

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan media film pendek bagi siswa kelas X SMK YPM 4 Taman dikembangkan dengan mengacu jenis penelitian *Research and Development (R&D)* dari *Borg and Gall*. Langkah-langkah penelitian yang dilakukan oleh peneliti dimodifikasi menjadi tujuh langkah yaitu (1) penelitian dan pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk awal, (4) uji coba kelompok terbatas, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi dan penyempurnaan.
2. Pengembangan media film pendek mendapatkan penilaian “Baik” dan layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran materi teks anekdot. Penilaian kualitas media berasal dari ahli materi dan ahli media, serta siswa. Validator dalam penilaiannya didasarkan pada beberapa indikator media pembelajaran dan dihitung dengan skala lima sehingga hasilnya akurat. Ahli media memberikan skor 4,12 dengan kriteria “Baik”, sedangkan ahli materi memberikan skor 4,10 dengan kriteria “Baik”.

Berdasarkan perolehan skor tersebut, dapat disimpulkan bahwa media layak digunakan/ diujicobakan dengan revisi sesuai saran. Dalam uji coba lapangan para siswa yang termasuk dalam kelompok kecil memberikan penilaian melalui angket dengan baik, namun berbeda dengan kelompok besar. Mereka

memberikan penilaian melalui angket dengan kriteria kurang baik. Hal tersebut terjadi karena para siswa kurang siap, volume tokoh yang terlalu kecil, dan durasi yang terlalu panjang sehingga siswa kurang maksimal dalam uji coba. Namun berdasarkan hasil rekapitulasi uji coba secara keseluruhan, menunjukkan bahwa media film pendek berhasil membantu siswa dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot dengan rerata skor 3,14.

Hasil penelitian yang telah dijelaskan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media audio visual berbasis film pendek berhasil dan layak digunakan dalam membantu siswa menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.

## **B. Saran**

Dalam penelitian dan pengembangan ini memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, penelitian dan pengembangan ini hendaknya dapat dijadikan acuan dan sumber referensi untuk memberikan materi pembelajaran kepada siswa khususnya untuk materi teks anekdot.
2. Bagi siswa, penelitian dan pengembangan ini diharapkan dapat melatih keterampilan menulis teks anekdot. Dengan adanya media ini diharapkan siswa dapat menuliskan teks anekdot dengan mudah.
3. Bagi sekolah, penggunaan media dalam pembelajaran merupakan salah satu hal yang penting dalam proses pembelajaran hendaknya menjadi perhatian khusus untuk menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran.

