

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **1.1. Jenis dan Desain Penelitian**

Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif (*qualitative research*). Metode penelitian kualitatif sebagaimana yang diungkapkan Bogdan dan Taylor (L.J. Maleong, 2011:4) sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Selain itu, metode penelitian kualitatif menurut Syaodih Nana, (2007:60) adalah cara untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Penelitian ini berjudul “PEMBELAJARAN ENTERPRENEURSHIP MELALUI KEGIATAN *COOKING CLASS* MAKANAN SOTO PADA ANAK KELOMPOK B TK BENTENG SAMUDRA SURABAYA”.

Diharapkan setelah penelitian ini guru lebih sering melaksanakan *cooking class* sehingga dari kegiatan ini jiwa *entrepreneur* anak akan tergali dan memudahkan anak untuk mengetahui keinginan diri untuk menjadi seorang entrepreneur sejati yaitu dengan menganalisis dan mengungkapkan fenomena nilai-nilai kearifan budaya lokal masyarakat yang mulai luntur, dalam aktifitas kehidupan sosial terutama anak didik (Asri, 2018).

Menurut Sugiyono (2008:15) bahwa penelitian kualitatif deskriptif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme yang biasanya digunakan untuk meneliti pada kondisi objektif yang alamiah dimana peneliti berperan sebagai instrumen kunci.

#### **1.2. Tempat dan Waktu Penelitian**

- Tempat Penelitian dilakukan di TK Benteng Samudra Surabaya. yang berada di JL. KEDUNG COWEK VII / 3, Kedung Cowek, Kec. Bulak, Kota Surabaya

- Waktu Penelitian dilakukan pada 08 November 2019 s/d 07 Desember 2019.

### 1.3. Sumber Data / Objek Penelitian

Dalam penelitian ini subyek yang diambil adalah anak kelompok B di TK Benteng Samudra Surabaya, dengan jumlah anak 10 anak.

### 1.4. Teknik Pengumpulan Data

#### a. Observasi

Yaitu pengumpulan data melalui pengamatan secara langsung pada saat anak-anak melakukan aktivitas pembelajaran entrepreneurship melalui kegiatan cooking class makanan soto di TK Benteng Samudra Surabaya.

**Tabel 3.1. Lembar Observasi anak.**

NO.	Aspek yang di Observasi	B	BB	BSH	BSB
1.	Anak mampu memahami kegiatan pembelajaran enterpreneurship.				
2.	Anak mampu melakukan praktek kegiatan entrepreneur.				
3.	Anak mampu mengembangkan kegiatan entrepreneur, melalui kegiatan cooking class makanan soto				

Keterangan :

B = Berkembang

BB = Belum Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

**Table 3.2. Lembar Rekapitulasi Hasil, Observasi**

NO.	Nama Anak	B	BB	BSH	BSB
1.	ACHAMD JABIR NUR ABDILLAH				
2.	ALDO CANDRA ADINATA				
3.	ALIN NOVITA SARI				
4.	ANDINI HIDAYATUL ROCHMAH				
5.	AQILA TIRTA HAYYUN				
6.	ARINDA ARIFIN				
7.	ARINI NUR FADILAH				
8.	CINTA EMILIA				
9.	DINI DANIATI TAMARA				
10.	FARID AFANDY				
11.	Σ Total				

Σ B = Jika B lebih banyak daripada BB, BSH, BSB, maka dianggap ada indikasi sudah Berkembang.

Σ BB = Jika BB lebih banyak daripada B, BSH, BSB, maka dianggap ada indikasi belum berkembang.

Σ BSH = Jika BSH lebih banyak daripada B, BB, BSB, maka dianggap ada indikasi berkembang sesuai harapan.

Σ BSB = Jika BSB lebih banyak daripada B, BB, BSH, maka dianggap ada indikasi berkembang sangat baik.

**b. Wawancara**

Metode wawancara ini peneliti lakukan dengan melakukan wawancara /tanya jawab Dengan guru kelas B TK. Putera Harapan-Surabaya dan kepala sekolah TK. Putera Harapan-Surabaya. untuk mendapatkan data mengenai pembelajaran kreativitas Menggambar anak kelompok B TK. Putera Harapan-Surabaya.

Adapun lembar wawancara / kuisisioner dengan guru, digunakan sebagai pedoman untuk mengetahui keadaan siswa / anak selama mengikuti kegiatan di sekolah.

### **Lembar Kuisisioner untuk guru**

Nama :

Alamat :

Berilah tanda (v) pada jawaban yang anda anggap benar.

1. apakah anak senang kegiatan ekstra disekolah ?  
 ya  
 tidak
2. Apakah anak selalu memperhatikan bila guru memberi contoh gambar ?  
 ya  
 tidak
3. Apakah anak senang apabila diajak kegiatan diluar sekolah ?  
 ya  
 tidak
4. Apakah anak dapat mengembangkan daya imajinasinya melalui kegiatan ekstra cooking class?  
 ya  
 tidak

Lembar wawancara/kuisisioner dengan orang tua murid, digunakan sebagai pedoman untuk mengetahui keadaan siswa/anak diluar sekolah.

**Lembar Kuisisioner untuk orang tua murid**

Nama :

Umur :

Alamat :

Berilah tanda (v) pada jawaban yang anda anggap benar.

1. apakah anak ibu sering bermain duni berdagang wirausaha ?

( ) ya

( ) tidak

2. Apakah anak ibu sering meminta dibelikan permainan masak - masakan ?

( ) ya

( ) tidak

3. Apakah anak ibu suka sekali bermain memasak?

( ) ya

( ) tidak

4. Apakah anak ibu sering berkreasi bermain wirausaha jual beli?

( ) ya

( ) tidak

**c. Dokumentasi**

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengumpulan data dengan pengambilan Gambar-gambar /foto kegiatan anak-anak pada saat melakukan pembelajaran entrepreneurship melalui kegiatan cooking class makanan soto di TK Benteng Samudra Surabaya. Kamera handphone yang peneliti gunakan untuk mengambil gambar sebagai dokumentasi dari penelitian yang akan dilakukan.

**1.5. Keabsahan Data**

Salah satu konsep dalam menguji keabsahan data dalam penelitian kualitatif adalah derajat kepercayaan (Credibility). Penerapan konsep kriteria derajat kepercayaan dimaksud sebagai pengganti konsep Validitas Internal dari penelitian kuantitatif atau (Moeleong, 2007:22). Sehingga menguji validitas dan reliabilitas tidak menggunakan rumus-rumus sebagaimana penelitian kuantitatif.

1. Pengamatan yang terus menerus. Dengan pengamatan terus menerus, peneliti dapat memperoleh suatu cara cermat, terperinci dan mendalam.
2. Triangulasi, dilakukan dengan maksud untuk mengecek kebenaran data tertentu, dan membandingkan dengan data yang diperoleh dari sumber lain pada fase penelitian dilapangan pada waktu yang berlainan.

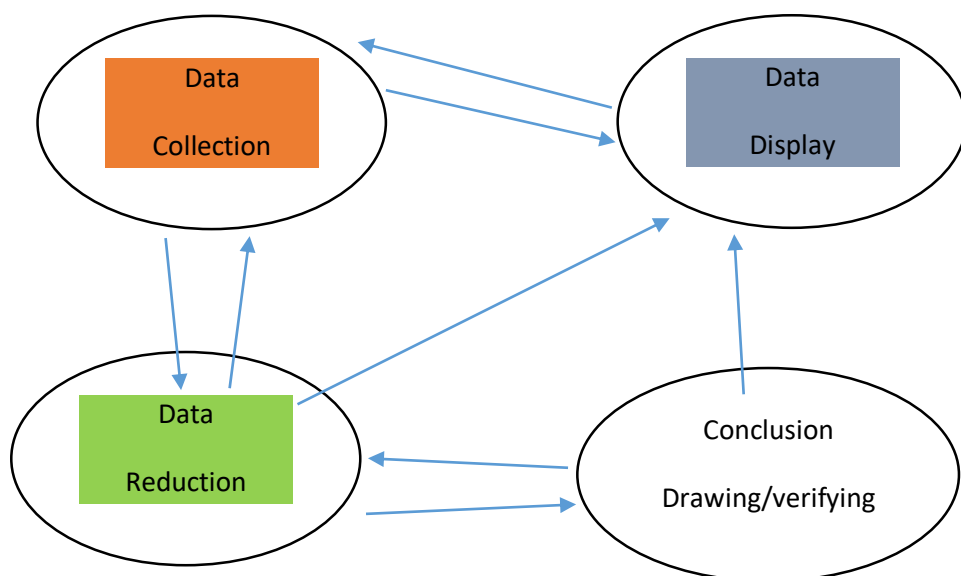
**Tabel 3.3 Tabel Triangulasi wawancara di TK. Benteng Samudra Surabaya**

Observer	Guru	Orang tua
1. Bagaimana kegiatan entrepreneurship kelompok B di TK Benteng Samudra Surabaya, sebelum di adakan pembelajaran entrepreneurship?  Anak terlihat hanya mengikuti perintah guru yang guru ajarkan di papan tulis.	1. Bagaimana kegiatan entrepreneurship kelompok B di TK Benteng Samudra Surabaya, sebelum di adakan pembelajaran entrepreneurship?  Anak hanya mengikuti petunjuk guru	1. Bagaimana kegiatan entrepreneurship kelompok B di TK Benteng Samudra Surabaya, sebelum di adakan pembelajaran entrepreneurship?  Anak hanya berlaku pasif .
2. Bagaimana proses pembelajaran entrepreneurship?	2. Bagaimana proses pembelajaran entrepreneurship?	2. Bagaimana proses pembelajaran entrepreneurship?

Sebagian besar anak mengikuti kegiatan pembelajaran.	Sebagian besar anak mengikuti kegiatan pembelajaran.	Sebagian besar anak mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Apakah ada kendala pada saat pembelajaran enterpreneur?	3. Apakah ada kendala pada saat pembelajaran enterpreneur?	3. Apakah ada kendala pada saat pembelajaran enterpreneur?
Kendala yang ada, ada anak tertentu yang tidak menyukai kegiatan tersebut.	Ada anak anak yang tidak tertarik dengan kegiatan tersebut.	Ada, tetapi hanya sedikit saja, tetapi tidak mepengaruhi yang lainnya.
4. Bagaiman cara guru anak mau mengikuti kegitan pembelajaran enterpreneur?	4. Bagaiman cara guru anak mau mengikuti kegitan pembelajaran enterpreneur?	4. Bagaiman cara guru anak mau mengikuti kegitan pembelajaran enterpreneur?
Guru melaksanakan pembelajaran dengan mengajak anak melakukan kegiatan cooking class masakan soto.	Menggajak anak anak jalan jalan agar anak tidak bosan, sebelum kegiatan	Menggajak anak anak jalan jalan agar anak tidak bosan, sebelum kegiatan

### 1.6. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis data interaktif, Miles dan Huderman (dalam Sutati Komariah, 2009 = 38-39).



Gambar. 2 Analisis data kualitatif

Adapun Analisa data adalah suatu cara menganalisa data selama penelitian berlangsung.

Data yang diperoleh kemudian dikumpulkan untuk diolah secara sistematis dan selanjutnya dianalisa sebagai berikut :

1. Memaparkan hasil Observasi anak kelompok B TK Benteng Samudra - Surabaya.
2. Memaparkan hasil wawancara guru dan orang tua murid yang di observasi.
3. Memaparkan temuan penelitian di TK Benteng Samudra Surabaya.

Adapun Rumus untuk mengetahui Indikator keberhasilan yang dicapai dalam menganalisis data yaitu :  $P = \frac{N}{A} \times 100\%$

A

Keterangan :

P = Presentase tingkat perubahan

N = Nilai yang diperoleh

A=Jumlahawal



