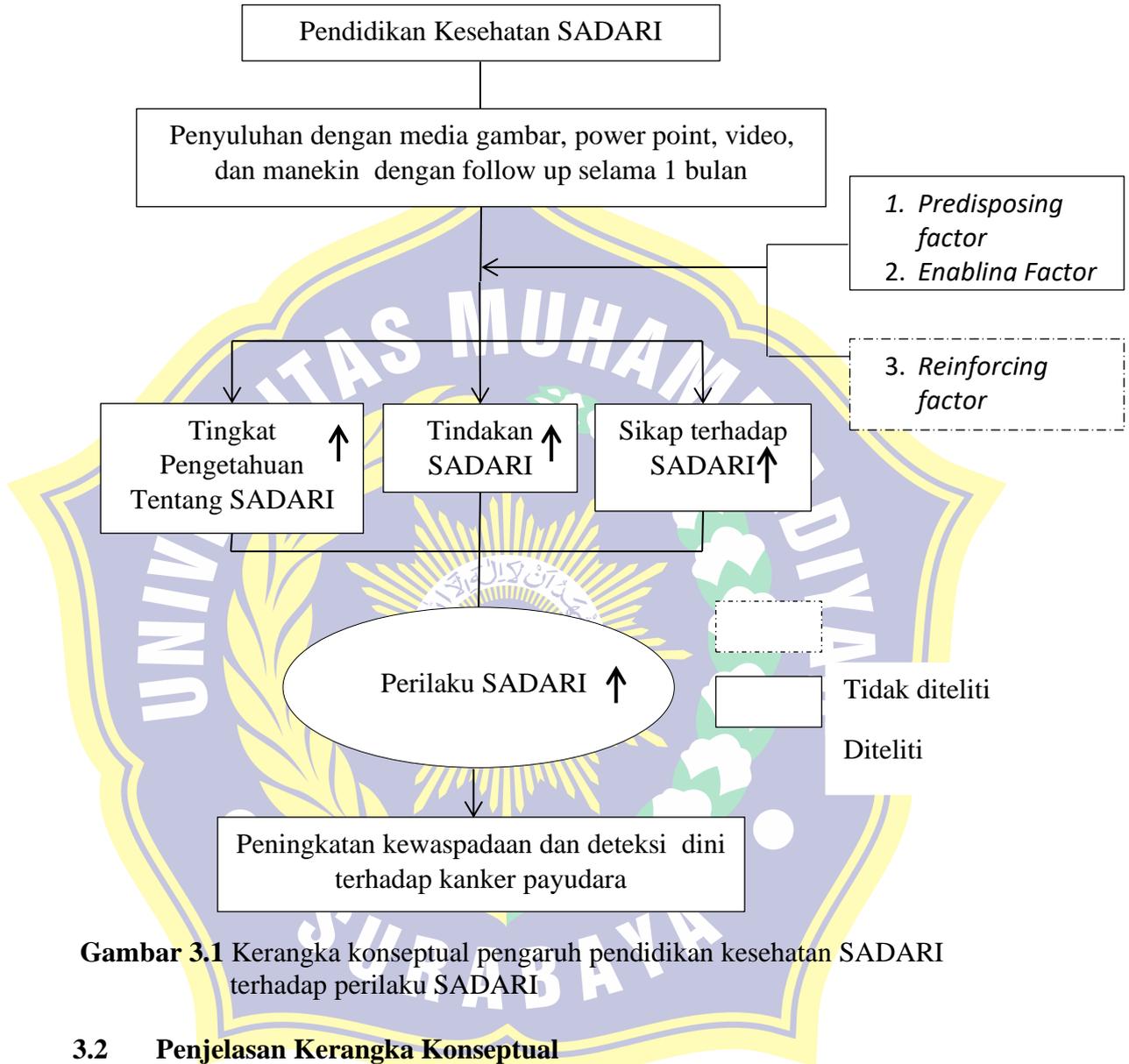


BAB 3
KERANGKA KONSEPTUAL

3.1 Kerangka Konseptual



Gambar 3.1 Kerangka konseptual pengaruh pendidikan kesehatan SADARI terhadap perilaku SADARI

3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual

Gambar 3.1 merupakan kerangka konseptual penelitian pengaruh pendidikan kesehatan SADARI terhadap perilaku SADARI siswi Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ar-Raudlatul Ilmiah Kertosono. Pada gambar tersebut dijelaskan bahwa pemberian penyuluhan dengan media gambar, power point, video, dan manekin mengenai SADARI akan mampu meningkatkan tingkat pengetahuan, sikap, dan tindakan SADARI sehingga dapat meningkatkan pula

perilaku SADARI. Menurut teori pembentukan perilaku yang dinyatakan oleh Notoatmodjo (2010) termasuk perilaku SADARI dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu:

1. *Predisposing factor*

Predisposing factor meliputi pengetahuan dan sikap yang ada di dalam diri suatu individu. Dalam penelitian ini pemberian penyuluhan kesehatan SADARI bertujuan sebagai pemenuhan faktor *predisposing*.

2. *Enabling factor* (faktor pemungkin)

Enabling factor meliputi sarana dan prasarana. Dalam penelitian ini responden akan diberikan cermin pada setiap kamar mandi asrama sebagai sarana dan prasarana untuk melakukan SADARI.

3. *Reinforcing factor* (Faktor penguat)

Reinforcing factor meliputi adat dan budaya yang diyakini oleh suatu lingkungan masyarakat. Untuk memenuhi *reinforcing factor*, peneliti berharap dengan dilaksanakannya pendidikan kesehatan SADARI di lingkungan Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ar-Raudlatul Ilmiah Kertosono tidak hanya mempengaruhi pola pikir dan perilaku SADARI siswi, namun juga ustadzah dan wali asrama setempat sehingga dapat mendukung terbentuknya perilaku SADARI siswi.

Dari ketiga faktor tersebut, hanya faktor pertama dan kedua yang akan diteliti. Dari penjelasan di atas diharapkan mampu meningkatkan perilaku SADARI sehingga dapat meningkatkan kewaspadaan dan deteksi dini kanker payudara.

3.3 Hipotesis Penelitian

Hipotesis Nol (H_0)

Tidak ada pengaruh pendidikan kesehatan SADARI terhadap perilaku (pengetahuan, sikap, dan tindakan) SADARI siswi Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ar-Raudlatul Ilmiah Kertosono.

Hipotesis Alternatif (H1)

Ada pengaruh pendidikan kesehatan SADARI terhadap perilaku (pengetahuan, sikap, dan tindakan) SADARI siswi Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ar-Raudlatul Ilimiyah Kertosono.

