



um *surabaya*

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MENGUNAKAN METODE CIRCLE TIME PADA KELOMPOK B TK.
DHARMA WANITA DESA BENDUNG KECAMATAN JETIS
KABUPATEN MOJOKERTO**

**BUNYANAH
NIM. 20171114003**

**DOSEN PEMBIMBING
DR. M. Ridwan, M.Pd.
Ratno Abidin, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MENGUNAKAN METODE CIRCLE TIME PADA KELOMPOK B TK.
DHARMA WANITA DESA BENDUNG KECAMATAN JETIS
KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**BUNYANAH
NIM: 20171114003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

“Education is not a preparation for life;
education is life itself.”

—John Dewey

Persembahan:

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memanjatkan doa kepada putri Mu tercinta dalam setiap sujudnya. Terima kasih untuk semuanya.

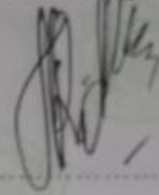
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Bunyanah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal Januari 2019.

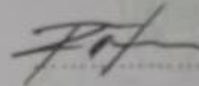
Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

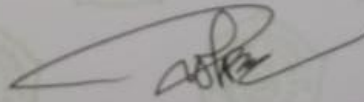


II. Ratno Abidin, M.Pd.



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Bunyanah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal Januari 2019.

Dosen Penguji

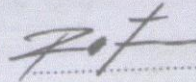
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

Tanda Tangan

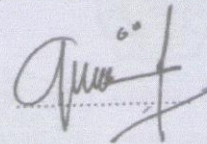
Tanggal



II. Ratno Abidin, M.Pd.



III. Naili Sa'adah, M.Pd.



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endang Sendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BUNYANAH
NIM : 20171114003
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, ...31... Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



(BUNYANAH)

NIM: 20171114003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: meningkatkan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Desa Bendung Kecamatan Jetis Kabupaten Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Wahono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Bapak DR. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ratno Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah TK. Dharma Wanita Desa Bendung Kecamatan Jetis Kabupaten Mojokerto. yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK. Dharma Wanita Desa Bendung Kecamatan Jetis Kabupaten Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi Kelompok B TK. Dharma Wanita Desa Bendung Kecamatan Jetis Kabupaten Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.

9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR GRAFIK | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. KajianTeori..... | 8 |
| a. Kemampuan berbahasa | 8 |
| 1. Kemampuan Berbahasa Anak | 8 |
| 2. Pengertian Bercakap-cakap (berbicara) Pada Anak TK..... | 9 |
| 3. Karakteristik berbicara pada anak TK..... | 10 |
| 4. Tujuan pengembangan berbicara pada anak 3 Tahun | 11 |
| b. Metode circle time | 14 |
| 1. Pengertian Metode circle time..... | 14 |
| 2. Peluang Belajar Selama Circle time | 15 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 15 |
| C. Kerangka Berpikir | 17 |
| D. Hipotesis Penelitian | 18 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 19 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 19 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 21 |
| C. Subjek Penelitian | 21 |
| D. Prosedur Penelitian | 22 |
| E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian | 23 |
| F. Teknik Analisis Data | 26 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 28 |
| A. Deskripsi Data | 28 |
| 1. Siklus I | 28 |
| 2. Siklus II | 43 |
| B. Analisis Data | 57 |
| C. Pembahasan | 61 |

| | |
|-------------------------|----|
| BAB V PENUTUP..... | 64 |
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran-saran..... | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Jadwal Penelitian | 23 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi instrumen kemampuan berbahasa | 26 |
| Tabel 3.4 | Kategori Predikat Tingkat Pemahaman Siswa | 30 |
| Tabel 4.1 | Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada siklus I Pertemuan 1 | 35 |
| Tabel 4.2 | Hasil pengamatan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Desa Bendung Kecamatan Jetis Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 1 | 38 |
| Tabel 4.3 | Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada siklus I Pertemuan 2 | 42 |
| Tabel 4.4 | Hasil pengamatan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Desa Bendung Kecamatan Jetis Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 2 | 45 |
| Tabel 4.5 | Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada siklus II Pertemuan 1 | 50 |
| Tabel 4.6 | Hasil pengamatan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Desa Bendung Kecamatan Jetis Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 1 | 54 |
| Tabel 4.7 | Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada siklus II Pertemuan 2 | 57 |
| Tabel 4.8 | Hasil pengamatan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Desa Bendung Kecamatan Jetis Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 1 | 60 |
| Tabel 4.9 | Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru, aktivitas anak dan peningkatan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada Siklus I Pertemuan 1, Siklus I Pertemuan 2, Siklus II Pertemuan 1, Siklus II Pertemuan 2 | 62 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Bagan Kerangka Pemikiran | 15 |
| Gambar 3.1 | Siklus pada Penelitian Tindakan Kelas, Model Kemmis & Taggart | 17 |

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|-------------|--|----|
| Grafik 4.1 | Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada siklus I pertemuan 1..... | 37 |
| Grafik 4.2 | Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada siklus I Pertemuan 1 | 38 |
| Grafik 4.3 | Hasil pengamatan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Desa Bendung Kecamatan Jetis Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 1..... | 40 |
| Grafik 4.4 | Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada siklus I pertemuan 2..... | 43 |
| Grafik 4.5 | Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada siklus I Pertemuan 2 | 44 |
| Grafik 4.6 | Hasil pengamatan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Desa Bendung Kecamatan Jetis Kabupaten Mojokerto pada siklus I pertemuan 2..... | 46 |
| Grafik 4.7 | Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada siklus II pertemuan 1 | 53 |
| Grafik 4.8 | Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada siklus II Pertemuan 1 | 54 |
| Grafik 4.9 | Hasil pengamatan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Desa Bendung Kecamatan Jetis Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 1 | 56 |
| Grafik 4.10 | Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada siklus II pertemuan 2 | 59 |
| Grafik 4.11 | Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada siklus II Pertemuan 2 | 60 |

| | |
|---|----|
| Grafik 4.12 Hasil pengamatan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Desa Bendung Kecamatan Jetis Kabupaten Mojokerto pada siklus II pertemuan 2 | 62 |
| Grafik 4.13 Rekapitulasi hasil observasi tentang aktifitas guru dalam upaya meningkatkan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada Siklus I pertemuan 1, Siklus I pertemuan 2, Siklus II pertemuan 1 dan Siklus II pertemuan 2. | 65 |
| Grafik 4.14 Rekapitulasi hasil observasi tentang aktifitas anak dalam upaya meningkatkan kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada Siklus I pertemuan 1, Siklus I pertemuan 2, Siklus II pertemuan 1 dan Siklus II pertemuan 2. | 66 |
| Grafik 4.15 Rekapitulasi hasil observasi tentang kemampuan berbahasa anak menggunakan metode circle time pada Siklus I pertemuan 1, Siklus I pertemuan 2, Siklus II pertemuan 1 dan Siklus II pertemuan 2..... | 67 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi Guru dan Anak
- Lampiran 2. Lembar Kemampuan Anak
- Lampiran 3. Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) Siklus I & II.....
- Lampiran 4. RPPH
- Lampiran 5. Dokumen Foto Siklus I dan II

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang efektif di sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bittinger, G. (2009). *101 Circle Time Activities, Ages 3-6*. Carson-Dellosa Publishing.
- Bukhari, I, B, I, (2015) *7 Kiat Orangtua Shalih Menjadikan Anak Disiplin dan Bahagia*, Bandung, PT Mizan Pustaka.
- Dalimunthe, S. S., (2018) *Filsafat Pendidikan Islam Sebuah Bangunan Ilmu Islamic Studies-Ed.I*, Get. 1--Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Danumiharja, M. (2014). *Profesi Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Departemen Pendidikan Nasional (2010). *Kurikulum Taman Kanak-Kanak (Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak)*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan dasar dan Menengah.
- Dhieni, N, (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Djiwandono, P. I. (2015). *Meneliti itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Duman, G. (2009). Implementing circle time activities into Turkish national preschool program. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 1730-1733.
- Farida, I. (2012). Model pendidikan karakter di perguruan tinggi: Langkah strategis dan implementasinya di universitas. *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik dan Pembangunan*, 3(1).
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan belajar pada anak usia dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Harun, R, dkk. (2009). *Assesment Perkembangan Anak Usia Dini*.Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Klein, M. D., Cook, R. E., & Richardson-Gibbs, A. M. (2016). *Strategies for including children with special needs in early childhood settings*. Cengage Learning.

- Marwah, S. (2018). Pengembangan Kecerdasan Naturalistik Anak melalui Pembelajaran Sentra Bahan Alam di Taman Kanak-Kanak (TK) AL-MUTHMA'INNAH Jambi. *Jurnal Al-Ashlah*, 1(2).
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mosley, J. (2014). *Circle time for young children*. Routledge.
- Mustakim. Muh. Nur. (2005). *Perananan Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra anak: pengantar pemahaman dunia anak*. Yogyakarta: UGM PRESS.
- Papalia D.E., Olds, S.W, & Feldman, R.D. (2009). *Human Development (Perkembangan Manusia edisi 10 buku 2)*. (Penerj. Brian Marwendy). Jakarta: Salemba Humanika.
- Rasyid, H., & Mansyur, S. (2009). *Asesmen perkembangan anak usia dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Sugiarsih, S. (2010). *Permainan Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Suyanto, S. (2005). *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Edu Penguin, (2018) *Kisi-Kisi Terbaru UN+USBN SMP/MTs 2018*, Jakarta: Grasindo
- Unrwa, (2018) Primary Schools CIRCLE TIME A Whole School Approach, kent county council, (Online) https://www.unrwa.org/sites/default/files/introducing_circle_time.pdf diakses tanggal 9 Agustus 2018

- Wahyuningsih, S. (2009), *Panduan Praktis Bagi Pendidik PAUD: Cara mencerdaskan si buah hati dalam Berbahasa untuk Anak Usia 3-6 Tahun, Disusun Berdasarkan Standar PAUD (Permondlnknas No. 58 Tahun 2009)*, Makassar: PT Bintang Ilmu
- Wirawan, O, (2013) *Awas Berubah! Inspirasi Terpenting untuk Anda yang Tak Suka Basa-Basi dan Tak Punya Waktu untuk yang Biasa-Biasa Saja*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Zubaidah, E. (2003). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.