

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe *Improve* sesuai untuk diterapkan pada mata pelajaran PAI di kelas I SMK Muhammadiyah 2 Jemundo Sidoarjo pokok bahasan Pernikahan (Munakahat). Penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Improve* dapat terlaksana dengan baik, terbukti adanya peningkatan dalam setiap siklus.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe *Improve* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas I SMK Muhammadiyah 2 Jemundo Sidoarjo. Indikator peningkatan ini ditunjukkan oleh persentase seluruh indikator yang terdapat pada lembar panduan observasi aktivitas belajar siswa yang diamati dari siklus I dan siklus II.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe *Improve* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas I SMK Muhammadiyah 2 Jemundo Sidoarjo.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, dikemukakan beberapa alasan sebagai berikut: Bagi guru mata pelajaran PAI dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe *Improve* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dan meningkatkan prestasi belajar dari proses pembelajaran.

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe *Improve* hendaknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan lingkungan belajar siswa serta ketersediaan waktu yang cukup. Hal ini dikarenakan dengan waktu yang optimal pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan akan mendapatkan hasil pembelajaran yang efektif dan efisien.
2. Penelitian ini hendaknya dapat diteruskan oleh peneliti selanjutnya dengan kelas, sekolah dan materi yang berbeda.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan tindakan lebih dari dua siklus. Sehingga hasil yang diperoleh dapat maksimal guna perbaikan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

Akbar, Sutawidjaja. 1999. *Penelitian Tindakan (Action Research)* Jakarta. Debdikbud. Dirjen Pendidikan Nasional.

- Bintoro, Abdurrahman. 2000. *Memahami dan Menangani dengan Problematika dalam Belajar: Pedoman Guru, Proyek Peningkatan Mutu SLTP*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran PAI Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*, Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang.
- Ibrahim dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah PPS UNESA.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning*, Bandung: Alfabeta.
- J.S Badudu. 2003. *Kamus Kata-Kata Serapan Asing Dalam Bahasa Indonesia*, Jakarta: Kompas.
- K, Anam. 2000. *Implementasi Kooperatif Learning Dalam Pelajaran Geografi, Adaptasi Model Jigsaw dan Field Study*. Buletin Pelangi Pendidikan. Volume 3 No.2
- Lie, Anita. 1999. *Metode Pembelajaran Gotong Royong*, Surabaya: University Press UNESA.
- Mevarech, Z. R., & Kramarski, B. 1997 *IMPROVE: Multidimensional method for teaching mathematics in heterogeneous classrooms*, American Educational Research Journal
- Mudjiono, Dimiyati. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Dirjen Pendi Tinggi DEPDIBUD.
- N, Rochmadi. 2000. *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral*, Malang: Wineka Media
- Nurhadi, Burhan, Yasin, Agus Gerrad. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*, Malang: UM Press
- Pannen, P. dkk. 2001. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*, Jakarta: PAU Depdiknas
- Slameto. 1998. *Belajar* Jakarta: Bina Aksara.
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Suharsimi, Arikunto. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Suherman. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: JICA. Universitas Pendidikan Indonesia
- Zamroni. 2008. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Warta Nugraha.

CURRICULUM VITAE { VT }

Nama : Abd. Wahid Hariyono
Tempat, Tanggal Lahir : Kediri, 1 Januari 1954
Pekerjaan : Dosen MKWU Agama Islam Universitas
Airlangga
Alamat : Jl. Pucangan 3/31-F Surabaya

Status : Menikah (Tahun 1985),dikaruniai 4 orang Putri.

Riwayat Hidup : 1.Tahun 1977 S/d 1985 Mengajar di SD Inpres 3 /77 di Situbondo.
2.Tahun 1985 s/d 2000 Mutasi di SMKI Negeri Surabaya.
3.Tahun 2001 S/d 2010 mengajar di SMKNegeri 9 Surabaya.
4.Tahun 2010 s/d 2014 mengajar di SMK Negeri 12 di Surabaya..
5.Tahun 2015 s/d Sekarang mengajar di MKWU Agama Islam Universitas Airlangga Surabaya.

Nama Istri : Umi Rofi

Tempat, Tanggal Lahir : Kediri, 4 Juli 1961
Pekerjaan : Penjahit Wanita

Nama Anak 1 : Intan Permata Sari
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 29 September 1986
Pendidikan : Lulus S1 Ekonomi Bisnis Universitas Airlangga Surabaya tahun 2013.
Pekerjaan : Karyawan Bumh,BANK BTN.,Jl.Pemuda 30 Sby.

Nama Anak ke-ii : Indah Puspita Dewi
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 26 Juni 1990
Pendidikan : Lulus S1 Ekonomi Pembangunan Universitas Airlangga Surabaya Tahun 2018.
Pekerjaan : Karyawan Swasta, Newmont Surabaya.

Nama Anak ke-iii : Hanum Febrialiani V.
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 14 Februari 1992
Pendidikan : Lulus S1 Teknik Industri ITS Surabaya.tahun 2016
Pekerjaan : Swasta

Nama Anak ke-iv : Noveni Putri Maharani
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 10 November 1994
Pendidikan : Lulus S1 Saintek Universitas Airlangga,tahun 2018.
Pekerjaan : Swasta.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
 Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER
 604/PB-UMS/EL/VIII/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Cooperative Learning Type to Improve Learning Activity and Learning Achievement of PAI Material in Class I at SMK Muhammadiyah 2 Jemundi of Sidoarjo

Student's name : Abd. Wahid Hariyono

Reg. Number : 20172550052

Department : S2 Pendidikan Islam

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 5 August 2019

Chair

 Waode Hamsia, M.Pd