

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran Hasil Wawancara

Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah mengenai Sekolah Berbasis Pesantren pada tanggal 25 Mei 2018

Peneliti : bagaimana sejarah berdirinya sekolah berbasis pesantren?

Kepala Sekolah : dilabelkannya sekolah berbasis pesantren ini berawal dari sebuah ide kepala sekolah atau saya dalam menetapkan arah gerak sekolah SMP Muhammadiyah 6, peserta didik yang kemudian dituangkan dalam lembar angket yang diajukan dari pihak sekolah kepada seluruh wali murid mengenai keinginan anaknya sukses dalam mencapai hal apa. Kemudian hampir 90% orang tua menginginkan anaknya sukses dalam hal agama, meskipun beberapa dari mereka menginginkan anaknya baik dalam nilai akademik. Setelah mengetahui dari hasil angket itu, maka kita putuskan dalam rapat bersama kalau sekolah ini diarahkan ke sekolah berbasis pesantren. Mengapa sekolah berbasis pesantren? Karna anak-anak yang belum bisa mondok bisa belajar disekolah ini layaknya seorang santri

Peneliti : sejak kapan sekolah SMP Muhammadiyah 6 Surabaya ini berbasis pesantren?

Kepala Sekolah : sudah dua tahun yang lalu hampir tiga tahun berjalan, jadi masih belum ada lulusan yang murni dari identitas sekolah berbasis pesantren dari awal masuk sekolah. Adanya sekarang kelas XI namun dulu kelas VII nya masih belum diterapkan sistem seperti sekarang ini

Peneliti : apakah ada seorang panutan atau kyai dalam mengarahkan sekolah berbasis pesantren ini?

Kepala Sekolah : tidak ada seorang panutan, melainkan kita semua guru adalah panutan bagi anak didiknya

Peneliti : apakah ada kurikulum tersendiri yang digunakan di sekolah berbasis pesantren ini?

Kepala Sekolah : kurikulum yang kita gunakan masih bersifat integral, dalam artian kita masih mencampur adukan antara kurikulum dari dinas dan dari kita menambahi jam mata pelajaran yang bersifat diniyah, seperti tafsir, hadits, baca tulis al-qur'an, tahfidz, kitab kuning dan banjari. Untuk masalah kurikulum khusus dari sekolah ini sedang dalam proses penetapan

Peneliti : apakah kegiatan diniyah tadi bersifat sebagai ekstrakuliker atau masuk dalam jam mata pelajaran?

Kepala Sekolah : beberapa masuk dalam kegiatan ekstrakurikuler dan lainnya masuk dalam jam mata pelajaran. Kegiatan diniyah yang bersifat pemahaman masuk ke dalam jam mata pelajaran, semisal meliputi

Peneliti : adakah konsep atau sistem tersendiri dalam mengembangkan dalam mencapai tujuan sekolah berbasis pesantren ini?

Kepala Sekolah : pertama anak-anak didik kita budayakan untuk saling sapa ketika bertemu, kedua pemisahan kelas antara perempuan dan laki-laki, ketiga kita adakan kajian keagamaan atau tadarus keliling antar anak didik dengan guru. Kemudian kita perketat pula budaya ngaji, sholat dhuha dan sholat berjamaah.

Peneliti : apakah ada ciri khusus yang dapat diketahui oleh masyarakat maupun wali murid mengenai sekolah berbasis pesantren?

Kepala sekolah : dapat diketahui dengan sikap atau adab peserta didik dalam bertegur sapa, kemudian

Peneliti : adakah tuntutan untuk para staf dan pengajar dalam menerapkan sistem sekolah berbasis pesantren ini?

Kepala Sekolah : ada, dalam mengembangkan sistem ini, para staf dan guru diharuskan mengikuti kajian keagamaan rutin seminggu sekali dalam memberikan pemahaman lebih kepada mereka. Selain itu pula cara berpakaian atau berbusana diharuskan yang bersifat syar'i

Peneliti : Adakah kesulitan dalam menerapkan sistem sekolah berbasis pesantren ini?

Kepala Sekolah : belum adanya modul pembelajaran yang sesuai dengan arah gerak kita. Sehingga sampai sekarang kurikulum yang kita gunakan masih bersifat integral.

Lampiran Angket

**ANGKET TENTANG SEKOLAH BERBASIS PESANTREN TERHADAP
KOMPETENSI PENDIDIKAN AGAMA PESERTA DIDIK**

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada pilihan ganda a,b,c dan d di bawah ini!

A. Sekolah Berbasis Pesantren

1. Apakah sekolah SMP Muhammadiyah 6 Surabaya menerapkan sistem pondok pesantren?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
2. Apakah sekolah SMP Muhammadiyah 6 Surabaya memberikan pelajaran kitab kuning?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
3. Apakah sekolah SMP Muhammadiyah 6 Surabaya mengajarkan untuk bisa membaca, menulis dan menghafal al-Qur'an?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
4. Apakah sekolah SMP Muhammadiyah 6 Surabaya mempunyai tempat ibadah (masjid) sendiri?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.

5. Apakah sekolah SMP Muhammadiyah 6 Surabaya menuntut siswa untuk melaksanakan sholat fardhu dan sholat sunnah secara berjamaah?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
6. Apakah sekolah SMP Muhammadiyah memberikan sanksi bagi yang terlambat untuk mengikuti sholat berjamaah?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
7. Apakah sekolah SMP Muhammadiyah 6 Surabaya memisahkan ruang kelas antara antara siswa dan siswi?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
8. Apakah sekolah SMP Muhammadiyah 6 Surabaya melarang siswa dan siswi untuk saling berkomunikasi?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
9. Apakah siswa SMP Muhammadiyah 6 Surabaya sering menjuarai lomba yang bersifat religius?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
10. Apakah sekolah SMP Muhammadiyah 6 Surabaya dapat menuntut siswanya untuk bersikap mandiri dalam segala hal?

- a. Selalu
- b. Jarang
- c. Tidak pernah
- d.

B. Kompetensi Pendidikan Agama Islam Peserta Didik

1. Apakah anda pernah menjuarai perlombaan yang bersifat religius?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
2. Apakah anda sering mendapatkan nilai tertinggi di mata pelajaran al-islam?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
3. Apakah anda dapat membaca al-qur'an sesuai dengan tajwid dan makhroj al hurufnya?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
4. Apakah anda mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
5. Pernahkah anda menolong teman anda ketika terkena musibah?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.

6. Pernahkah anda menyapa atau memberi salam kepada guru ketika diluar jam sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
7. Mampukah anda menghafal ayat al-Qur'an dalam waktu cepat?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
8. seringkah anda berbicara menggunakan bahasa yang sopan kepada teman, guru maupun orang tua?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
9. Apakah anda termasuk siswa yang aktif bertanya dan menjawab pada saat jam pelajaran berlangsung?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.
10. Apakah anda sering mengumpulkan tugas sekolah secara tepat waktu?
 - a. Selalu
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 - d.

Lampiran Observasi

Penilaian Afektif Berdasarkan Sikap Keseharian

No	Nama	Disiplin	Sopan Santun	Kerja sama	Kepedul ian
1	Aqilah				
2	Arina Syifa'un Nafsa				
3	Dewi Malik Anggraini				
4	Dewi Purwaningtias				
5	Dhihyatul Nurul Ramadhani				
6	Farahsyifa Mutiara Khansa				
7	Feby Nur Herlina				
8	Fitriyah Nur Fadhilah				
9	Jihan Qanita Arfidyasari				
10	Liana W. Santoso				
11	Nisa Amelia Syahputri				
12	Octaria Wulan R.				
13	Putri Shalom Imaya				
14	Regita Putri Afrilia				
15	Rifqa Nashwa Cahya Basti				
16	Salsabilla Rizqiani Wijaya				
17	Sharon Deon Ruland U.				
18	Thalita Maritza Putri				
19	Tiara Shafira Nuryantsa				

20	Viola Arsita Merlisa				
21	Izza Sherly Salsabilla				

Keterangan Sikap :

- Disiplin : peserta didik masuk kelas tepat waktu, melaksanakan sholat tepat waktu
- Sopan santun : peserta didik menyapa/memberi salam kepada guru, tidak berkata kotor
- Kerja sama : peserta didik tanggap dalam menanyakan materi dan mendiskusikannya bersama teman
- Kepedulian : peserta didik sadar pada tanggung jawab tugas pribadi maupun kelompok

Keterangan Penilaian :

- Skor 4 = 100 (Amat Baik)
- Skor 3 = 85 (Baik)
- Skor 2 = 70 (Cukup)
- Skor 1 = 55 (Kurang Cukup)

Lembar Observasi

Penilaian Psikomotorik Berdasarkan Tertib Ibadah Sholat Peserta Didik

No	Nama	Ibadah
1	Aqilah	
2	Arina Syifa'un Nafsa	
3	Dewi Malik Anggraini	
4	Dewi Purwaningtias	
5	Dhihyatul Nurul Ramadhani	
6	Farahsyifa Mutiara Khansa	
7	Feby Nur Herlina	
8	Fitriyah Nur Fadhilah	
9	Jihan Qanita Arfidyasari	
10	Liana W. Santoso	
11	Nisa Amelia Syahputri	
12	Octaria Wulan R.	
13	Putri Shalom Imaya	
14	Regita Putri Afrilia	
15	Rifqa Nashwa Cahya Basti	
16	Salsabilla Rizqiani Wijaya	
17	Sharon Deon Ruland Unmehopa	
18	Thalita Maritza Putri	
19	Tiara Shafira Nuryantsa	
20	Viola Arsita Merlisa	

21	Izza Sherly Salsabilla	
----	------------------------	--

Keterangan Ibadah : pelaksanaan sholat secara tertib (gerakan sholat dan dzikir)

Keterangan Penilaian :

4 (100) = A (Amat Baik)

3 (85) = B (Baik)

2 (70) = C (Cukup)

1 (55) = D (Kurang Cukup)

Lampiran Dokumentasi

1. Kegiatan Pembelajaran Kitab Kuning



2. Kegiatan Tafsir



3. Kegiatan Tahfidz



4. Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan



5. Kegiatan Muhadoroh



6. Wisuda Tahfidzul Qur'an dan Kitab Kuning



7. Juara MU Award Olympiad



8. Juara Lomba Banjari





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2

Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

425/PB-UMS/EL/VIII/2018

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Influence of Pesantren-Based School on Islamic Education
Competencies of Students in Junior High School of Muhammadiyah 6,
Surabaya.
Student's name : Zahmavia Shomaroh Rizqy
Reg. Number : 20141550007
Department : S1 Pendidikan Agama Islam

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining
committee of the faculty.

Surabaya, 29 August 2018

Chair

Wacis Hamsia, M.Pd



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax. (031)3813096
Website : fai.um-surabaya.ac.id, email: fai.ums@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zahmavia Shomaroh Rizqy
2. NIM : 20191550007
3. Jurusan/Program Studi : SI Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Pengaruh Sekolah Berbasis Pesantren terhadap Kompetensi Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Dosen Pembimbing : Isa Anthoni, M. Ag.
Shokhibul Anfin, M. Pd
7. Daftar Konsultasi :

Tgl/Bln	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	
		I	II
<u>7/2/2018</u>	<u>Perbincangan Awal</u>	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>
<u>12/9/2018</u>	<u>BAB I</u>	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>
<u>10/5/2018</u>	<u>BAB I, II</u>	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>
<u>11/6/2018</u>	<u>BAB I, II, III</u>	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>
<u>12/6/2018</u>	<u>BAB III Revisi ch.</u>	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>
<u>26/6/2018</u>	<u>BAB IV Revisi</u>	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>
<u>26/7/2018</u>	<u>BAB V Revisi</u>	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>
<u>28/7/2018</u>	<u>BAB VI Revisi</u>	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>

8. Selesai Menulis Skripsi Tanggal 28 Juli 2018
9. Bimbingan Telah Selesai Tanggal 28 Juli 2018
10. Ujian/Munaqosah Skripsi Tanggal 30 Juli 2018
11. Nilai Munaqosah (.....)

Pembimbing II

[Signature]
Shokhibul Anfin, M. Pd.

Surabaya,

Pembimbing I

[Signature]
Isa Anthoni, M. Ag.

Mengetahui,

Ketua Program Studi

[Signature]
Moch. Shamsi H.