



umsurabaya
Universitas Muhammadiyah Surabaya

**PEMBELAJARAN ENTERPRENEURSHIP MELALUI KEGIATAN
COOKING CLASS MAKANAN SOTO PADA ANAK KELOMPOK B
TK BENTENG SAMUDRA SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**HANI ASTUTI
NIM. 20161114133**

**DOSEN PEMBIMBING
Aris Setiawan, S.Sn. M.Pd.
Wardah Suwele, S.Pd. M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**PEMBELAJARAN ENTERPRENEURSHIP MELALUI KEGIATAN
COOKING CLASS MAKANAN SOTO PADA ANAK KELOMPOK B
TK BENTENG SAMUDRA SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2019 - 2020**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**HANI ASTUTI
NIM 20161114133**

**PROGRAM STUDI PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hani Astuti
NIM : 20161114133
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



(Hani Astuti)

NIM: 20161114133

Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Hani Astuti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 1 Februari 2020.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan ,S.Sn., M.Pd		10 Februari 2020
II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd		10 Februari 2020

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Hani Astuti telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal 1 Februari 2020.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd		11 Februari 2020
II. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd		11 Februari 2020
III. Naili Saida, M.Pd		11 Februari 2020

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,


Endang Hendarwati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pembelajaran *Entrepreneurship* melalui kegiatan *cooking class* makanan soto pada anak kelompok B di TK Benteng Samudra Surabaya Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Wahono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Aris Setiawan ,S.Sn., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dengan sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Drs. Sumarno, M.Pd selaku koordinator perkuliahan kelas kerjasama Unmuh Surabaya yang banyak memberikan motivasi dan arahan sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu.
7. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Kepala Sekolah TK Benteng Samudra Surabaya yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
9. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di tempat saya mengajar.
10. Seluruh siswa-siswi Kelompok B TK Benteng Samudra Surabaya, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.

11. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, 23 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
<u>BAB II</u> KAJIAN TEORI	7
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu	12
2.3 Kerangka Berpikir	13

<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	14
3.2 Tempat dan Waktu penelitian.....	14
3.3 Objek Penelitian	15
3.4 Teknik Pengumpulan Data	15
3.5 Keabsahan Data	19
3.5 Teknik Analisis Data	19
<u>BAB IV</u> HASIL PENELITIAN	22
4.1 Deskripsi Data	22
4.2 Pembahasan / Analisa	23
4.2.1 Rencana Pelaksanaan	23
4.2.2 Pemaparan dan hasil penelitian.....	24
4.2.3 Kegiatan cooking class	31
<u>BAB V</u> KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39
<u>LAMPIRAN</u>	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Observasi anak	15
Tabel 3.2	Lembar Rekapitulasi Hasil, Observasi	16
Tabel 3.3	Tabel Triangulasi wawancara	19
Tabel 4.1	Kegiatan pembelajaran entrepreneurship.....	23
Tabel 4.2	Hasil observasi Achmad	25
Tabel 4.3	Hasil observasi Aldo	25
Tabel 4.4	Hasil observasi Alin.....	26
Tabel 4.5	Hasil observasi Andini.....	26
Tabel 4.6	Hasil observasi Aqila.....	27
Tabel 4.7	Hasil observasi Arinda	27
Tabel 4.8	Hasil observasi Arini	28
Tabel 4.9	Hasil observasi Cinta	28
Tabel 4.10	Hasil observasi Dini.....	29
Tabel 4.11	Hasil observasi Farid	29
Tabel 4.12	Rekapitulasi hasil observasi sebelum kegiatan	30
Tabel 4.13	Rekapitulasi hasil observasi setelah kegiatan	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1	Kerangka Berpikir.....	13
Gambar.2	Analisis data Kualitatif.....	20
Gambar.3	Maps TK. Bneteng Samudra	22
Gambar.4	Anak-anak berbaris sebelum kegiatan	32
Gambar.5	Anak-anak melakukan kegiatan cooking class	33
Gambar.6	Makan soto bareng sesuai kelompok	34
Gambar.7	Anak-anak menjadi enterpreneurship	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	42
Lampiran 2 Daftar nama guru TK Benteng Samudra	46
Lampiran 3 Daftar nama siswa TK Benteng Samudra	47
Lampiran 4 Matrik Penelitian	48
Lampiran 5 Lembar Kuisisioner untuk guru.....	49
Lampiran 6 Lembar Kuisisioner untuk orang tua murid	50
Lampiran 7 Jadwal Kelas B-1	51
Lampiran 8 Surat Keterangan	52
Lampiran 9 RPPH TK Benteng Samudra	53
Lampiran 10 RPPM TK Benteng Samudra	59
Lampiran 11 Biodata Penulis	63

DAFTAR PUSTAKA

- Acep Yoni, dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Agung Triharso (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk anak usia dini* Yogyakarta: Andi
- Ahmad Rohani. (1997). *Media intruksional edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Arief S. Sadiman, dkk (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, edisi Revisi IV. Jakarta: Rineka Cipta
- Arthur, L, Beecher, B, Death, E, Dockeet, S & Farmer, S. 2012. *Programming and Planning in Early Childhood Settings*. Victoria: Cengage Learning Australia Pty Ltd.
- Asmawati, Luluk dkk. 2000. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Badru Zaman, dkk. (2008). *Media Dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Bredenkamp, Sue (ed), 1992. *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth Through Age 8*. Washington NAEYC,
- Carol and Nita Barbour, 1993. *Early Childhood Education*, New York: Macmillan,
- Cavell, T.A, Meehan, B.T., & Fiala, S.E. 2003. "Assessing Social Competence in Children and Adolescence. *Handbook of Psikological and Educational of Children*. New York: The

Guildford Press.

Charlesworth, Rosalind. (2005). *Experiences in Math for Young Children, Fifth Edition*. Clifton Park: Thomson Delmar Learning.

Creswel, 2013 *Educational Research planning, conducting, and evaluating, quantitative and qualitative research*. Pearson merril prentice hall

Cucu Eliyawati. (2005). *Pemilihan Dan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Daryanto. (2010). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Depdiknas , 2007. *Pedoman penerapan Pendekatan Beyond Centres and Circle Time (BCCT). (Pendekatan Sentra dan Saat Lingkaran) dalam Pendidikan anak usia*

Elliot, J. 1982. *Developing Hypothesis about Classrooms from Teachers Practical Constructs: an Account of the Work of the Ford Teaching Project*. Dalam *The Action Research Reader*. Geelong, Victoria: Deakin University.

SuharsimiArikunto (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.

Suharsimi Arikunto. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suwarsih Madya. (2007). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.

Wahyudi, dkk. (2005). *Program Pendidikan Anak Usia Dini di Prasekolah Islam*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.

Widarmi D Wijana, dkk. (2011). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wina Sanjaya. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yuliani Nurani Sujiono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Yuliani Nurani Sujiono,dkk. (2007). *Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas Terbuka Jakarta.

Yeni Rahmawati (2005). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak* Jakarta. Departemen Pendidikan nasional Direktorat Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Dan kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi