

**IMPLEMENTASI KONSEP THE TALENTED SCHOOL
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 21 SURABAYA**

TESIS



Diajukan oleh

MALIKI
NIM: 20172550014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**IMPLEMENTASI KONSEP THE TALENTED SCHOOL
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 21 SURABAYA**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd)**

Program Studi : Pendidikan Islam

Diajukan oleh

MALIKI

NIM. 20172550014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : MALIKI
NIM : 20172550014
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Juli 2020

Yang menyatakan



NIM. 20172550014

PERSETUJUAN

Tesis oleh Maliki, NIM : 20172550014 dengan judul Implementasi
Konsep The Talented School dalam meningkatkan prestasi siswa
di SD Muhamadiyah 21 Surabaya, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk
diujikan.

Pembimbing

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.  Pembimbing I

Dr. Rahmat Arofah Hari Cahyadi, M.Pd.I.  Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kapodi,



Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.

PERSETUJUAN

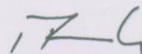
Tesis oleh Maliki, NIM : 20172550014 dengan judul Implementasi
Konsep The Talented School dalam meningkatkan prestasi siswa
di SD Muhamadiyah 21 Surabaya, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk
diujikan.

Pembimbing

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.  Pembimbing I

Dr. Rahmat Arofah Hari Cahyadi, M.Pd.I.  Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kapodi,



Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan taufiq-Nya kepada kita semua, sehingga proses penulisan tesis yang berjudul: “Implementasi Konsep The Talented School dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Muhammadiyah 21 Surabaya” ini bisa selesai.

Shalawat beserta salam penulis sanjungkan atas Rasulullah saw sebagai penutup para Nabi dan Rasul, semoga dengan mengikuti sunnah Beliau kita berhak mendapatkan syafaatnya kelak di hari qiyamat. Amin.

Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dan dosen pembimbing Pertama penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus Pembimbing kesatu
4. Bapak Dr. Rahmat Arofah Hari Cahyadi, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Bapak Yahya AM, M.Pd.I selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 21 Surabaya beserta guru karyawan yang telah memberikan dukungan moral maupun moil dalam penulisan tesis ini
7. Kedua orang tua yang selalu mendoakan Penulis dalam setiap langkah kehidupan ini termasuk dalam menyelesaikan tesis ini.

8. Istriku tercinta Rustina Ambar Suprihatin, S.Hum dan anak-anakku Muhammad Izdiharuddin Malik, Muhammad Izan Abhi Malik, serta Muhammad Izul Aqmar Malik yang selalu dan senantiasa memberikan support untuk terus belajar dan belajar

9. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis

Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun demi perbaikan penelitian ke depannya. Dan Semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan ridha dari Allah SWT. sehingga menjadi amal yang bermanfaat bagi sesama dan menjadi kontribusi ilmu pengetahuan bagi penulis khususnya, pembaca dan para pecinta ilmu pengetahuan pada umumnya, Amin.

Surabaya, 22 Juli 2019

Penulis,

MALIKI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
PEDOMAN TRANSLITRASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional.....	12
G. Sistematika pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Tinjauan Tentang The Talented School	18
1. Asal usul	18
2. Definisi.....	19
3. Ruang Lingkup	21
4. Muatan/isi Kurikulum pendidikan	23
a. Daftar Mata Pelajaran dan Muatan Lokal.....	24
b. Pengaturan Alokasi Waktu Per Mata Pelajaran.....	25
B. Tinjauan Tentang Prestasi.....	27
2. Pengertian Prestasi	27
2. Macam-macam Prestasi.....	28

3. Persepsi orang tua tentang Prestasi.....	29
4. Hubungan bakat dengan prestasi	30
a. Peranan guru dalam menggali dan memupuk bakat.....	30
b. Peranan orang tua dalam mengasah bakat.....	36
c. Faktor pengembangan bakat.....	39
C. Tinjauan tentang Implementasi konsep The Talented School dalam meningkatkan prestasi siswa.	41
1. Konsep The Talented School.....	41
2. Prestasi yang telah diraih	46
a. Bidang non akademik	46
b. Bidang akademik.....	47
3. Kendala yang dihadapi	47
a. Kendala dari guru	48
b. Kendala keluarga.....	48
c. Kendala peserta didik.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Waktu dan lokasi penelitian	53
C. Sumber data.....	53
D. Teknik pengumpulan data	54
E. Teknik analisa data	58
F. Triangulasi data.....	60
G. Jadwal penelitian.....	61
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN	62
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	62
1. Profil SD Muhammadiyah 21 Surabaya	62
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Muhammadiyah 21 Surabaya	64
B. Penyajian data.....	68
1. Penyajian data tentang the talented school	68
2. Penyajian Data tentang Prestasi.siswa.	87

C.	Analisis Data.....	90
1.	Analisis Data tentang the talented school.....	90
2.	Analisis Data tentang prestasi siswa.....	91
3.	Analisis Data tentang konsep the talented school dalam meningkatkan prestasi belajar	93
BAB V	PENUTUP.....	101
A.	Kesimpulan	101
1.	Konsep the talented school	101
2.	Prestasi Siswa	102
3.	Implementasi konsep the talented school dalam meningkatkan prestasi belajar.....	103
B.	Saran	104
	DAFTAR PUSTAKA	106
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tentang Cakupan Kompetensi Inti	24
Tabel 2.2 Tentang Alokasi Waktu setiap Mata pelajaran	25
Tabel 3.1 Tentang Jadwal Penelitian	61
Tabel 4.1 Tentang Target Tahfidz Kelas 1 Semester I	73
Tabel 4.2 Tentang Target Tahfidz Kelas 1 Semester II	73
Tabel 4.3 Tentang Target Tahfidz Kelas 2 Semester I	74
Tabel 4.4 Tentang Target Tahfidz Kelas 2 Semester II	75
Tabel 4.5 Tentang Target Tahfidz Kelas 3 Semester I	76
Tabel 4.6 Tentang Target Tahfidz Kelas 3 Semester II	76
Tabel 4.7 Tentang Target Tahfidz Kelas 4 Semester I	77
Tabel 4.8 Tentang Target Tahfidz Kelas 4 Semester II	78
Tabel 4.9 Tentang Target Tahfidz Kelas 5 Semester I	79
Tabel 4.10 Tentang Target Tahfidz Kelas 5 Semester II	80
Tabel 4.11 Tentang Target Tahfidz Kelas 6 Semester I	81
Tabel 4.12 Tentang Target Tahfidz Kelas 5 Semester II	82
Tabel 4.13 Tentang Rekap Target Tahfidz	83
Tabel 4.14 Tentang Jadwal Talented	84
Tabel 4.15 Tentang Data Talenta Kelas Kecil (1-3)	86
Tabel 4.16 Tentang Data Talenta Kelas Besar (4-6).....	87
Tabel 4.17 Tentang Prestasi Non Akademik	88
Tabel 4.18 Tentang Jadwal Wawancara	93
Tabel 4.19 Tentang Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	95
Tabel 4.20 Tentang Wawancara dengan Kaur Kesiswaan.....	97

Tabel 4.21 Tentang Wawancara dengan kaur Kurikulum	98
Tabel 4.22 Tentang Jadwal Esktrakurikuler	99

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sh	ء	‘
ص	s}	ي	y
ض	d}		

- Bunyi panjang (*madd*) diberi tanda *a>*, *i>*, *u>*
- Bunyi hidup *double* (diphthong) menggabungkan dua huruf, seperti *layyinah*.

Kalimat yang berakhiran *ta' marbut}ah* yang berfungsi sebagai *s}ifah* atau *mud}af ilayh* ditulis dengan “ah” dan berfungsi sebagai *mudaf* ditulis dengan “at”.

DAFTAR PUSTAKA

- Agostiono, *Implementasi Kebijakan Publik Model Van Meter dan Van Horn*, [http://kertyawitaradya, wordpress](http://kertyawitaradya.wordpress.com), Jakarta 2010.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, PT. Rineka Cipta, Jakarta:1992
- Asep Jihad dan Suyanto, *Menjadi guru Profesional*, Esensi Erlangga Group, Jakarta:2013
- Beranda Agency dan Al. Tridonantho, *Mencetak Anak Cerdas Dambaan Orang Tua*, PT. Elex Media Komputindo Gramedia, Jakarta:2014
- Departemen Agama RI, *Al Qur an dan terjemahannya*, Bandung : Diponegoro, 2000
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rhineka Cipta, 2008.
- Din, Zakaria Muhammad, *Mendidik Karakter Rabbani di Pesantren*, Rajawali Pers, 2018.
- Gibson, Robert L dan Marianne H. Mitchell, *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2011.
- Hamzah. B. Uno, *Orientasi baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara, 2006.
- Hariwijaya M., *Metodologi dan Teknik Penulisan Skripsi, Tesis & Disertasi: Elmatara*: 2017
- Honggowiyono Puger, *Pertumbuhan dan perkembangan untuk guru dan calon guru*, PT. Gunung Samudera, Malang:2015
- Husna Leila Yusran Asep Hermawan, *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*, PT. Kencana, Depok:2017
- Johan Setiawan, Albi Aanggito, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, CV Jejak, Jawa Barat:2017
- Kemendikbud. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, Nomor 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3*, Jakarta, 2003.
- Ketut Sukardi Dewa, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Usaha Nasional, Surabaya:1983

- Kompri, *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah : Pendekatan teori dan praktik*, Kencana, Jakarta:2017
- Koentjaraningrat. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta : PT. Gramedia, 1993.
- Lampiran Kemendiknas BPKP, 2011
- Lampiran permendikbud RI Nomor 81A tahun 2013 butir VI sub A
- Lapau Buchari, *Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, Buku OBOR, Jakarta:2012
- Margono S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, PT. Rineka Cipta, Jakarta:1997
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT. Rosdakarya, Bandung, 1991.
- Munandir, *Program Bimbingan Karier di Sekolah*, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, 1996
- Munandar Utami, S.C., *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*, PT. Gramedia, Jakarta:1992.
- Nana Karyana, *Implikasi Kurikulum 2013 bagi Guru*, LPMP jawa barat (http://daffapradita.blogspot.com/2013/05/implikasi-kurikulum-2013-bagu-guru-ppkn_8963.html)
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2003.
- Narti Sri, *Kumpulan Contoh Laporan Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK)*, CV. Budi Utama, Yogyakarta:2019
- Purwanto dan Sulistyastuti, *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan*, Bumi Aksara, Jakarta, 1991.
- Ripley, Rendal B. and Grace A. Franklin. *Policy Implementation and Bureaucracy*, second edition, the Dorsey Press, Chicago-Illionis, 1986.
- Rogers, Karen B., *Pendidikan Anak-Anak berbakat dan bertalenta*, PT. Indeks, Jakarta:2014.
- Samego Indria, *Membangun Indonesia ke Depan*, Republika, PP Abdi bangsa, 2010.

- Sitepu Menda BR Ayu Sri, *Pengembangan Kreativitas Siswa*, PT. Guepedia, Jakarta:2019
- Sobur Alex, *Psikologi Umum*, PT. Pustaka Setia, Bandung:2016
- Somekh, B. dan Levin. *Research Methods in the Social Sciences*, Sage Publications. London & Thousandoaks CA. 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Penerbit Alfabeta, 2006.
- Sugiyono, *Memahami Peneitian Kualitatif*, Alfabeta, Bandung:2005
- Sukardi, Dewa Ketut, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Surabaya : Usaha Nasional.
- Sulistiyastuti dan Purwanto, *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan*, Bumi Aksara, Jakarta:1991
- Suryabrata Sumadi, *Metode Penelitian Rajawali Pers*, Jakarta:1987
- Susanti Prasetyaningrum, Ni'matuzahroh, *Observasi : Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*, PT. UMM Pres, Malang:2018
- Wahab Abdul, Solichin. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*, Malang : Universitas Muhammadiyah Malang Press, 2008.
- Wenda Pebria Angga, *Cara Ampuh memaksimalkan potensi anak*, Gramedia, Jakarta:2019
- Woodruff dan Amin, *Prosedur Penelitian*, PT. Rineke Cipta, Jakarta, 1987.
- Yusuf A. Muri, *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif dan penelitain gabungan*, Kencana, Jakarta:2017.

<https://kbbi.web.id/implementasi>

<https://kbbi.web.id/konsep>

<http://adibazhamutiara.blogspot.com/2011/04/prestasi-belajar.html?m=1>