

## BAB IV

### PAPARAN HASIL PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

##### 1. Profil SD Muhammadiyah 10 Surabaya

- a. Nama Sekolah/Madrasah : SD MUHAMMADIYAH 10
- b. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 20533076
- c. Alamat Sekolah/Madrasah : Jl. Sidoyo IX No. 14 – 16 dan  
30 Surabaya
- d. Kecamatan : Simokerto
- e. Kab/Kota (coret salah satu) : Surabaya
- f. Provinsi : Jawa imur
- g. Kode Pos : 6018
- h. Telepon dan Faksimil : (031) 3764818
- i. E-mail :  
sdmuhammadiyah10@yahoo.com
- j. Status Sekolah/Madrasah : Swasta
- k. Nama Yayasan : MUHAMMADIYAH
- l. No Akte Pendirian Terakhir : 23628/MPK/74
- m. Tahun Berdiri Sekolah/Madrasah : 1967
- n. Status Akreditasi/Tahun : A / 2017

##### 2. Jumlah Siswa Semua:

- a. Tapel 2017 – 2018 : 272 Siswa
- b. Guru Tetap Yayasan : 5 Orang
- c. Guru Tidak Tetap : 11 Orang
- d. Staf Tata Usaha : 2 Orang

##### 3. Pola Pendidikan

SD Muhammadiyah 10 betekat untuk menjadi bagian tak terpisahkan dari bagian keluarga. Anak yang bahagia di rumah cenderung

memberi kelimpahan kebahagiaan kepada teman-temannya disekolah. Demikian pula halna sekolah yang menyenangkan akan menjadi bahan cerita anak yang menebarkan keceriaan ke dalam rumah dan keluarganya. Oleh karena itu, SD Muhammadiyah 10 berupaya secara cerdas membangun konsep pembelajaran yang sesuai dengan fitrah, potensi dan bawaan anak.

Masa anak-anak adalah masa bermain sambil belajar. Permainan adalah masa bermain sambil belajar. Permainan adalah alat bagi anak untuk menjelajahi duniana, dari yang ia tidak kenali samai pada apa yang dia ketahui dan dari apa yang tidak diperbuatnya, sampai ia dapat melakukannya. Jadi, bermain mempunyai nilai dan cirri yang penting dalam kemajuan, perkembangan kehidupan anak sehari-hari. Metode belajar dan bermain melalui penjelajahan, merupakan strategi yang tepat bagi anak usia ini. SD Muhammadiyah 10 berusaha menyediakan kesempatan dan kebebasan kepada mereka untuk bereksplorasi dalam seliiruh aspeknya, fisik, mental, intelektual dan rohani.

#### **4. Sistem Pendidikan**

Pengalaman bangsa-bangsa yang maju menunjukkan bahwa hal yang terbaik dapat kita berikan pada bangsa dan Negara adalah pendidikan yang baik. Kondisi suatu bangsa adalah cermin kondisi pendiidikanya. Oleh karena itu, pendidikan menjadi sangat pentigbagi menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dimasa mendatang. Sebagaima firman Allah SWT, yang artinya:

“Dan hendaklah takut kepda Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dbelakang mereka anak-anak yang lemah.”  
(Q.S An Nisa : 9)

“ kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuuk manusia, menyeru kepada yang ma’ruf dan mencegah kepda yang mungkar dan beriman kepada Allah.” (Q.S Ali Imron ; 110)

Hal tersebut mendorong kami untuk mendorong lembaga pendidikan SD Muhammadiyah 10 dalam naungan Majelis Dikdasmen Muhammadiyah CAbang Simokerto dengan menerpkan sistem *Full Day School* Sd Muhammadiyah 10 menerapkan konsep dasar *Integrated Activity* dan *Integrated Curriculum*, artinya seluruh program dan aktiviitas anak disekolah, mulai belajar, bermain, makan, daan beribadah dikemas dalam satu sistem pendidikan yang islami.

## **5. VISI, MISI, Unggulan, Karakter, dan Moto SD Muhammadiyah 10 Surabaya**

### **A. VISI :**

Mencetak generasi Qur’ani yang cerdas emosi, intelektual, social, cinta lingkungan, dan berwawasan global.

### **B. MISI**

1. Menjadi pusat pergerakan dakwah dan pencerah bagi nmasyarakat, sehingga terwujud masyarakat islam yang sebenar-benarnya.
2. Membekali anak dengan keimanan sehingga mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan tuntunan Al-Qur’an dan Al-Hadis.
3. Membentuk budaya islami, yaitu jujur, tanggung jawab, tanggunh, santun berucap/ berperilaku, dan mandiri
4. membangun semangat kompetitif yang santun dan berintegritas kepada siswa dan guru untuk meraih prestasi.

5. Mewujudkan layanan sekolah berbasis IT yang menjadi pusat penelitian dan pengembangan.

### **C. Excellent Program**

#### a). Prograam Unggulan

Tahfidz Qur'an Juz 30, pembinaan siswa berprestasi, pembinaan siswa yang terlambat belajar, pembinaan ISMUBA, *Remedial Teaching*, bina potensi akademik.

#### b). Pengembangan

BTQ metode hijaz (tajdied), pembinaan ibadah, podato, baitul arqom, cinta lingkungan.

### **D. Karakter**

*Islamic, Fullday School, and Enjoy Learning*

### **E. Motto**

Belajar itu ibadah berprestasi itu indah

## **6. Tujuan dan Target Pendidikan SD Muhammadiyah 10**

Secara umum tujuan pendidikan SD Muhammadiyah 10 memiliki kesamaan dengan tujuan pendidikan nasional, dan secara khusus adalah mengacu pada tujuan pendidikan Muhammadiyah, yaitu membentuk manusia muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, cerdas, percaya diri sendiri, berdisiplin, bertanggungjawab, cinta tanah air, memajukan dan memperkembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan serta beramal menuju terwujudnya masyarakat islam yang sebenar-benarnya.

Adapun tujuan pendidikan yang ingin dicapai adalah

1. Memiliki kesadaran melaksanakan sholat di sekolah dan di rumah dengan benar dan tertib.
2. Memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an dengan benar dan teliti.
3. Memiliki kepekaan social terhadap masyarakat.
4. Memiliki minat baca yang tinggi.
5. Memiliki kemampuan dan keterampilan yang optimal dalam belajarnya sesuai dengan kecerdasanya.
6. Memiliki prestasi ekstrakurikuler yang tinggi
7. Memiliki kemampuan dasar berbahasa asing (Inggris, Arab dan Jepang).
8. Memiliki prestasi olahraga dan seni.
9. Memiliki budi pekerti, sopan santun, tata karma yang islami, dan memuliakan guru-gurunya sert patuh kepada orang tuanya.
10. Memiliki rasa tanggung jawab terhadap kebersihan,, keindahan, kesehatan, dan kenyamanan lingkungan.
11. Meiliki rasa cinta yang dalam pada Allah dan Rasulnya.
12. Memiliki rasa bangga terhadap islam dan semangat memperjuangkanya.
13. Memiliki rasa cinta terhadap almamater.

#### **D. Paparan data**

##### **1. Perencanaan**

Kitab Al-Qur'an sudah terkenal diberbagai kalangan bahkan dipenjuru plosok dunia sekalipun, seperti yang kita ketahui Al-Qur'an merupakan wahyu terakhir yang diterima langsung oleh Nabi Muhammad

SAW. Al-Qur'an juga termasuk kitab suci yang sekaligus menjadi pedoman. Al- Quran juga membawa banyak manfaat salah satunya adalah dapat mencerdaskan otak, daya ingat yang kuat dan memberikan ketenangan dalam jiwa, jadi sudah tentu sangat rugi bagi mereka yang enggan atau gengsi untuk mempelajari kitab suci Al-Qur'an dan membacanya. Oleh karenanya, mari kita tingkatkan minat baca kita terhadap Al-Qur'an, sehingga dapat menjadikan amalan sekaligus dapat menjadi dampak positif bagi kita semua.

Untuk mengidentifikasi minat baca Al-Qur'an dalam metode tajdid ini diperlukan cara yaitu dengan metode SAS Murni dan metode mnemonik. Artinya sekolah melakukan pengelompokan terhadap siswa dan siswi dalam minat baca Al-Qur'an menggunakan metode tajdid ini.

Oleh karena itu, untuk mengawali penelitian ini. Peneliti melakukan perencanaan dengan mengumpulkan data dari sekolah terkait minat baca Al-Qur'an dengan menggunakan metode tajdid, dimulai tahun 2018 sampai 2019. Adapun data yang bisa kami kumpulkan sebagai berikut:

No.	NAMA MURID	KELAS	KETERANGAN
1	Abbad Nabahah Purnomo	1 IBRAHIM	Lanjut Tilawah B
2	Ahmad Hafizh Widiansyah	1 KH. AHMAD DAHLAN	Lanjut Tilawah B
3	Ahmad Zacky Yudhistira	1 SITI WALIDAH	Lanjut Tilawah B

4	Ahsan Hariz Widiansyah	1 KH. AHMAD DAHLAN	Lanjut Tilawah B
5	Alkoholifi Damar Rasyidin	1 IBRAHIM	Lanjut Tilawah B
6	Husna Aizahra Ditya	1 KH. AHMAD DAHLAN	Lanjut Tilawah B
7	Kamea Janitra Rofifah	1 SITI WALIDAH	Lanjut Tilawah B
8	Raihan Nafiel Azzikra	1 IBRAHIM	Lanjut Tilawah B
9	Syafi'i Eka Muhammad Nur Saktiaji	1 IBRAHIM	Lanjut Tilawah B
10	Muhammad Khalish Khairul Azam	1 SITI WALIDAH	Lanjut Tilawah B
11	Ghani Rafif Maulana Lubis	1 SITI WALIDAH	Lanjut Tilawah B
12	Dwi Ayu Otavianti	II KH. MAS MANSYUR	Lanjut Tilawah B
13	Fazila Anindita Kususma Dewi	II KH. MAS MANSYUR	Lanjut Tilawah B
14	Hafizah Ayuditya Juwantoro	II KH. MAS MANSYUR	Lanjut Tilawah B
15	Kayla Safira Fauziyah	II KH. MAS MANSYUR	Lanjut Tilawah B

16	Khanza Nada Kameela	II KH. MAS MANSYUR	Lanjut Tilawah B
17	M. Fairuz Shabhi	II KH. MAS MANSYUR	Lanjut Tilawah B
18	M. Yusuf Al Dzikri	II KH. MAS MANSYUR	Lanjut Tilawah B
19	Muhammad Fahim Muttaqin	II KH. MAS MANSYUR	Lanjut Tilawah B
20	Renata Aisyah Santoso	II KH. MAS MANSYUR	Lanjut Tilawah B
NO.	NAMA MURID	KELAS	KETERANGAN
1	RAYZA RATU PARAMITA	1 SITI WALIDAH	Halaman Pengayaan
2	VASYIA PUTRI ZIFARA	1 SITI WALIDAH	Halaman Pengayaan
3	NUR MAGHFIROTUL JANNAH RAMADHANI	1 KH. AHMAD DAHLAN	Halaman Pengayaan
4	DESTAN AL SYAWAL	1 KH. AHMAD DAHLAN	Halaman Pengayaan
5	FAIRUZ ZAAFARANI ARIF	1 IBRAHIM	Halaman Pengayaan
6	MUHAMMAD YOFI ALHAFIDH	1 KH. AHMAD DAHLAN	Halaman Pengayaan

7	MUHAMMAD ABDURRAHMAN ALAUF	1 SITI WALIDAH	Halaman Pengayaan
8	KHALISAH FINDI NAURA	1 IBRAHIM	Halaman Pengayaan
9	NABIL ADZIKRI HIDAYAT	1 SITI WALIDAH	Halaman Pengayaan
10	NASYA AURELIA AZ-ZAHRA	1 SITI WALIDAH	Halaman Pengayaan
11	NADHIRA IZZATIL AULIA	1 KH. IBRAHIM	Halaman Pengayaan
12	SALSABILA RIFTAMI PUTRI	1 KH. IBRAHIM	Halaman Pengayaan
13	AULIA NUR AZIZAH	1 KH. IBRAHIM	Halaman Pengayaan
14	YOGA ELVIN DWI PRAYONO	1 SITI WALIDAH	Halaman Pengayaan
15	GLADYS ZHAFIRAH KHAIRANA AZ-ZAHRA	1 KH. AHMAD DAHLAN	Halaman Pengayaan
16	GAVINTARA ACHMAD LORDY ALVARO	1 KH. AHMAD DAHLAN	Lanjut Hal. 11
17	JERICHO JASTA PUTRA SANJAYA	1 SITI WALIDAH	Halaman Pengayaan
18	QISMAD NIZZAR HUMMAYUN	1 KH. AHMAD DAHLAN	Halaman Pengayaan

NO.	NAMA MURID	KELAS	KETERANGAN
1	M. Avirus	II KH. MAS MANSYUR	Halaman Pengayaan
2	Firzanah Amelia	II KH. MAS MANSYUR	Halaman Pengayaan
3	Athar Wahyu	II K.H HISYAM	Halaman Pengayaan
4	Chalista Elmira Puteri Arvianto	II K.H HISYAM	Halaman Pengayaan
5	Athira Adha Wardhatunnisa	II KH. MAS MANSYUR	Halaman Pengayaan
6	Achmad Maliky Maulidan	II KH. MAS MANSYUR	Halaman Pengayaan
7	Aleron Dzaky Zulkarnain	II KH. MAS	Halaman
N O.	NAMA MURID	KELAS	KETERANGA N
1	MU'AMMAR ASH SHIDDIQ TSAQIF	1 KH. AHMAD DAHLAN	Lanjut Hal. 16
2	REYSHA SALSABILA ADHWAJALA	1 KH. AHMAD DAHLAN	Lanjut Hal. 16
3	VANIA NUR AINI	1 KH. AHMAD DAHLAN	Lanjut Hal. 19
4	LAKSAMANA BINTANG PERKASA	1 IBRAHIM	Lanjut Hal. 19
5	MOCH. KAVIN ABDILLAH AN-NIZAR	1 IBRAHIM	Lanjut Hal. 19
6	ARKAH KOES MUKTI WIBOWO	1 IBRAHIM	Lanjut Hal. 19
7	ASSYIFAUL QOLBI ASLAMA	1 IBRAHIM	Lanjut Hal. 19
8	NAFAS INDRAYANA	1 IBRAHIM	Lanjut Hal. 20
9	SUSILO WICAKSONO ARRIDHA	1 KH. AHMAD DAHLAN	Lanjut Hal. 20
10	YOGI MAULANA DWI PUTRA	1 KH. AHMAD DAHLAN	Lanjut Hal. 19
11	FAIRUZ AKMAL	1 SITI WALIDAH	Lanjut Hal.17
12	MARWAH'ATUS SA'IDAH NISWAN	I	Mad
13	SALWA NOYA VANDI	I	Mad
14	VINNO GALANG ADRIANSYAH	I	Mad
15	Ordelia Imaniyah Azayaka A.	II MANSYUR	Lanjut Hal. 20
16	Nadhira Luthfiani Putri	II MANSYUR	Lanjut Hal. 20
17	Aisyafa Moesyerah	II MANSYUR	Lanjut Hal. 12

NO.			
1	Alifia Radisty	II KH. HISYAM	Lanjut Tilawah B
2	Andini Kusuma Pratiwi	II KH. HISYAM	Lanjut Tilawah B
3	Sakhira Safa Lovena	II K.H HISYAM	Lanjut Tilawah B
4	Zivana Naddifa Ardriyani	II K.H HISYAM	Lanjut Tilawah B
5	Muhammad Reihan Ramadhan	II K.H HISYAM	Lanjut Tilawah B
6	Reza Shafiy Pratama	II K.H HISYAM	Lanjut Tilawah B
7	Kayla Rizky Khairunnisa	II K.H HISYAM	Lanjut Tilawah B
8	Citra Aulia	II K.H HISYAM	Lanjut Tilawah B
9	Faaiza Naurah Mutazkiah	II K.H HISYAM	Lanjut Tilawah B
10	Hukama Altafunnisa As Sakha	II K.H HISYAM	Lanjut Tilawah B
11	Sharifah Ayu Suryawan	II K.H HISYAM	Lanjut Tilawah B
12	Arif Purbo Wibowo	II K.H HISYAM	Lanjut Tilawah B

13	Alif Zhafirin	II MANSYUR	Lanjut Tilawah B
14	Annisa Binuril Sansabil	II MANSYUR	Lanjut Tilawah B
15	Avisyah Assalafiah	II MANSYUR	Lanjut Tilawah B
16	Muhammad Adimas Rizki Ardiansyah	II MANSYUR	Lanjut Tilawah B
17	Maureen Kireina Zulkarnain	III KI BAGUS	Lanjut Tilawah B
18	Rasti Destiana Ratna M.	III YUNUS ANIS	Lanjut Tilawah B
19	Zaskia Rahmadinda Siswanto	III YUNUS ANIS	Lanjut Tilawah B

NO	NAMA MURID	KELAS	KETERANGAN
1	FERLIPPO PUTRA IRAWAN	1 SITI WALIDAH	Halaman Pengayaan
2	FEZIY FARISDHO	1 IBRAHIM	Halaman Pengayaan
3	AHMAD NIZAM SANJAYA	1 KH. AHMAD DAHLAN	Halaman Pengayaan
4	ACHMAD RAJA ZAHRAN	1 IBRAHIM	Halaman Pengayaan
5	AISHA ZAHRA PUTRI ARIFIN	1 IBRAHIM	Halaman Pengayaan
6	AZALEA KHALIQA	1 KH. AHMAD DAHLAN	Halaman Pengayaan
7	EL JABRAN GERHANA	1 IBRAHIM	Halaman Pengayaan

8	ELENA MENIK ANGGUN PRATIWI	1 IBRAHIM	Halaman Pengayaan
9	FARHAN HANIF MUSYafa	1 IBRAHIM	Halaman Pengayaan
10	MOHAMMAD GHIFARUDDIN	1 KH. AHMAD DAHLAN	Halaman Pengayaan
11	MUHAMMAD ZAKKI NUR ARIFIN	1 SITI WALIDAH	Halaman Pengayaan
12	NATASYA VIRGINISA SONNY	1 KH. AHMAD DAHLAN	Halaman Pengayaan
13	NEO GLORIUS KAMESWARYA	1 KH. AHMAD DAHLAN	Halaman Pengayaan
14	QUINSHA ALZA WARADANI	1 SITI WALIDAH	Halaman Pengayaan
15	REGINA ZAHIRA ATHALIA SETIONO	1 KH. AHMAD DAHLAN	Halaman Pengayaan
16	MUAMMAR KENZIE AZKADIANSYAH	1 SITI WALIDAH	Halaman Pengayaan
17	ATAQILLA AMANNA AFIQOH	1 IBRAHIM	Halaman Pengayaan
18	ATHAR KHABIR ATHAYA	1 IBRAHIM	Halaman Pengayaan

NO	NAMA MURID	KELAS	KETERANGAN
1	Risqullah Nasywa Shahada	II K.H HISYAM	Halaman Pengayaan
2	Safa Attaful Nisa	II KH. MAS MANSYUR	Halaman Pengayaan
3	Aditya Nafisah	II KH. HISYAM	Halaman Pengayaan
4	Aldira Vera Dwi Putri	II KH. HISYAM	Halaman Pengayaan
5	Aliffa Aulia Agustin	II KH. HISYAM	Halaman Pengayaan
6	Aldiano Prasetyo	II HISYAM	Halaman Pengayaan
7	Asminda Alizza Putri	II HISYAM	Halaman Pengayaan
8	Moch. Mahardika Bintang Pratama	II HISYAM	Halaman Pengayaan
9	Bintang Shaifulla Saputra	II MANSYUR	Halaman Pengayaan
10	Fikri Nakhla Rafi	II MANSYUR	Halaman Pengayaan

11	Geovany Dessfin Putra Dearry	II MANSYUR	Halaman Pengayaan
12	Nafeeza Shafira Pratiwi	II MANSYUR	Halaman Pengayaan
13	Nesha Alodie	II MANSYUR	Halaman Pengayaan
14	Nizar Fathansyah Abdurrafi	II MANSYUR	Halaman Pengayaan
15	Freya Almira Kirani	II KI. BAGUS HADIKUSUMA	Halaman Pengayaan
16	Hefziyah Zahirah	II KI. BAGUS HADIKUSUMA	Halaman Pengayaan

NO	NAMA MURID	KELAS	KETERANGAN
1	ADRIAN RIZKI SAPUTRA	I	Awal
2	AZZA TRINANDA SALSABILA	I	Awal
3	FIRYAL NIDA RAHMA	I	Awal
4	JERICHO JASTA PUTRA SANJAYA	I	Awal
5	KEYSA AISYAH RANI	I	Awal
6	MOHAMMAD FAIDZAN SYAFIQ	I	Awal
7	MUHAMMAD ADAM MULYA	I	Awal
8	MUHAMMAD AMRULLOH	I	Awal
9	MUHAMMAD IRFAN NAFIAN	I	Awal
10	RAYHAN ARBY SAPUTRA	I	Awal
11	ZIDNA ILMA KHAERUNISA KURNIAWAN	I	Awal

12	DENI SYAHBAN PUTRA NUGRAHA	1 KH. AHMAD DAHLAN	Lanjut Hal. 4
13	Mochamad Ghathfaan Habibi	II K.H HISYAM	Awal Tilawah A
14	Muhammad Muchlis	II KI. BAGUS HADIKUSUMA	Awal Tilawah A

NO	NAMA MURID	KELAS	KETERANGA N
1	Aulia Gita Rahmadani	III YUNUS ANIS	Tajwid
2	Fatimah Zulfa Fitriya Rifa Kurniawan	III YUNUS ANIS	Tajwid
3	Keyla Zafira Putri Afandi	III YUNUS ANIS	Tajwid
4	M. Syahrial	III YUNUS ANIS	Tajwid
5	Salsabila Raisha Putri	III YUNUS ANIS	Tajwid
6	Najwa Safira Khairina	III K.H SUTAN MANSUR	Tajwid
7	Niken Dwi Kinanti	III K.H SUTAN MANSUR	Tajwid
8	Nur Azzahrawani Solehah	III K.H SUTAN MANSUR	Tajwid
9	Oriza Haura Sakhi	III KI BAGUS HADIKUSUMO	Tajwid
10	Yusrin Janeeta	III KI BAGUS HADIKUSUMO	Tajwid
11	Bahrul Ulum Aryasatya	III K.H SUTAN MANSUR	Tajwid
12	Carissa Fulla Andata	III K.H SUTAN MANSUR	Tajwid
13	Farah Fatihah Rahmadhani	III K.H SUTAN MANSUR	Tajwid
14	Ira Datunnafisah	III K.H SUTAN MANSUR	Tajwid

NO	NAMA MURID	KELAS	KETERANGA N
1	Daffa Ibni Hafizh	III YUNUS ANIS	Lanjut Hal. 30

2	Durrotul Hikmah	III KI BAGUS HADIKUSUMO	Lanjut Tilawah B
3	Fikka Miftakhil Layli	III KI BAGUS HADIKUSUMO	Lanjut Tilawah B
4	Kayla Sasmara Priyanti	III KI BAGUS HADIKUSUMO	Lanjut Tilawah B
5	Randy Yazdaniar	4 KH. BADAWI	Lanjut Tilawah B

NO	NAMA MURID	KELAS	KETERANGAN
1	Safira Puspita Sari	IV FAQIH UTSMAN	Tajwid Hal. 30
2	Syafaqotul Kholisoh Amrullah	IV AHMAD BADLAWI	Tajwid Hal. 30
3	Talitha Naura Yasmin	IV FAQIH UTSMAN	Tajwid Hal. 30
4	Atiqah Zahra Salsabilah	IV FAQIH UTSMAN	Tajwid Hal. 30
5	Ezra Sava Firjatullah	IV AHMAD BADLAWI	Tajwid Hal. 30
6	Iqbal Fairuz Dafa	IV AHMAD BADLAWI	Tajwid Hal. 30
7	Istiqoma Fadilah	IV AHMAD BADLAWI	Tajwid Hal. 30
8	Moch. Rizki Nabil	IV AHMAD BADLAWI	Tajwid Hal. 30
9	Nasyah Irene Dhevika	IV AHMAD BADLAWI	Tajwid Hal. 30
10	Revanetha Almaqvira Putri Ardhana	IV AHMAD BADLAWI	Tajwid Hal. 30
11	Syafira Putri Az Zahra	IV AHMAD BADLAWI	Tajwid Hal. 30
12	Dwi Amelia Ramadhani	IV KH. AHMAD BADAWI	Tajwid
13	Erviana Arlisah Kusuma Dewi	IV KH. AHMAD BADAWI	Tajwid
14	Harun Ma'arif	IV KH. AHMAD BADAWI	Tajwid
15	Jessica Sandra Ismahani	IV KH. AHMAD BADAWI	Tajwid
16	Muhammad Fachry Maulana	IV KH. AHMAD BADAWI	Tajwid

NO	NAMA MURID	KELAS	KETERANGAN
1	Andratama Adinata	4 FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan
2	Muhammad Avesina Saifullah	4 FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan
3	Muhammad Mujahid Sabilillah	4 FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan
4	Wais Ibnu Priansyah	4 FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan
5	Muhammad Nuril Anwar	4 FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan
6	Muhammad Fachry Maulana	4 FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan
7	Fauziah Putri Ramadhani	4 FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan
8	Adelia Angie Kanahaya	4 FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan
9	Najma Alia Lantafula	4 FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan
10	Raisha Nadya Safwa	4 FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan
11	Salwa Kamilah	4 FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan
12	Almira Fahmiida Safwana	4 FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan
13	Dalila Arin Olifia	4 FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan
14	Ad Dakhil Hilmi Mardhatilla	IV KH. AHMAD BADAWI	Halaman Pengayaan
15	Ahmad Arkan Muhaimin	IV KH. AHMAD BADAWI	Halaman Pengayaan
16	Bianca Valerian	IV KH. AHMAD BADAWI	Halaman Pengayaan
17	Regita Putri Cahyani	IV KH. AHMAD BADAWI	Halaman Pengayaan
18	Surya Akbar Dwi Apriyanto	IV KH. AHMAD BADAWI	Halaman Pengayaan
19	Al'fill Reindra Ardiansyah	IV FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan
20	Alkarim Al Jauyzi	IV FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan
21	Irsyad Maulana Ibrahim	IV FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan

NO	NAMA MURID	KELAS	KETERANGAN	
1	Azilfa Quinsha Bilqis	III YUNUS ANIS	Halaman Pengayaan	
2	Dini Manggali	III YUNUS ANIS	Halaman Pengayaan	
3	Isaac Hanif Ma'arif	III YUNUS ANIS	Halaman Pengayaan	
4	Naufal Maritza Ksatria Yusuf	III YUNUS ANIS	Halaman Pengayaan	
5	Naura Rayyani Houlifa	III YUNUS ANIS	Halaman Pengayaan	
6	M. Andika Kusuma Pratama	III YUNUS ANIS	Halaman Pengayaan	
7	Muhammad Rayhan Nur Islami	III YUNUS ANIS	Halaman Pengayaan	
8	Muhammad Surya Pribadi	III YUNUS ANIS	Halaman Pengayaan	
9	Safiratul Fauziyah	III YUNUS ANIS	Halaman Pengayaan	
10	Talitha Nur Azizah Athaya	III YUNUS ANIS	Halaman Pengayaan	
11	Farahdina Rahma Aisyah	III SULTAN MANSYUR	Halaman Pengayaan	
12	Annas Arrigo Sacchi	4 KH. BADAWI	Halaman Pengayaan	
13	Dirahajeng Sekar Kedaton Cahyono	4 KH. FAQIH USMAN		
14	Bilqis Anggraini	4 KH. BADAWI	Halaman Pengayaan	
15	Ken Sanjaya Putra	4 KH. BADAWI		
16	Farrel Qulbi Akbar	4 KH. FAQIH USMAN		
17	Azel Hadi Pratama	4 KH. BADAWI	Halaman Pengayaan	
18	Keyra Kayana	4 KH. BADAWI		
19	Fiona Desy Susanti	4 KH. FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan	
20	Mohammad Hafidz Farizky Juwantoro	4 KH. BADAWI	Halaman Pengayaan	

21	Nafifah Naura Keshia	IV FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan	
----	----------------------	-------------------	----------------------	--

NO	NAMA MURID	KELAS	KETERANGAN	
1	Aprilia Renata	IV FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan	
2	Zaki Daiva Mahesa	IV AHMAD BADAWI	Halaman Pengayaan	
3	Yervant Fajar Bima Yudanta	IV FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan	
4	Zakiya Almeira Fadiya Firly	IV FAQIH USMAN	Halaman Pengayaan	
5	Daffa Rezky Alfarez	III SUTAN MANSUR	Halaman Pengayaan	
6	Arya Kresa Prima	III SUTAN MANSUR	Halaman Pengayaan	
7	Dafa Bimo Yulistyo	III YUNUS ANIS	Halaman Pengayaan	
8	Narendra Elang Perkasa	III SUTAN MANSUR	Halaman Pengayaan	
9	Shevta Syawalkya Fatiant	III KI BAGUS HADIKUSUMO	Halaman Pengayaan	
10	M. Rasya Dhaffiendra Kurniawan	III SUTAN MANSUR	Halaman Pengayaan	
11	Aisyah Rayya Ramadhanti Santoso	III SUTAN MANSUR	Halaman Pengayaan	
12	Nani Zahra Jauliyah	III SUTAN MANSUR	Halaman Pengayaan	
13	Sekar Kantil Prameswati	III KI BAGUS HADIKUSUMO	Halaman Pengayaan	
14	Rasyid Abdul Jabbar	III KI BAGUS HADIKUSUMO	Halaman Pengayaan	
15	Bagas Candra Kanta	III SUTAN MANSUR	Halaman Pengayaan	
16	Muhamad Sanjaya Mulya	III KI BAGUS HADIKUSUMO	Halaman Pengayaan	
17	Muhammad Ilham Ramadhan	III KI BAGUS HADIKUSUMO	Halaman Pengayaan	

18	Luvena Andin Tsamara	III K.H SUTAN MANSUR	Halaman Pengayaan	
19	Salman Abdurrahman A.	III K.H SUTAN MANSUR	Halaman Pengayaan	
20	Savira Karimah Melati	III K.H SUTAN MANSUR	Halaman Pengayaan	
21	Alya Nur Izzah	III YUNUS ANIS	Halaman Pengayaan	

NO.	NAMA MURID	KELAS	KETERANGAN
1	Muhammad Fitrah Pratama	5 KH. AR. KAHHRUDIN	Lanjut Tilawah B
2	Ayudyah Firnanda	5 KH. AR. FAKHRUDIN	Lanjut Tilawah B
3	Khoiro Oktavia A G	5 KH. AR. FAKHRUDIN	Lanjut Tilawah B
4	Meydah Arista	5 KH. AR. FAKHRUDIN	Lanjut Tilawah B
5	Rizky Oktalina	5 KH. AR. FAKHRUDIN	Lanjut Tilawah B
6	Muhammad Al Farizi	5 KH. AR. FAKHRUDIN	Lanjut Tilawah B
7	Daffa Jalaludin R	5 KH. AR. FAKHRUDIN	Lanjut Tilawah B

NO.	NAMA MURID	KELAS	KETERANGAN
1	Pramoedya Ananta Toer	V KH. A.R. FACHRUDDIN	Tajwid & Tahfidh
2	Rehan Muqorobin	V KH. A.R. FACHRUDDIN	Tajwid & Tahfidh
3	Reyhan Firdaus	V KH. A.R. FACHRUDDIN	Tajwid & Tahfidh
4	Rayyan	V KH. A.R. FACHRUDDIN	Tajwid & Tahfidh
5	Angga Fajar R	V A.R FACHRUDDIN	Tajwid & Tahfidh
6	Adelia Dwi Raochman	V A.R FACHRUDDIN	Tajwid & Tahfidh
7	Ariny Muflikhatus S	V A.R FACHRUDDIN	Tajwid & Tahfidh
8	Azeillino Al Zahir	V A.R FACHRUDDIN	Tajwid & Tahfidh
9	Faiqotul Manahil	V A.R FACHRUDDIN	Tajwid & Tahfidh

10	Nayla Zahra Zhafira	V A.R FACHRUDDIN	Tajwid & Tahfidh
11	Zuhda Azka Amanina	V A.R FACHRUDDIN	Tajwid & Tahfidh
12	M. Yazid Bustomi	V A.R FACHRUDDIN	Tajwid & Tahfidh

NO	NAMA MURID	KELAS	KETERANGA N	
1	Alvin Arkananta	5 KH. AR. FAKHRUDIN	Halaman Pengayaan	
2	Raihan Ardiyanta Santoso	5 KH. AR. FAKHRUDIN	Halaman Pengayaan	
3	Cinta Indah Nur A.	V KH. A.R. FACHRUDDIN	Halaman Pengayaan	
4	Indira Marsya	V KH. A.R. FACHRUDDIN	Halaman Pengayaan	
5	Lidya Irsalina	V KH. A.R. FACHRUDDIN	Halaman Pengayaan	
6	Muhammad Farrel Raditya M	V KH. A.R. FACHRUDDIN	Halaman Pengayaan	
7	Natasa Milena Orlenda	V KH. A.R. FACHRUDDIN	Halaman Pengayaan	
8	Dewi Nazaretha A P	V KH. A.R. FACHRUDDIN	Halaman Pengayaan	
9	Muhammad Reivan Hanif	V AR FAHRUDDIN	Halaman Pengayaan	
10	Andi Ahmad Fakhri R	V AR FAHRUDDIN	Halaman Pengayaan	

Berdasarkan data diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa minat dalam beca Al- Qur'an oleh siswa dan siswi SD Muhammadiyah 10 Surabaya ini dapat dikelompokkan menjadi beberapa kelompok sesuai dengan kemampuan dalam hal baca dengan menggunakan metode tajdied antara lain:

1. Tilawa A awal =
2. Tilawa A Percepatan =
3. Tilawa A Pengayaan =
4. Tilawa B Awal =
5. Tialawa B Percepatan =
6. Tilawa B Pengayaan =
7. Tajwid Pemula =

## 8. Tajwid =

Selain data di atas, peneliti juga merencanakan wawancara dengan beberapa pihak yang terkait dengan objek penelitian ini, adapun agenda wawancara yang dimaksud sebagai berikut:

<b>N O</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>SASARAN</b>	<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>TEMPAT</b>
1.	4 April 2019	Kepala Sekolah	Bagaimana metode tajdied yang digunakan SD Muhammadiyah 10 Surabaya ?	Ruang kepala sekolah
2	4 April 2019	Ketua bagian pengajar metode tajdied	Bagaimana minat baca al-qur'an siswa SD Muhammadiyah 10 Surabaya?	Ruang Kesiswaan
3	4 April 2019	Kaur Kurikulum	Bagaimana meniinkatkan minat baca Al-Qur'an dengan metode tajdied di SD Muhammadiyah	Ruang Kurikulum

			10 Surabaya?	
4	4 April 2019	Koordinator ISMUBA minat (responden)	Bagaimana peran guru dalam mengembangkan minat baca Al-Qur'an dengan metode tajdid di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?	Ruang guru

## 2. Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan penelitian, menyajikan data yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan peneliti sesuai dengan topik penelitian dengan pertanyaan-pertanyaan selama proses penelitian. Paparan data ini diperoleh peneliti dari sumber data yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sebagai pembeda data penelitian, maka penulis menggunakan kode huruf pada masing-masing data menurut metode pengumpulannya. Kode-kode yang dimaksud adalah:

- a. Untuk hasil observasi menggunakan kode Obs.
- b. Untuk data yang berasal dari hasil wawancara menggunakan kode Wwcr.
- c. Untuk data dari hasil dokumentasi menggunakan kode Dok.

Berikut ini disampaikan paparan data hasil penelitian: Metode Tajdied Dalam Mengembangkan Potensi Anak Didik Dibidang Baca Alqur'an di SD Muhammadiyah 10 Surabaya

a. Wawancara dengan kepala sekolah

Untuk mengetahui pengembangan potensi anak didik dibidang baca Al-Qur'an dengan menggunakan metode tajdied di SD Muhammadiyah 10 Surabaya maka peneliti melakukan penggalan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Berikut adalah hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan kepala sekolah SD Muhamadiyah 10 Surabaya sebagai berikut pada hari Kamis 4 April 2019 pukul 10.00 hingga pukul 11.30 WIB:

Point Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana strategi Bapak dalam pengembangan potensi anak didik dibidang baca Al- Qur'an dengan menggunakan metode tajdied di SD Muhammadiyah 10 Surabaya	

Selain hasil wawancara di atas, sekolah ini memiliki **ekstra Qiro'ah dan Tahfiz yang diberi nama Roudhotul khuffat SD Muhammadiyah 10 Surabaya**. Ekstra ini disusun untuk menunjang siswa dalam baca Al-Qur'an dengan metode tajdied di SD Muhammadiyah 10 Surabaya.

Kegiatan Estra di Sekolah SD Muhammadiyah 10 antara lain:

**1. Qiro'ah**

Ekstra Qiro'ah adalah ajang pengasahan anak didik dalam mengembangkan potensi baca AL-Qur'an dalam hal ini ekstra yang

mengasah kemampuan untuk memacu bagaimana cara melafalkan bacaan-bacaan yang ada di dalam Al-Qur'an sesuai dengan kaidah yang baik dan benar, Ekstra Qiro'ah ini dilakukan pada setiap hari Jum'at pada pukul 10.00 sd 11.30 yang dimana secara langsung diampuh oleh guru yang ahli dalam baca Al-Qur'an dan tentunya memahami tartil Qur'an atau disebut juga dengan Qiroah.

## 2. Tahfidz “ Roudhatul Khuffat”

Dalam menunjang bacaan Al-Qur'an dengan metode tajdied perlu kiranya diadakannya kegiatan mengingat supaya tidak lupa dengan adanya ekstra yang diwajibkan ini siswa diharapkan mampu bersaing sesuai dengan penerapannya. Dalam artian metode tajdied ini tidak terlepas dari hal membacanya saja tetapi perlu kiranya strategi menghafal ini diterapkan. Adapun kegiatan tersebut bisa dilihat dalam table dibawah ini :

### b. Wawancara dengan Ketua bagian pengajar metode tajdied

Selain hasil wawancara diatas, peneliti juga melakukan observasi pada SD Muhammadiyah 10 Surabaya ini dengan melihat kegiatan belajar mengajar membaca Al-Qur'an dengan metode tajdied secara sistematis.<sup>2</sup>

Untuk selanjutnya, peneliti melakukan wawancara dengan ketua bagian pengajar metode tajdied

Point pertanyaan	Jawaban
Bagaimana persiapan sekolah dalam mengembangkan minat baca Al- Qur'an dengan	Sekolah ini sudah menjalankan tahapan tahapan secara khusus

1 I-W/Kepsek/04 April 2019

2 I-O/SDM21/10 April 2019

<p>menggunakan metode tajdied ini di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?</p>	<p>kepada siswa dalam terapan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, dan juga sekolah berusaha semaksimal mungkin melakukan kegiatan kegiatan yang berkaitan dengan baca Al-Qur'an, diantaranya adalah kita melakukan pengelompokan secara berkal artinya kita memilih anak anak yang berbeda dalam segi kemampuan selanjutnya untuk dibina dalam ha baca Al-Qur'an. Dan membuat kelompok tadarus.<sup>3</sup></p>
---	--

Selain wawancara di atas, peneliti juga memperoleh Ketua bagian pengajar metode tajdied tentang program yang disiapkan dalam mengembangkan Potensi anak didik dibidang baca alqur'an di sd muhammadiyah 10 surabaya melalui metode tajdied.

### **DAFTAR NAMA SISWA KELOMPOK TADARRUS**

**SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**  
**TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

**KELOMPOK : TAJWID**  
**PENGAJAR : USTDZH. ZAINUN NI'MAH**

**RUANG : KELAS 3 K.H. SUTAN MANSUR**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS LAMA</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	Aulia Gita Rahmadani	III K.H. Yunus Anis	
2	Fatimah Zulfa Fitriya Rifa Kurniawan	III K.H. Yunus Anis	
3	Keyla Zafira Putri Afandi	III K.H. Yunus Anis	
4	M. Syahrial	III K.H. Yunus Anis	
5	Salsabila Raisha Putri	III K.H. Yunus Anis	
6	Najwa Safira Khairina	III K.H. Sutan Mansur	
7	Niken Dwi Kinanti	III K.H. Sutan Mansur	
8	Nur Azzahrawani Solehah	III K.H. Sutan Mansur	
9	Farah Fatimah Rahmadhani	III K.H. Sutan Mansur	
10	Ira Datunnafisah	III K.H. Sutan Mansur	
11	Bahrul Ulum Aryasatya	III K.H. Sutan Mansur	
12	Carissa Fulla Andata	III K.H. Sutan Mansur	
13	Oriza Haura Sakhi	III Ki Bagoes Hadikusumo	
14	Yusrin Janeeta	III Ki Bagoes Hadikusumo	
15	Safira Puspita Sari	IV K.H. Faqih Usman	
16	Syafaqotul Kholisoh Amrullah	IV K.H. Faqih Usman	
17	Talitha Naura Yasmin	IV K.H. Faqih Usman	
18	Atiqah Zahra Salsabilah	IV K.H. Ahmad Badawi	
19	Ezra Sava Firjatullah	IV K.H. Ahmad Badawi	
20	Iqbal Fairuz Dafa	IV K.H. Ahmad Badawi	
21	Istiqomah Fadilah	IV K.H. Ahmad Badawi	
22	Moch. Rizki Nabil	IV K.H. Ahmad Badawi	

## DAFTAR NAMA SISWA KELOMPOK TADARRUS

### SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA

TAHUN PELAJARAN 2019-2020

**KELOMPOK : TIL. B (PERSIAPAN  
TAJWID)**

**RUANG : MASJID**

**PENGAJAR : UST. ACHMAD JOKO PURNOMO**

NO	NAMA	KELAS LAMA	KETERANGAN
1	Adelia Angie Kanahaya	IV K.H. Faqih Usman	
2	Al Karim Al Jauzi	IV K.H. Faqih Usman	
3	Al 'Fill Reindra Ardiansyah	IV K.H. Faqih Usman	
4	Almira Fahmidah Safwana	IV K.H. Faqih Usman	
5	Andratama Adinata	IV K.H. Faqih Usman	
6	Dalila Arin Olifia Putri	IV K.H. Faqih Usman	
7	Fauziah Putri Ramadhani	IV K.H. Faqih Usman	
8	Irsyad Maulana Ibrahim	IV K.H. Faqih Usman	
9	Muhammad Avesina Saifullah	IV K.H. Faqih Usman	
10	Muhammad Fachri Maulana Sanjaya	IV K.H. Faqih Usman	
11	Muhammad Mujahid Sabilillah	IV K.H. Faqih Usman	

12	Muhammad Nuril Anwar	IV K.H. Faqih Usman	
13	Najma Alia Lantafullah	IV K.H. Faqih Usman	
14	Raisha Nadya Safwa	IV K.H. Faqih Usman	
15	Salwa Kamilah	IV K.H. Faqih Usman	
16	Wais Ibnu Priansyah	IV K.H. Faqih Usman	
17	Ad Dakhil Hilmi Mardhatilla	IV K.H. Ahmad Badawi	
18	Ahmad Arkan Muhaimin	IV K.H. Ahmad Badawi	
19	Bianca Valerian	IV K.H. Ahmad Badawi	
20	Regita Putri Cahyani	IV K.H. Ahmad Badawi	
21	Randy Yazdaniar	IV K.H. Ahmad Badawi	
22	Surya Akbar Dwi Apriyanto	IV K.H. Ahmad Badawi	
23	Daffa Ibni Hafizh	III K.H. Yunus Anis	
24	Durrotul Hikmah	III Ki Bagoes Hadikusumo	
25	Fikka Miftakhil Layli	III Ki Bagoes Hadikusumo	
26	Kayla Sasmara Priyanti	III Ki Bagoes Hadikusumo	

**DAFTAR NAMA SISWA KELOMPOK TADARRUS  
SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

**TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

**KELOMPOK : TILAWAH B  
(PENGAYAAN)  
PENGAJAR : USTDZH.  
MUZAYYANAH**

**RUANG :**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS LAMA</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	Azilfa Quinsha Bilqis	III K.H. Yunus Anis	
2	Dini Manggali	III K.H. Yunus Anis	
3	Isaac Hanif Ma'arif	III K.H. Yunus Anis	
4	Naufal Maritza Ksatria Yusuf	III K.H. Yunus Anis	
5	Naura Rayyani Houlifa	III K.H. Yunus Anis	
6	M. Andika Kusuma Pratama	III K.H. Yunus Anis	
7	Muhammad Rayhan Nur I.	III K.H. Yunus Anis	
8	Muhammad Surya Pribadi	III K.H. Yunus Anis	
9	Safiratul Fauziyah	III K.H. Yunus Anis	
10	Talitha Nur Azizah Athaya	III K.H. Yunus Anis	
11	Farahdina Rahma Aisyah	III K.H. Sutan Mansyur	
12	Annas Arrigo Sacchi	IV K.H. Ahmad Badawi	
13	Bilqis Anggraini	IV K.H. Ahmad Badawi	
14	Ken Sanjaya Putra	IV K.H. Ahmad Badawi	
15	Azel Hadi Pratama	IV K.H. Ahmad Badawi	
16	Muhammad Hafidz Farizky	IV K.H. Ahmad Badawi	
17	Dirahajeng Sekar Kedaton	IV K.H. Faqih Usman	
18	Farrel Qulbi Akbar	IV K.H. Faqih Usman	
19	Fiona Desy Susanti	IV K.H. Faqih Usman	
20	Nafifah Naura Keshia	IV K.H. Faqih Usman	
21	Zakiya Almeira Fadiya Firly	IV K.H. Faqih Usman	

**DAFTAR NAMA SISWA KELOMPOK TADARRUS**

## SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA

TAHUN PELAJARAN 2019-2020

**KELOMPOK : TILAWAH A  
(PENGAYAAN)  
PENGAJAR : USTDZH. ANIK  
ESMAYANTI**

**RUANG : KELAS 6 DIN  
SAMSYUDDIN**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS LAMA</b>	<b>KETERANGA N</b>
1	Destan Al Syawal	I K.H. Ahmad Dahlan	
2	Nur Maghfirotul Jannah Ramadhani	I K.H. Ahmad Dahlan	
3	Muhammad Yofi Alhafidz	I K.H. Ahmad Dahlan	
4	Gladys Zhafirah Khairana Az Zahra	I K.H. Ahmad Dahlan	
5	Qismar Nizzar Hummayun	I K.H. Ahmad Dahlan	
6	Gavintara Achmad Lordy Alvaro	I K.H. Ahmad Dahlan	
7	Rayza Ratu Pratama	I Siti Walidah	
8	Vasya Putri Zifara	I Siti Walidah	
9	Muhammad Abdurrahman Alauf	I Siti Walidah	
10	Nabil Adzikri Hidayat	I Siti Walidah	
11	Nasya Aurelia Az Zahra	I Siti Walidah	
12	Yoga Elvin Dwi Prayono	I Siti Walidah	
13	Jericho Jasta Putra Sanjaya	I Siti Walidah	
14	Fairuz Zaafarani Arif	I K.H. Ibrahim	
15	Khalisah Findi Naura	I K.H. Ibrahim	
16	Nadhira Izzatil Aulia	I K.H. Ibrahim	
17	Salsabila Riftami Putri	I K.H. Ibrahim	
18	Aulia Nur Azizah	I K.H. Ibrahim	

**DAFTAR NAMA SISWA KELOMPOK TADARRUS  
SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA  
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

**KELOMPOK : TILAWAH B  
PENGAJAR : USTDZH. NURI  
KHOIRIATI**

**RUANG : KELAS 5 AMIEN RAIS**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS LAMA</b>	<b>KETERANGA N</b>
1	Alifia Radisty	II K.H. Hisyam	
2	Andini Kusuma Pratiwi	II K.H. Hisyam	
3	Sakhira Safa Lovena	II K.H. Hisyam	
4	Zivana Naddifa Ardriyani	II K.H. Hisyam	
5	Muhammad Reihan Ramadhan	II K.H. Hisyam	
6	Reza Shafiy Pratama	II K.H. Hisyam	
7	Kayla Rizky Khairunnisa	II K.H. Hisyam	
8	Citra Aulia	II K.H. Hisyam	
9	Faaiza Naurah Mutazkiah	II K.H. Hisyam	
10	Khukama Alfatunnisa As Sakha	II K.H. Hisyam	
11	Sharifah Ayu Suryawan	II K.H. Hisyam	
12	Arif Purbo Wibowo	II K.H. Hisyam	
13	Alif Zhafirin	II K.H. Mas Mansur	
14	Annisa Binuril Sansabil	II K.H. Mas Mansur	
15	Avisyah Assalafiah	II K.H. Mas Mansur	
16	Muhammad Adimas Rizki Ardiansyah	II K.H. Mas Mansur	
17	Muhammad Ilham R.	III Ki Bagoes Hadikusumo	
18	Zaskia Rahmadinda Siswanto	III K.H. Yunus Anis	
19	Rasti Destiana Ratna M.	III K.H. Yunus Anis	

**DAFTAR NAMA SISWA KELOMPOK TADARRUS  
SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA  
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

**KELOMPOK : TILAWAH A  
(PENGAYAAN)  
PENGAJAR : UST. MOH. ALI**

**RUANG : MASJID**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS LAMA</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	M. Avirus	II K.H. Mas Mansyur	
2	Firzanah Amelia	II K.H. Mas Mansyur	
3	Athar Wahyu	II K.H. Hisyam	
4	Chalista Elmira Puteri Arvianto	II K.H. Hisyam	
5	Athira Adha Wardhatunnisa	II K.H. Mas Mansyur	
6	Achmad Maliky Maulidan	II K.H. Mas Mansyur	
7	Aleron Dzaky Zulkarnain	II K.H. Mas Mansyur	
8	Ibnu Rasya	II K.H. Hisyam	
9	Ibrahim Ahmad	II K.H. Hisyam	
10	Jasper Maximus	II K.H. Hisyam	
11	Mentari Cynara Sandy	II K.H. Mas Mansyur	
12	M. Rizki	II K.H. Hisyam	
13	Malicha Syafira Ramadhani	II K.H. Hisyam	
14	Muhammad Naufal Nur Hidayat	II K.H. Mas Mansyur	
15	Muhammad Fadhil	II K.H. Hisyam	
16	Muhammad Nizar Alif Alkensyah	II K.H. Hisyam	
17	Muhammad Raffi Athalah Setono	II K.H. Hisyam	

**DAFTAR NAMA SISWA KELOMPOK TADARRUS  
SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA  
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

**KELOMPOK : TILAWAH A  
PENGAJAR : USTDZH. ELLY  
SUSILOWATI**

**RUANG :**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS LAMA</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	Mu'ammarr Ash Shiddiq Tsaqif	I K.H. Ahmad Dahlan	
2	Reysha Salsabila Adhwajala	I K.H. Ahmad Dahlan	

3	Vania Nur Aini	I K.H. Ahmad Dahlan	
4	Laksamana Bintang Perkasa	I K.H. Ibrahim	
5	Moch. Kavin Abdillah An Nizar	I K.H. Ibrahim	
6	Arkah Koes Mukti Wibowo	I K.H. Ibrahim	
7	Assyifaul Qolbi Aslama	I K.H. Ibrahim	
8	Nafas Indrayana	I K.H. Ibrahim	
9	Susilo Wicaksono Arridho	I K.H. Ahmad Dahlan	
10	Yogi Maulana Dwi Putra	I K.H. Ahmad Dahlan	
11	Fairuz Akmal	I Siti Walidah	
12	Marwah'atus Sa'idah Niswan	I	
13	Salwa Noya Vandii	I	
14	Nvinno Galang Andriansyah	I	
15	Ordelia Imaniyah Azakaya A.	II K.H. Mas Mansyur	
16	Nadhira Luthfiani Putri	II K.H. Mas Mansyur	
17	Aisyafa Moesyerah	II K.H. Mas Mansyur	

**DAFTAR NAMA SISWA KELOMPOK TADARRUS  
SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA  
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

**KELOMPOK : TILAWAH A**

**RUANG :**

**PENGAJAR : USTDZH. IMA**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS LAMA</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	Aisyafira Binurin Fathih		
2	Akmal Raqilla Purnomo		
3	Anindhita Keisha Zahra		
4	Atthaya Putri Rizky Syarindra		
5	Azkie Hamida El Jawwadi		
6	Azyah Mukarromah		
7	Dafi' Izzat Robbany		

8	Dastan Zayyad		
9	Diandra Nimas Gayatri		
10	Fairuz Maulidiyah El Muniroh		
11	Fairuz Zahira Maghfirah		
12	Fasya Al Falaki Waswinto		
13	Fauziah Rafifa El Qaida		
14	Hafizh Aora Jibril		
15	M. Mujahid Akbar Al Hafizh		
16	Maryam Uqnuty		
17	Nur Sofwanizzami		
18	Rafa Aqillah Putra Afandi		
19	Ramadhani Anadif		
20	Siti Malika Quin		
21	Qifnel Baja Nabel		
22	Muhammad Alvin Mulki		
23	Syafira Efendi Maria		

### C. Wawancara dengan Kaur Kurikulum

Selanjutnya, peneliti melakukan wawancara dengan informan mengenai jadwal bimbingan yang berkaitan dengan metode tajdied dalam mengembangkan

potensi anak didik dibidang baca alqur'an di SD Muhammadiyah 10

Sejauh ini yang saya lakukan sebagai salah satu pendidik di sekolah ini, menilai jadwal yang telah di susun dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Setiap guru dan karyawan di SD Muhammadiyah 10 Surabaya mengikuti dan menjalankan sesuai dengan baik.<sup>4</sup>

Adapun jadwal yang dilaksanakan dalam pengembangan potensi dalam bidang baca Al – Qur'an melalui metode tajdied adalah sebagai berikut:

---

4 I-W/GPAI/04 April 2019

Dari hasil beberapa wawancara diatas dapat disampaikan bahwa pada potensi dalam bidang baca Al-Qur'an melalui metode tajdied di Sekolah Dasar Muhammadiyah 10 Surabaya sudah direncanakan dan dilaksanakan sebaik mungkin. potensi dalam bidang baca Al – Qur'an melalui metode tajdied sudah mampu diwujudkan sekolah ini baik di tingkat kecamatan dan kota lainnya. Namun tidak semua perencanaan berjalan dengan lancar, karena terkendala salah satunya tulisan didalam Al-Qur'an tidak sesuai dengan apa yang direncanakan, yaitu yang seharusnya metode tajdied ini menggunakan tulisan arab rosm ustmani ternyata masih banyak yang tidak menggunakan tulisan tersebut.

### **C. Analisis Data**

#### **1. Metode Tajdied di SD Muhammadiyah 10 Surabaya**

SD Muhammadiyah 10 Surabaya merupakan sekolah yang melibatkan unsur guru, siswa, komite sekolah, kepala sekolah, dan tim Tajdied telah menghasilkan data pemelajar dengan menggunakan metode tajdied yang nyata sebagai berikut :

- a. Kerjasama antara sekolah SD Muhammadiyah 10 Surabaya dengan Tajdied ini berjalan kurang lebih empat tahun terhitung sejak pada tahun 2015 sampai dengan sekarang.
- b. SD Muhammadiyah 10 Surabaya sangatlah terbantu dengan adanya metode tajdied ini, selain mengasah dalam hal segi baca Al-Qur'an metode tajdied juga membantu dalam kegiatan tahfidz.

- c. SD Muhammadiyah 10 Surabaya memberikan kontribusi secara langsung kepada persyarikatan Muhammadiyah dalam hal kegiatan-kegiatan yang bernuansakan baca Al-Qur'an dan tahfidz.
- d. SD Muhammadiyah 10 Surabaya berusaha semaksimal mungkin dalam menerapkan metode tajdid ini dalam setiap kegiatan membaca Al-Qur'an.

## **2. Potensi Anak Didik Dibidang Baca Al-Qur'an**

Kata “potensi” merupakan sebuah kata yang sudah tidak asing lagi di dengar dikalangan masyarakat kita, masyarakat awam sekalipun. Orang sering menggunakan Sebelum mengadakan diagnosa terhadap potensi anak ada baiknya orang tua sebagai pendidik harus memahami dulu tentang diri anaknya sendiri. Memahami diartikan sebagai mengetahui dan mengenali anak, misalnya mengetahui dan mengenali karakternya, mengetahui dan mengenali gaya belajarnya, mengetahui dan mengenali motivasi belajar mereka apakah atas dorongan sendiri (karena ingin sukses dalam belajar) atau atas dorongan orang tua, atau karena tergiur dengan iming-iming atau hadiah dari nenek-kakeknya, dan sebagainya. Dengan memahami anak maka akan memudahkan orang tua dalam menggali potensi-potensi yang dimilikinya.

Potensi merupakan merupan sesuatu untuk melihat atau menentukan berbagai hal seperti untuk melihat inteligensi (IQ), bakat, prestasi, dan sebagainya. Dalam hal ini pengembangan potensi yang dimiliki oleh anak dilakukan dengan cara mengenali bakat dan minat yang dimiliki oleh anak

mulai dari kecil. Bakat diartikan juga sebagai potensi atau kemampuan kalau diberikan kesempatan untuk dikembangkan melalui belajar akan menjadi kecakapan yang nyata. Sedangkan minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenai beberapa kegiatan. Kegiatan yang dimiliki seseorang diperhatikan terus menerus yang disertai dengan rasa sayang. Disamping itu, minat juga merupakan kecenderungan yang menetap dalam subyek untuk merasa tertarik pada bidang/hal tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam hal itu.

### **3. Pengembangan Potensi Anak Didik**

Berbicara perihal pengembangan potensi anak didik tidak terlepas dari adanya perkembangan peserta didik, Pendidikan yang berlaku di Indonesia, baik Pendidikan yang diselenggarakan di dalam ataupun diluar sekolah, pada umumnya diselenggarakan dalam bentuk klasikal. Penyelenggaraan Pendidikan klasikal ini berate melibatkan semua tindakan Pendidikan kepada semua peserta didik., walaupun diantara mereka semuanya berbeda-beda, oleh karenanya yang harus mendapatkan perhatian didalam penyelenggaraan Pendidikan adalah sifat-sifat dan kebutuhan umum para remaja.

Tujuan pembelajaran hakekatnya adalah membantu peserta didik untuk mengembangkan potensinya secara optimal, oleh sebab itu guru seharusnya mengenali dan memahami potensi peserta didik yang menjadi sisiwa asuhnya, dengan memahami potensi peserta didik guru dapat memberi gambaran tentang kekuatan dan kelemahan yang perlu diminimalisasi. Dengan demikian guru dapat merencanakan pembelajaran

yang tepat agar peserta didik mencapai prestasi mencapai prestasi terbaiknya sesuai dengan potensi.

Potensi sendiri merupakan kemampuan yang masih terkandung dalam diri peserta didik yang diperoleh secara bawaan, kecakapan potensi merupakan yang masih tersembunyi, dan masih terikat kaitanya dengan kelahiran. Peserta didik yang memiliki potensi yang tinggi kemungkinan akan memiliki prestasi yang tinggi pula, tetapi tidak mungkin prestasi tersebut melebihi prestasinya, melalui proses belajar dan melalui lingkungannya adalah salah satu faktor yang terpenting, maka potensi bisa diwujudkan dalam bentuk prestasi.