

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan analisis nilai-nilai karakter dari Novel Negeri 5 Menara dan melakukan penelitian di sekolah SMK Satya Widya tentang penerapan nilai-nilai karakter maka didapatkan simpulan sebagai berikut :

1. Bahwa nilai-nilai karakter yang terdapat dalam novel negeri 5 menara adalah mencakup Religius, Disiplin, Kerja Keras, Peduli Sosial, Cinta Tanah Air, Mandiri.
2. Nilai-nilai yang sudah diterapkan pada siswa kelas XII Usaha Perjalanan Wisata 2 di SMK Satya Widya adalah Pertama Religius yaitu pengamalan sholat dhuha bergilir dan membaca doa sebelum pelajaran dimulai, Kedua Disiplin yaitu pemberian hukuman kepada siswa yang terlambat dengan cara lari keliling lapangan sekolah, Ketiga Kerja Keras yaitu menciptakan suasana belajar yang memacu daya tahan kerja seperti memberi tugas dan diberi batas waktu untuk pengumpulannya. Keempat Cinta Tanah Air yaitu berkunjung ke museum Mpu Tantular. Kelima Peduli Sosial yaitu setiap ada wali murid yang meninggal, pihak sekolah dan para siswa lainnya bergegas mengumpulkan uang untuk disumbangkan kepada yang bersangkutan. Keenam Mandiri yaitu mandiri dalam melakukan kewajibannya seperti

piket kelas, mandiri dalam bidang pelajaran maksudnya adalah yakin bahwa akan meraih nilai tinggi.

3. Faktor penghambat dan penunjang dalam penerapan nilai-nilai karakter disini adalah pertama penghambatnya adalah karena di sekolah ini ada 2 sesi yaitu sekolah pagi dan siang sehingga penerapan nilai karakter ini terhambat. Dan untuk penunjangnya dari segi fasilitas sangat dan keakraban serta kekompakan antar guru sangat mendukung dan bisa memfasilitasi dalam penerapan nilai-nilai karakter di sekolah ini.

B. Saran

Terkait simpulan yang dipaparkan oleh penulis, adapun saran yang diajukan penulis yaitu :

1. Terkait nilai-nilai karakter yang terdapat dalam novel Negeri 5 Menara, buku ini bagus menjadi referensi atau salah satu rujukan untuk membantu penerapan nilai-nilai karakter.
2. Terkait penerapan nilai-nilai karakter pada siswa seharusnya penanaman nilai-nilai karakter yang baik adalah dari lingkungan keluarga, kalau dari rumah karakter anak tersebut bagus maka penerapan di sekolah pun juga mudah. Dan pengertian orang tua terhadap sekolah lebih ditingkatkan agar tidak terjadi kesalahpahaman antar orang tua dan sekolah.
3. Pihak sekolah agar lebih memperhatikan terhadap perkembangan siswa agar siswa mampu memiliki nilai-nilai karakter yang diharapkan, sehingga tidak ada penghambat dalam penerapannya.