

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Konsep The Talented School

Dalam menerapkan konsep the talented school, sekolah ini menggabungkan dalam pembelajaran yang sifatnya intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Jadwal intrakurikuler mulai hari Senin sampai Jumat, sedangkan jadwal ekstrakurikuler terbagi menjadi hari senin (ekstra futsal), selasa (ekstra renang), jumat (ekstra tari, sains math, conversation, pildacil, dan puisi) dan Sabtu (ekstra Hizbul Wathan dan Tapak Suci).

Dalam kegiatan pembelajaran yang sifatnya intrakurikuler, guru memberikan motivasi kepada siswa agar menunjukkan percaya diri dalam mengikuti pembelajaran dengan memberikan stimulus berupa pertanyaan. Sedangkan ekstrakurikuler membiasakan pribadi yang percaya diri kuat dalam mengembangkan bakat dan minat yang dimiliki siswa.

Pelaksanaan konsep the talented school tidak lepas dari kurikulum yang sudah disiapkan sekolah melalui kepala sekolah dan kepala kurikulum. Dengan harapan guru bisa mencerna dengan mudah dalam menerapkan konsep kurikulum yang dimiliki sekolah ini.

Dengan memadukan sinergitas antara pelajaran intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang menunjang program sekolah, sehingga mampu menjadikan sekolah percontohan di wilayah kecamatan Semampir

Surabaya khususnya sekolah swasta. Konsep yang dijalankan sesuai jadwal yang telah disepakati bersama antara kepala sekolah, kaur kurikulum dan guru.

2. Prestasi Siswa

Event demi event ingin diikuti oleh sekolah ini, namun kadang kala terwujud kadang kala hanya menjadi mimpi. Prestasi yang diraih oleh sekolah ini masih didominasi prestasi non akademik. Prestasi yang di raih siswa SD Muhammadiyah 21 Surabaya masih tergolong sangat minim sekali. Sehingga dibutuhkan terobosan dalam pelaksanaannya. Beberapa kegiatan yang telah diikuti dan membuahkan hasil dengan rincian di bawah ini:

a. Bidang Non Akademik

Prestasi tahun 2016

1. Juara I Kejuaraan Pencak Silat Tingkat Nasional
2. Juara II Kejuaraan Taekwondo tingkat Propinsi Jawa Timur

Prestasi tahun 2017

1. Juara III, Kejuaraan tapak suci tingkat Nasional
2. Juara Umum III, Kejuaraan Pencak Silat tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh KONI
3. Juara I Pildacil Tingkat propinsi Jawa Timur
4. Juara I MTQ tingkat Kota Surabaya

Prestasi tahun 2018

1. Juara 3 Futsal tingkat sekolah International di Ciputra

2. Juara 2 Nasyid Tingkat Provinsi Jawa Timur

Prestasi tahun 2019

1. Juara 2 Futsal SD Tingkat Kota Surabaya

2. Juara 1 Tapak Suci Tingkat Kota Surabaya

b. Bidang akademik

1). Peringkat I dan III NEN tertinggi tingkat Kecamatan Semampir pada tahun 2015

2). Juara II Puisi tingkat Kota Surabaya pada tahun 2016

3) Peringkat III NEN tertinggi tingkat Kecamatan Semampir pada tahun 2016

4) Juara II Lomba Tahfidz Quran tingkat Kota Surabaya pada tahun 2016.

5) Juara 1 Cerdas Cermat tingkat Kota Surabaya pada tahun 2017 yang diselenggarakan oleh FASI

6) Juara 2 Cerdas Cermat SD Tingkat Kota Surabaya tahun 2019.

3. Implementasi konsep The Talented School dalam meningkatkan prestasi siswa

Penerapan konsep Implementasi The Talented School dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Muhammadiyah 21 Surabaya ini berjalan sudah 7 tahun. Prestasi yang sudah diraihinya pun cukup menggembirakan. Semua mata pelajaran baik yang inti maupun muatan “plus” berjalan sesuai dengan jadwal yang dibuat sekolah.

Ketercapaian prestasi yang di dapat sekolah ini masih di dominasi muatan “plus”. Sedangkan mata pelajaran inti masih belum bisa mendominasi. Oleh karena itu, dengan penelitian ini diharapkan mampu memberi masukan dan mendongkrak prestasi sekolah ini baik mata pelajaran inti maupun muatan “plus” nya.

Konsep yang dilakukan sekolah ini yakni memadukan pelajaran yang bersifat intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Pelajaran intra kurikuler yakni : Tematik, MTK, Al Islam, Kemuhammadiyah, dan b. Arab. Adapun yang bersifat ekstrakurikuler seperti HW, Tari, Nasyid, Qiro’ah, dll dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditetapkan.

Adapun secara umum pembelajaran dilakukan mulai hari Senin sampai hari Jumat dengan rincian sebagai berikut :

- a. Kelas 1-3 masuk pukul 06.45 pulang pukul 13.00
- b. Kelas 4-6 masuk pukul 06.45 pulang pukul 15.00

Sedangkan untuk hari Sabtu masuk pukul 07.00 pulang sesuai jadwal ekstra yang di ikuti masing-masing siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi penerapan teori dari implementasi konsep the talented school dalam meningkatkan prestasi siswa di Sekolah Dasar Muhammadiyah 21 Surabaya. Namun penelitian ini belum

signifikan, masih banyak variabel yang bisa diteliti dalam mengembangkan bakat demi meraih prestasi yang lebih baik dan bertambah.

2. Bagi guru

Berdasarkan data yang kami kumpulkan dalam pelaksanaan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dapat menambah khasanah wawasan keilmuan guru dalam mengembangkan bakat peserta didik yang berasal dari background keluarga yang berbeda-beda. Sehingga bisa guru bisa melayani peserta didik yang memiliki bakat berbeda antara siswa yang satu dengan siswa yang lainnya.

3. Bagi sekolah

Penelitian ini memberikan nilai tambah pada lembaga sekolah yang dijadikan objek penelitian dengan mengedepankan pengembangan bakat setiap peserta didik dalam meraih prestasi yang terbaik dan gemilang. Selain itu, menjadi daya tarik masyarakat agar menjadi percontohan sekolah yang lainnya di wilayah Semampir khususnya dan Kota Surabaya pada umumnya.

Saran khusus untuk sekolah ini, yaitu memaksimalkan proses sesuai dengan perencanaan yang disiapkan dengan didukung oleh sarana dan prasaran yang harus dimiliki sekolah dalam mengembangkan bakat setiap peserta didik, sehingga bakat yang dimiliki mampu mendominasi prestasi yang diraih.