com” ?
3	Apakah anda pernah mengawasi/melihat para guru dalam menggunakan media “yukBlajar.com”?
4	Apakah ada guru yang tidak bisa menggunakan “yukBlajar.com”?
5	Apakah untuk mengatasi guru yang tidak bisa menggunakan “yukBlajar.com” diadakan pelatihan juga?
6	Bagaimana SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya dalam mengembangkan media “yukBlajar.com”?
7	Apakah “yukBlajar.com” melakukan presentasi ke SD, SMP, SMA?
8	Apakah sekolah ini mulai menerapkan “yukBlajar.com” mulai awal tahun 2017?
9	Menurut bapak, apa saja kelebihan dan kekurangan dari media “yukBlajar.com”?
10	Apakah sekolah ini dalam mengatasi kekurangan “yukBlajar.com” dengan memperbaiki jaringan?

Daftar Pertanyaan Wawancara Guru PAI dan Budi Pekerti serta Guru IPA

Hari/Tanggal : Senin, 19 Maret 2018
Nama narasumber : Sugiyanto, S.Pd.I dan Ali Mustofa, S.Pd
Pukul : 15.08 WIB

No.	Pertanyaan
1	Bagaimana implementasi media pembelajaran digital “yukBlajar.com” di mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas 7?
2	Apa saja fitur-fitur yang tersedia ketika menerapkan media “yukBlajar.com”?
3	Jadi pada saat penerapan media “yukBlajar.com”, apakah anda menginstruksikan siswa untuk langsung membuka “yukBlajar.com” atau anda beri penjelasan terlebih dahulu?
4	Apakah penerapan media “yukBlajar.com” dilakukan didalam kelas atau di lab. komputer?
5	Menurut bapak apa fitur yang paling tepat digunakan dalam proses pembelajaran?
6	Seperti apakah <i>propofs</i> itu?
7	Apakah semua fitur-fitur tersebut sudah ada di dalam media “yukBlajar.com” atau bikin sendiri atau bagaimana?
8	Apakah “yukBlajar.com” bekerjasama dengan sumber belajar digital yang lain?
9	Bagaimana persiapan sebelum menggunakan media “yukBlajar.com”?
10	Apakah metode yang digunakan dalam media “yukBlajar.com” yaitu memakai fitur-fitur seperti <i>propofs</i> , <i>quizzes</i> , dll?
11	Apakah anda masih menerapkan PR (Pekerjaan Rumah) kepada anak-anak?
12	Apakah anda memberikan tugas kelompok kepada anak-anak untuk dikerjakan dirumah?

13	Bagaimana evaluasi yang anda terapkan setelah menggunakan media “yukBlajar.com”?
14	Apakah siswa lebih dominan menggunakan media “yukBlajar.com” dalam pembelajaran?
15	Bagaimana sistem pelaksanaan ujian disini?
16	Kapan sekolah ini mulai menggunakan media “yukBlajar.com”?
17	Bagaimana motivasi belajar siswa setelah menggunakan media “yukBlajar.com”?
18	Apakah sistem pembelajaran disini mengkombinasi antara penggunaan buku paket dengan media “yukBlajar.com”?
19	Apakah melalui media “yukBlajar.com” guru bisa menilai siswa dari segi kognitif, afektif, psikomotorik?
20	Seperti apa cara penggunaan <i>quizzes</i> ?

Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Al-Qur'an dan Bahasa Arab

Hari/Tanggal : Kamis, 4 Januari 2018

Nama narasumber : Abdul Malik, M.Pd.I

Pukul : 14.00 WIB

No.	Pertanyaan
1	Apakah SMP Islam Al Azhar 13 menggunakan media pembelajaran digital "yukBlajar.com" dalam proses pembelajaran ?
2	Seperti apakah media pembelajaran digital "yukBlajar.com" ?
3	Siapakah yang dapat menggunakan "yukBlajar.com" ?
4	Apakah kelebihan "yukBlajar.com" ?

Daftar Pertanyaan Wawancara Pemilik “yukBlajar.com”

Hari/Tanggal : Rabu, 3 Januari 2018

Nama narasumber : Achmad Holil Noor Ali

Pukul : 19.30 WIB

No.	Pertanyaan
1	Apakah yang dimaksud dengan “yukBlajar.com” ?
2	Apakah tujuan “yukBlajar.com” ?
3	Bagaimana sistem dalam “yukBlajar.com” ?

Lembar Wawancara

Nama : H. Sifa Al Huda, S.Ag

Jabatan : Kepala Sekolah SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya

Wawancara ini dilakukan diruang tamu SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya pada hari Kamis tanggal 24 Mei 2018 pada pukul 13.06 WIB

1. Mengapa media “yukBlajar.com” diterapkan di SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya ?

Jawab : Filosofi dari penerapan media yukBlajar.com adalah SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya merupakan cabang dari sekolah-sekolah YPI (Yayasan Pesantren Islam) Al-Azhar se-Indonesia dan salah satu misinya menyelenggarakan pendidikan berwawasan internasional dengan tetap menjunjung kearifan lokal dan berbasis teknologi informasi, misinya 1) mewujudkan sistem pendidikan yang bertumpu pada IMTAQ dan IPTEKS; 2) menyelenggarakan pendidikan berwawasan internasional dengan tetap menjunjung kearifan lokal dan berbasis teknologi informasi; 3) menghasilkan lulusan berkualitas tinggi, berakhlakul karimah, sehat jasmani rohani, berjiwa wirausaha, pelestari lingkungan hidup serta mampu mengintegrasikan IMTAQ dan IPTEKS dalam kehidupan sehari-hari. Intisari misi tersebut, kami ingin pada point kedua dari misi tersebut terapkan pada sekolah kami dan kami ingin agar anak-anak memperdalam ilmu pengetahuan dengan cara menggunakan teknologi yang ada. Kita tahu bahwa anak-anak kita lahir antara tahun 1996 – 2011, itu mereka generasi z. Generasi z itu generasi yang ketika lahir sudah mengalami imbasan dari teknologi. Jadi pertama dia sudah tahu bahwa mama papanya mempunyai hp sehingga sudah terbiasa dengan penggunaan teknologi/gadget. Karena gadget selama ini diterapkan dalam entertainment (aplikasinya di hp itu entertainment) sedangkan untuk edukasinya jarang/sedikit, maka kita mengarahkan anak-anak untuk menggunakan gadget dengan bijak. Jadi tidak hanya untuk

entertainment, medsos, IG, Facebook dan sebagainya, tapi bagaimana mereka itu bisa menggunakan untuk pendidikan tidak hanya bermain game saja. Untuk itu kita mengambil aplikasi “yukBlajar.com” karena kita lihat bahwa aplikasi ini mudah, artinya mudah aksesnya. Jadi guru-guru bisa memasukkan pelajarannya dengan mudah, kontennya bisa dari guru-guru sendiri kemudian bisa diaplikasikan ke anak-anak dibanding dengan aplikasi yang lain itu kontennya dari vendornya sendiri sehingga guru-guru tidak bisa mengotak atik. Kalau ini aplikasinya fleksibel sehingga guru-guru sendiri membuat pembelajarannya, tujuan pelajarannya apa, materinya apa, metodenya kayak apa, materi-materi tambahannya apa, gamenya apa itu guru-guru bisa mengatur sendiri. Jadi kita menggunakan ini karena guru-guru bisa termotivasi untuk mengajarkan pembelajaran sesuai KDnya (Kompetensi Dasar), yang sesuai dengan silabusnya, sesuai dengan kurikulumnya itu ke anak-anak secara penuh. Kalau diapikasi lain mungkin ada yang tidak cocok, memilih ini dulu kelamaan, jadi guru-guru bisa secara totalitas mengaplikasikan KDnya dalam integrasi belajar ke anak-anak. Kemudian guru-guru kita kasih pelatihan itu ada langit 1-7, kita baru sampai langit 4 tetapi itu sudah bisa digunakan guru-guru untuk mengaplikasikan “yukBlajar.com”. Jadi langit 1 pengenalan tentang bagaimana cara memasukkan konten-kontennya, langit kedua itu bagaimana memberikan variasi-variasi konten seperti apa, dan ketiga itu peningkatan dari setiap level itu jadi penambahan aplikasi yang bisa diintegrasikan dengan “yukBlajar.com” sehingga anak-anak bisa mengakses materi-materinya tanpa terganggu materi-materi yang lain. Misalnya buka youtube tentang english conversation nanti disampingnya banyak hal-hal yang tidak cocok dengan anak-anak makanya kita lindungi dengan artikel di “yukBlajar.com” sehingga guru-guru hanya memasukkan materi di youtube yang diinginkan guru atau artikel saja kemudian diaplikasikan dan anak-anak bisa mengakses tanpa terganggu dengan materi-materi yang lain.

2. Apa seluruh guru mata pelajaran menggunakan media “yukBlajar.com” ?

Jawab : iya, karena kita pelatihnannya tidak hanya guru-guru IT saja tapi semua guru kita latih sama-sama, dari awal kita samakan persepsinya bahwa anak-anak membutuhkan teknologi dalam pembelajaran tidak seperti dulu. Kalau dulu menulis dengan kertas, kita ingin mengurangi penggunaan kertas untuk mengikuti perkembangan anak sehingga kalau kita mengajarkan secara konvensional nanti tidak masuk anak-anak karena zamannya sudah beda. Mereka lebih suka teknologi dan *gadget* yang lebih menarik dan lebih interaktif sehingga semua guru kita ikutkan pelatihan baik guru agama, guru al-qur'an & bahasa arab, guru olah raga, guru IPA, guru bahasa inggris. Jadi kontennya diisi oleh guru sendiri tapi vendornya dari “yukBlajar.com”. Aplikasi tersebut memberikan fitur-fiturnya, kita yang mengisi fiturnya sendiri.

3. Apakah anda pernah mengawasi/melihat para guru dalam menggunakan media “yukBlajar.com”?

Jawab : iya, kita akan supervisi setiap 3 bulan sekali. Setiap guru harus supervisi dengan kepala sekolah untuk sekali mengajar, lalu bagaimana aplikasinya dan saya juga mengajar bahasa inggris dan saya juga membuat “yukBlajar.com” jadi guru-guru tidak hanya guru-guru saja yang membuat “yukBlajar.com” tapi kepala sekolah membuat sekaligus menjadi contoh sehingga guru-guru termotivasi karena semuanya membuat tidak ada yang tidak membuat. Dan kemudian dimonitor secara digital karena “yukBlajar.com” mempunyai statistiknya, jadi kapan “yukBlajar.com” digunakan, jam berapa, oleh berapa orang itu ketahuan. Jadi dari situ kita juga bisa memonitor. Dari naik turunnya grafik kita bisa mengetahui apakah pada hari itu “yukBlajar.com” dipakai dan tidak dipakai. Soalnya menggunakan blended learning jadi tidak setiap hari harus “yukBlajar.com” kadang dikolaborasikan dengan pembelajaran biasa. Jadi kita lihat dari grafik saja, statistiknya bisa, dan masukkan juga ada. Grafiknya ada dalam

yukBlajar/start itu keluar dan kita bisa mengetahui apakah guru aktif membuka “yukBlajar.com” dan mengajak muridnya untuk membuka aplikasi tersebut. Jadi ketahuan pengunjungnya berapa.

4. Apakah ada guru yang tidak bisa menggunakan “yukBlajar.com”?

Jawab : Ada, Jadi guru kita dari berbagai macam latar belakang dan dari berbagai macam umur juga. Kalau umurnya itu sebagai generasi z/y masih cepat, tapi kalau agak lama seperti generasi x. Mereka memang agak lama tapi bisa kita ajari sekali, duakali. Mungkin generasi masih muda diajari sekali sudah bisa, ada juga yang dua/tiga kali baru bisa dan tetap mengikuti.

5. Apakah untuk mengatasi guru yang tidak bisa menggunakan “yukBlajar.com” diadakan pelatihan juga?

Jawab : iya, ada tutorialnya juga. Pelatihannya sudah 4x dari vendornya “yukBlajar.com” di ITS itu secara umum, tapi kalau secara keseharian guru yang sudah memahami lebih awal itu ada tutor sebaya. Jadi guru mengajari guru yang lain. Karena setiap hari Jum’at kita mengadakan pertemuan / evaluasi guru untuk pembelajaran seluruhnya lalu sebagian waktunya kita berikan untuk belajar “yukBlajar.com” atau hari sabtu kita datang ke sekolah kemudian belajar bersama. Kalau ada aplikasi-aplikasi baru yang bisa disempatkan untuk belajar itu nanti diajarkan oleh guru yang sudah mahir.

6. Bagaimana SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya dalam mengembangkan media “yukBlajar.com”?

Jawab : Jadi kita mengadakan MOU dengan “yukBlajar.com” kemudian mereka memberikan pelatihan kepada kita secara bertahap jadi tidak hanya sampai langit 4 saja, namun langit 5, langit 6, langit 7 tentu juga akan kita undang bagi yang siap menyelenggarakan media tersebut. Alhamdulillah dalam hal ini beberapa guru kami juga direkrut oleh “yukBlajar.com” juga untuk menjadi tutor di seluruh SMP Negeri se-

Surabaya. Pak Malik, Pak Ali, Pak Agus, lalu Bu Ferina, empat orang itu biasanya mereka diikutkan seminar-seminar “yukBlajar.com”. Kita mengembangkannya tidak hanya untuk sekolah kita namun juga sekolah lain biar semuanya tumbuh. Kita juga sudah ke Al-Azhar se-Indonesia untuk presentasi itu. Ada beberapa yang berminat ada beberapa yang tidak, yang penting kita sudah menyampaikan ilmunya. Mungkin dari mereka memiliki aplikasi lain yang penting anak-anak difasilitasi untuk perkembangan teknologi. Pengembangan media “yukBlajar.com” dari seminar untuk kita, kemudian kita memberikan pelatihan artinya pengembangan kita selain untuk sekolah kita juga sekolah lain melalui empat guru tadi. Mereka presentasi keluar kota, ke Dinas Pendidikan. Jadi kepala sekolah diajari oleh narasumber dari kita.

7. Apakah “yukBlajar.com” melakukan presentasi ke SD, SMP, SMA?

Jawab : Sebenarnya “yukBlajar.com” mulai SD, SMP, SMA. Tapi untuk sekarang ini yang sudah aktif SMP. Yang sudah lengkap pelajarannya itu SMP kita, yang lainnya masih dua mapel / tiga mapel. Karena tidak semua guru dari luar bisa. Beberapa SMP negeri dan swasta juga menggunakan “yukBlajar.com” tetapi konten mereka masih minim. Nomer satu yaitu SMP kita semua mata pelajaran bahkan materi *Cambridge* menggunakan “yukBlajar.com”, nomor dua yaitu SMPN 1 tapi belum semua mapel menggunakan “yukBlajar.com”, yang lainnya masih merintis juga. Jadi kita tetap buka bagi siapa yang mau belajar bahkan ada guru SMPN 35 mau belajar kesini ya silakan kita tidak menutup orang untuk belajar jadi sama-sama berkembang.

8. Apakah sekolah ini mulai menerapkan “yukBlajar.com” mulai awal tahun 2017?

Jawab : iya sudah dua tahun ini, jadi persiapannya akhir tahun 2016 diadakan pelatihan-pelatihan dan awal tahun 2017 sudah mulai.

9. Menurut bapak, apa saja kelebihan dan kekurangan dari media “yukBlajar.com”?

Jawab : Kelebihannya itu sangat interaktif untuk anak-anak dan mereka antusias dengan penggunaan *gadget*, tapi kita harus mengaturnya. Jadi *gadget* hanya digunakan untuk pembelajaran. Ketika tidak pembelajaran harus disimpan di lemari khusus. Kita punya lemari khusus di setiap kelas untuk menyimpan *gadgetnya* agar tidak digunakan untuk yang lain-lain. Karena anak-anak zaman sekarang visual jadi mereka ingin pembelajarannya bisa dilihat, bisa diamati tidak hanya ceramah saja, permainan-permainan interaktif mereka juga suka. Alhamdulillah positif, akhirnya anak-anak punya energi untuk belajar lebih tinggi, untuk rasa ingin tahunya juga meningkat. Ketika ada materi tertentu dia bisa mengembangkan dengan *browsing*, materi yang lain kemudian didiskusikan. Jadi banyak sekali kelebihannya, mulai kolaborasinya, *critical thinkingnya* (berpikir kritis), untuk komunikasinya juga, anak-anak dilatih belajar dengan media itu. Kalau kekurangannya yaitu harus menyiapkan jaringan internet yang bagus karena kan *online*. Tapi alhamdulillah disini sudah ditata jaringannya, insyaallah sudah cukup. Karena diawal memang harus ada penataan, jaringannya harus diganti. Kalau lampu mati juga tidak bisa digunakan atau ketika jaringan bermasalah tidak bisa digunakan.

10. Apakah sekolah ini dalam mengatasi kekurangan “yukBlajar.com” dengan memperbaiki jaringan?

Jawab : iya, kita sudah mengganti *provider*nya. Jika *provider* yang lama tidak mampu kita cari *provider* yang bagus agar anak-anak terlayani, kalau *routernya* (modem wifi) kurang kita tambah. Kita sudah memiliki dua *router*, sebelumnya *routernya* cuma satu kemudian kita tambah sehingga lebih kuat dalam mengakses internetnya. Kemudian tahun ajaran baru kita akan memberikan tablet ke anak-anak sehingga mereka tidak perlu repot untuk membawa laptop yang berat. Jadi anak-anak tinggal memakai tabletnya saja ketika sedang pembelajaran.

Nama : Sugiyanto, S.Pd.I dan Ali Mustofa, S.Pd

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya

Wawancara ini dilakukan diruang tamu SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya pada hari Senin tanggal 19 Maret 2018 pada pukul 15.08 WIB

1. Bagaimana implementasi media pembelajaran digital “yukBlajar.com” di mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas 7?

Jawab : Sebenarnya implementasi media “yukBlajar.com” dalam Pendidikan Agama Islam yaitu hampir sama dengan pelajaran-pelajaran lain, namun yang berbeda isinya. Kalau pendidikan agama islam lebih banyak materi agama. Untuk model pembelajaran di “yukBlajar.com” mungkin sama, hanya mengkolaborasikan bagaimana model pembelajarannya. Sebenarnya “yukBlajar.com” kita memudahkan anak-anak belajar menggunakan IT. Pada saat menggunakan “yukBlajar.com” anak-anak langsung membuka laptop dan guru memberikan materi, lalu kita pelajari materi tersebut. Guru-guru hanya memantau saja, jika ada pertanyaan dari materi itu langsung kita bahas atau juga bisa dibentuk model belajar kelompok. Kita melihat ada anak yang tidak membawa buku karena bukunya tertinggal, maka dia bisa langsung membuka “yukBlajar.com”. Jadi disitu sudah banyak link-link untuk belajar materinya. Dalam alur “yukBlajar.com” sudah ada sumber belajar yang sesuai RPP dan di media tersebut kita cantumkan KI & KD yang ingin dicapai. Misalnya pada saat materi Iman kepada Allah, maka anak-anak langsung membuka “yukBlajar.com” kemudian memilih materi PAI kelas 7 lalu muncul semua pilihan materi lalu kita pilih materi Iman kepada Allah. Itu sudah banyak pilihan-pilihan referensi, tidak hanya di buku Al-Azhar sendiri tapi kita juga mengambil referensi-referensi yang lain. Jadi selain menggunakan buku kita juga menggunakan “yukBlajar.com”.

2. Apa saja fitur-fitur yang tersedia ketika menerapkan media “yukBlajar.com”?

Jawab : Dalam “yukBlajar.com” ada fitur *propofs*, kalau untuk ulangan bisa menggunakan *quizzes / quizlet*. *Quizzes* sistemnya individu dalam pengerjaannya kalau *quizlet* sistemnya bisa kelompok / individu. Saya memakai semua fitur baik *propofs*, *quizlet*. Hal itu mempermudah kita, disamping anak-anak mudah mempelajarinya / melalui ujiannya. Jadi anak-anak memahami dulu kemudian dibuat ulangan.

3. Jadi pada saat penerapan media “yukBlajar.com”, apakah anda menginstruksikan siswa untuk langsung membuka “yukBlajar.com” atau anda beri penjelasan terlebih dahulu?

Jawab : Saya beri penjelasan dulu caranya bagaimana. Misalnya materi tentang Iman kepada Allah dan model pembelajaran kelompok, berdiskusi dulu. Disitu ada namanya *discuss*, jadi masing-masing kelompok harus memasukkan hasil diskusinya ke tempat komentar yang ada didalam *discuss* atau juga bisa memasukkan pertanyaan.

4. Apakah penerapan media “yukBlajar.com” dilakukan didalam kelas atau di lab. komputer?

Jawab : Di kelas. Kalau anak-anak membawa laptop sendiri lebih mudah menggunakan media “yukBlajar.com” di kelas karena jika di laboratorium tempatnya terbatas apabila digunakan bersamaan. Ada yang memakai laptop, ada yang menggunakan tablet juga kalau *handphone* memang tidak diperbolehkan menggunakan media “yukBlajar.com” karena terlalu kecil dan tidak akan efektif. Jadi memakai laptop atau tablet dengan rincian minimal 7”.

5. Menurut bapak apa fitur yang paling tepat digunakan dalam proses pembelajaran?

Jawaban bapak Sugianto, S.Pd.I : Ada fitur terbaru yang mudah digunakan yaitu *playbuzz* yang buat artikel.

Jawaban bapak Ali Mustofa, S.Pd : Jadi begini mbak, untuk fitur-fitur yang mungkin dibilang paling efektif saya kira tidak ada. Artinya efektif untuk keperluan apa dulu,

kalau misalnya menyampaikan materi pakailah ini kalau untuk kuis pakailah ini. Jadi tidak ada satu yang paling efektif itu saya kira tidak ada, hanya efektif untuk keperluan tertentu dan disesuaikan dengan kebutuhannya. Kalau ingin menyampaikan materi pakailah *playbuzz*, kalau misalnya *games* yang agak ringan itu pakai *quizzes*, atau misalnya perlu kolaborasi pakailah *quizlet* yang *live*. Tapi yang sifatnya serius misalnya dipakai ulangan harian pakailah *proprofs* / *quizzes*. Jadi total fitur yang selama ini kita terapkan ada 5 yaitu, *playbuzz*, *quizzes*, *quizlet*, *youtube* dan *proprofs*. Kalau *proprofs* sifatnya sangat serius.

6. Seperti apakah *proprofs* itu?

Jawaban bapak Ali Mustofa, S.Pd : Sebenarnya *proprofs* merupakan alat untuk evaluasi yang memiliki banyak fitur. Walaupun seperti itu ada pilihannya, misalnya pertanyaan ini mau dibuat dalam bentuk teka teki silang, *games*. Jadi satu fitur saja itu banyak lagi fitur-fitur yang terdapat disitu. Kalau *quizlet* memang untuk *games*, artinya satu perangkat kuis kita bisa sajikan dalam beberapa bentuk. Misalnya *matching*, *live*, *asteroid* tapi masih dalam satu perangkat kuis. Jadi *quizlet*, *proprofs* berbeda masing-masing ada turunannya sendiri. Kemudian ada satu lagi yaitu *super teachers tool* seperti *who wants to be millioner*. Modelnya berbagai macam dan itu yang selama ini kita gunakan. Kalau kita mau *explore* lagi menemukan yang baru sangat terbuka sekali.

7. Apakah semua fitur-fitur tersebut sudah ada di dalam media “yukBlajar.com” atau bikin sendiri atau bagaimana?

Jawaban bapak Ali Mustofa, S.Pd : Jadi intinya begini, sumber belajar digital di dunia maya banyak sekali dan mungkin hanya beberapa yang sudah diketahui dan kita sebagai guru itu mengakomodir. Jadi membuat wadah yang bernama “yukBlajar.com” sebagai tempat untuk sumber-sumber belajar digital yang sudah ada, tujuannya itu. Kalau dikatakan secara simpel “yukBlajar.com” adalah sumber belajar.

8. Apakah “yukBlajar.com” bekerjasama dengan sumber belajar digital yang lain?

Jawaban bapak Ali Mustofa, S.Pd : kalau dikatakan bekerjasama secara tertulis tidak ada, tapi “yukBlajar.com” itu menggunakan berbagai fitur karena sekarang fitur *embed* yaitu fitur yang langsung bisa diambil untuk dibuatkan wadah tertentu dan itu gratis. Namun ada beberapa fitur yang memang harus dibayar dan itu mungkin yang dikatakan bekerjasama. Sama dalam artian administrasi, memang untuk menikmati fitur VIP itu harus dibayar. Dan kami memakai fitur-fitur yang gratis.

9. Bagaimana persiapan sebelum menggunakan media “yukBlajar.com”?

Jawaban bapak Sugianto, S.Pd.I : Kita sudah membuat sebelumnya. Misalnya materi dan metode tahun sebelumnya ingin kita ubah, maka sebelum tahun ajaran baru berikutnya kita ganti dan masukkan ke “yukBlajar.com”. Ataupun jika materi dan metode sebelumnya kurang bisa kita tambah. Jadi persiapan untuk membuat materi dan metode dilakukan sebelum tahun ajaran baru. Kita sudah mempunyai materi semester satu. Pada saat akhir semester satu, oleh pimpinan kita sudah disuruh untuk memasukkan materi semester berikutnya.

10. Apakah metode yang digunakan dalam media “yukBlajar.com” yaitu memakai fitur-fitur seperti *proprofs*, *quizzes*, dll?

Jawaban bapak Sugianto, S.Pd.I : iya, untuk metode pembelajaran tergantung kita akan menggunakan metode apa.

11. Apakah anda masih menerapkan PR (Pekerjaan Rumah) kepada anak-anak?

Jawaban bapak Sugianto, S.Pd.I : iya, tapi kalau sistem PR saya mengurangi agar tidak terlalu banyak PR dan anak-anak mengerjakan di kelas. Karena lebih efektif apabila siswa mengerjakan dikelas dan langsung diselesaikan saat itu juga.

12. Apakah anda memberikan tugas kelompok kepada anak-anak untuk dikerjakan dirumah?

Jawaban bapak Sugianto, S.Pd.I : Kalau tugas kelompok berkenaan dengan pembuatan mading, maka anak-anak bisa mengerjakan dikelas. Namun jika belum selesai, mereka bisa melanjutkan dirumah.

Jawaban bapak Ali Mustofa, S.Pd. : Membuat main map juga sama ada fitur tertentu untuk membuat main map. Main map ada fiturnya di media “yukBlajar.com” namanya I-main map.

13. Bagaimana evaluasi yang anda terapkan setelah menggunakan media “yukBlajar.com”?

Jawaban bapak Sugianto, S.Pd.I : Biasanya saya melihat apakah metode yang saya gunakan efektif atau tidak setelah diberikan kepada anak-anak. Tapi kalau anak-anak sudah memakai media “yukBlajar.com”, mereka semua aktif. Karena apabila menggunakan media tersebut, anak-anak harus memahami materi yang ada di “yukBlajar.com”. Jika mereka tidak mempelajari materi di “yukBlajar.com” maka mereka akan tertinggal. Begitu pula apabila berkelompok, suka atau tidak suka mereka harus tetap membuka dan mempelajari materi di “yukBlajar.com”. Kita juga biasanya membandingkan model pembelajaran dengan media “yukBlajar.com” dan tanpa media tersebut, kita bisa mengetahui model pembelajaran tanpa media “yukBlajar.com” kurang menarik/tidak. Kita juga bisa mengupdate media “yukBlajar.com”.

14. Apakah siswa lebih dominan menggunakan media “yukBlajar.com” dalam pembelajaran?

Jawaban bapak Sugianto, S.Pd.I : iya, apalagi pada saat ulangan jika mereka diinstruksikan untuk menggunakan media “yukBlajar.com” seperti *quizzes* atau *quizlet* mereka lebih suka daripada menggunakan kertas.

15. Bagaimana sistem pelaksanaan ujian disini?

Jawaban bapak Ali Mustofa, S.Pd. : Kita sudah menggunakan CBT. Tapi untuk ujian PTS dan PAS kita tidak bisa menggunakan *propofs* atau *quizzes*. Karena kalau misalnya

pakai *quizzes*, apabila sudah diklik jawabannya kita tidak bisa mengoreksi kembali. Kalau memang seperti itu maka kita memakai CBT yang disediakan sendiri oleh sekolah dan menggunakan jaringan intranet (online internal sekolah ini) agar siswa tidak bisa membuka konten lain seperti *youtube* karena memang sifatnya sangat serius. Jadi kalau ulangan harian memakai media *yukBlajar.com* seperti *quizzes* atau *proprofs*. Sedangkan try-out sama seperti PTS / PAS yaitu menggunakan CBT karena membutuhkan keseriusan tinggi dan agar bisa dikoreksi kembali. Sedangkan kalau *proprofs*, *quizzes*, *quizlet* jika sudah klik jawaban, ya sudah itu hasilnya tidak bisa di cek lagi.

16. Kapan sekolah ini mulai menggunakan media “yukBlajar.com”?

Jawaban bapak Ali Mustofa, S.Pd dan bapak Sugianto, S.Pd.I : sudah dua tahun ini, mulai awal tahun 2017 yaitu tahun pelajaran 2016-2017 dan 2017-2018. Tahun ini merupakan tahun kedua.

17. Bagaimana motivasi belajar siswa setelah menggunakan media “yukBlajar.com”?

Jawaban bapak Sugianto, S.Pd.I dan bapak Ali Mustofa, S.Pd : Sekarang anak-anak suka meminta memakai laptop. Kalau sudah seperti itu otomatis guru memakai media “yukBlajar.com” atau memakai *quizzes*, *quizlet* atau *proprofs*. Jadi lebih sering menggunakan media “yukBlajar.com”. Sedangkan penggunaan buku tulis bagi anak-anak yang kurang suka membuka materi di media “yukBlajar.com”. Karena ada sebagian siswa yang suka menggunakan laptop dan ada yang tidak suka. Untuk mengantisipasinya tetap menulis di buku tulis tapi sumbernya dari “yukBlajar.com”. Jadi mereka tetap membuka “yukBlajar.com” dan menulis materinya di buku tulis karena mereka merasa ada yang kurang kalau tidak ditulis walaupun bapak/ibu guru tidak menyuruh mereka. Ada juga yang menulis di laptop. Masing-masing anak mempunyai kriteria sendiri-sendiri.

18. Apakah sistem pembelajaran disini mengkombinasi antara penggunaan buku paket dengan media “yukBlajar.com”?

Jawaban bapak Sugianto, S.Pd.I dan bapak Ali Mustofa, S.Pd : iya selain menggunakan buku paket kita juga menggunakan media “yukBlajar.com”. Karena media “yukBlajar.com” mempermudah kita. Misalnya ketika guru tidak masuk kita bisa menyuruh guru piket agar menginstruksikan siswa mempelajari di media tersebut dan mendiskusikannya. Kemudian setelah didiskusikan anak-anak bisa langsung memasukkan hasil diskusinya di kolom komentar fitur *discuss* yang ada didalam media “yukBlajar.com”. Jadi kita bisa mengetahui siapa saja yang aktif dan pasif, siapa mengerjakan dan yang tidak sehingga kita bisa menilai partisipasi siswa.

19. Apakah melalui media “yukBlajar.com” guru bisa menilai siswa dari segi kognitif, afektif, psikomotorik?

Jawaban bapak Sugianto, S.Pd.I dan Jawaban bapak Ali Mustofa, S.Pd: bisa, misalnya ketika kita tidak masuk, kita bisa melihat hasil diskusi mereka apakah hasilnya sesuai atau tidak, kalau dia tidak memperhatikan pasti hasil diskusinya tidak sesuai kemudian keesokan harinya kita tanya anggota lain apakah dia bisa menjawab atau tidak. Kalau segi afektifnya, kalau kita tidak masuk kita tidak bisa melihat sikap siswa. Mungkin hanya bisa menilai siswa apakah dia mengerjakan tugas atau tidak. Tapi untuk lebih jelasnya pada saat kita masuk, kita bisa memantau apakah siswa tersebut banyak mengobrol atau tidak ketika diskusi. Dan kita juga bisa menilai kejujuran siswa dari komentar mereka yang ada di *discuss*. Selain itu, kita juga bisa menilai kerjasama siswa melalui *quizlet live* karena permainan tersebut hanya bisa dikerjakan apabila ada kerjasama tim. Dalam *quizlet live*, karakter anak dan siapa yang pasif, daya juang siswa akan kelihatan.

20. Seperti apa cara penggunaan *quizzes*?

Jawaban bapak Sugianto, S.Pd.I dan bapak Ali Mustofa, S.Pd : *Quizzes* berupa soal dan ada pilihan jawaban. Kalau kita pilih jawabannya langsung keluar hasilnya dan lanjut ke soal berikutnya namun acak. Jadi antara soal siswa satu dengan yang lain tidak sama, jawabannya pun juga acak. Sekali klik jawaban bisa langsung tahu benar atau salah dan skornya di akhir.

Nama : Abdul Malik, M.Pd.I

Jabatan : Guru Al-Qur'an dan Bahasa Arab SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya

Wawancara ini dilakukan diruang tamu SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya pada hari Kamis tanggal 4 Januari 2018 pada pukul 14.00 WIB.

1. Apakah SMP Islam Al Azhar 13 menggunakan media pembelajaran digital “yukBlajar.com” dalam proses pembelajaran ?

Jawab : Iya, Media pembelajaran digital “yukBlajar.com” di SMP Islam Al- Azhar 13 Surabaya merupakan salah satu bagian dari media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi dan telah digunakan mulai tahun 2017 dan sampai saat ini mengalami perkembangan dalam penerapannya. Dengan adanya “yukBlajar.com”, guru dapat membuat alur belajar (sumber belajar yang telah disusun sesuai kurikulum) yang dapat diakses oleh siswa tanpa harus khawatir dengan berbagai situs iklan yang tidak baik bagi siswa. Setelah mempelajari materi yang dibuat oleh guru siswa dapat bermain permainan yang telah disediakan dalam aplikasi ini.

2. Seperti apakah media pembelajaran digital “yukBlajar.com”?

Jawab : “YukBlajar.com” adalah media digital yang memungkinkan siswa belajar dengan memanfaatkan komputer dan internet, sehingga siswa memperoleh pengalaman belajar

yang istimewa dan menyenangkan. Media pembelajaran ini dapat dikombinasikan dengan teknologi, maupun secara konvensional.

3. Siapakah yang dapat menggunakan “yukBlajar.com”?

Jawab : Penggunaanya bisa siapa saja. Pengguna “yukBlajar” disebut pembelajar. Pembelajar bisa seorang guru, siswa, orang tua/wali murid, atau siapa saja yang ingin belajar dengan cara asyik dan keren. Aplikasi pembelajaran ini dapat diunduh melalui smartphone atau laptop sehingga “yukBlajar” dapat dimanfaatkan untuk proses mengajar belajar di sekolah, kursus/bimbingan belajar, di rumah ketika orang tua/wali murid membimbing anak belajar dan/atau dimana saja saat siswa belajar mandiri.

4. Apakah kelebihan “yukBlajar.com”?

Jawab : Dalam aplikasi ini guru dapat membuat sumber belajar dengan menyediakan berbagai materi pembelajaran yang relevan. Pelajaran yang tersedia di “yukBlajar” meliputi semua pelajaran jenjang SD, SMP, dan SMA/K sederajat. Setiap pelajaran yang ada dibuat oleh guru (disebut fasilitator) mengacu pada kurikulum yang berlaku. Selain itu, siswa dapat dengan mudah belajar secara mandiri dan dapat mencoba permainan tentang materi pelajaran. Wali murid juga dapat melihat dan menemani siswa ketika sedang belajar di “yukBlajar”.

Nama : Achmad Holil Noor Ali

Jabatan : Dosen tetap, Departemen Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi – ITS (Pemilik “yukBlajar.com”)

Wawancara ini dilakukan di Perumahan Dosen ITS Surabaya pada hari Rabu tanggal 3 Januari 2018 pada pukul 19.30 WIB.

1. Apakah yang dimaksud dengan “YukBlajar.com” ?

Jawab : “YukBlajar.com” adalah sebuah aplikasi pembelajaran berbasis *website* yang dapat digunakan oleh siapa saja yang ingin belajar secara *online* dengan memanfaatkan teknologi informasi. Pembelajaran yang menggunakan aplikasi ini dapat disebut pula sebagai *digital learning*. Aplikasi ini dapat juga digunakan oleh guru untuk menunjang proses pembelajaran. Guru dapat memasukkan materi, metode, permainan dalam aplikasi tersebut. Siswa juga akan senang belajar karena aplikasi ini menyediakan permainan/kuis yang dapat disesuaikan materi.

2. Apakah tujuan “YukBlajar.com” ?

Jawab : Awal terbentuknya “yukBlajar” berawal dari visi menjadi tempat mengajar belajar terbaik di udara Indonesia. Kemudian misinya adalah membuat semua orang bisa merasakan belajar itu asyik dan keren. Dan yang terakhir adalah tujuan yakni memfasilitasi pembukaan zona belajar, sehingga fasilitator (baca guru) di zona belajar dapat menyediakan sumber belajar secara digital, seperti: alur belajar, materi ajar, naskah pelajaran, video belajar, permainan belajar, lembar kerja siswa (LKS), kuis-kuis untuk latihan, pendalaman, simulasi, tryout dan ulangan/ujian. Menyediakan akses bagi guru, siswa, orang tua/wali siswa dan masyarakat untuk melihat, memindai dan mengikuti pembelajaran di berbagai zona belajar.

3. Bagaimana sistem dalam “yukBlajar.com” ?

Jawab : Pada prinsipnya sistem yukBlajar dibagi menjadi dua, yaitu sistem publik dan sistem backoffice. Sistem publik pembelajar dapat belajar dari mana saja dengan “yukBlajar.com” melalui koneksi ke aplikasi atau *website* “yukBlajar.com”. Di sini pembelajar dapat mengikuti instruksi dan mempelajari semua sumber belajar yang tersedia. Kalau sistem backoffice merupakan sistem yang menjelaskan bagaimana sumber belajar dibuat dan siap untuk diakses pembelajar. Pembuatan sumber belajar dimulai dengan pembuatan zona belajar oleh admin “yukBlajar.com”. Dalam setiap zona belajar terdiri anggota admin “yukBlajar.com” dan kepala sekolah, serta (bila ada) organisasi induk/pemerintahan. Sistem ini memungkinkan kepala sekolah untuk berperan aktif dalam mengecek sumber belajar yang dibuat oleh guru (fasilitator) sebelum ditayangkan ke aplikasi “yukBlajar.com”. Dengan model sistem ini, organisasi induk/pemerintah dapat memonitor update dan aktifitas pembelajaran di sekolah dan kepala sekolah dapat memonitor aktifitas guru-gurunya dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran di kelas.

Data Observasi Kelas 7C

Hari/Tanggal : Kamis, 19 April 2018

Pukul : 11.45 WIB

Guru : Sugiyanto, S.Pd.I

No.	Kegiatan
1.	Seluruh siswa berdo'a terlebih dahulu kemudian guru menjelaskan peta konsep tentang materi khulafaur rasyidin.
2.	Para siswa membuka laptop dan menghubungkan dengan jaringan internet (<i>wifi</i>).
3.	Masing-masing siswa membuka media "yukBlajar.com" dan dalam media tersebut siswa membuka <i>quizlet.live</i> melalui link yang terdapat di media "yukBlajar.com".
4.	Setelah membuka <i>quizlet.live</i> , guru menginformasikan kode agar siswa dapat bergabung dalam permainan <i>quizlet.live</i> . Siswa mengisi nama dan kode yang telah diberikan.
5.	Siswa menunggu siswa lain yang belum bergabung dalam permainan <i>quizlet.live</i> hingga semua siswa sudah bergabung dalam permainan tersebut. Guru mengelompokkan siswa ke dalam beberapa kelompok yang otomatis diatur oleh <i>quizlet.live</i> .
6.	Setelah itu, masing-masing siswa akan mengetahui anggotanya dan nama kelompoknya. Hal tersebut menandakan mereka siap untuk bermain.
7.	Para siswa bermain dengan menjawab beberapa pertanyaan secara bergantian dengan anggota kelompok yang lain sampai mereka mendapatkan poin terbanyak dan memenangkan permainan.

8.	Guru mengawasi para siswa dalam bermain <i>quizlet.live</i> .
9.	Pada saat bermain <i>quizlet.live</i> siswa harus menjawab pertanyaan dengan benar dan cepat. Karena permainan ini dibatasi waktu dan jika salah menjawab pertanyaan maka poin akan berkurang dan menjadi nol. Permainan ini mengharuskan siswa aktif bekerjasama ketika bermain <i>quizlet.live</i> .
10.	Terdapat salah satu kelompok yang berhasil memenangkan permainan dengan mengumpulkan poin terbanyak.
11.	Setelah bermain <i>quizlet.live</i> , siswa menutup aplikasi tersebut dan merapikan laptop serta buku pelajarannya.
12.	Guru mereview semua yang telah dipelajari dan menginstruksikan siswa untuk mengulang materi tersebut apabila ada yang belum dipahami.
13.	Pembelajaran ditutup dengan do'a dilanjutkan sholat ashar berjama'ah.

Catatan Observasi:

- Ketika siswa membuka laptop dan belum membuka media "yukBlajar.com", ada beberapa siswa yang membuka konten selain media tersebut. Selama siswa menerapkan media "yukBlajar.com" dan bermain *quizlet.live* pembelajaran terjadi secara interaktif. Komunikasi dan kerjasama antar siswa terjalin sehingga suasana menjadi ramai. Ekspresi siswa juga nampak ketika bermain permainan ini seperti senang kadang juga marah dan sampai jatuh ke lantai. Pada saat itu ada beberapa siswa yang tidak membawa laptop dan mereka kadang berbicara dengan kelompoknya sendiri atau melihat dan membantu siswa lain dalam menjawab pertanyaan dari *quizlet.live*.

Hari/Tanggal : Kamis, 26 April 2018

Pukul : 11.40 WIB

Guru : Sugiyanto, S.Pd.I

No.	Kegiatan
1.	Seluruh siswa berdo'a terlebih dahulu kemudian guru mereview sedikit materi khulafaur rasyidin.
2.	Para siswa membuka laptop dan menghubungkan dengan jaringan internet (<i>wifi</i>).
3.	Masing-masing siswa membuka media "yukBlajar.com" dan dalam media tersebut siswa membuka <i>quizzes</i> melalui link yang terdapat di media "yukBlajar.com". Permainan <i>quizzes</i> dimainkan secara individu.
4.	Setelah membuka <i>quizzes</i> , guru menginformasikan kode agar siswa dapat bergabung dalam permainan <i>quizzes</i> . Siswa mengisi nama dan kode yang telah diberikan.
5.	Siswa menunggu siswa lain yang belum bergabung dalam permainan <i>quizzes</i> hingga semua siswa sudah bergabung dalam permainan tersebut. Di media ini siswa dapat melihat peserta lain yang bergabung dalam permainan <i>quizzes</i> . Kemudian guru menjelaskan aturan bermain.
6.	Siswa bermain <i>quizzes</i> dengan menjawab beberapa pertanyaan secara tepat dan cepat karena permainan ini dibatasi waktu. Jika jawaban telah dipilih, maka tidak ada pembedulan ulang.
7.	Apabila siswa menjawab pertanyaan benar langsung muncul total skor warna hijau pada monitor. Apabila jawabannya salah akan muncul warna merah pada monitor dan siswa tidak mendapatkan skor.
8.	Guru mengawasi para siswa dalam bermain <i>quizzes</i> .

9.	Setelah siswa bermain dan mendapatkan skor, mereka dapat mengetahui <i>review</i> tentang total perolehan skor, urutan peringkat skornya, berapa kali dia salah dan benar menjawab pertanyaan, dan lain-lain.
10.	Jika permainan berakhir, guru dapat melihat total skor seluruh pemain dan urutan peringkat skor masing-masing siswa.
11.	Setelah bermain <i>quizzes</i> , siswa menutup aplikasi tersebut dan merapikan laptop serta buku pelajarannya.
12.	Pembelajaran ditutup dengan do'a dilanjutkan sholat ashar berjama'ah.

Catatan Observasi:

- Ketika siswa membuka laptop dan belum membuka media “yukBlajar.com”, ada beberapa siswa yang membuka konten selain media tersebut. Kadang mereka juga membuka video *youtube* yang tidak berhubungan dengan materi pelajaran. Selama siswa menerapkan media “yukBlajar.com” dan bermain *quizzes* pembelajaran terjadi secara interaktif. Walaupun *quizzes* dimainkan secara individu, terkadang antara siswa satu dengan yang lain saling bertanya terkait pertanyaan yang belum bisa mereka jawab. Mereka juga bekerjasama, apabila ada siswa yang tidak membawa laptop mereka akan diberi kesempatan untuk bermain *quizzes* secara bergantian. Jadi komunikasi dan kerjasama antar siswa masih ada. Ekspresi siswa saat bermain *quizzes* yakni serius. Pada saat itu ada beberapa siswa yang tidak membawa laptop dan mereka kadang berbicara dengan kelompoknya sendiri atau melihat dan membantu siswa lain untuk menjawab pertanyaan dari permainan *quizzes*.

Dokumentasi

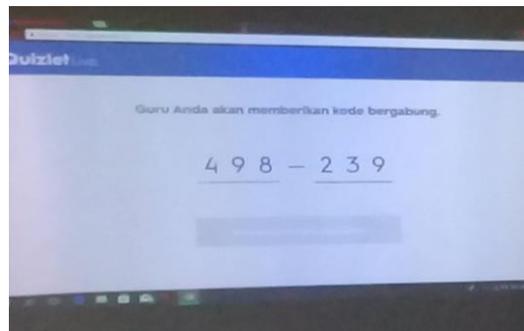
1. Awal pembelajaran siswa berdo'a terlebih dahulu, lalu guru menjelaskan peta konsep tentang khulafaur rasyidin. Kemudian siswa membuka laptop dan menghubungkan laptop dengan jaringan internet (wifi)



2. Siswa membuka dan mempelajari materi di media “yukBlajar.com” dan dalam media tersebut siswa membuka *quizlet.live* melalui link yang terdapat di media “yukBlajar.com”



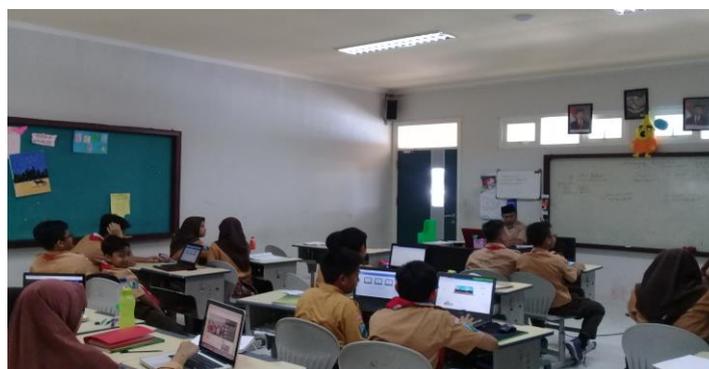
3. Setelah membuka *quizlet.live*, guru menginformasikan kode agar siswa dapat bergabung dalam permainan *quizlet.live*.



4. Setelah itu, siswa mengisi kode tersebut dan nama mereka sebagai syarat untuk mengikuti permainan *quizlet.live*



5. Siswa menunggu siswa lain yang belum bergabung dalam permainan *quizlet.live* hingga semua siswa sudah bergabung dalam permainan tersebut. Guru mengelompokkan siswa ke dalam beberapa kelompok yang otomatis diatur oleh *quizlet.live*

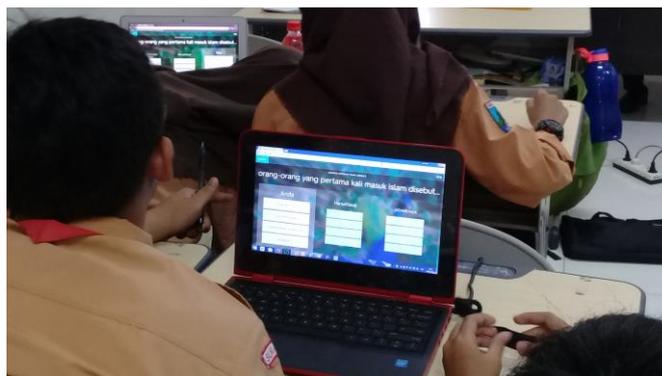


- Setelah itu, masing-masing siswa akan mengetahui anggotanya dan nama kelompoknya.

Hal tersebut menandakan mereka siap untuk bermain



- Para siswa bermain dengan menjawab beberapa pertanyaan secara bergantian dengan anggota kelompok yang lain sampai mereka mendapatkan poin terbanyak dan memenangkan permainan.



- Guru mengawasi para siswa dalam bermain *quizlet.live*



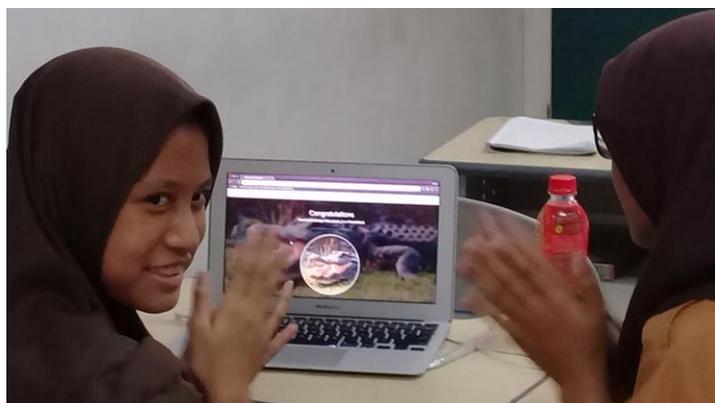
9. Siswa aktif bekerjasama ketika bermain *quizlet.live*



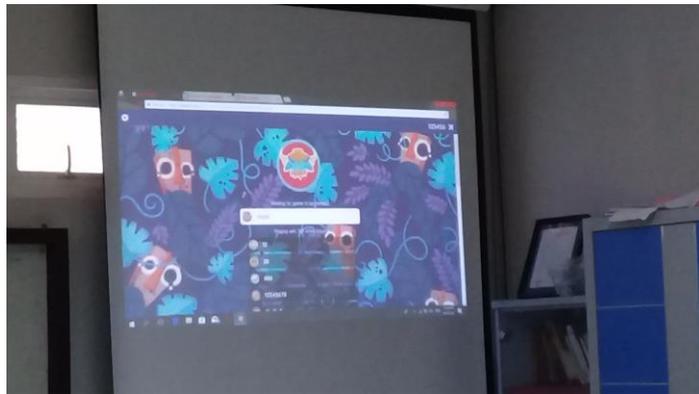
10. Pada saat bermain *quizlet.live* siswa harus menjawab pertanyaan dengan benar dan cepat. Karena permainan ini dibatasi waktu dan jika salah menjawab pertanyaan maka poin akan berkurang dan menjadi nol



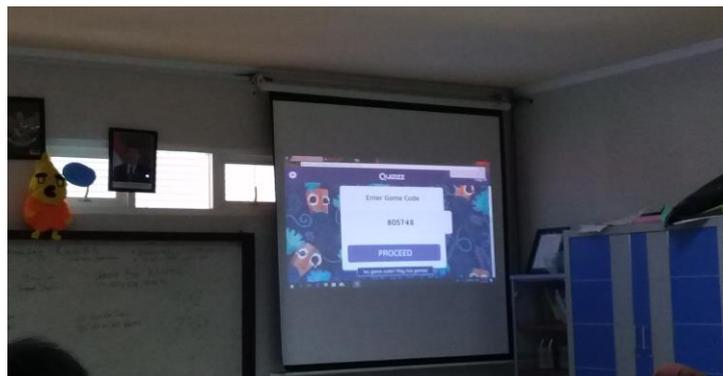
11. Salah satu kelompok yang berhasil memenangkan permainan dengan mengumpulkan poin terbanyak.



12. Setelah bermain *quizlet.live*, siswa bermain *quizzes*. Permainan ini hampir sama dengan *quizlet.live*, namun dimainkan secara individu.



13. Sebelum bermain, siswa diwajibkan untuk mengisi nama dan juga kode yang diinformasikan guru. Di media ini siswa dapat melihat peserta lain yang bergabung dalam permainan *quizzes*. Kemudian guru menjelaskan aturan bermain

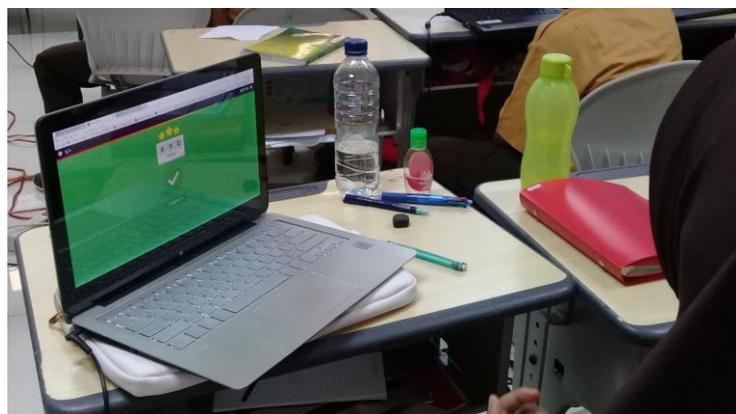




14. Siswa bermain *quizzes* dengan menjawab beberapa pertanyaan secara tepat dan cepat karena permainan ini dibatasi waktu. Jika jawaban telah dipilih, maka tidak ada pembetulan ulang.



15. Jika jawaban benar langsung muncul total skor warna hijau pada monitor. Apabila jawabannya salah akan muncul warna merah pada monitor dan siswa tidak mendapatkan skor.

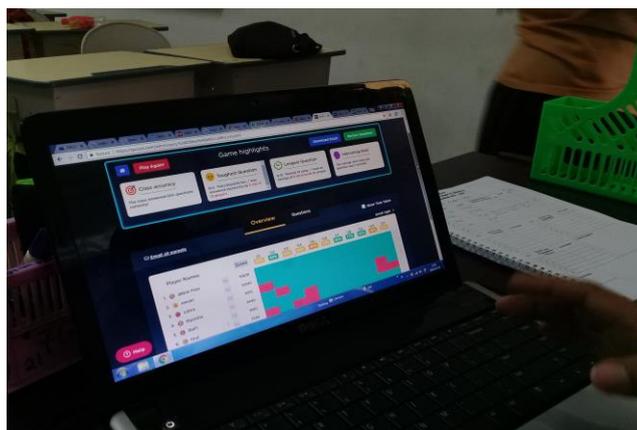




16. Setelah siswa bermain dan mendapatkan skor, mereka dapat mengetahui review tentang total perolehan skor, urutan peringkat skornya, berapa kali dia salah dan benar menjawab pertanyaan, dan lain-lain.



17. Jika permainan berakhir, guru dapat melihat total skor seluruh pemain dan urutan peringkat skornya. Pembelajaran ditutup dengan do'a serta sholat ashar berjama'ah



18. Tampilan “yukBlajar.com” saat siswa akan mempelajari materi PAI dan Budi Pekerti tentang Khulafaur Rasyidin yang sebelumnya telah diinstruksikan guru mereka.



19. Dokumentasi siswa saat mengerjakan angket tentang implementasi media pembelajaran digital “yukBlajar.com”



Lembar Angket

ANGKET MOTIVASI SISWA

Nama : (Aliyah) Maura Z

Kelas : 7C

Hari/Tanggal : Kamis, 19 April 2018

Aturan menjawab angket:

1. Pada angket ini terdapat 15 butir pernyataan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
2. Catat tanggapan anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (✓) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		S	TS
1.	Menurut saya media "yukBlajar.com" bermanfaat bagi saya	✓	
2.	Saya lebih senang belajar Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan media "yukBlajar.com"	✓	
3.	Menurut saya media "yukBlajar.com" itu membosankan		✓
4.	Saya lebih suka mencari materi Pendidikan Agama Islam di media "yukBlajar.com" daripada mencari di buku/sumber lain	✓	
5.	Saya dapat menyelesaikan tugas Pendidikan Agama Islam tepat waktu jika menggunakan media "yukBlajar.com"		✓
6.	Saya mendapatkan nilai Pendidikan Agama Islam yang baik apabila menggunakan media "yukBlajar.com"		✓
7.	Di rumah saya sering mempelajari materi Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan media "yukBlajar.com" melalui <i>smartphone/laptop</i>		✓
8.	Saya lebih mudah untuk memahami materi Pendidikan Agama Islam apabila menggunakan media "yukBlajar.com"	✓	
9.	Menurut saya, media "yukBlajar.com" adalah media pembelajaran yang efektif dan menyenangkan apabila digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam	✓	
10.	Menurut saya, media "yukBlajar.com" memiliki banyak kelebihan daripada media pembelajaran lain (Tulis alasan dibawah ini) Alasan saya karena : <i>yukblajar lebih mudah dipahami daripada wikipedia karena wikipedia bisa berubah</i>	✓	
11.	Menurut saya, media "yukBlajar.com" memiliki banyak kekurangan daripada media pembelajaran lain (Tulis alasan dibawah ini) Alasan saya karena : <i>sedikit kurang menarik</i>		
12.	Jika ada soal Pendidikan Agama Islam yang sulit dalam beberapa games media "yukBlajar.com", maka saya berusaha untuk mengerjakannya	✓	
13.	Dalam games kekompakan kelompok (<i>quizlet live</i>), saya tidak aktif untuk menjawab pertanyaan		✓
14.	Selama menggunakan media "yukBlajar.com", saya sering bermain <i>games online</i> / media sosial lain daripada fokus mengerjakan tugas PAI.		✓
15.	Dengan menggunakan media "yukBlajar.com" kuota internet saya cepat habis		✓

ANGKET MOTIVASI SISWA

Nama : Olivia Arika Balars

Kelas : 7C

Hari/Tanggal : 19, 9, 2018

Aturan menjawab angket:

1. Pada angket ini terdapat 15 butir pernyataan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
2. Catat tanggapan anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		S	TS
1.	Menurut saya media "yukBlajar.com" bermanfaat bagi saya	✓	
2.	Saya lebih senang belajar Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan media "yukBlajar.com"	✓	
3.	Menurut saya media "yukBlajar.com" itu membosankan	✓	
4.	Saya lebih suka mencari materi Pendidikan Agama Islam di media "yukBlajar.com" daripada mencari di buku/sumber lain	✓	
5.	Saya dapat menyelesaikan tugas Pendidikan Agama Islam tepat waktu jika menggunakan media "yukBlajar.com"		✓
6.	Saya mendapatkan nilai Pendidikan Agama Islam yang baik apabila menggunakan media "yukBlajar.com"	✓	
7.	Di rumah saya sering mempelajari materi Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan media "yukBlajar.com" melalui <i>smartphone/laptop</i>	✓	
8.	Saya lebih mudah untuk memahami materi Pendidikan Agama Islam apabila menggunakan media "yukBlajar.com"		✓
9.	Menurut saya, media "yukBlajar.com" adalah media pembelajaran yang efektif dan menyenangkan apabila digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam	✓	
10.	Menurut saya, media "yukBlajar.com" memiliki banyak kelebihan daripada media pembelajaran lain (Tulis alasan dibawah ini) Alasan saya karena : <u>karna memakai gadget</u>		
11.	Menurut saya, media "yukBlajar.com" memiliki banyak kekurangan daripada media pembelajaran lain (Tulis alasan dibawah ini) Alasan saya karena : <u>Menurut saya semua sama saja</u>		
12.	Jika ada soal Pendidikan Agama Islam yang sulit dalam beberapa games media "yukBlajar.com", maka saya berusaha untuk mengerjakannya	✓	
13.	Dalam games kekompakan kelompok (<i>quizlet live</i>), saya tidak aktif untuk menjawab pertanyaan		✓
14.	Selama menggunakan media "yukBlajar.com", saya sering bermain <i>games online</i> / media sosial lain daripada fokus mengerjakan tugas PAI.	✓	
15.	Dengan menggunakan media "yukBlajar.com" kuota internet saya cepat habis		✓

Lembar Nilai

No.	Name	Worksheets					Test					Psychomotor					PTS	PAS	NA	Assmnt Rapor		Assmnt Rapor TS	Assmnt Rapor AS	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				AVER	AGE			
		AVG					AVG					AVG								Psychomoto	AGE			
1	Adam Vivadi	80	80	78	80	95	82,8	77	80	90	80	81,8	80	80	80	80	85	81,3	81,9	78	65	72	81	77
2	Akbar Jarullah Fawaz	80	80	80	95	100	87,0	95	77	95	80	86,8	80	80	80	80	85	81,3	85,0	86	75	81	85	83
3	Alta Izhar Khalifani	85	85	95	90	100	91,0	87	88	95	80	87,5	85	85	85	90	90	86,3	88,3	80	70	75	88	82
4	Allyyah Maura Zakaria	85	85	95	90	100	91,0	75	88	95	80	84,5	85	85	85	90	90	86,3	87,3	80	75	78	85	82
5	Fasya Zahra	85	85	95	90	100	91,0	82	85	95	80	86,5	85	85	85	85	85	85,0	87,2	77	75	76	84	82
6	Ghania Revani Maulivia	85	85	95	85	100	90,0	75	85	95	80	83,8	85	85	85	85	85	85,0	86,3	80	75	78	84	82
7	Geella Auralla Diva	85	85	85	##	95	90,0	80	82	90	80	83,0	85	80	85	85	85	83,8	85,6	83	70	77	85	81
8	Hanni Auliya Nissa	85	85	95	##	80	89,0	78	88	85	80	82,8	85	85	90	85	85	86,3	86,0	80	70	75	84	81
9	Kayana Sharifa	85	85	95	80	100	89,0	75	80	95	88	84,5	85	90	85	98	98	89,5	87,7	84	75	80	86	84
10	Muhammad Akmal Lubada	80	85	88	##	100	90,6	82	88	95	80	86,3	80	80	80	90	90	82,5	86,5	82	75	79	85	82
11	Muhammad Bintang Alif Putra	80	80	75	95	100	86,0	97	88	95	97	94,3	80	80	80	85	85	82,5	87,6	90	78	84	88	86
12	Muhammad Rafi Danadyaksa Mulyanto	85	85	80	85	80	83,0	90	91	86	80	86,8	85	80	80	80	80	81,3	83,7	82	78	80	83	82
13	Myeisha Ayu Cahyaningtyas	85	85	90	85	80	85,0	87	82	85	80	83,5	85	85	85	80	80	83,8	84,1	83	78	81	84	82
14	Nata Andhika Ignatius	80	78	78	78	95	81,8	82	76	90	80	82,0	80	80	80	85	85	81,3	81,7	80	70	75	81	78
15	Nayla Anissa Marleswari	85	85	95	95	100	92,0	90	85	95	82	88,0	85	85	90	80	80	85,0	88,3	90	75	83	89	85
16	Novandra Jonathan Subianto	85	85	85	95	100	90,0	92	82	95	80	87,3	85	85	90	80	80	85,0	87,4	85	78	82	87	84
17	Olivia Alicka Baiqis	85	85	90	95	80	87,0	95	82	##	78	88,8	85	85	80	80	80	82,5	86,1	80	78	79	84	83
18	Putra Valerian Abhinaya	85	78	80	78	95	83,2	75	88	90	80	83,3	85	80	80	90	90	83,8	83,4	83	75	79	83	81
19	Rachmady Gulfan Pratondo	80	78	78	78	95	81,8	76	82	90	78	81,5	80	80	80	80	80	80,0	81,1	80	70	75	81	78
20	Rama Al Farea	80	80	88	78	80	81,2	85	77	80	78	80,0	80	80	88	80	80	82,0	81,1	80	70	75	81	78
21	Zahra Rania Putri Indra	85	85	90	85	100	89,0	82	80	95	85	85,5	85	85	85	80	80	83,8	86,1	81	88	85	84	85
22	AVERAGE	83,3	83	83	87	88	94	#DIV/0!	84	84	92	81	##	####	83	83	84	84,7	#####	#####	82,1	74,43	74,7	#DIV/0!

MENU
BIDDATA
PTS
PAS
LEGER
DESCRIPTION

KKM
75

No.	Name	Worksheets					Test					Psychomotor					Assmnt		AS						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	TS	Rapot							
		AVG Worksheets					AVG Tests					AVG Psychomotor					AVERAGE	PAS		PTS	NA				
1	Adam Vivadi	60	100	100	50	100	82,0	60	100	100	##	20	76,0	100	100	100	100	100	80	84,7	82	48	85	84	75
2	Akbar Jarullah Fauwaz	60	93	86	50	100	77,8	60	90	50	##	100	80,0	60	93	86	10	100	69,8	76,9	100	66	83	84	79
3	Allia Izdihar Khalfani	100	76	69	50	100	79,0	##	73	50	##	100	84,8	##	76	69	50	100	79,0	80,9	83	86	85	82	83
4	Allyyah Mauza Zakaria	60	93	86	50	20	61,8	60	90	50	20	100	64,0	60	93	86	50	20	61,8	62,5	100	88	94	75	78
5	Fasya Zahira	100	93	86	100	100	95,8	##	90	##	##	100	98,0	##	93	86	10	10	59,8	84,5	100	72	86	90	85
6	Ghania Revani Maulivia	60	81	74	50	100	73,0	60	78	50	##	100	77,6	60	81	74	50	100	73,0	74,5	88	72	80	79	77
7	Gisella Auralia Diva	100	93	86	100	100	95,8	##	90	##	##	100	98,0	##	93	86	100	100	95,8	96,5	100	74	87	98	92
8	Hanni Auliya Nissa	100	91	84	100	100	95,0	##	88	##	##	100	97,6	##	91	84	100	100	95,0	95,9	98	88	93	97	94
9	Kayana Shafira	60	93	86	50	100	77,8	60	90	50	##	100	80,0	60	93	86	50	100	77,8	78,5	100	96	98	86	88
10	Muhammad Akmal Lubada	100	72	65	50	100	77,4	##	##	50	##	100	90,0	##	100	100	100	100	100,0	89,1	79	58	69	86	79
11	Muhammad Bintang Alif Putra	60	93	86	100	100	87,8	60	90	##	##	100	90,0	60	93	86	100	100	87,8	88,5	100	92	96	92	92
12	Muhammad Rafi Danadyaksa Mulyanto	60	66	59	50	100	67,0	90	83	50	##	100	80,6	100	100	100	50	90,0	79,2	73	50	62	77	70	70
13	Myeisha Ayu Cahyaningtyas	60	90	83	50	100	76,6	60	87	50	##	100	79,4	60	90	83	10	10	50,6	68,9	97	68	83	78	76
14	Nata Andhika Ignatius	60	87	80	100	100	85,4	60	84	##	##	100	88,8	60	87	80	100	100	85,4	86,5	94	80	87	89	87
15	Nayla Anissa Maheswari	100	93	86	100	100	95,8	##	90	##	##	100	98,0	##	93	86	100	100	95,8	96,5	100	96	98	98	97
16	Novandra Jonathan Subianto	100	85	78	100	100	92,6	##	82	##	##	100	96,4	##	85	78	100	100	92,6	93,9	92	94	93	93	93
17	Olivia Allika Balqis	60	72	65	50	100	69,4	60	69	50	##	100	75,8	60	72	65	50	100	69,4	71,5	79	58	69	74	70
18	Putra Valeiran Abhinaya	60	75	68	100	100	80,6	60	72	##	##	100	86,4	60	75	68	100	100	80,6	82,5	82	58	70	82	76
19	Rachmady Gulfan Pratondo	60	67	60	50	20	51,4	60	64	50	20	100	58,8	100	100	100	80	20	80,0	63,4	74	40	57	67	60
20	Rama Al Fareta	100	100	100	100	100	100,0	60	100	80	80	80,0	80,0	60	66	59	100	100	77,0	85,7	73	60	67	81	76
21	Zahra Rania Putri Indra	60	93	86	50	100	77,8	60	90	50	##	100	80,0	60	93	86	50	100	77,8	78,5	100	92	98	86	87
22		0					#DIV/0!					#####		79	89	83	70	83	#DIV/0!	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
	AVERAGE	75	86	80	71	92	#DIV/0!	75	85	73	91	95	#####	79	89	83	70	83	#DIV/0!	#DIV/0!	90	73	78	#DIV/0!	#DIV/0!

Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PESANTREN ISLAM AL - AZHAR

KOMPLEKS MASJID AGUNG AL - AZHAR KEBAYORAN BARU

CABANG JAWA TIMUR

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL - AZHAR 13 SURABAYA

Jl. Florence J4 No. 31 Pakuwon City, Laguna, Surabaya 60113 Telp. (031) 5922205 Fax. (031) 5922239

e-mail : humas@smpia13surabaya.sch.id website : smpia13surabaya.sch.id

NSS : 204056020465

NPSN : 20532796

SURAT KETERANGAN

009/V/S.KET/C/YPIAJT-SMPIA13/1439.2018

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **H. Sifa' Al Huda, S.Ag**

Jabatan : **P.Js. Kepala SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya**

menerangkan bahwa :

<u>BIODATA</u>	
Nama	TRI KHOIRIYATI
Tempat, Tanggal Lahir	Surabaya, 22 Oktober 1996
Jabatan	Mahasiswi Universitas Muhammadiyah Surabaya
Jenis Kelamin	Perempuan

Telah melakukan penelitian di SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya dengan judul penelitian “ Implementasi Media Pembelajaran Digital Yukblajar.com dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam Kelas VII C SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya.”

Demikian surat Keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surabaya, 30 Mei 2018

SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya

P.Js. Kepala Sekolah

H. Sifa' Al Huda, S.Ag

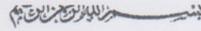




UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi : Ahwal Al Syakhshiyah, Pendidikan Agama Islam,
Perbandingan Agama, Perbankan Syariah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax.(031)3813096 email: fai.ums@gmail.com

Nomor : ⁰¹⁴AIJ/II.3.AU/F/2018
Lamp. : 1 bandel Proposal
Hal : Izin Penelitian untuk Penyusunan Skripsi



Kepada Yth.
Kepala SMP ISLAM AL-AZHAR 13 SURABAYA
Jl. Florence J4 No. 31 Pakuwon City, Laguna
Di- SURABAYA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami sampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyusun skripsi mahasiswa kami yang namanya tersebut di bawah ini bermaksud melaksanakan penelitian pada Sekolah/Instansi yang Saudara pimpin/kelola yaitu :

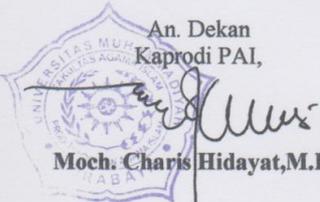
N a m a : **TRI KHOIRIYATI**
Temp/ Tgl. Lahir : Surabaya, 22 Oktober 1996
NIM : 20141550010
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah
Semester : VII (Tujuh)
Judul Skripsi : "Implementasi Media Pembelajaran Digital "yukBelajar.com " dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 7C SMP Islam Al-Azhar 13 Surabaya "

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon perkenan Saudara untuk memberikan izin serta penjelasan dan data-data seperlunya kepada mahasiswi kami dalam melaksanakan penelitian di Sekolah/ Instansi yang Saudara pimpin/kelola.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan perkenan serta bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 08 Februari 2018

An. Dekan
Kaprosdi PAI,

Moch. Charis Hidayat, M.Pd.17

Tembusan:
1. Dekan FAI UMSurabaya
2. Arsip

Berita Acara Bimbingan Skripsi



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax. (031)3813096
Website : fai.um-surabaya.ac.id, email: fai.ums@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : TRI KHORİYATI
2. NIM : 20141550010
3. Jurusan/Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL "YUKBELAJAR.COM" DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 7C SMP ISLAM AL-AZHAR 12 SURABAYA
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Dosen Pembimbing : Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tgl/Bln	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	
		I	II
6/2/2018	Konsultasi Penyusunan Skripsi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15/3/2018	Bab I - II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
20/3/2018	Bab I - III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16/4/2018	Bab I - III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
25/4/2018	Bab IV - V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7/5/2018	Revisi Bab I - III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21/5/2018	Revisi Bab IV - V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
25/6/2018	Revisi Bab V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
18/7/2018	ACC Skripsi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

8. Selesai Menulis Skripsi Tanggal 18 Juli 2018
9. Bimbingan Telah Selesai Tanggal 18 Juli 2018
10. Ujian/Munaqosah Skripsi Tanggal
11. Nilai Munaqosah (.....)

Surabaya, 18 Juli 2018

Pembimbing II

[Signature]
Assori, M.Pd.I

Pembimbing I

[Signature]
Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I

Mengetahui,

Ketua Program Studi

[Signature]
Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I