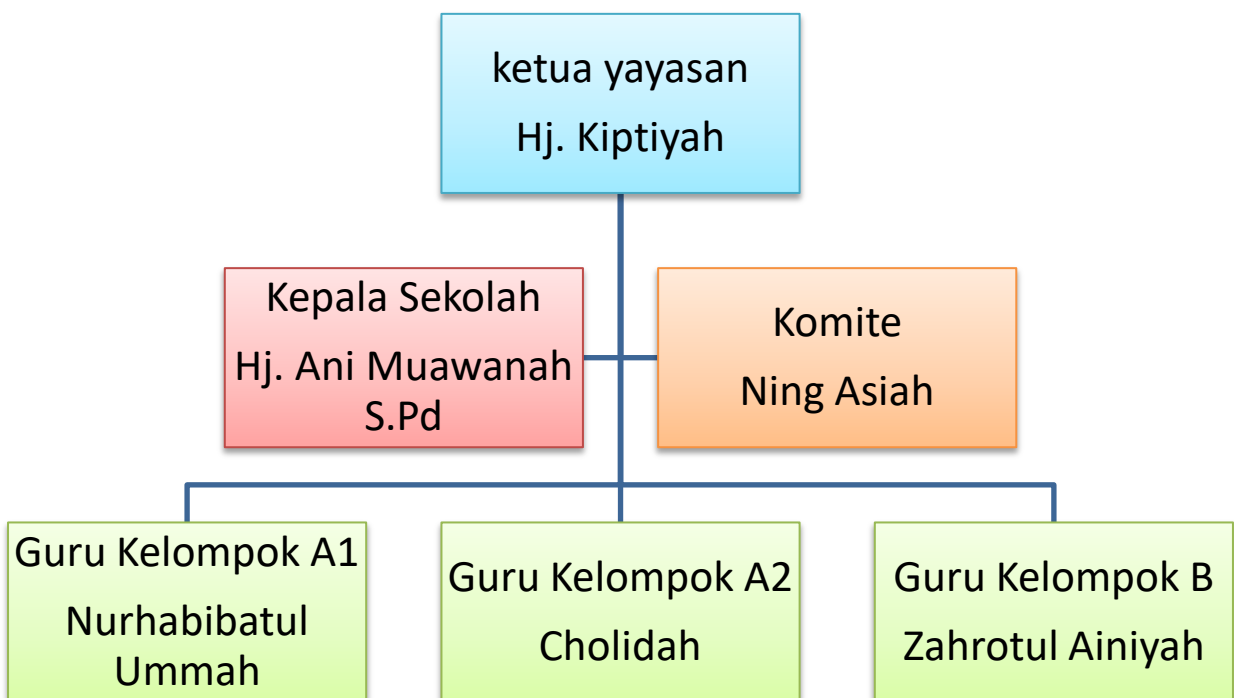


STRUKTUR ORGANISASI TK AL QURAN NURUL HUDA

Sukopuro Kecamatan Jabung Kabuapten Malang



JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	Senin, 16 Juli 2018	Observasi	Pra Tindakan
2	Senin, 30 Juli 2018	Penelitian	Siklus I Pertemuan 1
3	Selasa, 31 Juli 2018	Penelitian	Siklus I Pertemuan 2
4	Rabu, 06 Agustus 2018	Penelitian	Siklus II Pertemuan 1
5	Kamis, 07 Agustus 2018	Penelitian	Siklus II Pertemuan 2

**Absensi Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun
TK Al Quran Nurul Huda**

No	Nama	Siklus I Pertemuan 1 (30 Juli 2018)	Siklus I Pertemuan 2 (31 Juli 2018)	Siklus II Pertemuan 1 06 agsts 2018	Siklus II Pertemuan 2 07 agsts 2018
1	Ipun	√	√	√	√
2	Reyhan	√	√	√	√
3	Irham	√	√	√	√
4	Raufal	√	√	√	√
5	Yudha	√	√	√	√
6	Akbar	√	√	√	√
7	Candra	√	√	√	√
8	Rena	√	√	√	√
9	Fika	√	√	√	√
10	Syafa	√	√	√	√
11	Meisya	√	√	√	√
12	Dea	√	√	√	√
13	Ilma	√	√	√	√
14	Nasya	√	√	√	√
15	Ajeng	√	√	√	√
16	Mila	√	√	√	√

Kepala Sekolah

Peneliti



Hj. Ani Muawanah S. Pd

Zahrotul

Ainiyah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL QURAN NURUL HUDA

Tahun Ajaran 2018/ 2019

Semester/ Bulan	: I/07
Hari/ Tanggal	: Senin, 30 Juli 2018
Kelompok	: B Usia 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Binatang Ciptaan Allah SWT/ Binatang Buas

A. Materi Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Tanya jawab tentang binatang ciptaan ALLAH SWT
3. Mengenal macam-macam binatang buas
4. Tepuk binatang “ b-u-a-y-a dan m-a-c-a-n ”
5. Mengelompokkan huruf sesuai dengan media *pocket* (kantong huruf)

B. Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah SWT
2. Mengucap salam dan berjabat tangan
3. Membaca do'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
4. Mencuci tangan dan membuang sampah pada tempatnya
5. Meletakkan tas, mainan dan peralatan makan pada tempatnya dengan rapi dan benar

C. Alat dan Bahan :

1. Gambar binatang buaya dan macan, kartu huruf
2. Media *pocket*

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal binatang buas sebagai ciptaan Allah SWT
2. Anak dapat mengenal berbagai kata yang lebih kompleks melalui media *pocket*

E. Kegiatan Belajar

• Pembukaan

1. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran
2. Berdiskusi tentang materi kegiatan hari ini binatang buas
3. Membuat aturan bermain

- **Inti**

1. Guru memotivasi anak untuk mengenal binatang ciptaan Allah SWT (binatang buas)
2. Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan.
3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang binatang buas macan dan buaya
4. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan mengelompokkan huruf pada gambar di media pocket (kantong huruf)

- **Penutup**

1. Guru menanyakan apa yang dipelajari hari ini
2. Menginformasikan kepada anak untuk kegiatan di hari esok
3. Refleksi kegiatan hari ini
4. Berdo'a sebelum pulang dan sesudah belajar

E. Indikator Pencapaian Perkembangan:

1. Indikator Pencapaian perkembangan anak:

Program Pengemba	KD	Indikator
Nilai Agama dan Mora	1.1	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan me ciptaan-Nya
Sosem	2.7	Anak Dapat/ Sabar Menunggu giliran
Motorik	2.1	Anak memiliki prilaku yang mencerminkar sehat dengan tidak merusak benda-benda di
Kognitif	3.6, 4	Anak dapat menyebutkan macam-macam b buas
Bahasa	3.12, 4 3.10,4	Menunjukkan keaksaraan awal melalui ber Mengulang kalimat yang lebih kompleks

Seni	2.4	Anak dapat mengucap syair dari beberapa l
------	-----	---

2. Teknik Penilaian :

- a. Alat penilaian observasi hasil belajar anak
- b. Alat penilaian proses belajar mengajar oleh guru

Malang, 30 Juli 2018

Kepala Sekolah

Guru Kelas/ Peneliti



HJ. ANI MUAWANAH S.Pd

ZAHROTUL AINIYAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL QURAN NURUL HUDA

Tahun Ajaran 2018/ 2019

Semester/ Bulan	: I/07
Hari/ Tanggal	: Selasa, 31 Juli 2018
Kelompok	: B Usia 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Binatang Ciptaan Allah SWT/ Binatang qurban

A. Materi Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Tanya jawab tentang binatang ciptaan ALLAH SWT
3. Mengenal macam-macam binatang qurban (kambing, sapi, kerbau, domba, unta)
4. Menyanyikan lagu binatang qurban
5. Mengelompokkan huruf sesuai dengan media *pocket* (kantong huruf)

B. Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah SWT
2. Mengucap salam dan berjabat tangan
3. Membaca do'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
4. Mencuci tangan dan membuang sampah pada tempatnya
5. Meletakkan tas, mainan dan peralatan makan pada tempatnya dengan rapi dan benar

C. Alat dan Bahan :

1. Gambar sapi, kerbau, domba, unta, kambing dan kartu huruf
2. Media *pocket*

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal binatang qurban sebagai ciptaan Allah SWT
2. Anak dapat mengenal berbagai kata yang lebih kompleks melalui media *pocket*

E. Kegiatan Belajar

- **Pembukaan**

1. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran
2. Berdiskusi tentang materi kegiatan hari ini binatang qurban
3. Membuat aturan bermain

- **Inti**

1. Guru memotivasi anak untuk mengenal binatang ciptaan Allah SWT (binatang qurban)
2. Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan.
3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang binatang qurban
4. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan mengelompokkan huruf pada gambar di media *pocket* (kantong huruf)

- **Penutup**

1. Guru menanyakan apa yang dipelajari hari ini
2. Menginformasikan kepada anak untuk kegiatan di hari esok
3. Refleksi kegiatan hari ini
4. Berdo'a sebelum pulang dan sesudah belajar

5. Indikator Pencapaian Perkembangan:

1. Indikator Pencapaian perkembangan anak:

Program Pengemba	K	Indikator
Nilai Agama dan Mora	3.1.	Anak dapat mengenal kegiatan hari-hari besa keagamaan dan nama-nama Nabi.
Sosem	2.	Dapat Mengerjakan tugas sampai selesai.
Kognitif	3.6,	Anak dapat mengurutkan lima seriasi gambar pada media pocket.
Bahasa	3.12,	Menunjukkan keaksaraan awal melalui berma

Motorik	3.3,	Gerak dan Lagu Macam-macam binatang
---------	------	-------------------------------------

2. Teknik Penilaian :

- a. Alat penilaian observasi hasil belajar anak
- b. Alat penilaian proses belajar mengajar oleh guru

Malang, 31 Juli 2018

Kepala Sekolah

Guru Kelas/ Peneliti



HJ. ANI MUAWANAH S.Pd

ZAHROTUL AINIYAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL QURAN NURUL HUDA

Tahun Ajaran 2018/ 2019

Semester/ Bulan : I/08

Hari/ Tanggal : Rabu, 06 Agustus 2018

Kelompok : B Usia 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Binatang Ciptaan Allah/ Binatang serangga

A. Materi Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Tanya jawab tentang binatang ciptaan ALLAH SWT
3. Mengenal macam-macam binatang serangga
4. Menyanyikan lagu tentang lebah
5. Mengelompokkan huruf sesuai dengan media *pocket* (kantong huruf)

B. Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah SWT
2. Mengucapkan salam dan berjabat tangan
3. Membaca do'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
4. Mencuci tangan dan membuang sampah pada tempatnya
5. Meletakkan tas, mainan dan peralatan makan pada tempatnya dengan rapi dan benar

C. Alat dan Bahan :

1. Gambar binatang lebah, coklat, madu, susu, telur, air dan kartu huruf
2. Media *pocket*

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal binatang serangga lebah sebagai ciptaan Allah SWT
2. Anak dapat mengenal berbagai kata yang lebih kompleks melalui media *pocket*

E. Kegiatan Belajar

• **Pembukaan**

1. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran
2. Berdiskusi tentang materi kegiatan hari ini binatang serangga lebah
3. Membuat aturan bermain

• **Inti**

1. Guru memotivasi anak untuk mengenal binatang ciptaan Allah SWT (binatang serangga)
2. Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan.
3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang binatang serangga

4. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan mengelompokkan huruf pada gambar di media *pocket* (kantong huruf)

- **Penutup**

1. Guru menanyakan apa yang dipelajari hari ini
2. Menginformasikan kepada anak untuk kegiatan di hari esok
3. Refleksi kegiatan hari ini
4. Berdo'a sebelum pulang dan sesudah belajar

F. Indikator Pencapaian Perkembangan:

1. Indikator Pencapaian perkembangan anak:

Program Pengembang	K	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan ALLAH SWT.
Sosem	2.	Terbiasa tidak tergantung pada orang lain.
Motorik	3.3.	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk berbagai aktivitas (menggunting sesuai pola)
Kognitif	3.6.	Mengenal gambar dengan menghubungkan satu gambar dengan gambar yang lain.
Bahasa	3.12.	Mengenal perubahan bunyi dan arti berdasarkan urutan huruf dan posisi huruf.


2. Teknik Penilaian :

- a. Alat penilaian observasi hasil belajar anak
- b. Alat penilaian proses belajar mengajar oleh guru

Malang, 06 Agustus 2018

Kepala Sekolah

Guru Kelas/ Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, loopy initial 'A' followed by several vertical strokes and a horizontal line at the bottom.

HJ. ANI MUAWANAH S.Pd

ZAHROTUL AINIYAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL QURAN NURUL HUDA

Tahun Ajaran 2018/ 2019

Semester/ Bulan	: I/08
Hari/ Tanggal	: Kamis, 07 Agustus 2018
Kelompok	: B Usia 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Binatang Ciptaan Allah/ Binatang serangga

A. Materi Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Tanya jawab tentang binatang ciptaan ALLAH SWT
3. Mengenal macam-macam binatang serangga (kupu-kupu)
4. Menyanyikan lagu kupu-kupu
5. Mengelompokkan huruf sesuai dengan media *pocket* (kantong huruf)

B. Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah SWT

2. Mengucap salam dan berjabat tangan
3. Membaca do'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
4. Mencuci tangan dan membuang sampah pada tempatnya
5. Meletakkan tas, mainan dan peralatan makan pada tempatnya dengan rapi dan benar

C. Alat dan Bahan :

1. Gambar binatang kupu-kupu, kartu huruf, gambar mertamorfosis kupu-kupu
2. Media *pocket*

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal binatang serangga sebagai ciptaan Allah SWT
2. Anak dapat mengenal berbagai kata yang lebih kompleks melalui media *pocket*

E. Kegiatan Belajar

• **Pembukaan**

1. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran
2. Berdiskusi tentang materi kegiatan hari ini binatang serangga (kupu-kupu)
3. Membuat aturan bermain

• **Inti**

1. Guru memotivasi anak untuk mengenal binatang ciptaan Allah SWT (binatang serangga, kupu-kupu)
2. Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan.
3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang binatang kupu-kupu
4. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan mengelompokkan huruf pada gambar di media *pocket* (kantong huruf)

• **Penutup**

1. Guru menanyakan apa yang dipelajari hari ini
2. Menginformasikan kepada anak untuk kegiatan di hari esok
3. Refleksi kegiatan hari ini
4. Berdo'a sebelum pulang dan sesudah belajar

F. Indikator Pencapaian Perkembangan:

1. Indikator Pencapaian perkembangan anak:

Program Pengemba	KD	Indikator
Nilai Agama dan Mora	1.1	Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta
Motorik	2.1	Terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan.
Kognitif	3.6, 4	Menghubungkan/menjodohkan nama binatang lebah dengan tulisan sederhana melalui media pocket.
Bahasa	3.10,4.10	Mengulang kalimat yang lebih kompleks
Seni	3.15,4	Menghargai hasil karya orang lain dalam bentuk gambar.

2. Teknik Penilaian :

- a. Alat penilaian observasi hasil belajar anak
- b. Alat penilaian proses belajar mengajar oleh guru

Malang, 07 Agustus 2018

Kepala Sekolah

Guru Kelas/ Peneliti



HJ. ANI MUAWANAH S.Pd

ZAHROTUL AINIYAH

Lembar Observasi Pra Tindakan Perkembangan Bahasa anak Kelompok B

	Nama	Aspek Perkembangan Bahasa												Total	% Nilai	K
		Ketepatan				Ketertarikan dengan media				Kestrukturan Pengungkapan Isi						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ipun		√											4	33,3	C
2	Reyhan													1	25	K
3	Irham						√							4	33,3	C
4	Rafaul													1	25	K
5	Yudha													1	25	K
6	Akbar													1	25	K
7	Candra		√											5	41,7	C
8	Rena													4	33,3	C
9	Fika													1	25	K
10	Syafa													1	25	K
11	Meisyah										√			5	41,7	C
12	Dea													4	33,3	C
13	Ilma													5	41,7	C
14	Nasya	√												4	33,3	C
15	Ajeng		√											4	33,3	C
16	Mila	√												1	25	K
Total skor		22				21				17						
Presentase nilai		34,3%				32,8%				26,5%						
Rata-rata		31,2%														

Lembar Observasi Siklus I Pertemuan Pertama

	Nama	Aspek Perkembangan Bahasa												Total	% Nilai	K
		Ketepatan				Ketertarikan dengan media				Kestrukturan Pengungkapan Isi						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ipun		√											4	33,3	C
2	Reyhan										√			4	33,3	C
3	Irham		√				√							5	41,7	C
4	Raufaul										√			4	33,3	C
5	Yudha													1	25	K
6	Akbar						√							4	33,3	C
7	Candra				√				√					11	83,3	B
8	Rena				√									4	33,3	C
9	Fika													1	25	K
10	Syafa													6	50	C
11	Meisya													7	58,3	C
12	Dea										√			5	41,7	C
13	Ilma	√				√								6	50	C
14	Nasya				√									9	75	B
15	Ajeng													7	58,3	C
16	Mila		√											5	41,7	K
Total skor		30				25				31						
Presentase nilai		47%				39%				48,4%						
Rata-rata		45%														

Lembar Observasi Siklus I Pertemuan Kedua

	Nama	Aspek Perkembangan Bahasa												Total	% Nilai	K
		Ketepatan				Ketertarikan dengan media				Kestrukturan Pengungkapan Isi						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ipun			√										8	67	C
2	Reyhan		√											8	67	C
3	Irham													4	33,3	C
4	Rafaul													6	50	C
5	Yudha													3	25	K
6	Akbar			√			√							8	67	C
7	Candra				√			√						11	97	SB
8	Rena		√											6	50	C
9	Fika													3	25	K
10	Syafa		√				√							6	50	C
11	Meisya			√										8	67	C
12	Dea													6	50	C
13	Ilma			√										7	58,3	C
14	Nasya				√				√					11	97	SB
15	Ajeng			√			√							9	75	B
16	Mila		√					√						7	58,3	C
Total skor		37				38				36						
Presentase nilai		58%				59,3%				56,2%						
Rata-rata		58%														

Lembar Observasi Siklus II Pertemuan Pertama

	Nama	Aspek Perkembangan Bahasa												Total	% Nilai	Kategori
		Ketepatan				Ketertarikan dengan media				Kestrukturan Pengungkapan Isi						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ipun													197		SB
2	Reyhan													183,3		B
3	Irham													158,3		C
4	Rafaul													158,3		C
5	Yudha													143,3		C
6	Akbar													183,3		B
7	Candra													1100		SB
8	Rena													197,5		B
9	Fika													154,6		C
10	Syafa													175,8,3		C
11	Meisya													183,3		B
12	Dea													175,8,3		C
13	Ilma													183,3		B
14	Nasya													1100		SB
15	Ajeng													197,5		SB
16	Mila													183,3		B
Total skor		49				48				43						

Presentase ni	76,5%	75%	67,1%	
Rata-rata	73%			

Lembar Observasi Siklus II Pertemuan Kedua

	Nama	Aspek Perkembangan Bahasa												Total	% Nilai	Kategori
		Ketepatan				Ketertarikan dengan media				Kestrukturan Pengungkapan Isi						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ipun													1	100	SB
2	Reyhan													1	97	SB
3	Irham													1	83,3	B
4	Rafaul													1	97	SB
5	Yudha													0	50	C
6	Akbar													1	100	SB
7	Candra													1	100	SB
8	Rena													1	97	SB
9	Fika													1	58,3	C
10	Syafa													1	97	SB
11	Meisya													1	97	SB
12	Dea													1	97	SB
13	Ilma													1	100	SB
14	Nasya													1	100	SB
15	Ajeng													1	97	SB
16	Mila													1	97	SB
Total skor		58				58				55						

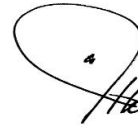
Presentase nilai	91%	91%	86%	
Rata-rata	89,3%			

**Lembar Observasi untuk Guru dalam Penerapan Penggunaan Media Pembelajaran
(media pocket) Siklus I Pertemuan Pertama**

	Aspek Pengamatan	Terlalu				Skor	
		Ya	Ti			3	
	Melaksanakan KBM						
	Kegiatan Awal						
	1. Guru membuka pelajaran.						
	2. Guru melakukan apresiasi.						
	3. Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media gambar.						
	4. Guru memotivasi anak untuk belajar						
	5. Guru menciptakan suasana pembelajarannya menyenangkan						
	Kegiatan Inti						
	1. Guru melakukan kegiatan pembelajaran Sesuai dengan rencana kegiatan yang dibuat.						
	2. Guru membimbing anak dalam proses kegiatan inti.						
	3. Guru mampu menguasai kelas.						
	4. Guru menunjukkan ketrampilan dalam memanfaatkan media dalam pembelajaran.						
	5. Guru melibatkan anak dalam Pembelajaran.						

Kegiatan Penutup						
1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dihari berikutnya.						
2. Guru menutup kegiatan pembelajaran.						

Kepala Sekolah



**Lembar Observasi untuk Guru dalam Penerapan
(media pocket) Siklus I Perte**

an

Aspek Pengamatan	Hj. Ani Muawanah S.Pd						Or
	Y	Ti				3	
Melaksanakan KBM							
Kegiatan Awal							
1. Guru membuka pelajaran.							
2. Guru melakukan apresiasi.							
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media gambar.							
4. Guru memotivasi anak untuk belajar							
5. Guru menciptakan suasana pembelajaran menyenangkan							
Kegiatan Inti							
1. Guru melakukan kegiatan pembelajaran Sesuai dengan rencana kegiatan yang dibuat.							
2. Guru membimbing anak dalam proses kegiatan inti.							
3. Guru mampu menguasai kelas.							
4. Guru menunjukkan ketrampilan dalam memanfaatkan media dalam pembelajaran.							

5. Guru melibatkan anak dalam Pembelajaran.							
Kegiatan Penutup							
1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dihari berikutnya.							
2. Guru menutup kegiatan pembelajaran.							

Kepala Sekolah

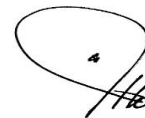


**Lembar Observasi untuk Guru dalam Penerapan Pe
(media pocket) Siklus II Pertemuan pertama**

Aspek Pengamatan	Terlalu		Skor			
	Ya	Ti				3
Melaksanakan KBM						
Kegiatan Awal						
1. Guru membuka pelajaran.						
2. Guru melakukan apresiasi.						
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media gambar.						
4. Guru memotivasi anak untuk belajar						
5. Guru menciptakan suasana pembelajarany menyenangkan						
Kegiatan Inti						
1. Guru melakukan kegiatan pembelajaran Sesuai dengan rencana kegiatan yang dibuat.						
2. Guru membimbing anak dalam proses kegiatan inti.						
3. Guru mampu menguasai kelas.						
4. Guru menunjukkan ketrampilan dalam						

	memanfaatkan media dalam pembelajaran.						
	5. Guru melibatkan anak dalam Pembelajaran.						
Kegiatan Penutup							
	1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dihari berikutnya.						
	2. Guru menutup kegiatan pembelajaran.						

Kepala Sekolah



**Lembar Observasi untuk Guru dalam Penerapan Pe
(media pocket) Siklus II Pertem**

	Aspek Pengamatan	Terlalu				Skor	
		Ya	Ti			3	
Melaksanakan KBM							
Kegiatan Awal							
	1. Guru membuka pelajaran.						
	2. Guru melakukan apresiasi.						
	3. Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media gambar.						
	4. Guru memotivasi anak untuk belajar						
	5. Guru menciptakan suasana pembelaja menyenangkan						
Kegiatan Inti							
	1. Guru melakukan kegiatan pembelajaran Sesuai dengan rencana kegiatan yang dibuat.						
	2. Guru membimbing anak dalam proses kegiatan inti.						

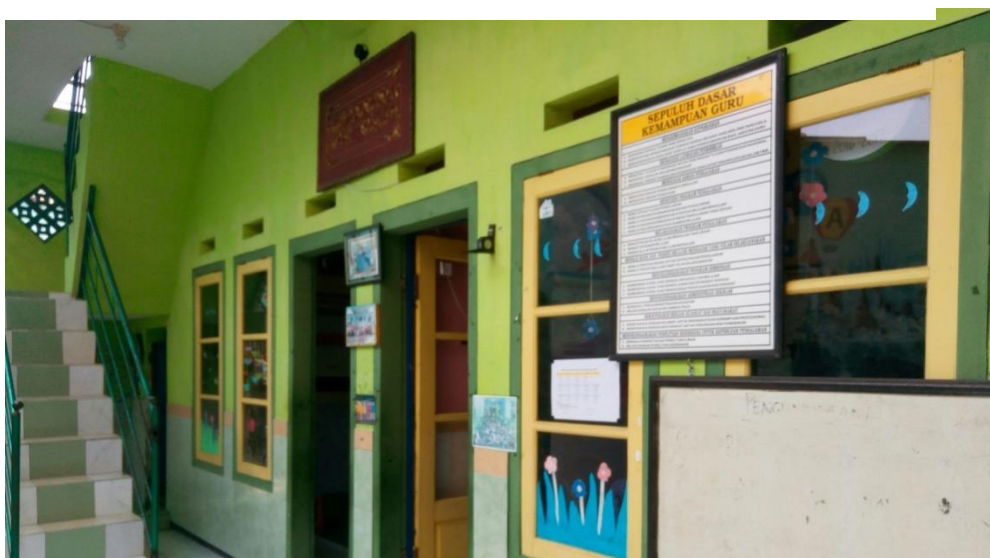
3. Guru mampu menguasai kelas.						
4. Guru menunjukkan ketrampilan dalam memanfaatkan media dalam pembelajaran.						
5. Guru melibatkan anak dalam Pembelajaran.						
Kegiatan Penutup						
1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dihari berikutnya.						
2. Guru menutup kegiatan pembelajaran.						

Konala Sekolah

PROFIL TK AL QURAN NURUL HUDA




Gambar 1 Foto gedung TK Al Quran Nurul Huda



Dokumen Kegiatan Pembelajaran TK Al Quran Nurul Huda



Gambar 3 Upacara Bendera



Gambar 4 Sholat Dhuha

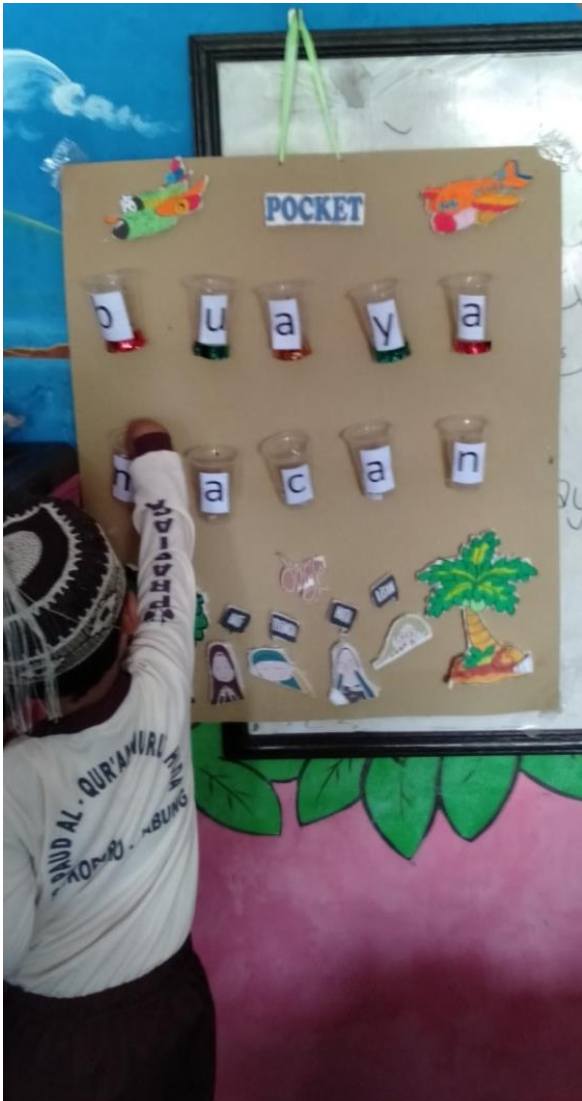


Gambar 5 Makan Bersama

KEGIATAN SIKLUS 1 PERTEMUAN KESATU

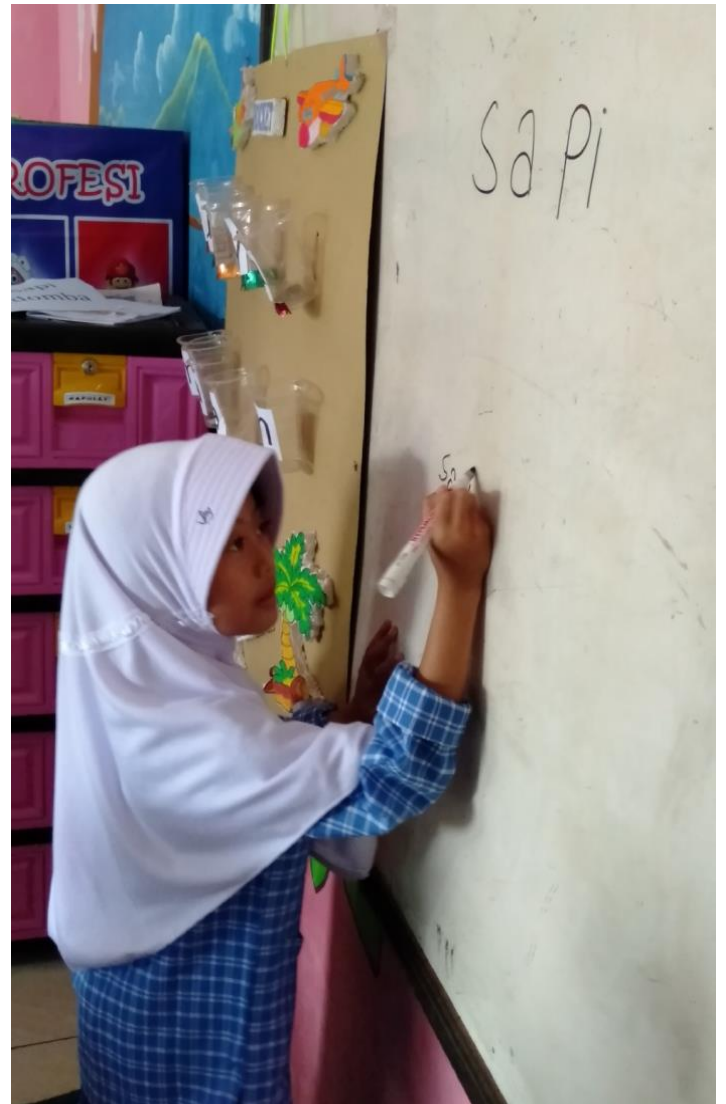


Gambar 6 kegiatan guru pada proses pembelajaran dikelas dengan menggunakan media *pocket*



Gambar 7 kegiatan anak hasil pembelajaran dengan penerapan media *pocket*

KEGIATAN SIKLUS 1 PERTEMUAN KEDUA



Gambar 8 kegiatan anak hasil pembelajaran dengan penerapan media *pocket*



Gambar 9 kegiatan guru dan anak hasil pembelajaran dengan penerapan media *pocket*

SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA



Gambar 10 kegiatan anak hasil pembelajaran dengan penerapan media *pocket*

SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA



Gambar 11 kegiatan anak hasil pembelajaran dengan penerapan media *pocket*

BIODATA



Zahrotul Ainiyah dilahirkan di pada tanggal 15 Juli 1994 di Desa Sukopuro Jabung Kabupaten Malang Jawa Timur, anak ketiga dari tiga bersaudara, dari pasangan seorang ayah H. Chuzaini dan Ibu Hj. Kiptiyah Yusuf. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari MI Islamiyah Desa Sukopuro lulus pada tahun 2006, melanjutkan ke MTS Islamiyah Desa Sukopuro lulus pada tahun 2009 dan MA Nurul Ulum Desa Kebonsari Malang lulus pada tahun 2012, hingga akhirnya bisa menempuh masa kuliah di Universitas Muhammadiyah Surabaya untuk mendapatkan Gelar Sarjana (S1) program studi Pendidikan Anak Usia Dini dari Universitas Muhammadiyah.

Zahrotul Ainiyah kini menjadi seorang guru PAUD di TK Al Quran Nurul Huda Desa Sukopuro Jabung Malang. Dengan motivasi yang tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan anak usia dini.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Upaya Peningkatan Perkembangan Bahasa Melalui Media *Pocket* (Kantong Huruf) Pada Anak Kelompok B Tk Al Quran Nurul Huda Sukopuro Malang Tahun Ajaran 2018/2019”**