

LAMPIRAN

Lampiran

TAMAN KANAK-KANAK “AR-RAHMAH”
Semester/ Bulan/ Minggu : I/ NOVEMBER/ 17
Kelas : B Usia : 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema: tanaman/ buah/ pisang

KD : NAM : 1.1 BHS : ,3.11 3.12 KOGNITIF : 3.6 4.6
FISIK MOTORIK : 3.4 4.4 SOSEM : 2.11 4.14 SENi : 3.15 4.15

Materi : mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya, mengetahui cara hidup sehat, mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat, memahami Bahasa ekspresif, mengenal keaksaraan awal dengan bermain, memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri, mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat dengan cara yang tepat, mengenal benda – benda di sekitarnya, menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda=benda di sekitar yang dikenalnya, mengenal berbagai karya dan aktifitas seni, menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Senin , 25 november 2019	Selasa, 26 november 2019	Rabu, 27 november 2019	Kamis, 28 november 2019	Jum'at, 29 November 2019	Sabtu, 30 November 2019
Alat dan bahan					
<ul style="list-style-type: none"> - Pensil - lembar kerja - penggaris - balok - krayon 	<ul style="list-style-type: none"> - lego - plastisin - lebar kerja - pensil - buku gambar - kertas lipat - gunting - lem 	<ul style="list-style-type: none"> - lembar kerja - pensil - buku gambar - crayon - buku cerita - balok - buku gambar 	<ul style="list-style-type: none"> - lembar kerja - pensil - krayon - lego - kertas lipat - gunting - lem 	<ul style="list-style-type: none"> - lembar kerja - pensil - crayon - buku cerita 	<ul style="list-style-type: none"> - bola basket - tape recorder
Jam 09.30 – 10.00 Hafalan doa, surat, dan hadist	Jam 09.30 – 10.00 Hafalan doa, surat,	Jam 09.30 – 10.00 Hafalan doa, surat,	Jam 09.30 – 10.00 Hafalan doa,	8.30-09.00 Hafalan doa,	Jam 8.30-09.00 Hafalan doa, surat,

	dan hadist	dan hadist	surat, dan hadist	surat, dan hadist	dan hadist
Kegiatan pembukaan (10.00-11.00)					
<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan gerak lagu ampar – ampar pisang - Bercerita tentang macam-macam buah - Mencari suku kata awal yang sama. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan gerakan serong kanan kiri - Tanya Jawab tentang macam-macam buah - Menyebutkan macam-macam buah berwarna kuning dan hijau 	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan gerak lagu nama – nama buah - Tanya Jawab pengalaman melihat orang menanam tanaman buah - membaca buku cerita - mencari jejak anak menuju pisang 	<ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi tentang lagu suka buah - Tanya jawab tentang benda-benda yang digunakan untuk menyiram - bercerita pengalaman menyiram tanaman 	<ul style="list-style-type: none"> - menirukan gerakan memetik buah - penjumlahan hasil 20-30 - bermain peran - menggambar bebas 	<ul style="list-style-type: none"> - Sholat/basket - Senam/Perpus
Kegiatan inti (11.00-12.00)					pulang 11.00
pulang 11.00					

<ul style="list-style-type: none"> - Menghitung banyaknya gambar pisang - Mengurutkan/mememberi angka pada kelompok gambar buah - bermain menyusun balok (bebas) 	<ul style="list-style-type: none"> - Menghitung banyaknya pisang - bermain plastisin membentuk pisang - memainkan alat musik bersama teman - bermain lego 	<ul style="list-style-type: none"> - menggambar buah sesuai perintah, (mis, warna kuning 12, warna hijau 7 dan menjumlahnya - bermain balok (bebas) 	<ul style="list-style-type: none"> - penjumlahan 3 sejajar hasil 20-30 - bermain lego 		
Istirahat (12.00-12.30)					
Kegiatan inti (12.30-13.00)					
<ul style="list-style-type: none"> - Menggambar pisang dan diwarnai 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat model pisang dari kertas lipat 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggambar macam-macam buah (diwarnai dan dibias)) 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat pola macam-macam buah dari kertas lipat 		
Penutup (13.00)					
-recalling	-recalling	-recalling	-recalling		

Mengetahui,
Kepala TK

Wali Kelas

(Anita Diana Lestari, M.Pd)

(Luluk Purwati, S.Pd)

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK-KANAK AR-RAHMAH

N0	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TEMA/SUB TEMA/ SUB SUB TEMA	WAKTU {minggu}	TANGGAL
	NAM	1,1	1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.1.6	A. tanaman / sayuran / wortel	1 minggu	18 – 23 nopember
	FM	3.4	3.4.1 3.4.2 3.4.3 3.4.4 3.4.5 3.4.6	B. tanaman / buah / pisang	1 minggu	25 – 30 nopember
		4.4	4.4.4 4.4.5 4.4.6 4.4.7 4.4.8 4.4.9 4.4.10			
	KOGNITIF	3.6	3.6.11 3.6.12 3.6.13 3.6.14 3.6.15 3.6.16 3.6.17 3.6.18			
		4.6	4.6.1 4.6.2			
	BAHASA	3.11	3.11.1			

			3.11.2 3.11.3 3.11.4			
		3.12	3.12.1 3.12.2 3.12.3 3.12.4			
	SOSEM	2.11	2.11.1 2.11.2 2.11.3 2.11.4			
		4.14	4.14.1 4.14.2 4.14.3			
	SENI	3.15	3.15.1 3.15.2 3.15.3 3.15.4 3.15.5 3.15.6 3.15.7			
		4.15	4.15.1 4.15.2 4.15.3 4.15.4			

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK-KANAK AR-RAHMAH

N0	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TEMA/SUB TEMA/ SUB SUB TEMA	WAKTU{minggu}	TANGGAL
	NAM	1.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7	Rukun islam/ sholat	1 minggu	2 -7 Desember
	FM	2.1	2.1.1 2.1.2 2.1.3			
	KOGNITIF	2.2	2.2.1 2.2.2			
		3.6	3.6.12 3.6.13 3.6.14 3.6.15 3.6.17 3.6.18			
	BAHASA	3.10	3.10.1 3.10.2 3.10.3			
		3.12	3.12.1 3.12.2 3.12.3 3.12.4			
	SOSEM	2.8	2.8.1 2.8.2 2.8.3 2,8.4			

			2.8.5 2.8.6			
	SENI	3.15	3.15.1 3.15.2 3.15.3 3.15.4 3.15.5 3.15.6 3.15.7			
		4.15	4.15.1, 4.15.2, 4.15.3, 4.15.4,			

TAMAN KANAK-KANAK “AR-RAHMAH”
Semester/ Bulan/ Minggu : I/ NOVEMBER/ 18
Kelas : B Usia : 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema : rukun islam / rukun islam / sholat

KD : NAM :1.1, 2.13 BHS : 3.10 , 3.12 KOGNITIF : 2.2, 3.6,
FISIK MOTORIK : 2.1 SOSEM : 2.8 SENI : 3.15 , 4.15

Materi : mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya, memiliki perilaku jujur, memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat, memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian, memahami bahasa reseptif, mengenal keaksaraan awal, melalui bermain, mengenal benda-benda di sekitar, mengenal berbagai karya

Senin , 2 des 2019	Selasa, 3 des 2019	Rabu, 4 des 2019	Kamis, 5 des 2019	Jum'at, 6 des 2019	Sabtu, 7 des 2019
Alat dan bahan					
<ul style="list-style-type: none"> - Pensil - lembar kerja - penggaris - plastisin - krayon 	<ul style="list-style-type: none"> - lego - lebar kerja - pensil - buku gambar 	<ul style="list-style-type: none"> - lembar kerja - pensil - buku gambar - crayon - buku cerita - balok 	<ul style="list-style-type: none"> - lembar kerja - pensil - krayon - kertas lipat - gunting - lem - plastisin 	<ul style="list-style-type: none"> - lembar kerja - pensil 	<ul style="list-style-type: none"> - bola basket - tape recorder
Jam 09.30 – 10.00 Hafalan doa, surat, dan hadist	Jam 09.30 – 10.00 Hafalan doa, surat, dan hadist	Jam 09.30 – 10.00 Hafalan doa, surat, dan hadist	Jam 09.30 – 10.00 Hafalan doa, surat, dan hadist	8.30-09.00 Hafalan doa, surat, dan hadist	Jam 8.30-09.00 Hafalan doa, surat, dan hadist
Kegiatan pembukaan (10.00-11.00)					
<ul style="list-style-type: none"> • bernyanyi tentang rukun islam 	<ul style="list-style-type: none"> • gerak dan lagu rukun 	<ul style="list-style-type: none"> • tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • bercerita tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • bernyanyi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sholat/basket - Senam/Perpu

<ul style="list-style-type: none"> tanya jawab tentang rukun islam 	<p>islam</p> <ul style="list-style-type: none"> tanya jawab tentang peralatan sholat 	<p>tentang sholat</p> <ul style="list-style-type: none"> gerak lagu sholat 	<p>pengalaman sholat di masjid / musholla</p> <ul style="list-style-type: none"> gerak tepuk wudhu 	<p>tentang sholat</p> <ul style="list-style-type: none"> menulis huruf hijaiyah 	s
<p>Kegiatan inti (11.00-12.00)</p>					<p>pulang 11.00</p>
<ul style="list-style-type: none"> Menulis huruf rukun islam mengurutkan / memberikan angka pada kelompok gambar 	<ul style="list-style-type: none"> menghitung gambar menulis huruf yang hilang 	<ul style="list-style-type: none"> menggambar sajadah sesuai perintah, (mis, warna kuning 12, warna hijau 7 dan menjumlahnya bermain balok (bebas) 	<ul style="list-style-type: none"> memasang gambar mukena dan sarung pada laki-laki dan perempuan menghitung gambar bermain plastisin menjadi bentuk masjid 		
<p>Istirahat (12.00-12.30)</p>					
<p>Kegiatan inti (12.30-13.00)</p>					

<ul style="list-style-type: none"> • Memberi pola pada gambar kaligrafi • Bermain plastisin membentuk sajadah 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi motif pada gambar sajadah • Bermain lego 	<ul style="list-style-type: none"> • Membias gambar sajadah 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat pola bentuk masjid dari kertas lipat 		
Penutup (13.00)					
-recalling	-recalling	-recalling	-recalling		

Mengetahui,
Kepala TK

(Anita Diana Lestari, M.Pd)

Wali Kelas

(Luluk Purwati, S.Pd)

Lampiran

MATRIK

Judul	Masalah	Variabel	Indikator	Metode Penelitian	Hipotesis
<p>Meningkatkan Kecerdasan Emosi Anak Melalui Musik Gerak dan lagu pada Kelompok B di TK Ar Rahmah Surabaya Tahun Pelajaran 2019/2020</p>	<p>1. Bagaimana musik gerak dan lagu dalam meningkatkan kecerdasan emosi anak kelompok B di TK Ar Rahmah Surabaya?</p> <p>2. Apakah musik gerak dan lagu dapat meningkatkan kecerdasan emosi anak di TK Ar Rahmah Surabaya?</p>	<p>1. Menunjukkan senyum ceria</p> <p>2. Bersemangat</p> <p>3. Melakukan gerakan sesuai intonasi lagu</p> <p>4. Mampu berkonsentrasi</p> <p>5. Percaya diri</p>	<p>-Anak berani tampil di depan kelas</p> <p>-Anak dapat disiplin</p> <p>-Anak dapat bergerak sesuai instruksi guru</p> <p>-Anak dapat fokus bermain</p> <p>-Anak dapat bergembira sambil belajar</p>	<p>Jenis Penelitian</p> <p>-PTK (Penelitian Tindakan Kelas)</p> <p>-Subjek Penelitian adalah anak didik kelompok B TK Ar Rahmah Surabaya berjumlah 15 anak</p> <p>-Lembar Observasi</p> <p>-Lokasi Penelitian di TK Ar Rahmah Surabaya mulai pada tanggal 25 November 2019 dan di akhiri pada tanggal 6 Desember 2019.</p>	<p>Melalui musik gerak dan lagu dapat meningkatkan kecerdasan emosi pada anak kelompok B di TK Ar Rahmah Surabaya tahun ajaran 2019-2020</p>

11	Sachi Ridzkiea Ramadhani																				
12	Safira Salsabila Azzalfa																				
13	Satria Bintang Suharyanto																				
14	Satrya Arkha Alviandy																				
15	Sulthon Al Habsyi																				

Keterangan Aspek:

- A : Menunjukkan senyum ceria
- B : Bersemangat
- C : Melakukan Gerakan sesuai intonasi lagu
- D : Mampu berkonsentrasi
- E : Percaya diri

Lampiran

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK
TK. AR RAHMAH SURABAYA – KELOMPOK B**

Nama : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : _____

PENILAIAN

Kd _____ : _____

Indikator : _____

No.	Aspek Perkembangan yang dinilai	Hasil Penilaian			
		*) BB	**) MB	***) BSH	****) BSB
1.	Menunjukkan senyum ceria				
2.	Berseemangat				
3.	Melakukan gerakan sesuai intonasi lagu				
4.	Mampu berkonsentrasi				
5.	Pecaya diri				

Keterangan :

*) BB : Belum Berkembang

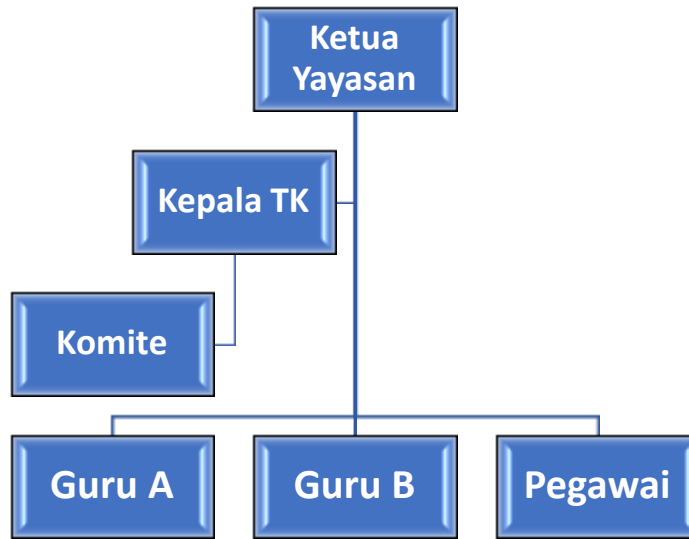
**) MB : Masih Berkembang

*) BSH : Berkembang Sesuai Harapan

*) BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran

Struktur Kepengurusan TK Ar Rahmah Surabaya



Identitas Sekolah TK Ar Rahmah

NO.	IDENTITAS SEKOLAH	
1.	Status Kepemilikan	: Milik Sendiri
2.	Yayasan	: Ar-Rahmah Sjukur
3.	Alamat	: Jalan Sentro Baru No. 12
4.	Kelurahan	: Gading
5.	Kecamatan	: Tambaksari
6.	Akta Notaris No.	: 31
7.	Tanggal	: 23 Januari 2016
8.	Notaris	: Ismaryani, SH, MKn,
9.	AHU	: AHU-0006101.ah.01.04.Tahun 2016 Tanggal 2 Februari 2016
10.	Ijin Pendirian	: 421.1/10593/436.6.4/2009
11.	Tanggal	: 20 Oktober 2009
12.	Ijin Operasional	: 421.1/9565/436.7.1/2017
13.	Tanggal	: 13 Oktober 2017
14.	Masa Berlaku	: 21 Oktober 2017 sampai dengan 20 Oktober 2020
15.	Akreditasi	: A
16.	NPSN	: 20584011

Peta Lokasi Taman Kanak-kanak Ar Rahmah Surabaya



Visi dan Misi TK Ar Rahmah Surabaya

Visi	Membentuk generasi berakhlak mulia, cakap dan percaya diri.
Misi	<ol style="list-style-type: none">a. Sedini mungkin menerapkan pengetahuan tentang keagamaan dalam kehidupan sehari-hari melalui pembiasaan selama berada di sekolahb. Memberi kesempatan kepada anak untuk berkreasi, bereksplorasi, berinovasi dengan lingkungan yang kondusifc. Menumbuhkan rasa ingin tahu pada lingkungan sekitarnya dan Iptekd. Menumbuhkan jiwa kepemimpinan dan mandiri sedini mungkine. Menumbuhkan sikap sportif dan berani mengakui kesalahan serta meminta maaf

Dokumentasi Penelitian

Siklus I



Gambar 1. Guru dan murid sedang melakukan gerak dan lagu ampar-ampar pisang secara bersama-sama. Guna meningkatkan kecerdasan emosional anak



Gambar 2. Guru dan murid sedang melakukan gerak dan lagu suka buah secara bersama-sama. Guna meningkatkan kecerdasan emosional anak

Siklus II



Gambar 1. Pembelajaran anak melakukan gerak dan lagu sholat guna meningkatkan kecerdasan emosional anak



Gambar 2. Pembelajaran anak melakukan gerak dan lagu rukun islam guna meningkatkan kecerdasan emosional anak

BIODATA



Luluk Purwati lahir di Surabaya tanggal 27 oktober 1985, anak ke tiga dari empat bersaudara, pasangan dari Bapak Lamin (Alm) dan ibu sains. Pendidikan dasar di SDN sidotopo wetan 1 yang lulus pada tahun 1997, Pendidikan Menengah Pertama di SMPN 27 wonosari ujung surabaya lulus tahun 2000, Pendidikan Menengah Atas di

SMA Wachid Hasyim lulus tahun 2003. Pendidikan berikutnya ditempuh di UIN Sunan Ampel ahmad yani yang lulus pada tahun 2008. Pendidikan berikutnya di tempuh di Universitas Muhammadiyah surabaya selesai tahun 2020. Karirnya sebagai tenaga pengajar TK Ar-Rahmah pada tahun 2009 hingga sekarang. Tahun 2012 menikah dengan Andrian Suryo Prabowo di karuniai dua orang putra dan putri. Putri bernama Atiqa Kirana Larasati berusia 6 tahun, Putra masih dalam kandungan.