

**“PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
AL-ISLAM MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) DENGAN
MEDIA ULAR TANGGA DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 10
SURABAYA”**

SKRIPSI



Oleh :

**Tri Wahyuni
20141550025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**“PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
AL-ISLAM MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) DENGAN
MEDIA ULAR TANGGA DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 10
SURABAYA”**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi S1- Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam**

Oleh :

**Tri Wahyuni
20141550025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Tri Wahyuni

NIM : 20141550025

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian, pertanyaan ini saya buat daklam keadaan sadar dan tidak dalam paksaan.

Surabaya, 19 April 2018

Yang menyatakan,



Tri Wahyuni
20141550025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
AL-ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) DENGAN
MEDIA ULAR TANGGA DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 10
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Tri Wahyuni

NIM. 20141550025

Telah di setujui dan dinyatakan sah sebagai karya ilmiah yang berhak untuk
diujikan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh fakultas.

Progam Studi Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 6 Mei 2018

Yang menyetujui,

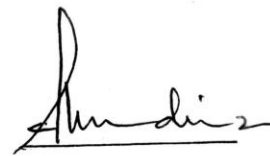
Pembimbing

Pembimbing I



Dr. M. Arfan Mu'amar. M.Pd. I

Pembimbing II



M. Bakhruddin, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Mei 2018
Tempat : Gedung At-tauhid lantai 6, ruang 601
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima oleh Fakultas untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.




MENGESAHKAN

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan


Isa Anshori, M. Ag

Tim Penguji Skripsi

Penguji Utama	Penguji 1	Penguji 2
		
Dr. M. Arfan Mu' ammar, M.Pd.I	Rusman, M.Pd.I	Sokhibul Arifin, M.Pd.I

MOTTO

**JANGAN TAKUT UNTUK KELUAR DARI ZONA NYAMAN MU,
KARENA DI LUAR SANA AKAN KAU DAPATI BERBAGAI HAL YANG
MENAJUBKAN.**

**JANGAN TAKUT UNTUK BERANI MENCOBA,
KARENA DENGAN MENCOBA AKAN KAU DAPATI BERBAGAI
PENGALAMAN.**

**JANGAN BERHENTI SEBELUM BERHASIL,
KARENA KESUKSESAN TIDAK AKAN KAMU DAPATKAN HANYA DENGAN
DUDUK BERPANGKU TANGAN.**

SO, DO IT NOW!



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin, puji syukur penulis panjatkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada Allah SWT, yang telah memberikan seluruh nikmatnya baik berupa nikmat sehat maupun nikmat lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini yang akan penulis persembahkan untuk orang-orang yang selalu berada di belakang untuk memberikan do'a, dorongan serta motivasi kepada penulis demi terselesaikannya karya ini.

Teruntuk keluarga ku, terimakasih telah menjadi sosok-sosok hebat dan luar biasa dalam hidup ku, meskipun tak pernah ku ucap sayang dan cinta kepada kalian, tetapi jauh dilubuk hati ini menyimpan rasa cinta dan sayang yang sangat luar biasa untuk kalian.

Untuk malaikat tanpa sayap ku, ibu tercinta.. terimakasih untuk segalanya, untuk setiap peluhnya, untuk setiap do'anya dan untuk semua kasih sayangnya, karna sosok mu adalah motivasiku untuk tetap maju.

Untuk sosok pelindungku, bapak terkasih yang telah tiada.. terimakasih atas semua pengorbanannya, meskipun tak banyak waktu yang kita habiskan bersama akan tetapi kehadiran mu, mampu menjadi penyemangatku.

Untuk kakak dan mbak tersayang, terimakasih atas semua motivasi, kerja keras, dan dukungan kalian untuk menyemangatiku untuk segala hal yang semula ragu menjadi utuh. saranghaee.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan langit dan bumi. Dialah Tuhan yang telah mengkaruniakan segala nikmat-Nya. Nikmat kesehatan, nikmat harta maupun nikmat yang lainnya termasuk nikmat ilmu yang telah Allah karuniakan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul :”Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Islam Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT(Teams Games Tournament) Dengan Media Ular Tangga Di Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Surabaya” yang alhamdulillah berjalan dengan lancar atas segala kemudahan yang telah Allah berikan. Peneliti menyadari, tanpa bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, tugas akhir skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Isa Anshori M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. M. Arfan Mu’amar, M.Pd. I, selaku pembimbing I yang dengan sabar dan meluangkan banyak waktunya untuk memberikan masukan dan kritik membangun demi lancarnya skripsi ini.
5. Bapak M. Bakhrudin, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang memberikan masukan pada skripsi ini.

6. Bapak dan ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam
7. Bapak Lanang Santoso, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surabaya
8. Bapak Rahmad Dzulkarnaen. S.Hi selaku guru mata pelajaran Al-Islam
9. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai, yang selalu mendoakan dan mendukung apapun yang saya lakukan.
10. Kedua saudara saya yang sangat saya sayangi, yang selalu memberi semangat tanpa henti dari awal sampai akhir.
11. Teman-teman jurusan pendidikan agama islam angkatan 2014 yang saling memberi semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu
12. Dan kepada semua pihak yang ikut andil membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

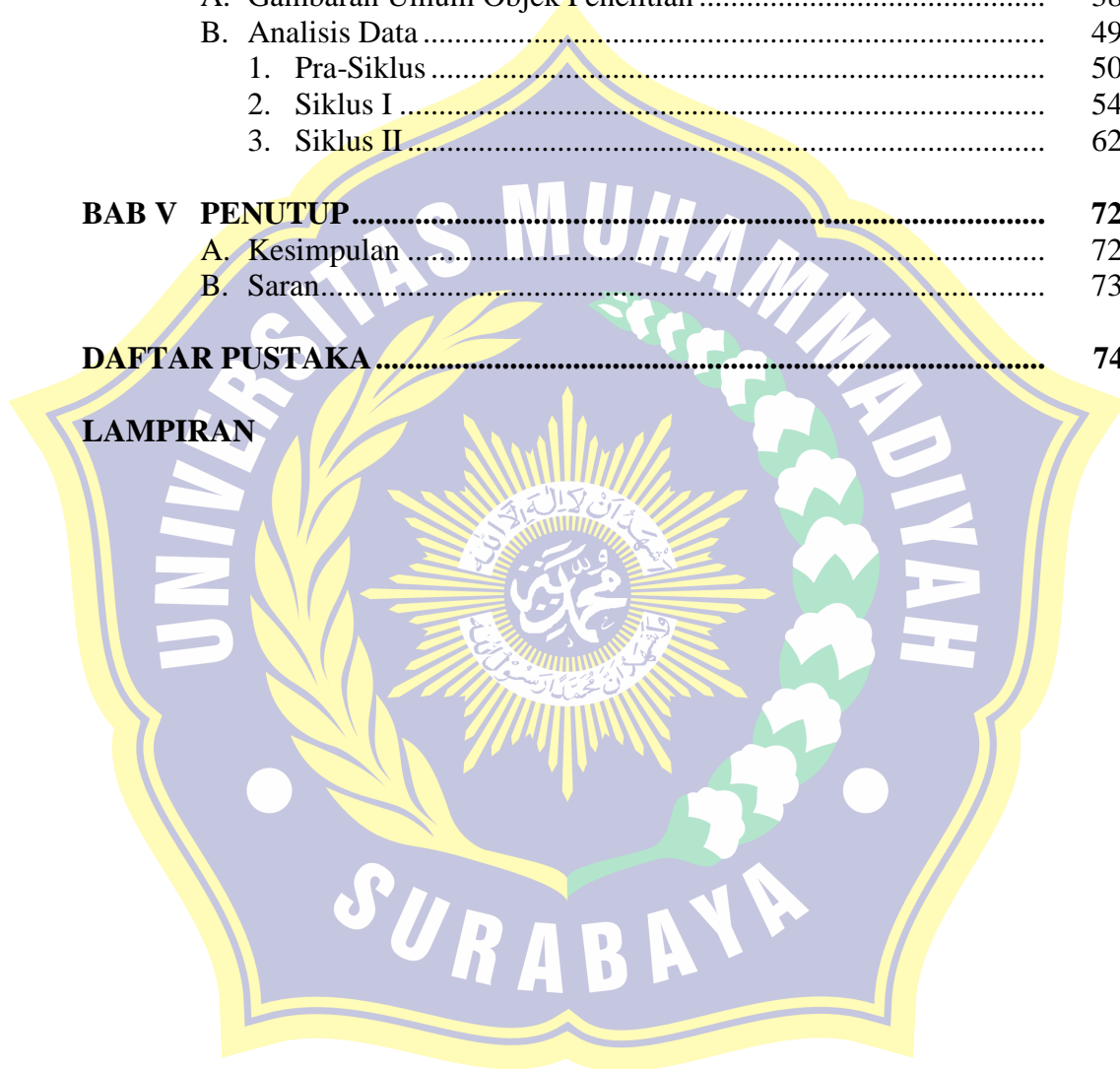
Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini, masih sangat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. karenanya penulis akan sangat berterimakasih jika pembaca memberikan saran dan kritik untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan untuk pihak yang berkepentingan.

Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terimakasih dan semoga hasil dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

COVER DALAM	ii
LEMBAR KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional.....	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>).....	13
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	14
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	15
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>).....	15
B. Media Ular Tangga	20
1. Media.....	20
a. Pengertian Media	20
b. Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran.....	21
2. Ular Tangga.....	22
a. Sejarah Ular Tangga.....	22
b. Pengertian Permainan Ular Tangga	22
c. Manfaat Permainan Ular Tangga	24
d. Kelemahan Permainan Ular Tangga	25
C. Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) Dengan Media Ular Tangga	25
D. Mata Pelajaran Al-Islam	26
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Islam	26
2. Visi Dan Misi Mata Pelajaran Al-Islam.....	28
a. Visi Mata Pelajaran Al-Islam.....	28
b. Misi Mata Pelajaran Al-Islam	28
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Islam	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	32
C. Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	36
F. Jadwal Penelitian.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	38
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	38
B. Analisis Data	49
1. Pra-Siklus	50
2. Siklus I	54
3. Siklus II.....	62
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	



DAFTAR PUSTAKA

- Abduallah, Ali. 1996. *Studi Islam I*. Surakarta: Lemabaga Studi Islma (LSI)
- Akib, Zainal Dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sinar Grafika sari.
- Dwi Purwita, Sigit. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hardini, Isriani. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu(Teori, Konsep & Implementasi)*. Yogyakarta: Group Relasi Inti Media.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperatife Learning: Mempraktikkan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Nopiani, Erlin. *Model Pembelajaran TGT Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Gugus VIII Sukawati*. Skripsi Universitas Pendidikan Ganesha Singraja, Indonesia.
- Nugrahani, Rehina.2007. *Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Belajar Mengajar Disekolah Dasar*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah PP Muhammadiyah, 2007, Jakarta
- Margono. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidkan Bagi Pengembang Profesi Pendidikan Dan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maysyaroh, Iis. 2014. *Penerapan Metode Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips*. Skripsi Universitas Indonesia.
- Rusmono, 2014. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suprihatingrum, Jamil. 2013. *Srategi Pembelajaran (Teori Dan Aplikasi)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryosubroto. 2010. *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syamsudin, Vismaia. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembang Profesi Pendidikan Dan Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada.

Yonny, Acep. 2013. *Menyusun Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yusuf, Yasin Dkk. 2011. *Sirkuit Pintar Melejitkan Kemampuan Matematika & Bahasa Inggris Dengan Metode Ular Tangga*. Jakarta: Visi Media

<http://digilib.uinsby.ac.id>

