



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK
MELALUI BUKU BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK
A DI TK AISYIYAH 64 SURABAYA TAHUN PELAJARAN
2019-2020**

**DWI RETNO WULANDARI S.
NIM. 20161114126**

**DOSEN PEMBIMBING
Drs. Wahono, M.Si
Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK MELALUI
BUKU BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH 64
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

DWI RETNO WULANDARI SOETIKNO

NIM : 20161114126

**PROGRAM STUDI PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DWI RETNO WULANDARI SOETIKNO
NIM : 20161114126
Program Studi : Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


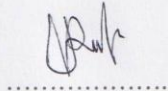
Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiat baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Januari 2020
Yang membuat pernyataan


NIM. 20161114126

Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis Dwi Retno Wulandari. S Ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 23 Januari 2020.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono, M.Si		31 Januari 2020
II. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes		31 Januari 2020

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN



Skripsi ini yang ditulis oleh Dwi Retno Wulandari telah di uji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Tanggal 31.Januari 2020.

Dosen Penguji

		Tanda Tangan	Tanggal
I.	Drs. Wahono, M.Si	
II.	Tri Kurniawati, S.Gz. M.Kes.	
III.	Wardah, Suweleh, M.P.d	

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammad Surabaya
Dekan,



Endang Hendarwati, S.E, M.Pd

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto :

"Teaching is leaving a vestige of one self in the development of another. And surely the student is a bank where you can deposit your most precious treasures" ~Eugene P. Bertin

"Mengajar itu meninggalkan sisa seseorang pada perkembangan orang lain. Dan siswa adalah sebuah bank dimana kau dapat mendepositokan harta paling berhargamu" ~Eugene P. Bertin

Persembahan :

"Semua Keluarga Tercinta, dan Siapapun yang Terlibat Dalam Penulisan Ini"

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Buku Bergambar Pada Anak Kelompok A Di TK Aisyiyah 64 Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020”. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis tujukan kepada keluarga dan para sahabat yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini. terselesainya penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk penulis pada masa penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Wahono, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Drs. Wahono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dengan sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 31 Januari 2020

Dwi Reno Wulandari Soetikno

NIM. 20161114126

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Peneliitan	6
1.4 Indikator Keberhasilan	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengertian Bahasa	8
2.2 Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	13
2.2.1 Pengertian Berbicara	13
2.2.2 Tahapan Perkembangan Berbicara Anak 4-5 tahun	14
2.2.3 Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak 4-5 Tahun	18
2.2.4 Penilaian Kemampuan Berbicara Anak 4-5 Tahun	19
2.2.5 Stimulasi untuk Kemampuan Berbicara Anak 4-5 Tahun	20
2.3 Buku Bergambar	21
2.4 Buku Bergambar untuk Meningkatkan Pembelajaran Kemampuan Berbicara Anak 4-5 Tahun	24
2.5 Penelitian yang Relevan	25
2.6 Kerangka Berpikir	26
2.7 Hipotesis	28
BAB 3 METODE PENELITIAN	29
3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Tahap Penelitian	29
3.3 Rencana Tindakan	31
3.3.1 Perencanaan	31

3.3.2 Pelaksanaan	32
3.3.3 Observasi	32
3.3.4 Refleksi	33
3.4 Setting Penelitian	33
3.5 Subjek Penelitian	33
3.6 Tehnik Pengumpulan Data	34
3.7 Instrumen Penelitian	35
3.8 Teknik Analisis Data	38
3.9 Indikator Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
4.1 Deskripsi Data	40
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal Sebelum Penelitian	40
4.1.2 Tindakan Siklus I	42
4.1.3 Tindakan Siklus II	56
4.2 Pembahasan	68
4.3 Keterbatasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kosakata Masa Kanak-kanak	1
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Pengamatan Kemampuan Berbicara Anak	35
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kelancaran Berbicara Anak	36
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Berbicara dengan Menggunakan Artikulasi yang Jelas	36
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Berbicara Menggunakan Kalimat Lengkap (S-P-O-K)	37
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.6 Kriteria Keberhasilan yang Dicapai	39
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak Pratindakan	41
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak Pertemuan Pertama Siklus I	44
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak Pertemuan Kedua Siklus I	47
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak Pertemuan Ketiga Siklus I	50
Tabel 4.5 Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak melalui Buku Bergambar pada Tindakan Siklus I	53
Tabel 4.6 Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak melalui Buku Bergambar pada Pratindakan dan Tindakan Siklus I	54
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak pada Pertemuan Pertama Siklus II	58
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak pada Pertemuan Kedua Siklus II	60
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak pada Pertemuan Ketiga Siklus II	63
Tabel 4.10 Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak melalui Buku Bergambar pada Tindakan Siklus II	66
Tabel 4.11 Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak melalui Buku Bergambar pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	27
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak melalui Buku Bergambar pada Pratindakan dan Tindakan Siklus I	54
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak melalui Buku Bergambar pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi	76
Lampiran 2. Rubrik Penilaian	77
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	78
Lampiran 4 Rencana Kegiatan Harian	79
Lampiran 5 Hasil Observasi Pratindakan	91
Lampiran 6 Hasil Wawancara Pra Tindakan.....	92
Lampiran 7 Hasil Observasi Kemampuan Bicara Anak Siklus I	93
Lampiran 8 Catatan Harian Siklus I	97
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siklus I	98
Lampiran 10 Hasil Observasi Kemampuan Bicara Anak Siklus II	99
Lampiran 11 Catatan Harian Siklus II	103
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siklus II	104
Lampiran 13 Foto Kegiatan Penelitian	105
Lampiran 14 Biodata Peneliti	121

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Asri, Prasetyaningsih. (2018). "Dampak Penyertaan Media Berbasis Teknologi Informasi dalam Kehidupan Keluarga." *SELING: Jurnal Program Studi PGRA 4.2* (2018): 159-168.
- Chaer, Abdul. (2006). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhieni, Nurbiana. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Edja Sadjah. (2005). *Pendidikan Bahasa Bagi Anak gangguan Pendengaran dalam Keluarga*. Jakarta: Depdiknas Dirjend. Pend. Tinggi Direktorat Pembinaan Pend.Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Harun Rasyid, dkk. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Haryadi & Zamzani. (1997). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Henry, T. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak Jilid I*. (Alih Bahasa: Agus Dharma). Jakarta: Erlangga.
- Jalongo, M. R. (1992). *Early Childhood Language Arts*. Boston: Allyn and Bacon.
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2005). *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- (2010). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Dalam Buku 2: Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak. Yogyakarta: Panitia Sertifikasi Guru (PSG) Rayon 11, Kementerian Pendidikan Nasional, UNY.
- Nawawi, Hadari .2005.*Penelitian Terapan*.Yogyakarta:Gajah Mada University Press.
- Partini. (2010). *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media
- Pemerintah Republik Indonesia. 2002. *Undang-Undang No. 23 Tahun 2002*. Tentang Perlindungan Anak.
- . 2009. *Undang-Undang . No. 58 Tahun 2009 Tentang Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*.
- .2003. *Undang-Undang. No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rasyid, Harun. Mansyur, & Surono. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2008. *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. (Cetakan Keempat). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rofi'uddin, Ahmad & Darmiyati Zuhdi. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

- Rothlein, L & Meinbach, A. M. (1991). *The Literatur Connection*. USA : Scott Foresmen Company.
- Rusdini, R. (2014). *Penggunaan Media Vcd Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia 5–6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Prodi Pendidikan PG PAUD.*
- Safangati, S. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Berseri Pada Anak Kelompok A Di Tk Aba Barahan Galur Kulon Progo. Pendidikan Guru PAUD S-1.*
- Saputri, W. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Pada Anak Kelompok A Di Tk Bener Tegalrejo Yogyakarta. Pendidikan Guru PAUD S-1*
- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Stewing. J.W. (1980). *Children and Literature*. Chicago : Mc. Nally College Publishing Company.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- , (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- , (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sujiono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Suyanto, Slamet. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publising.