

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab empat dan merujuk pada rumusan masalah pada bab satu, maka hasil penelitian tentang pengaruh sekolah berbasis pesantren terhadap kompetensi pendidikan agama islam peserta didik di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Konsep sekolah berbasis pesantren di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya dicirikan dengan :
 - a. Kurikulum yang bersifat integral
 - b. Metode pembelajaran berupa setor hafalan, penafsiran dan tarjamah dan studi wisata (Rihlah ad-Dakwah)
 - c. Adanya kegiatan ekstrakurikuler religi diantaranya Tahfidz, Tafsir, seni baca al-Qur'an, kitab kuning, Banjari dan Panahan
 - d. Adanya kegiatan peningkatan pribadi sholeh/sholehah yaitu Kadarling, Mabit, Mentoring, Tahsinul Qur'an, Tahfidzul Qur'an dan Outbond / Tadabur alam
 - e. Adanya karakteristik dalam pembiasaan bersikap dan berbusana

2. Kompetensi pendidikan agama islam peserta didik di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya tergolong baik dengan diperoleh nilai rata-rata siswa 88,38 lebih besar dari nilai KKM (80)

3. Terdapat pengaruh sekolah berbasis pesantren terhadap kompetensi pendidikan agama islam di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya berdasarkan analisis pada bab sebelumnya diperoleh hasil sebesar 20,54. Hasil ini jika di konfirmasikan dengan menggunakan db 1 dalam taraf signifikan 5% maka harga chi kuadrat tabel adalah 3,841. Maka harga chi kuadrat lebih besar dari tabel ($25,54 > 3,841$). Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dan membuktikan bahwa ada pengaruh sekolah berbasis pesantren terhadap kompetensi pendidikan agama isla peserta didik di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya.

B. Saran

1. Bagi lembaga Pendidikan agar lebih mendukung secara material dan spiritual dalam meningkatkan sistem pesantren yang sudah berkembang.
2. Bagi pendidik agar lebih profesional dan kreatif dalam membuat metode pembelajaran guna meningkatkan kompetensi pendidikan agama islam peserta didik.
3. Bagi masyarakat, khususnya orang tua dalam mendidik anak hendaknya memilihkan pendidikan yang menerapkan syariat Islam, atau konsep-konsep pendidikan Islam. Dikarenakan hal ini akan berpengaruh besar pada kompetensi pendidikan agama islamnya.