

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasannya dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

Ada Pengaruh Strategi Guru Dalam Mengasah IQ Dan EQ Dalam Pembelajaran Di Paud Raudlatul Mubtadiin Kec. Proppo Kab. Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Besarnya Pengaruh Strategi Guru Dalam Mengasah IQ Dan EQ Dalam Pembelajaran Di Paud Raudlatul Mubtadiin Kec. Proppo Kab. Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019 yaitu 0.819924% (korelasi sempurna).

B. Saran

1. Dengan pendekatan pembelajaran yang menerapkan IQ, anak didik akan lebih cerdas secara kognitif bahkan cerdas secara *multiple*, tentunya dengan memberikan stimulus dengan suasana yang menyenangkan (bermain).
2. Pendekatan pembelajaran yang menerapkan EQ maka anak didik akan lebih terampil dalam kemampuan sosial, pengendalian diri yang lebih baik, berpikir dahulu sebelum bertindak, dan suasana kelas yang lebih positif.
3. Pendekatan pembelajaran yang menerapkan IQ dan EQ akan tercapai apabila pendidik atau orang tua menjalankan perannya sesuai dengan pola pengasuhan yang *otoritatif (demokratik)* yaitu pendidik atau orang tua harus memperlihatkan minat, keinginan atau pendapat anak, tidak memaksakan kehendak orang tua atau pendidik, penuh kasih sayang, dan kegembiraan, menciptakan rasa aman dan nyaman, memberi contoh tanpa memaksa, mendorong keberanian untuk mencoba berkreasi, memberi penghargaan atau pujian atas keberhasilan atau perilaku yang baik, memberi koreksi bukan ancaman atau hukuman bila anak tidak dapat melakukan sesuatu atau ketika melakukan kesalahan, memberi penjelasan tentang yang mereka lakukan serta membolehkan anak memberikan masukan dalam pengambilan keputusan.