

**PENGARUH SEKOLAH BERBASIS PESANTREN TERHADAP
KOMPETENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI SMP
MUHAMMADIYAH 6 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Kelulusan Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh :

Zahmavia Shomaroh Rizqy

NIM 20141550007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH SEKOLAH BERBASIS PESANTREN TERHADAP
KOMPETENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI
SMP MUHAMMADIYAH 6 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Zahmavia Shomaroh Rizqy

NIM 20141550007

Telah disetujui dan dinyatakan sah sebagai karya ilmiah yang berhak untuk
diujikan sesuai ketentuan yang telah ditetapkan oleh fakultas.

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 28 Juli 2018

Yang Menyetujui,

Pembimbing I



Isa Anshori, M.Ag.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH SEKOLAH BERBASIS PESANTREN TERHADAP
KOMPETENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI
SMP MUHAMMADIYAH 6 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Zahmavia Shomaroh Rizqy

NIM 20141550007

Telah disetujui dan dinyatakan sah sebagai karya ilmiah yang berhak untuk
diujikan sesuai ketentuan yang telah ditetapkan oleh fakultas.

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 28 Juli 2018

Yang Menyetujui,

Pembimbing II



Shokhibul Arifin, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH SEKOLAH BERBASIS PESANTREN TERHADAP
KOMPETENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI SMP
MUHAMMADIYAH 6 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Zahmavia Shomaroh Rizqy

NIM. 20141550007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar sarjana Pendidikan Program Studi S1-Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Dewan Penguji

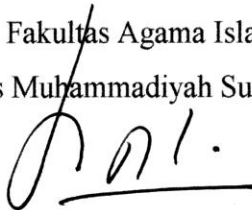
Penguji Utama : **Isa Anshori, M.Ag**

Penguji I : **Dr. Arfan Muamar, M.Pd.I**

Penguji II : **M. Fazlurrahman Hadi, LC, M.Pd.I**



Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Isa Anshori, M.Ag.

SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahmavia Shomaroh Rizqy
NIM : 20141550007
Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 22 Juni 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan Dengan Sesungguhnya

Bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Sekolah Berbasis Pesantren Terhadap Kompetensi Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya**" adalah benar hasil karya sendiri di bawah bimbingan dosen Isa Anshori, M.Ag dan Shokhibul Arifin, M.Pd.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Surabaya, 30 Juli 2018



Yang Menyatakan

Zahmavia Shomaroh Rizqy

NIM. 20141550007

MOTTO

"ان مع العسر يسرا"

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah : 6)

"لا يكلف الله نفسا الا وسعها"

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan batas kemampuannya" (QS. al-Baqarah : 287)

Kata "bahagia" akan kehilangan artinya kalau tidak diseimbangkan dengan kesedihan



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin, Atas Izin-Nya penulis dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini. Dengan segenap syukur dan terima kasih, penulis persembahkan karya ini untuk :

1. Bapak Suharjo dan Ibu Umianah pengorbanan yang tak terhingga dan do’a yang selalu terucap untuk keberhasilan anaknya.
2. Mas David, Adek Novela dan Adek Iqlal yang selalu memberikan saran dan semangat, terima kasih atas dukungan dan do’anya
3. Kawan-kawan FAI Universitas Muhammadiyah Surabaya angkatan 2014
4. Keluarga Besar IMM Al-Qossam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Amal kita diterima oleh Allah dan menjadi amalan yang menolong kita di dunia dan di akhirat. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengajak kepada kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni *addinul islam asshiratul mustaqim*.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya. Judul yang penulis ajukan adalah “Pengaruh Sekolah Berbasis Pesantren Terhadap Kompetensi Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya”.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Isa Anshori, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya serta pembimbing I penulis
2. Bapak Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Bapak Shokhibul Arifin, M.Pd.I, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya serta pembimbing II penulis
4. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah senantiasa bersabar dalam membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

5. Ibunda Umianah dan ayahanda Suharjo yang selalu ada untuk penulis dalam memberikan dukungan serta do'a
6. Kakak David, Adik Ela, Adik Ichal yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
7. Sahabat-sahabat terbaikku yang senantiasa meluangkan waktu dan pikirannya untuk membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini
8. Teman-teman angkatan 2014 Fakultas Agama Islam khususnya jurusan Tarbiyah
9. Keluarga Besar IMM Komisariat Al-Qossam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memotivasi penulis
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini

Walaupun demikian, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan penelitian ini.

Surabaya, 28 Juli 2018

Peneliti

Zahmavia Shomaroh Rizqy

NIM. 20141550007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional	13
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Sekolah Berbasis Pesantren	18

1. Pengertian Sekolah Berbasis Pesantren.....	18
2. Karakteristik Pendidikan Pesantren.....	23
3. Kurikulum Sekolah Berbasis Pesantren	23
4. Model Strategi Sekolah Berbasis Pesantren	30
5. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	32
B. Kompetensi Peserta Didik.....	34
1. Pengertian Kompetensi.....	34
2. Komponen Kompetensi	36
C. Pendidikan Agama Islam	41
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	41
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	42
BAB III : METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian.....	45
C. Sumber Data.....	46
D. Populasi dan Sampel.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Dokumentasi.....	49
2. Interview	49
3. Observasi	50
4. Kuesioner.....	51
F. Teknik Analisa Data.....	52

BAB IV : ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
1. Sejarah SMP Muhammadiyah 6 Surabaya	54
2. Letak Geografis	54
3. Visi dan Misi Sekolah.....	54
4. Tujuan.....	55
5. Struktur Organisasi	57
6. Keadaan Guru	58
7. Keadaan Siswa.....	60
B. Penyajian Data	60
1. Konsep Sekolah Berbasis Pesantren di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya	61
2. Kompetensi Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya.....	64
3. Pengaruh Sekolah Berbasis Pesantren Terhadap Kompetensi Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya	77
C. Analisis Data.....	111
1. Konsep Sekolah Berbasis Pesantren di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya	92
2. Kompetensi Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya.....	96

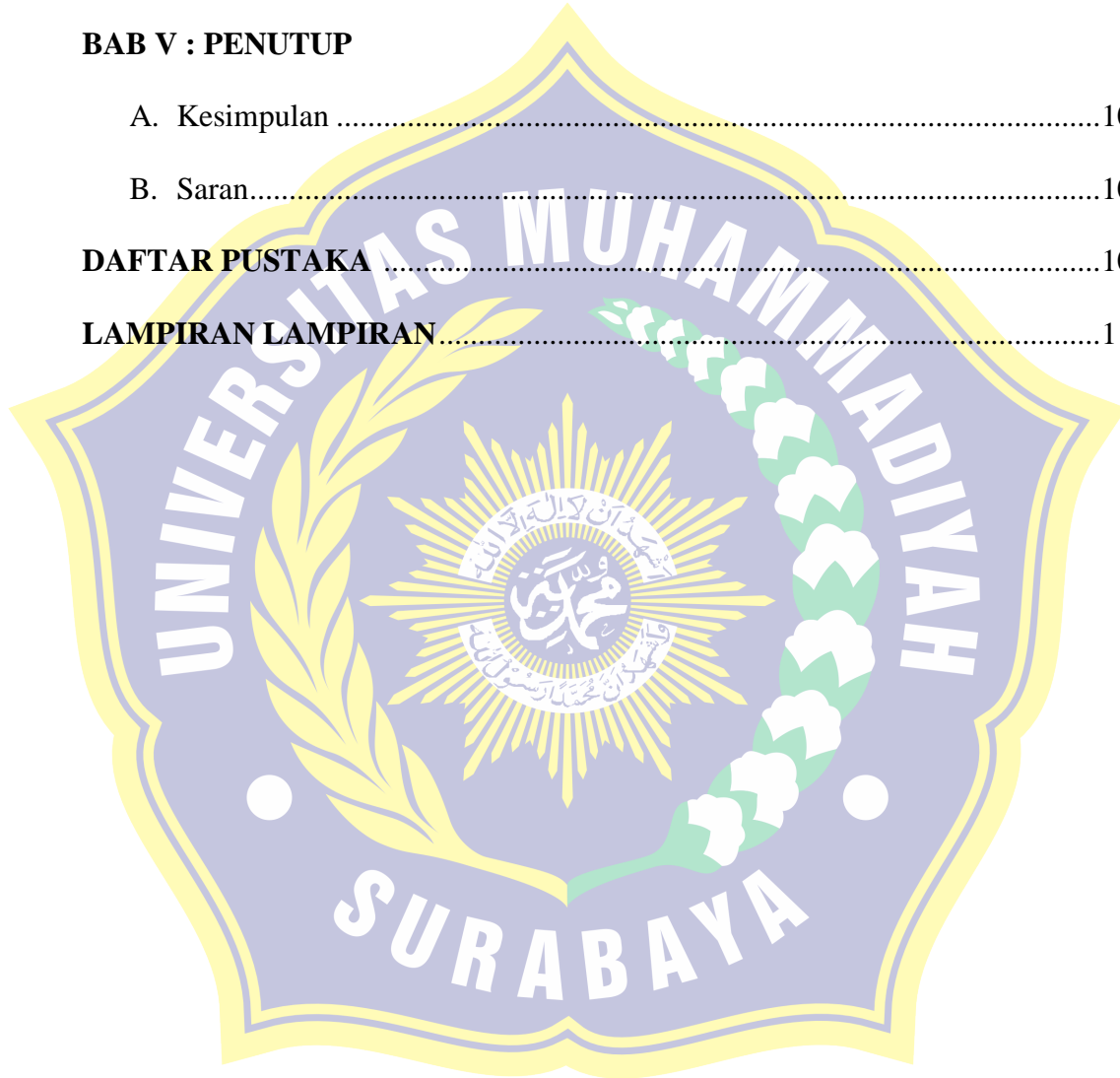
3. Pengaruh Sekolah Berbasis Pesantren Terhadap Kompetensi Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya.....	101
---	-----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	------------

LAMPIRAN LAMPIRAN	111
--------------------------------	------------



DAFTAR TABEL

4.1 Daftar Guru dan Staff SMP Muhammadiyah 6	59
4.2 Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 6 Surabaya.....	62
4.3 Hasil Ulangan Siswa SMP Muhammadiyah 6 Surabaya	68
4.4 Hasil Tugas-tugas Harian Mata Pelajaran Al-Islam.....	70
4.5. Jenis-jenis Poin Pelanggaran	71
4.5. Kriteria Tindakan terhadap Skor Pelanggaran	80
4.7 Poin Pelanggaran yang dilanggar siswa.....	81
4.8 Sikap Keseharian Peserta Didik di Sekolah	83
4.9 Kemampuan Peserta Didik dalam Membaca al-Qur'an.....	85
4.10 Tertib Ibadah Sholat Peserta Didik	87
4.11 Soal no. 1 Tentang Sekolah Berbasis Pesantren	89
4.12 Soal no. 2 Tentang Sekolah Berbasis Pesantren	90
4.13 Soal no. 3 Tentang Sekolah Berbasis Pesantren	91
4.14 Soal no. 4 Tentang Sekolah Berbasis Pesantren	91
4.15 Soal no. 5 Tentang Sekolah Berbasis Pesantren	92
4.16 Soal no. 6 Tentang Sekolah Berbasis Pesantren	93
4.17 Soal no. 7 Tentang Sekolah Berbasis Pesantren	94
4.18 Soal no. 8 Tentang Sekolah Berbasis Pesantren	94
4.19 Soal no. 9 Tentang Sekolah Berbasis Pesantren	95
4.20 Soal no. 10 Tentang Sekolah Berbasis Pesantren	96

4.21 Soal no. 1 Tentang Kompetensi Peserta Didik.....	97
4.22 Soal no. 2 Tentang Kompetensi Peserta Didik.....	98
4.23 Soal no. 3 Tentang Kompetensi Peserta Didik.....	98
4.24 Soal no. 4 Tentang Kompetensi Peserta Didik.....	99
4.25 Soal no. 5 Tentang Kompetensi Peserta Didik.....	100
4.26 Soal no. 6 Tentang Kompetensi Peserta Didik.....	101
4.27 Soal no. 7 Tentang Kompetensi Peserta Didik.....	101
4.28 Soal no. 8 Tentang Kompetensi Peserta Didik.....	102
4.29 Soal no. 9 Tentang Kompetensi Peserta Didik.....	103
4.30 Soal no. 10 Tentang Kompetensi Peserta Didik	104
4.31 Hasil Angket Sekolah Berbasis Pesantren	105
4.32 Hasil Angket Kompetensi Peserta Didik.....	106
4.33 Nilai Rata-rata Kompetensi Peserta Didik.....	116



DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abudin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta : Gaya Media Pratama, 2014
- Abudin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2010
- Abdul Majid, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2004
- Abdul Rahman, *Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi dan Isi Materi*, 2001
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung : ROSDA, 2001
- Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2013
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga, Jakarta : Balai Pustaka, 2005
- Didik Suhardi, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*, Jakarta : INIS, 1994
- Dirjen Dikdasmen Depdikbud, *Petunjuk Pelaksanaan dan Pengelolaan Kurikulum Buku II*, Jakarta : Bulan Bintang, 1984
- Dr. Prof Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke 21, 2014 Bandung : Alfabeta
- Drs. Madalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta : Bumi Aksara, 1990
- E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002
- Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cetakan II, 2011 Bandung : Alfabeta
- Hasbullah, *sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Lintasan Pertumbuhan dan Perkembangan, Jakarta : Raja Grafindo, 1996

- Jejen Musfah, *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2011
- Junaidi, *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran PAI*, Kementerian Agama Republik Indonesia, 2011
- Kementrian Agama Republik Indonesia, *Al-Quran Al-Karim dan Terjemahannya*, Surabaya: KALIM, 2013
- Manfred Oepen dan Wogang Karcher, (Ed), *Dinamika Dunia Pesantren*, terjemah Sonhaji, Jakarta : PAM, 1998
- Mansur Muslich, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Jakarta : Bumi Aksara, 2009
- Muhammad Rohman, *Kurikulum Berkarakter*, Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher, 2012
- Muhammad Yaumi, *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*, Jakarta : Prenada Media Group, 2013
- Muhibin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Guru*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002
- Muzayyin Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 2003
- M. Sulthon dan Moh. Khusnuridho, *Manajemen Pondok Pesantren Dalam Perspektif Global*, Cet. I, Yogyakarta : LB Pressindo, 2006
- Nana Saodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2008
- Nurochim, "Sekolah Berbasis Pesantren", *Al-Tahrir*, vol. 16, No. 1, (Mei 2016),
- Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori – Aplikasi*, 2005 Malang : Bumi Aksara
- SMP Muhammadiyah 6 Surabaya, *Penerimaan Peserta Didik Baru*, Surabaya : PPDB, 2017
- Sri Minarti, *Ilmu Pendidikan Islam Fakta Teoretis, Filosofis dan Aplikatif, Normatif*, Jakarta : Bumi Aksara, 2013
- Sukarto, *Administrasi Pendidikan*, Malang : IKIP Malang, 1989

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung : ALFABETA, 2014

Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung : ALFABETA, 2015

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, 2002

Suryabroto, *Prestasi Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 1997

Suyanto, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kencana, 2006

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 2006

Umar Muhammad al-Thaumi al-Syaibani, *Filsafat Pendidikan Islam*, terj. Hasan Langgulung, Jakarta : Bulan Bintang, 1979

Wahdi sayuti dan Fuzan, *Integrasi Kultur Kepesantrenan ke Dalam Mata Pelajaran*, Jakarta : Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren dan Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia, 2013

Winarno Surakhman, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, Edisi ke 7, Bandung : Tarsio, Cet 2, 1985

Zamachsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren, Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*, Jakarta : LP3S, 1994

SKRIPSI

Abu Bakar, *Sinergi Pesantren dan Perguruan Tinggi (Studi Pengembangan Kurikulum Ma'had Sunan Ampel Al-Ali Malang)*, Jurnal Madrasah vol. 6, 2014

Handoko Cahyandaru, *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MAN YOGYAKARTA II*, Yogyakarta : SKRIPSI, 2013

Wahid Khoirul Anam, *Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Al-Mahalli Bantul Yogyakarta (Studi Komparasi Siswa yang Tinggal di Pesantren dengan yang*

Tinggal di luar Pesantren), Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013

Lita Cahaya Purnama, *Kompetensi Peserta Didik dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Praungpanjang*, Tesis Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017

WAWANCARA

Wawancara, Zainal selaku guru SMP Muhammadiyah 6 Surabaya, *Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 6 Surabaya*, Surabaya, 31 Juli 2017

Wawancara dengan Nur Aulia Risqi, selaku Staff SMP Muhammadiyah 6 Surabaya, pada tanggal 6 Juni 2018

Wawancara, Dicky Syadqomullah selaku Kepala Sekolah SMP M 6 Surabaya, Surabaya, pada tanggal 28 Mei 2018

DOKUMENTASI

Dokumentasi, Nur Maulidia Aulia Rachmah selaku wali kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Surabaya, Surabaya, pada tanggal 6 Juni 2018

Dokumentasi, Husain M. Zahri selaku guru pengampu, Surabaya, pada tanggal 30 Mei 2018

