

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Data

##### 1. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang dapat memberikan keterangan atau informasi pada waktu penulis mengadakan penelitian. Selanjutnya yang bertindak sebagai informan dalam penelitian ini adalah kepala PAUD dan Guru.

##### 2. Sample Penelitian

Sample Penelitian adalah peserta didik Paud Raudlatul Mubtadiin Kec. Proppo Kab. Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019 sebanyak 24 siswa.

##### 3. Kreteria Penilaian

Metode utama yang penulis gunakan untuk mengumpulkan data pada variabel X (Strategi Guru) adalah dengan metode wawancara dengan guru Kelompok Belajar dan pada variable Y (Mengasah IQ Dan EQ) adalah dengan observasi.

Hasil pengumpulan data variable X lewat wawancara setelah penulis ubah menjadi nilai kuantitatif, penulis tabulasikan pada tabel.

**TABEL 4.1. : DATA HASIL ANGGKET TENTANG STRATEGI GURU**

NO	NO. ITEM KISI-KISI WAWANCARA											JML	KATEGORI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	3	3	1	2	3	2	3	1	1	3	2	24	B
2	3	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	23	K
3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	1	23	K
4	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	26	B
5	3	1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	27	B
6	3	3	1	2	2	3	3	1	2	3	3	26	B
7	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	30	B
8	1	2	1	3	3	1	3	2	2	3	3	24	B
9	3	3	1	2	3	1	2	1	3	3	3	25	B
10	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	26	B

11	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	1	24	B
12	3	3	1	1	2	2	3	3	3	2	2	25	B
13	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	29	B
14	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	30	B
15	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	27	B
16	3	3	2	3	2	3	1	1	3	3	3	27	B
17	3	1	3	2	3	2	3	2	1	3	3	26	B
18	3	3	3	1	1	3	3	1	3	1	1	23	K
19	3	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	19	K
20	3	3	3	1	2	1	2	2	1	1	1	20	K
21	3	3	2	1	2	3	2	1	1	2	2	22	K
22	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	25	B
23	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	27	B
24	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	1	24	B

Sumber Data : hasil wawancara Strategi Guru

Siswa yang mendapatkan skor  $\geq 24$  dikategorikan baik

Siswa yang mendapatkan skor  $<24$  dikategorikan kurang

**TABEL 4.2. : DATA HASIL OBSERVASI MENGASAH IQ DAN EQ**

No	NO. ITEM KISI-KISI WAWANCARA										JML	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	25	B
2	3	3	3	3	1	2	2	1	1	1	20	B
3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	24	B
4	3	3	1	3	1	1	1	2	1	1	17	K
5	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	19	K
6	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	16	K
7	1	1	2	2	2	1	3	1	2	2	17	K
8	3	3	2	1	1	1	2	2	1	2	18	K
9	3	1	1	1	1	3	3	2	3	2	20	B
10	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	16	K
11	2	3	2	2	2	1	3	1	1	2	19	K
12	3	3	2	1	1	1	1	1	2	1	16	K
13	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	18	K
14	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3	19	K
15	3	1	2	3	1	2	2	2	2	1	19	K
16	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	18	K

17	3	3	3	2	1	2	2	1	1	1	19	K
18	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	19	K
19	2	3	2	1	1	3	2	1	2	2	19	K
20	3	3	1	2	1	1	3	1	1	2	18	K
21	3	3	1	1	1	2	3	1	2	1	18	K
22	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	20	B
23	3	2	2	1	1	1	2	2	2	3	19	K
24	2	3	2	1	2	1	2	3	2	1	19	K

Sumber Data : Hasil observasi Mengasah IQ Dan EQ

Siswa yang mendapatkan skor  $\geq 20$  dikategorikan baik

Siswa yang mendapatkan skor  $<20$  dikategorikan kurang

Berdasarkan tabel , berikut hasil rekapitulasi kategori data tentang Pengaruh Strategi Guru Dalam Mengasah IQ Dan EQ Dalam Pembelajaran Di Paud Raudlatul Mubtadiin Kec. Proppo Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019, sebagaimana tersebut pada tabel

**TABEL 4.3.: REKAPITULASI TENTANG PENGARUH STRATEGI GURU (X) DENGAN MENGASAH IQ DAN EQ (Y)**

NO			BB	BK	KB	KK
1	B	B	BB			
2	K	B			KB	
3	K	B			KB	
4	B	K		BK		
5	B	K		BK		
6	B	K		BK		
7	B	K		BK		
8	B	K		BK		
9	B	K		BK		
10	B	K		BK		
11	B	K		BK		
12	B	K		BK		
13	B	K		BK		
14	B	K		BK		
15	B	K		BK		
16	B	K		BK		

17	B	K		BK		
18	K	K				KK
19	K	K				KK
20	K	K				KK
21	K	K				KK
22	B	B	BB			
23	B	K		BK		
24	B	K		BK		

Untuk menganalisa data, penulis menggunakan rumus Chi Kwadrat ( $X^2$ ). Karena dalam analisis data tersebut penulis menggunakan metode statistik, maka hipotesa yang penulis ajukan adalah Hipotesa Nihil ( $H_0$ ) :

Tidak ada Pengaruh Strategi Guru Dalam Mengasah IQ Dan EQ Dalam Pembelajaran Di Paud Raudlatul Mubtadiin Kec. Proppo Kab. Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019.

### B. Analisis data dan Pengujian Hipotesis

Dalam menganalisa data hasil penelitian penulis menggunakan uji statistik menggunakan Rumus Chi kuadrat yaitu :

$$X^2 = \frac{N.(ad - bc)^2}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}$$

**TABEL 4.4. : TABEL PERSIAPAN UNTUK MENGHITUNG  $X^2$  TENTANG PENGARUH STRATEGI GURU (X) DENGAN MENGASAH IQ DAN EQ (Y)**

	B	K	
B	2	16	18
K	2	4	6
	4	20	

$$X^2 = \frac{N ( | ad - bc | - \frac{1}{2}N)^2}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}$$

$$= \frac{1225}{3825}$$

$$= \mathbf{6.405229}$$

Mencari derajat bebas (db)

$$\begin{aligned} d.b &= (\text{baris} - 1) (\text{kolom} - 1) \\ &= (2 - 1) (2 - 1) \\ &= 1 \cdot 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

Dari hasil penghitungan tersebut diatas diperoleh nilai  $X^2$  hitung **6.405229**, jika dikonsultasikan dengan nilai  $X^2$  tabel dengan db=1 pada taraf signifikansi 5%  $X^2$  tabel = 3,84. Maka dan itu  $X^2$  lebih dari tabel sehingga Hipotesa nihil  $H_0$  yang penulis ajukan ditolak sedangkan hipotesa kerja diterima yang berarti ada Pengaruh Strategi Guru Dalam Mengasah IQ Dan EQ Dalam Pembelajaran Di Paud Raudlatul Mubtadiin Kec. Proppo Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Untuk mengetahui sejauh mana ada pengaruhnya, maka dilanjutkan dengan uji KK (koefisien kontingensi) yaitu :

$$\begin{aligned} KK &= \sqrt{\frac{X^2}{N + X^2}} \\ &= \sqrt{\frac{41.02696}{20 + 41.02696}} \\ &= 0.819924 \end{aligned}$$

Dari hasil pengujian Koefisien Kontingensi diperoleh hasil 0.819924 yang berarti terletak antara 0,81 – 1,00. Ini berarti ada korelasi yang sempurna antara variable X dan Variable Y.

### C. Kajian / Diskusi

Berdasarkan dari analisis data dan pengujian hipotesis diketahui bahwa nilai  $X^2$  hasil penelitian = **6.405229** sedangkan  $X^2$  dalam tabel = 3.84 terbukti bahwa  $X^2$  hitung lebih besar dari tabel, yang berarti ada pengaruh dengan demikian hipotesis nihil yang diajukan ditolak, sebaliknya hipotesa kerja diterima yang berarti ada Pengaruh Strategi Guru Dalam Mengasah IQ Dan EQ Dalam Pembelajaran Di Paud Raudlatul Mubtadiin Kec. Proppo Kab. Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kemudian dari analisis Koefisien Kontingensi diperoleh koefisien kontingensi = 0.819924. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang positif dari variabel X terhadap variabel Y.