

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE
LEARNING) TIPE IMPROVE UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MATERI
PAI DI KELAS I SMK MUHAMMADIYAH 2 JEMUNDO
SIDOARJO**

TESIS



Diajukan oleh

ABD. WAHID HARIYONO

NIM : 20172550052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE
LEARNING) TIPE IMPROVE UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MATERI
PAI DI KELAS I SMK MUHAMMADIYAH 2 JEMUNDO
SIDOARJO**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd)**

Diajukan oleh

ABD. WAHID HARIYONO

NIM : 20172550052

Program Studi : Pendidikan Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abd. Wahid Hariyono
NIM : 20172550052
Fakultas : PascaSarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Menyatakan bahwa TESIS ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan, bila dikemudian hari terbukti hasil plagiarisme saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 22 Juli 2019



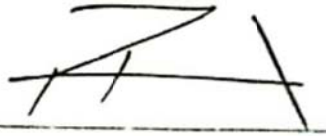
Abd. Wahid Hariyono
NIM 20172550052

PERSETUJUAN

Tesis oleh Abd. Wahid Hariyono NIM: 20172550052 dengan Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Improve Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Materi PAI di Kelas I SMK Muhammadiyah 2 Jemundo Sidoarjo telah memenuhi syarat dan disetujui untuk di ujikan

Pembimbing

Prof. Dr. H. Moch Tolcahah, M.Ag



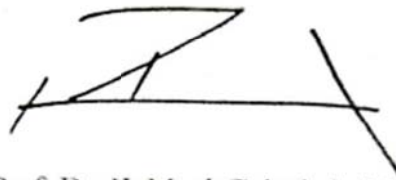
Pembimbing I

Asrori, M.Pd.I



Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kaprodi



Prof. Dr. H. Moch Tolcahah, M.Ag

PENGESAHAN

Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Improve Untuk
Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Materi PAI di Kelas I SMK
Muhammadiyah 2 Jemundo Sidoarjo Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

Oleh:
Abd. Wahid Hariyono
NIM: 20172550052

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal : 22 September 2019

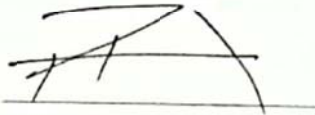
Tim Penguji

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag



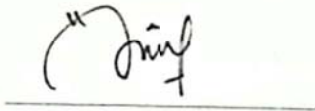
Penguji Utama

Prof. Dr. H. Moch Tolcahah, M.Ag



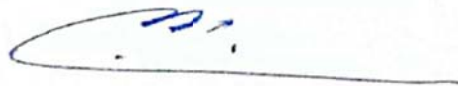
Penguji I

Asrori, M.Pd.I



Penguji II

Surabaya, 22 September 2019
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada kami sehingga penyusunan tesis ini dengan judul “Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Improve Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Materi PAI di Kelas I SMK Muhammadiyah 2 Jemundo Sidoarjo Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019”. dengan segala keterbatasan dan kekurangannya dapat kami selesaikan.

Kemudian shalawat beserta salam, semoga tetap tercurahkan keharibaan baginda Rasulullah saw yang telah memberikan sinar Kebenangan kehidupan yang abadi sepanjang masa yakni Iman, Islam dan pengetahuan.

Tidak lupa pula penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1 Bapak Dr. Dr. Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- 2 Bapak Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- 3 Bapak Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam dan Pembimbing I yang selalu mendorong dan mengarahkan tesis saya hingga selesai.
- 4 Bapak Asrori, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan dan Motivasi serta meluangkan waktunya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
- 5 Teman-teman Pascasarjana Pendidikan Islam atas doa, dukungan dan semangat kebersamaannya untuk menyelesaikan tesis.
- 6 Istri saya tercita Umi Rofi' selalu memberikan semangat dan dorongan moril maupun matriel serta anak-anak saya, Intan Permata Sari, Hanum Febri, Indah Puspita, Noveni Putri yang menjadi motivasi saya agar mereka bisa mencontoh bahkan dari penulis.
- 7 Serta semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dalam upaya peningkatan kualitas dari tesis ini. Semoga upaya penyusunan tesis ini dapat menambah wawasan dan memberikan manfaat bagi kita semua. Amin
Ya Rabba Alamin.

Surabaya, 27 Juli 2019

Penulis

Abd.Wahid Hariyono
NIM 2017550052

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PENGUJI.....	v
ABSTRAK (INDONESIA).....	vi
ABSTRAK (INGGRIS).....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Hipotesis Tindakan.....	16
G. Sitematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Belajar dan Pembelajaran.....	18
B. Pembelajaran Kooperatif.....	20
C. Pembelajaran Kooperatif tipe Improve.....	29
D. Aktivitas Belajar.....	36
E. Prestasi belajar.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Rancangan Penelitian.....	49
C. Kehadiran Peneliti.....	64
D. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	65
E. Subyek Penelitian.....	65
F. Data dan sumber Data.....	65
G. Instrumen Penelitian.....	66
H. Teknik Analisis Data.....	68
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	76
BAB IV PEMBEHASAN DAN ANALISIS DATA.....	78
A. Pembahasan Data.....	78
1. Pembahasan Data Pra Tindakan.....	78
2. Pembahasan Data Tindakan.....	85
3. Pembelajaran Siklus I.....	85
4. Pembelajaran Siklus II.....	100
B. Analisis Data.....	115
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	115
2. Aktivitas Belajar Siswa.....	120

3. Prestasi Belajar Siswa	129
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	143
A. Simpulan	143
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Enam Tahap Tindakan Guru	26
Tabel 3.1 Kriteria Klasifikasi Ketercapaian Aktivitas Belajar Siswa	71
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Prestasi Belajar Aspek Afektif	72
Tabel 3.3 Kriteria Ketercapaian Tiap Siklus	74
Tabel 3.4 Jenis Data, Indikator Data , Instrumen Data, Teknik Pengumpulan data dan Analisis Data.....	75
Tabel 4.1 Ketercapaian Penguasaan Aktivitas Belajar Siswa Tiap Indikator pada Siklus I.....	93
Tabel 4.2 Kriteria Klasifikasi Ketercapaian Aktivitas Belajar Siklus I	94
Tabel 4.3 Ketercapaian Prestasi Belajar Aspek Kognitif Pada Siklus I.....	95
Tabel 4.4 Ketercapaian Prestasi Belajar Aspek Afektif pada Siklus I.....	96
Tabel 4.5 Ketercapaian Prestasi Belajar Aspek Psikomotorik Siklus I	97
Tabel 4.6 Penguasaan Aktivitas Belajar Tiap Indikator pada Siklus II	109
Tabel 4.7 Kriteria Klasifikasi Ketercapaian Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	109
Tabel 4.8 Ketercapaian Prestasi Belajar Aspek Kognitif Pada Siklus II	110
Tabel 4.9 Sebaran Angket Tes Prestasi Belajar Aspek Afektif Siklus II.....	111
Tabel 4.10 Ketercapaian Prestasi Belajar Aspek Psikomotorik Siklus II	113
Tabel 5.1 Data Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	128
Tabel 5.2 Data Penilaian Prestasi Belajar Siswa Aspek Afektif.....	131
Tabel 5.3 Data Penilaian Prestasi Belajar Aspek Psikomotorik Siswa Siklus I dan I I	139

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2.1 Elemen-elemen dalam Pembelajaran Kooperatif	24
Gambar 3.1 Alur Dalam Tindakan PTK	50
Gambar 3.2 Alur Pra-Tindakan PTK Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Improve	51
Grafik 5.1 Keterlaksanaan Pembelajaran PAI Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Improve Siklus I dan Siklus II Kelas I SMK Muhammadiyah 2 Jemundo Sidoarjo.....	117
Grafik 5.2 Peningkatan Aktivitas Belajar Pada Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas I SMK Muhammadiyah 2 Jemundo Sidoarjo.	128
Grafik 5.3 Perolehan Ketuntasan Prestasi Belajar Aspek Kognitif Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	130
Grafik 5.4 Peningkatan Nilai Tes Prestasi Belajar Aspek Afektif Siklus I dan II	132
Grafik 5.5 Rata-Rata Nilai Psikomotorik Pada Siklus I dan Siklus II	140