

**PSIKOTERAPI ISLAM  
DAN IMPLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM  
PERSPEKTIF IBNU QAYYIM AL-JAUZIYYAH**

**TESIS**



Oleh :

**ARIF PATURAHMAN**

**NIM: 20172550051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**PSIKOTERAPI ISLAM  
DAN IMPLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM  
PERSPEKTIF IBNU QAYYIM AL-JAUZIYYAH**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam**

Oleh :

**ARIF PATURAHMAN  
NIM: 20172550051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Paturahman

NIM. : 20172550051

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul Tesis : Psikoterapi Islam dan Implikasinya Dalam Pendidikan  
Islam Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil dari gagasan, rumusan, renungan, dan penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain, kecuali pada kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumber rujukannya, baik di catatan kaki maupun yang tercantum dalam daftar pustaka. Oleh karena itu, apabila di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi di dalam pembuatan tesis ini, maka saya bersedia untuk ditinjau kembali hak kemagisterannya oleh Universitas yang bersangkutan.

Surabaya, 22 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



ARIF PATURAHMAN  
NIM. 20172550051

**PENGESAHAN**

**PSIKOTERAPI ISLAM DAN IMPLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN  
ISLAM PERSPEKTIF IBNU QAYYIM AL-JAUZIYYAH**

Oleh :  
ARIF PATURAHMAN  
NIM. 20172550051

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Pada Tanggal : 22 Agustus 2019

**Tim Penguji :**

Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.



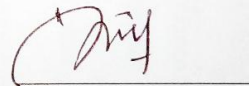
Penguji Utama

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.



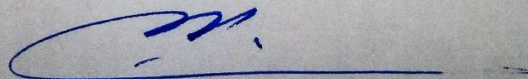
Penguji I

Asrori, M.Pd.I



Penguji II

Surabaya, 22 September 2019  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Direktur,



Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله جعل العلم ارفع الصفات الكمالية, والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين, أما بعد:

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan karunia, petunjuk dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan tepat pada waktunya, walaupun disana sini masih terdapat kurang sempurna yang perlu perbaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa itu semua tidaklah luput dari keterbatasan dan kurang mampu penulis sehingga hambatan dan kesulitan senantiasa penulis temui dalam tesis ini. Namun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin untuk selalu optimis belajar dan berlatih, demi mengisi celah-celah kekurangan yang ada pada diri penulis.

Alhamdulillah segala kesulitan dapat diatasi dengan baik, itu semua berkat dorongan dan bantuan dari semua pihak yang telah “*memback up*” penyusunan tesis ini. Dengan demikian, sudah selayaknya penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada semua elemen yang telah memberikan kontribusinya, baik terlibat secara langsung maupun lewat do’a dan harapan.

Oleh karena itu, lewat pena digital dan kertas putih ini, ijin penulis untuk menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya, Bpk. Dr. dr. H. Sukadiono, MM., atas kesempatan dan fasilitasnya yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan S2 dengan baik.
2. Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag. Selaku Direktur Pascasarjana sekaligus Dosen pada mata kuliah: Studi Qur’an semester I, dan Sejarah Perkembangan Pemikiran Islam di semester II. Pada semester satu tanggal 10 Desember 2017, penulis bersama Abd. Wahid Hariyono telah mempresentasikan sebuah

makalah dengan judul: Tafsir Metode Tahlili dan Macam-Macam Corak Penafsirannya. Lalu pada semester dua tanggal 15 April 2018, penulis bersama Irvan Shaifullah telah mempresentasikan sebuah makalah dengan judul: Perdebatan Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd dengan Imam Al-Ghozali.

3. Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam sekaligus Pembimbing utama yang senantiasa memberikan arahan serta koreksinya secara detail dan komprehensif yang sangat berarti bagi penulis sehingga mengerti bagaimana penulisan yang benar, selain itu beliau juga Dosen pada mata kuliah: Kajian Kependidikan Islam semester I, Pengembangan Kurikulum semester II, dan Seminar Proposal di semester III. Pada semester satu tanggal 10 Desember 2017, penulis telah mempresentasikan sebuah makalah dengan judul: Pendidik Pendidikan Islam. Kemudian pada semester dua tanggal 13 Mei 2018, penulis bersama Ayu Indah Lestari dan Ubbay Datul Qowiy, telah mempresentasikan sebuah makalah dengan judul: Pengembangan Kurikulum PAI.
4. Prof. Dr. H. Zainuddin Maliki, M.Si., selaku Dosen pada mata kuliah: Filsafat Ilmu semester I, dan Sosiologi Pendidikan Islam di semester III. Pada semester satu tanggal 24 Desember 2017, penulis bersama Husnul Yamil, Helmi Husni, Amin Mustofa, Mifta Yohanes, dan Abdul Wahid Haryono, telah mempresentasikan sebuah makalah dengan judul: Post Positivisme. Lalu pada semester tiga tanggal 9 Desember 2018, penulis bersama Abd. Wahid Hariyono telah mempresentasikan sebuah makalah dengan judul: Prilaku Sosial.
5. Dr. H. Mahsun Jayadi, M.Ag., selaku Wakil Rektor III sekaligus Dosen pada mata kuliah: Al-Islam dan Kemuhammadiyah di semester I. Dan pada tanggal 10 Desember 2017, penulis telah mempresentasikan sebuah makalah dengan judul: Wacana Pemikiran Islam di Muhammadiyah.
6. Dr. Arfan Muammar, M.Pd.I., selaku Dosen pada mata kuliah: Metodologi Studi Islam semester I, Metodologi Penelitian semester II, dan Pemikiran Pendidikan Islam Klasik dan Modern di semester III. Pada semester satu tanggal 24 Desember 2017, penulis telah mempresentasikan sebuah makalah

dengan judul: *The Progress of Science* (Kajian Filsafat Pragmatisme). Kemudian pada semester dua tanggal 29 April 2018, penulis bersama Amin Mustofa, Juhannawiyah, Meira Hikmawati, Abd. Wahid Haryono, Mifta Yohanes, dan Syamsul Arifin, telah mempresentasikan sebuah makalah dengan judul: *Mixed Method* (Penelitian Kombinasi). Dan pada semester tiga tanggal 23 Desember 2018, penulis bersama Ayu Indah Lestari telah mempresentasikan sebuah makalah dengan judul: *Pembaharuan Pendidikan Islam* (Kasus Gontor).

7. Dr. Muhammad Hambal, Lc. M.Pd.I., selaku Wali Mahasiswa sekaligus Dosen pada mata kuliah: *Studi Hadist* di semester I. Dan pada tanggal 10 Desember 2017, penulis telah mempresentasikan sebuah makalah dengan judul: *Mukhtalif Al-Hadist*.
8. Dr. Rahmat Arofah H. C, M.Pd.I., selaku Dosen pada mata kuliah: *Teknologi Pendidikan Islam* di semester II. Dan pada tanggal 13 Mei 2018, penulis bersama Millata Rosalina dan Meira Hikmawati telah mempresentasikan sebuah makalah dengan judul: *Improving Performance* (Peningkatan Kinerja).
9. Dr. Asrori, M.Pd.I., selaku Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya disetiap penulis memohon bimbingan dan penjelasan mengenai tata letak dan mekanisme penulisan yang tepat. Sekaligus juga beliau sebagai Dosen pada mata kuliah: *English Matriculation Course Tasks* di semester I. Dan pada tanggal 24 Desember 2017 penulis mempresentasikan sebuah makalah dengan judul: *Challenges and Struggles of Muslims in the Millennial Era*.
10. Dr. Din Muhammad Zakaria, M.Pd.I., selaku Dosen pada mata kuliah: *Sejarah Peradaban Islam* di semester II. Dan pada tanggal 13 Mei 2018, penulis telah mempresentasikan sebuah makalah dengan judul: *Peradaban Islam di Indonesia Sebelum Kemerdekaan*.
11. Dr. M. Ridwan, M.Pd., selaku Dosen pada mata kuliah: *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam* di semester III. Dan pada tanggal 21 Oktober 2018, penulis

bersama Fitriyah Cholishoh telah mempresentasikan sebuah makalah dengan judul: Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan Islam.

12. Al-Marhum Al-Maghfurlah Dr. HM. Naim, M.Ag., selaku Dosen pada mata kuliah: Psikologi Pendidikan di semester III. Dan pada tanggal 21 Oktober 2018, penulis bersama Abd. Wahid Hariyono telah mempresentasikan sebuah makalah dengan judul “Perbedaan Individu”. Dari sinilah kemudian menginspirasi ruang pikir penulis sebagai jembatan literasi dalam mengambil sebuah judul tesis dari sisi Psikologi untuk Pendidikan.
13. Al-Marhum Al-Maghfurlah Ayahanda Empan Supanda, Ibunda Hajjah Masitoh, Kakanda Aa Fendi dan Aceu Ema Nurcahyani, serta keponakanku yang lucu-lucu Ajeng, Sultan, Ikrom, Zidni, dan semua keluargaku yang ada di Sukabumi, Surabaya dan Lamongan, yang senantiasa mendoakan penulis kapanpun dimanapun, diketahui atau tidak diketahui, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Istriku tersayang Siti Miatu Habbah, atas segala motivasi, perhatian dan do'anya serta kesabaran menemani hingga larut malam selama beberapa waktu. Dan ananda tercinta Najma Kaila Gelisha Arif Al-Qomarie, yang selalu menghibur dikala lelah dan penat dengan nyanyian sholawatnya.
15. Rekan-rekan Mahasiswa S-2 angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Islam dan semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sekiranya tidak berlebihan atas ucapan terima kasih yang penulis sampaikan, penulis do'akan semoga Allah SWT.melipat gandakan pahala dan rezeki serta menerimanya sebagai amal shaleh atas jerih payah dan jasa mereka dalam membantu terselesaikannya tesis ini dengan baik.

Tak ada gading yang tak retak, dalam hal ini tentu tegur sapa dan kritik membangun akan sangat berguna tidak hanya untuk perbaikan diri penulis, tetapi juga untuk para pecinta psikoterapi dan pendidikan.



Akhirnya, keikhlasan dan kepasrahan dalam setiap urusan penulis serahkan sepenuhnya hanya kepada Allah SWT.yang Maha Mengetahui segalanya.  
Amin....

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>I</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>II</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT</b> .....	<b>III</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>IV</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>V</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>VI</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>VII</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>VIII</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>X</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>XV</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>XVIII</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>XIX</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	<b>10</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>11</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>11</b>
<b>E. Definisi Operasional</b> .....	<b>12</b>
<b>F. Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>19</b>
<b>G. Metode Penelitian</b> .....	<b>21</b>
<b>H. Sistematika Pembahasan</b> .....	<b>24</b>
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG PSIKOTERAPI ISLAM DAN PENDIDIKAN ISLAM</b> .....	<b>27</b>
<b>A. Psikoterapi Islam</b> .....	<b>27</b>
<b>1. Pengertian Psikoterapi Islam</b> .....	<b>27</b>

2.	<b>Fungsi dan Tujuan Psikoterapi Islam .....</b>	<b>33</b>
3.	<b>Objek Psikoterapi Islam .....</b>	<b>35</b>
4.	<b>Metode Psikoterapi Islam .....</b>	<b>36</b>
5.	<b>Model dan Pendekatan Psikoterapi Islam .....</b>	<b>42</b>
6.	<b>Pemicu Masalah dalam Psikoterapi Islam .....</b>	<b>59</b>
7.	<b>Tahapan-tahapan Psikoterapi Islam .....</b>	<b>73</b>
<b>B.</b>	<b>Pendidikan Islam .....</b>	<b>74</b>
1.	<b>Pengertian Pendidikan Islam .....</b>	<b>74</b>
2.	<b>Dasar-dasar Pendidikan Islam.....</b>	<b>79</b>
3.	<b>Tujuan Pendidikan Islam .....</b>	<b>87</b>
4.	<b>Fungsi Pendidikan Islam .....</b>	<b>93</b>
5.	<b>Metode Pendidikan Islam .....</b>	<b>96</b>
6.	<b>Konsep Pendidikan Islam .....</b>	<b>112</b>
7.	<b>Visi Pendidikan Islam .....</b>	<b>114</b>
8.	<b>Misi Pendidikan Islam .....</b>	<b>115</b>
<b>BAB III</b>	<b>BIOGRAFI IBNU QAYYIM AL-JAUZIYYAH .....</b>	<b>118</b>
A.	<b>Sejarah Kehidupan Ibnu Qayyim.....</b>	<b>118</b>
B.	<b>Guru-gurunya Ibnu Qayyim .....</b>	<b>121</b>
C.	<b>Pujian Para Ulama Kepada Ibnu Qayyim .....</b>	<b>123</b>
D.	<b>Teori dan Praktek Menurut Ibnu Qayyim .....</b>	<b>126</b>
E.	<b>Murid-muridnya Ibnu Qayyim.....</b>	<b>127</b>
F.	<b>Warisan Intelektual Ibnu Qayyim.....</b>	<b>128</b>
<b>BAB IV</b>	<b>KONSEP PEMIKIRAN IBNU QAYYIM AL-JAUZIYYAH TENTANG PSIKOTERAPI DAN PENDIDIKAN ISLAM BERIKUT IMPLIKASINYA .....</b>	<b>135</b>
A.	<b>Konsep Psikoterapi Ibnu Qayyim.....</b>	<b>135</b>
1.	<b>Psikoterapi dengan Do'a .....</b>	<b>136</b>
2.	<b>Psikoterapi dengan Al-Qur'an .....</b>	<b>140</b>

3.	Psikoterapi dengan Sholawat .....	144
4.	Psikoterapi dengan Orang Shaleh .....	147
5.	Psikoterapi dengan Minyak Wangi .....	149
6.	Psikoterapi dengan Dzikir .....	152
7.	Psikoterapi dengan Shalat .....	156
8.	Psikoterapi dengan Puasa .....	158
B.	Konsep Pendidikan Ibnu Qayyim .....	160
1.	Pengertian Pendidikan Islam .....	160
2.	Tujuan Pendidikan Islam .....	162
3.	Sasaran Pendidikan Islam .....	166
4.	Pendidikan dan Peserta Didik .....	182
5.	Lembaga Pendidikan Islam .....	188
C.	Implikasi Psikoterapi Islam Dalam Pendidikan Islam .....	190
BAB V	PENUTUP .....	193
A.	Kesimpulan .....	193
B.	Saran .....	194
C.	Penutup .....	195
DAFTAR PUSTAKA	.....	197

## MOTTO

الْعَارِفُ بِاللَّهِ تَعَالَى أَسِيرٌ وَقَلْبُهُ بَصِيرٌ وَعَمَلُهُ لِلَّهِ كَثِيرٌ

الْعَارِفُ بِاللَّهِ تَعَالَى وَفِيَّ وَقَلْبُهُ ذَكِيٌّ وَعَمَلُهُ لِلَّهِ زَكِيٌّ

“ Orang yang mengenal Allah itu tertambat jiwanya “

“ Tajam mata hatinya “

“ Dan banyak amal perbuatannya karena Allah Ta’ala “

“ Orang yang mengenal Allah itu setia ”

“ Hatinya cerdas pandai ”

“ Dan perbuatannya karena Allah, suci murni ”

-(( Dzin Nun Al-Mishriy ))-

## PERSEMBAHAN

Al-Hamdulillah dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT. dan shalawat kepada Junjungan Rasulullah Muhammad SAW, kupersembahkan tesis ini teruntuk:

1. Ayahandaku Al-Marhum Al-Maghfurlah Empan Supanda bin Jaja Sumanjaya
2. Ibundaku Hj. Masitoh binti Uci Sanusi
3. Istriku Siti Miatu Habbah dan Ananda Najma kaila Ghelisha Arif Al-Qomarie.
4. Kakandaku Aa Fendi, Teh Ema Nurcahyani, Teh Ita Puspita, Aa Njey Jaelani. Keponakanku Ajeng, Sultan, Ikrom, dan Zidni.
5. Aki Jaja Sumanjaya bin Adsidi.
6. Aking Uci Sanusi bin Syukri bin Ijab.
7. Emak Encoh binti Bini Sarbini (Bpk) bin Madwi, dan binti Mak Nonoh (Ibu) binti Eyang Ehong.
8. Emak Anah binti Ma'rif (Ayah) dan binti Nini Ening (Ibu). Abah Idim, Uwak Oom, Mang Budin, Aga.
9. Umi Emur binti Aki Adung.
10. Mang Iim, Bi Papat.
11. Mang Endang, Bi yayah: Eneng.
12. Mang Uday, Bi yati: Firman, Wahyu, Anis.
13. Mang Juandi, Bi Nunung: Wida, Firda, Yayang.
14. Mang Pupu, Bi Elah: Orin, Siska, Yuyun, Enur.
15. Mang Hendra, Bi Neng Ita.
16. Mang Iwan, Bi Eneng: Angga, Zaldi, Azril.
17. Bi Mimin, Mang Dadar: Adang, Ade.
18. Mamang Ujang Jaenuddin, Bi Etik: Memey, Mas feri, Fakhrijal.
19. Uwak Een: Aa Jejen, Aa Dedi, Teh Lina, ii, Acus, Bi Yati, Deden, Ica, Puteri, Lilah, Syafa, Aziz, Enci, Encup.

20. Aki Erus, Aki Sodik, Nenek Arum, Aki Suyud. Nenek Ifah.
21. Apih Endi, Apih Koni, Apih Ece, Mimih Ioh, Apih Eruk, Apih Aba, Mang Iwan, Mang Endang, Bi Nanih, Bi Yayah, Caca.
22. Abu Ating, Apih Amad, Mak Engkoy, Bi Nyai Enur, Mang Johan, Mang Haji Dedi, Bi Dedeh, Ayi.
23. Aki Erus, Mimih Tutun: Mang Dadang, Mang Wawan, Bi Dewi, Bi Eli, Bi Eni, Bi Tuti, Bi Eneng.Ikhsan.
24. Mertuaku Abah H. Sholihun dan Ibu Ni'amah: Mas Miftah, Mas Zaenal, Pak Lek Imam, Bu Lek Lim, Pak Lek Mat, Buk Lek Il, Buk Lek Us, Buk Lek Lis, Buk Lek Nab, Pak Dek Ir, Pak Lek Nan, Om Yunus, Ka Sholli, Ka Halim, Ka Sufi, As'ad, Muslim, Muawiyah, Buk Rum, Pak Totok, Alfatikh, Al, Suci, Zaki, Zakiyah, Mbah Imam, Beby, Mbah Syakur, Mbah Sri, Mbah Sam, Lek Tofa, Lek Ashari, Yayan, Zafin, Wilda, Lek Yusuf, Lek Hud, Ayu, Abah Marsudi, Aqilaso, Abad, Adam, Zen, Fit, Mas Imam, Mak Mif, Bapak suroso, Toto. Mbah Mu'in, Mbah Salimo.
25. Guru-guruku: Ajengan Mu'alim Safturi, Ajengan Mu'alim Idim, Ajengan Mu'alim Jamaludin, Ajengan Mu'alim Mamad, Ajengan Mang Haji Sofyan, Apih Khotib, Pak Haji Cecep, Pak Haji Endang, Pak Bahim, KH. Moch. Tidjani Djauhari, MA., KH. Moch. Idris Jauhari, KH. Maktum Jauhari, MA., KH. Moch. Abbasi Fadil, KH. Umar Said, KH. Ahmad Asrori Al-Ishaqi, KH. Abdul Aziz Bey, BA., KH. Sholeh Mahmud, dan semua guru-guruku yang tak sempat disebutkan satu persatu, namun mereka ada di dalam setiap do'a dan wasilahku.
26. Almamaterku SDN. Gunung Batu Sukaraja Sukabumi
27. Almamaterku Madrasah Diniyyah Miftahut Ta'lim Kebonpedes Sukabumi.
28. Almamaterku SMPN. Kebonpedes Sukabumi.
29. Almamaterku TMI. Pondok Pesantren Al-Amien Preduan Sumenep Madura.
30. Almamaterku STAI. Taswirul Afkar Surabaya.
31. Almamaterku Pascasarjana UMS.
32. Anak-anakku Santriwan Santriwati ISTAQI dimanapun berada saat ini.

33. CEO Ekstrak Herbal Sambung Nyowo, Tabib Besar Nanang Ismail Marzzuki, SPPT.
34. Founder SEFT, Master H. Ahmad Faiz Zainuddin, S.Psi, M.Sc.
35. Bio Energi Spiritual Trimurti. Al-Fanda Foundation.
36. Insurance Consultant Huda Tama, H. Miftahul Huda, SE.
37. Majelis Ilmu Tanbihul Ghofilin
38. Dan untuk semuanya saya haturkan salam silaturrahim dan silaturruhiyyah, terimakasih dan mohon maaf, semoga memperoleh kebahagiaan di dunia maupun di akhirat dan dimasukkan dalam surga-Nya dengan Rahmat Allah SWT. Amien.....



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987. Tanggal 22 Januari 1988.

### A. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (titik dibawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostrof
29	ي	Ya	Y	Ye

## B. Singkatan

1	QS	:	Qur'an Surah
2	TV	:	Televisi
3	RI	:	Republik Indonesia
4	Hal	:	Halaman
5	Cet	:	Cetakan
6	Ed	:	Edisi
7	Vol.	:	Volume
8	PAI	:	Pendidikan Agama Islam
9	HR	:	Hadist Riwayat

## DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, Ahmad Al-Ishaqy Al-Mursyid. *Al-Muntakhobat fi Rabithatil Qolbiyyah wa Shilatir Ruhiyyah*. Surabaya: Al-Wafa, 2009.
- Adz-Dzaky, Hamdani Bakran. *Konseling dan Psikoterapi Islam*. Yogyakarta: Al-Manar, 2008.
- Alavi, Zainuddin. *Pemikiran Pendidikan Islam pada Abad Klasik dan Pertengahan*. Bandung: Angkasa, 2003.
- Al-Hujazy, Hasan bin Ali Hasan. *Manhaj Tarbiyah Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah*. Terj. Muzaidi Hasbullah. Jakarta: Al-Kautsar, 2001.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Al-Fawaid*. Terj. Dzulhikmah. Jakarta: Qisthi Press, 2013.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *At-Tibbun Nabawi*. Lebanon: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah, 2008.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Ad-Da'u wa Ad-Dawa'*. Terj. Salim Bazemool. Jakarta: Qisthi Press, 2010.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Al-Fawaid, Menuju Pribadi Takwa*. Terj. Munirul Abidin. Jakarta: Al-Kautsar, 2008.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Al-Jawabul Kafii Liman Sa'ala 'Anid Dawa Asy-Syafi*. Terj. Salafudin Abu Sayyid. Sukoharjo: Al-Qowam, 2013.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Ath-Thibbun Nabawi*. Terj. Abu Umar Basyier. Jakarta: Griya Ilmu, 2004.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Ighatsatul Lahfan min Mashaidisy Syaithan*. Terj. Hawin Murtadho. Sukoharjo: Al-Qowam, 1998.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Jalaul Afham fi Fadlish Shalati was Salami 'ala Muhammadin Khairil Anam*. Terj. Arif Munandar. Sukoharjo: Al-Qawam, 2013.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Al-Jawabul Kafie*. Terj. Salafuddin Abu Sayyid. Sukoharjo: Al-Qawam, 2013.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Miftah Daris Sa'adah*. Terj. Abdul Matin. Solo: Tiga Serangkai, 2009.

- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Mukhtashar Raudatul Muhibbin*. Terj. Tengku Azhar. Solo: Pustaka Al-Arafah, 2005.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Roh*. Jakarta: Al-Kautsar, 2001.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Fawa'idul Fawa'id*. Terj. A.Sjinqithi Djamaluddin. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'I, 2012.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Tuhfatul Maudud bi Ahkamil Maulud*. Terj. Harianto. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'I, 2010.
- Aly, Abdullah dan Djamaluddin. *Kapita Selektta Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 1999.
- Amin, Samsul Munir. *Bimbingan dan konseling Islam*. Jakarta: Amzah, 2013.
- Ansori, Fuad. *Aplikasi Psikologi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Az-Zahrani, Musfir bin Said. *Konseling Terapi*. Terj. Sari Narulita dan Miftahul Jannah. Jakarta: Gema Insani, 2005.
- Bahreisy, Salim. *Terjemahan Riyadhus Shalihin*. Bandung: Al-Ma'arif, 1985.
- Bahresi, Hussein. *Al-Jamish Shahih: Hadist Shahih Bukhari-Muslim Pilihan*. Surabaya: Karya Utama, TT.
- Barnadib, Imam. *Dasar-dasar Kependidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia, 1996.
- Basri, Hasan. *Landasan Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2013.
- Bukhori, Shahih. *al. Kitab al-Iman Bab al-Fadli Manistabroa Lidinihi*, Jilid I no. 52. Lebanon: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah, 2007.
- Chaplin, J.P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Chisyti, Syaikh Hakim Mu'inuddin. *The Book Of Sufi Healing*. Jakarta: PT. Lentera Basritama, 1999.
- Corey, Gerald. *Teori dan Praktek konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: Refika, 1997.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Al-Lembaga Madinah: Percetakan Al-Qur'an Raja Fahd, 1971.

- Djauhari, Mohammad Tidjani. *Pendidikan Untuk Kebangkitan Islam*. Jakarta : Taj Publishing, 2008.
- Erhamwilda. *Konseling Islami*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.
- Feisal, Jusuf Amir. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani, 1995.
- Farid, Ahmad. *Al-Bahru Ar-Raqaa'iq fiz Zuhdi war Raqaa'iq*. Terj. Muhammad Suhadi. *Penyucian Jiwa Dalam Islam*. Jakarta: Aqwam, 2012.
- Fudyartanta, Ki. *Psikologi Kepribadian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset, 2002.
- Haqqi, Musthafa Syaikh Ibrahim. *Raddul Bala' bidz Dzikr*. Terj. Umar Mujtahid. Waringin Rejo: Multazam, 2013.
- Hawari, Dadang. *Al-Qur'an Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*. Yogyakarta: Dana Bakti Prima Yasa, 1997.
- [Http://ciputrauceo.com](http://ciputrauceo.com), arti-kata-implikasi. Universitas Ciputra Surabaya: 2016.
- [Http://psiervianto.blogspot.co.id/2013/05/psikologi-konseling-terapi-gestalt.html](http://psiervianto.blogspot.co.id/2013/05/psikologi-konseling-terapi-gestalt.html).  
Diunduh tanggal 04/04/2019.
- [Http://psikologi.or.id/Psikologi-Umum-Pengantar/Aliran-Behaviorisme.htm](http://psikologi.or.id/Psikologi-Umum-Pengantar/Aliran-Behaviorisme.htm).  
Diunduh tanggal 04/04/2019.
- [Https://id.wikipedia.org/wiki/Humanistik](https://id.wikipedia.org/wiki/Humanistik). diunduh tanggal 04/04/2019.
- [Https://kbbi.kemdikbud.go.id](https://kbbi.kemdikbud.go.id), arti Implikasi, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016.
- Husain, Syed Sajjad. *Crisis Muslim Education*, terj. Rahmani Astuti, *Menyongsong Keruntuhan Pendidikan Islam*. Bandung: Gema Risalah Press, 1994.
- Khaldun, Abdur Rahman Ibnu. *Muqaddimah*. Lebanon: Dar Al-Kotob Al-Ilmiah, 2009.
- Jauhari, Muhammad Idris. *Generasi Robbi Rodliyya*. Sumenep: Al-Amien Press, 2005.
- Jauhari, Muhammad Idris. *Dzikirullah Sepanjang Waktu*. Sumenep: Al-Amien Printing, 2008.

- Kholil, Syukur. *Bimbingan Konseling dalam Perspektif Islam*. Bandung: Citapustaka Media, 2009.
- Langgulung, Hasan. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru, 2003.
- Langgulung, Hasan. *Teori-teori Kesehatan Mental*. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1986.
- Mappiare, Andi. *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*. Jakarta: Raja Grafindo, 2006.
- Moelong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mubarok, Ahmad. *Konseling Agama*. Jakarta: Bina Rena Pariwisata, 2002.
- Mudyahardjo, Redja. *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Muhaimin. *Konsep Pendidikan Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah*. Jurnal Penelitian, 2011.
- Mujib. Abdul. *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Murtanti, Dwi. *Konsep Tazkiyatun Nafs Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2017.
- Muthahhari, Murthadha. *Inna ad-Din 'inda Allah al-Islam, Terj. Ahmad Sobandi. Islam dan Tantangan Zaman*. Bandung : Pustaka Hidayah, 1996.
- Nasution, Baktiar. *Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Qayyim Relevansinya dengan Pendidikan Moderen*. Tesis Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2011.
- Nasution, Harun. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press, 1978.
- Nata, Abuddin. *Psikologi Pendidikan Islam*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2018.
- Nata, Abuddin. *Tokoh-tokoh Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Partanto, Pius A. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola, 1994.

- Rahayu, Iin Tri. *Psikoterapi Perspektif Islam dan Psikologi Kontemporer*. Malang: UIN-Malang Press, 2009.
- Saifuddin, Ahmad. *Psikologi Agama: Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Beragama*. Jakarta: Prenada Media Group, 2019.
- Soemamo, Wasty. *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerta Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Soenarwo, Briliantono M. *Allah Sang Tabib*. Jakarta: Al-Mawardi Prima, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung; Alfabeta Press, 2015.
- Sulaiman, Fathiyah Hasan. *Pandangan Ibnu Khaldun Tentang Ilmu dan Pendidikan*. Bandung: CV Diponegoro, 1987.
- Surachmad, Winarno. *Pengantar Penelitian Ilmiah Metoda dan Teknik*. Bandung: Tarsito, 1990.
- Suroso, Fuat Nashori dan Ancok Djamaluddin. *Psikologi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Syarqawi, Syekh. *Syarhul Hikam*. Semarang: Maktabah Al-Munawwir, TT.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2010.
- Tohirin. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Ulwan, Abdullah Nashih. *Tarbiyatul Aulad fil Islam*. Kairo: Dar As-Salam, 1981.
- Zarkasyi, Imam. *Dari Gontor Merintis Pesantren Modern*. Ponorogo: Gontor Press, 1996.
- Zuhairini. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.