

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA
MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

RYMA MEGASARI

NIM : 20111220018

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Agustus 2015

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA
MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

RYMA MEGASARI

NIM : 20111220018



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Agustus 2015

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA
MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi
Salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Ekonomi

Oleh :

RYMA MEGASARI

NIM : 20111220018

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Agustus 2015

MOTTO

“Mulailah harimu dengan nama Allah, lakukanlah semampu yang kau bisa selanjutnya biarkan Allah yang melakukan apa yang tak mampu kau lakukan”

(penulis)

“Barang siapa meringankan beban orang yang dalam kesulitan maka Allah SWT akan meringankan bebannya didunia dan diakhirat”

(HR.Muslim)

“Keberhasilanmu bisa saja hanya tinggal beberapa kilometer lagi dari rasa ingin menyerahmu. Apakah engkau masih ingin menyerah?”

(Mario Teguh)

Karya ini ku persembahkan kepada :

Ayah dan Ibu ku tercinta yang tiada henti memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ryma Megasari

Nim : 20111220018

Program Studi : S1 Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 12 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,

Ryma Megasari

PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi disusun oleh

Nama : Ryma Megasari

Nim : 20111220018

Program Studi : S1 Akuntansi

Fakultas Ekonomi

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Skripsi ini telah diujikan dan disyahkan dihadapan Komosi Penguji

Pada Hari / Tanggal : Rabu /12 Agustus 2015

Pukul 12.00 sampai dengan 13.00

Komisi Penguji terdiri dari :

Ketua penguji

Drs. Misrin Hariadi , SE.,M.AK

Anggota

Anggota

Qurratul A'yun N, SE.,MEI

Drs. ec.Ezif Moh.Fahmi W, MM, Ak, CA

Mengetahui;

Dekan

Kaprodi

Dr. Anna Marina, M.S.i.Ak.CA.Drs. ec.Ezif Moh.Fahmi W, MM, Ak, CA

Persetujuan Untuk Ujian Skripsi

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA
MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Oleh :

RYMA MEGASARI

NIM : 20111220018

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 7 Agustus 2015

Dosen pembimbing I,

Dosen pembimbing II,

Drs. Misrin Hariadi , SE.,M.AK

Qurratul A'yun N, SE.,MEI

Mengetahui,

Kaprodi Akuntansi

Drs. ec.Ezif Moh.Fahmi W, MM, Ak, CA

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ii
Abstraksi	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	10
1. Pengertian Akuntansi	10
2. Pemahaman Akuntansi	12

3. Pengertian Belajar	13
4. Kecerdasan Emosional	16
a. Pengenalan Diri	17
b. Pengendalian Diri	18
c. Motivasi	20
d. Empati	21
e. Keterampilan Sosial	22
5. Minat Belajar	24
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	31
B. Identifikasi Variabel	31
C. Definisi Operasional Variabel	32
D. Teknik pengumpulan Data	34
E. Populasi dan Sampel	35
F. Teknik Pengolahan Data	37
G. Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Subjek/objek Penelitian	44
1. Profil Universitas Muhammadiyah Surabaya	44
2. Profil Fakultas Ekonomi	48
3. Profil Program Studi Akuntansi	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1. Perolehan Data	51
2. Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional	52
a. Frekuensi jawaban variabel pengenalan diri	52
b. Frekuensi jawaban variabel pengendalian diri	54

c. Frekuensi jawaban variabel motivasi	55
d. Frekuensi jawaban variabel empati	56
e. Frekuensi jawaban variabel keterampilan sosial	58
f. Frekuensi jawaban variabel minat belajar	59
g. Frekuensi jawaban tingkat pemahaman akuntansi	61
3. Uji Validitas	63
4. Uji Reliabilitas	64
5. Uji Normalitas	65
6. Uji Asumsi Klasik	67
7. Analisis Regresi Linier Berganda	69
C. Pengujian Hipotesis	70
1. Uji F (Simultan)	71
2. Uji Kolerasi	72
3. Uji t (Parsial)	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	83
B. Saran	83

DAFTAR RUJUKAN	85
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Survey Nilai	3
Tabel 2.1 Penelitian terdahulu	25
Tabel 4.1 Program Studi di UMSurabaya	46
Tabel 4.2 Responden berdasarkan jenis kelamin	51
Tabel 4.3 Respoden berdasarkan usia	52
Tabel 4.4 Frek. Jawaban variabel pengenalan diri.....	52
Tabel 4.5 Frek. Jawaban variabel pengendalian diri	54
Tabel 4.6 Frek. Jawaban variabel motivasi	55
Tabel 4.7 Frek. Jawaban variabel empati	56
Tabel 4.8 Frek. Jawaban variabel keterampilan sosial	58
Tabel 4.9 Frek. Jawaban variabel minat belajar	59
Tabel 4.10 Frek. Jawaban variabel tingkat pemahaman Ak	61
Tabel 4.11 Uji Validitas (X1)	63
Tabel 4.12 Uji Validitas (X2)	64

Tabel 4.13 Uji Validitas (Y)	64
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas	65
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinieritas	67
Tabel 4.17 Hasil Uji Heteroskedastisitas	68
Tabel 4.18 Hasil Regresi Linier Berganda	70
Tabel 4.19 Hasil Uji F (Simultan)	71
Tabel 4.21 Hasil model summary	73
Tabel 4.22 Hasil Uji t (Parsial)	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Uji Simultan (Uji F)	42
Gambar 3.2 Uji Parsial (Uji T)	43
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas	66
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	69
Gambar 4.3 Hasil Kurva Uji f (simultan)	72
Gambar 4.4 Kurva Uji t Variabel (X1)	75
Gmabar 4.5 Kurva Uji t Variabel (X2)	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner	xiii
Lampiran 2 Tabulasi Jawaban Responden	xiv
Lampiran 3 Frekuensi Jawaban Responden	xv
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas	xvi
Lampiran 5 Uji Normalitas dan Asumsi Klasik	xvii
Lampiran 6 Uji Regresi Linier Berganda	xviii

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surabaya”.

Penyusunan Skripsi ini penulis lakukan guna melengkapi syarat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Surabaya. Penulis juga menyampaikan banyak terima kasih kepada dosen pengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Anna Marina, M.S.i., Ak.Ca. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. ec.Ezif Moh.Fahmi W, MM, Ak, Ca. selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Drs. Misrin Hariadi, SE.,M.Ak dan Qurratul A'yun N, SE.,MEI sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selama penulis melakukan penelitian.
5. Seluruh staf pengajar dan karyawan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Kedua orang tua, Sugeng Agus Riyanto dan Hariningsih atas doa, nasehat, semangat, dukungan, pengertian dan kasih sayang yang tiada henti yang diberikan kepada penulis.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2011 prodi akuntansi dan manajemen yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman KKN kel 19 yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih buat kalian semua.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak baik yang disebutkan maupun yang tidak tersebut hingga penyusun skripsi ini dapat selesai pada waktunya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini. Harapan penulis semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Surabaya, Agustus 2015

Penulis

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Kamaruddin. 2007. *Akuntansi Manajemen: dasar-dasar konsep biaya dan pengambilan keputusan*. Raja Grafindo. Jakarta
- Baharudin dan Wahyuni, E,N. 2007. *Teori belajar dan Pembelajaran*. AR-Ruzz Media. Jakarta
- Belkoui, Ahmad Riahi. 2000. *Teori Akuntansi*. Salemba empat. Jakarta
- Dimiyati. dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Ernawatingtyas, Henik. (2013). *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur*. Skripsi pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Surabaya
- Fatihudin, Didin. 2012. *Metode Penelitian Untuk Ilmu Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi dari Teori ke Praktek*. Pps UM Surabaya. Surabaya
- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang.
- Ghozali, imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 19 (edisi kelima)*. Universitas Diponegoro. Semarang
- Goleman, Daniel. 2002. *Kecerdasan Emosional: mengapa EI lebih penting dari pada IQ*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Goleman, Daniel. 2003. *Working with emosional intelligence* . Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
- Goleman, Daniel. 2015. *Kecerdasan Emosional (mengapa EI lebih penting dari pada IQ)*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
- Harahap, Sofyan Syafri. 2008. *Teori Akuntansi*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Hafsah. 2013. *Pengaruh IQ dan EQ terhadap Prestasi Pembelajaran Komputerisasi Akuntansi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi UMSU Medan*. Vol 13 No.2 September 2013 hlm 152-173.
- Horngren, Charles T dan Horrison Walter T. 2007. *Akuntansi Jilid Satu,edisi tujuh*. penerbit Erlangga. Jakarta.

- Ikhsan, Arfian, dan Ishak, Muhammad. 2005. *Akuntansi Keprilakuan*. Salemba Empat. Jakarta
- Mu'tadin, Zainun. 2002. *Mengenal Kecerdasan Emosional Remaja*, <http://www.e-psikologi.com/remaja/250402.html>. (diakses pada tanggal 25 April 2015 pukul 14.03 wib)
- Nasution, Moh. (2003). *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Nazir, Moh. 2003. *Metode penelitian*. Penerbit Ghalia Indonesia. Jakarta
- Nugraha, Aditiya Prima. (2013). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Skripsi pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi. Universitas Jember
- Prawira, Purwa Atmaja. 2014. *Psikologi Pendidikan dalam Prespektif Baru*. Ar-ruzz Media. Jogjakarta.
- Supratiningrum, 2013. *Pengaruh dimensi Kecerdasan Emosional mahasiswa Akuntansi terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Volume 27, Januari 2013, hlm 26-47
- Sugiyono, Toto. dkk. 2007. *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta. Bandung.
- Tim penyusun KBBI. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trisnawati, Eka Indah dan Sri Suryaningrum. 2003. *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Simposium Nasional Akuntan VI. Surabaya.
- Virgiola, Serly. (2011). *Pengaruh Faktor Promosi Mix terhadap Peningkatan Citra Pelumas Prima XP PT. Pertamina*. Skripsi pada Program Studi Ilmu Manajemen Fakultas Ekonomi dan Manajemen Institut Pertanian Bogor. Bogor.