



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DENGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP MUHAMMADIYAH 13
SURABAYA**

NIDIA ARI OKTANIA

NIM. 20121112035

DOSEN PEMBIMBING

Dra.ChusnalAiny, M.Pd.

Febriana Kristanti, S.Si, M.Si

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER DENGAN PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

SMP MUHAMMADIYAH 13 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah satu syarat

Memperoleh Gelar Sarjana

The logo of Universitas Muhammadiyah Surabaya is a shield-shaped emblem. It features a central sunburst with Arabic calligraphy, flanked by a green and white checkered banner and a yellow laurel wreath. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written in a semi-circle at the top, and 'SURABAYA' is at the bottom.

NIDIA ARI OKTANIA

NIM. 20121112035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nidia Ari Oktania

NIM : 20121112035

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

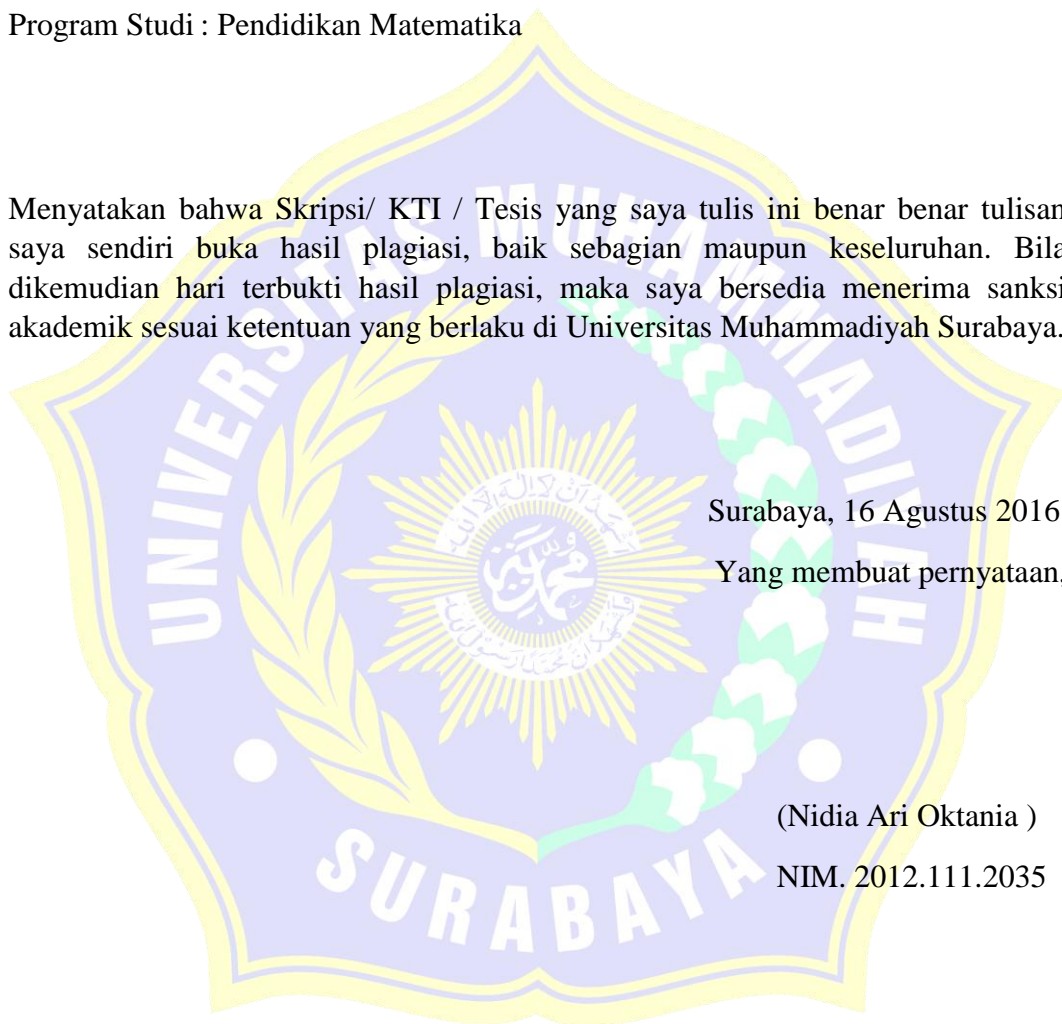
Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI / Tesis yang saya tulis ini benar benar tulisan saya sendiri buka hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 16 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

(Nidia Ari Oktania)

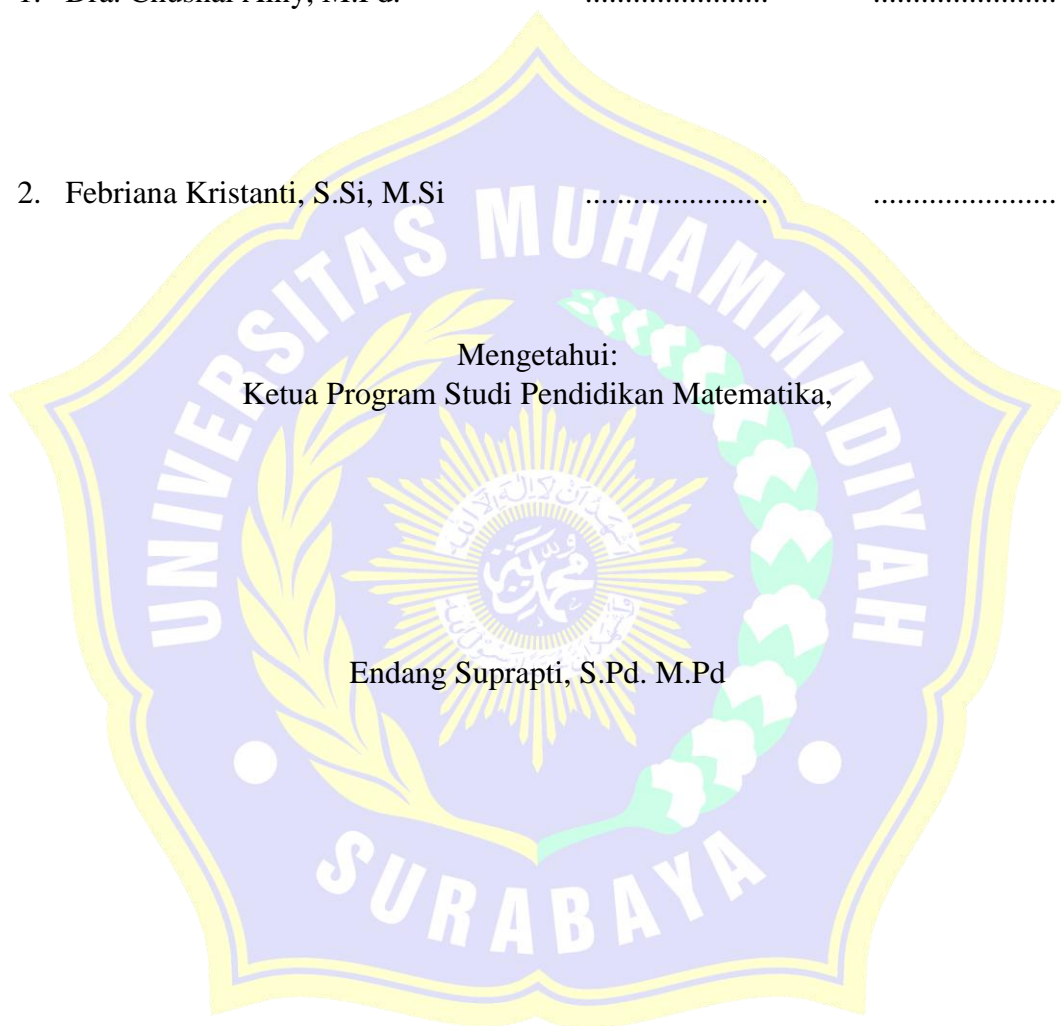
NIM. 2012.111.2035



Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Nidia Ari Oktania ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 16 Agustus 2016

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.
2. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si



Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi yang ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Agustus 2016.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.

.....

.....

2. Endang Suprapti, S.Pd. M.Pd.

.....

.....

3. Shoffan Shoffa, M.Pd.

.....

.....

Mengetahui:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dengan pembelajaran berbasis masalah dalam Pembelajaran Matematika Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 13 Surabaya. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda tercinta Joko Aryono, Ibunda yang kusayangi Herni Tri Asmarahayu serta yang saya hormati Kakek Diran dan Nenek Soemiati yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil, dan saudaraku Nadia yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis mengerjakan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Serta ucapan terima kasih kepada :

Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Ibu Endang Suprapti selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Ibu Dra. Chusnal Ainy, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Febriana Kristanti selaku Pembimbing II yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.

Bapak Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 13 Surabaya.

Sahabat-sahabatku (Ika, Farida, Ina) dan rekan-rekan mahasiswa khususnya program studi S1 Pendidikan Matematika.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Surabaya, 15 Agustus 2016

Nidia Ari Oktania

NIM 20121112035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Pembatasan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berfikir	31
2.4 Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Sasaran Penelitian	33
3.4 Variabel Penelitian	33
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
4.1 Hasil Validasi.....	44
4.2 Deskripsi Data.....	45
4.3 Analisis Data.....	49
4.4 Pembahasan.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 2.1	Langkah – langkah Model Pembelajaran Kooperatif	16
Tabel 3.1	Tabel interpretasi Nilai r_{XY}	39
Tabel 3.2	Interpretasi Reabilitas	40
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Matematika	41
Tabel 3.4	Kriteria aktifitas siswa untuk setiap kategori pada lembar observasi aktifitas siswa	41
Tabel 3.5	Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	42
Tabel 3.6	Kategori Respon siswa	43
Tabel 4.1	Aktivitas siswa untuk setiap kategori pada lembar observasi aktifitas siswa	46
Tabel 4.2	Hasil observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran	47
Tabel 4.3	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.4	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar <i>Posttest</i>	48
Tabel 4.5	Data Hasil Angket Respon Siswa	49
Tabel 4.6	Homogenitas	50
Tabel 4.7	Uji T	50
Tabel 4.8	Hasil Analisis Uji Validitas	51
Tabel 4.9	Kriteria Hasil Uji Validitas Instrumen	52
Tabel 4.10	Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen	52
Tabel 4.11	Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	53
Tabel 4.12	Hasil Obseravasi Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran pada Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	54
Tabel 4.13	Hasil Belajar Matematika Sebelum dan Sesudah Tindakan	55
Tabel 4.14	Hasil Belajar Respon Siswa	55

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
2.1	Kubus	27
2.2	Balok	28
2.3	Alur Kerangka Berfikir	31



DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2016. <http://www.kajianpustaka.com>. diakses tanggal 1 Pebruari 2016
- Anonim. 2016. <https://freelearningji.wordpress.com> diakses tanggal 20 Pebruari 2016
- Anonim. 2016. <https://trys99.wordpress.com/>. diakses tanggal 1 Pebruari 2016
- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Ariani, Willis. 2014. Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran reciprocal teaching Pada Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syiful Bahri dan Azwan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Gagne, Robert M. 1988. *Prinsip-prinsip belajar untuk pengajaran = (essential of learning for instruction) / Robert M. Gagne; alih bahasa oleh Abdillah Hanafi, Abdul Manan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gracia, Ricardo, L. 1991. *Teaching in a Pluralistic Society*. New York: Harpercollins Publisher.
- Hanafiah, Nanang. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Husein, Umar. 2008. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ibrahim, M. dkk., 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Joyce, Bruce dan Weil Marsha. 1980. *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Karuru. 2002. *Penerapanan Metode Pembelajaran Kooperatif Model STAD*. (Online), (<http://www.klinikpembelajaran.com/penelitian/300905>) diakses 29 Pebruari 2016.

- Lungdren, 1994. *Cooperative Teaching Learning*. USA: Mc Graw-Hill Book Company Inc.
- Moenir. 2006. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta :PT. Bumi Aksara.
- Moh. Nazir. 2003. *Metode Penelitian, Cetakan Kelima*. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Oemar, Hamalik.2006.*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Bumi Aksara
- Raharjo, Sahid. <https://spssindonesia.com>. diakses tanggal 3Juni 2016
- Rusman,Dr.M.Pd. 2013. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok : PT Grafindo Persada.
- Sanjaya,Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sanjaya,Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Siregar, Syofian. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Slavin, E Robert. 1995. *Educational Psycology*. United States of America: Allan and Bacon.
- Sudjana.2005. *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung : Tarsito
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Afabeta
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kunatitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta
- Sulistiyorini, Emi. 2007. Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar dan Pencapaian Tingkat Berpikir siswa SMP dalam Geometri Menurut Van Hiele.
- Sunaryo. 1989. *Strategi Belajar Mengajar dalam Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Debdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Objek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Surya, Muhammad. 1997. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: IKIP Bandung.
- Syaiful Sagala. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : CV. ALFABETA
- Tefa,Adriana Marince. 2011. Penerapan model Pembelajaran Koopertif Tipe Numbered Heads Together untuk Topik Hukum Kirchoff 1. Salatiga: S1 PGSD UKWS
- Trianto,M.Pd. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientas Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto,M.Pd. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.
- Trianto,M.Pd. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep,Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Tryana, Antin. 2008. <http://iqbalali.com/2010/01/03/nht-numbered-head-together>. Diakses tanggal 1 Pebruari 2016.
- Unifah, Isa. 2009. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistic Pada Siswa Kelas Iv Sdn Karangcangkring Dukun Gresik. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.

