

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR AL-ISLAM KELAS
VIII A MENGGUNAKAN METODE *BLENDED
LEARNING* BERBASIS *SREENCAST O-MATIC* DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 GADUNG SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Putri Fila Cahya Jannati

NIM : 20141550033

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR AL-ISLAM KELAS VIII A
MENGUNAKAN METODE *BLENDED LEARNING*
BERBASIS *SREENCAST O-MATIC* DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 GADUNG SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S – 1)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)**



Disusun Oleh :

Putri Fila Cahya Jannati
NIM : 20141550033

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

PERSYARATAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Fila Cahya Jannati

NIM : 20141550033

Fakultas : Agama Islam

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 02 Maret 2018

Yang menyatakan,

PUTRI FILA CAHYA JANNATI
NIM : 20141550033

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya

Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Putri Fila Cahya Jannati

NIM : 20141550033

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Al-Islam Kelas VIII A Menggunakan Metode *Blended Learning* Berbasis *Screencast O-Matic* di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Progam Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Rusman, M.Pd.I

Shokhibul Arifin, M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 02 Maret 2018

Tempat : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengetahui

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Isa Anshori, M. Ag.

Dewan penguji

1. Penguji Utama: Rusman M. Pd.I ()

2. Penguji I : Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I ()

3. Penguji II : Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I ()

MOTTO

“Allah SWT akan selalu ada bersama orang-orang yang mau berusaha
dan tidak lupa untuk selalu bersujud memohon doa”

“Kesalahan merupakan sesuatu yang bisa menjadikan diri kita berubah
untuk menjalankan hal yang lebih baik”

KATA PENGANTAR

Puji syukur dihaturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan sempat untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda besar Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat Islam dari zaman Jahiliyah menuju jalan yang terang benderang yaitu Islam.

Skripsi penelitian merupakan tahap awal untuk memperoleh izin dalam penulisan skripsi di Universitas Muhammadiyah Surabaya, Fakultas Agama Islam, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Al-Islam Kelas VIII A Menggunakan Metode *Blended Learning* Berbasis *ScreenCast O-Matic* di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya”**.

Kesuksesan ini dapat peneliti peroleh karena adanya dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Keluargaku, untuk Ibu dan ayahku serta kakak-kakakku yang telah banyak memberikan kesempatan dengan segala pengorbanan, kasih sayang dalam hal yang terbaik untuk keberhasilan studiku, hanya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktunya.
2. Bapak Dr.dr, Sukodiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.

3. Bapak Isa Anshori, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Rusman, M.Pd.I., selaku pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam proses penyelesaian penelitian skripsi ini.
6. Bapak Shokhibul Arifin, M.Pd.I., selaku pembimbing II yang juga telah berkenan meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam proses penyelesaian penelitian skripsi ini.
7. Kepada bapak kepala sekolah, guru dan termasuk guru Al-Islam, serta staff SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya yang telah memberikan izin penelitian, yang telah banyak membantu proses penelitian, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya.
8. Semua sahabat-sahabatku, Intund, Ainun, Sholl, Ayu, Silvia, Mbak kiki, Aini, Denis, Mas agus, Anis, dan teman-temanku semua serta mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Tiada balas jasa yang dapat penulis berikan harapan semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan dari Allah SWT. Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat pada umumnya.
Aamiin...

Surabaya, 02 Maret 2018

Penulis

Putri Fila Cahya Jannati
NIM:20141550033

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional Variabel	12
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode <i>Blended Learning</i>	
1. Konsep <i>Blended Learning</i> Untuk Pembelajaran	16
2. Pengertian <i>Blended Learning</i>	17
3. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	20

4. Manfaat <i>Blended Learning</i>	23
5. Keunggulan <i>Blended Learning</i>	26
6. Kekurangan <i>Blended Learning</i>	26
7. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	27
8. Pengertian Metode Ceramah	29
B. Media Pembelajaran Screencast O-Matic	31
C. Hasil Belajar PAI	
1. Pengertian Hasil Belajar	33
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	34
3. Indikator Hasil Belajar	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	38
B. Pendekatan Penelitian	38
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
D. Populasi Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya	46
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Nama Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya	47
Tabel 4.2	Data Siswa SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya	52
Tabel 4.3	Hasil Siklus I	58
Tabel 4.4	Hasil Penelitian Siklus I	59
Tabel 4.5	Hasil Penelitian Siklus II	66
Tabel 4.6	Hasil Penelitian Siklus III	70
Tabel 4.7	Hasil Penelitian Siklus III	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Blended Learning Continuum</i>	22
Gambar 2.2	Karakteristik <i>Blended Learning</i>	29
Gambar 3.1	Bagan Siklus PTK	39
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya	51

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009).
- Apriliya Rizkiyah, *Penerapan Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan, Vol 1 Nomer 1/JKPTB/15, 2015.
- Asep Jihad et.al., *Evaluasi Pembelajaran*. (Yogyakarta: Multi Presindo, 2009)
- Burhan Bungsi, *Analisa Data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis dan Metodologis Kearah Penguasaan Modal Aplikasi* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003).
- Curtis J. Bonk and Charles R. Graham, 2006. *The Handbook of Blended Learning; Global perspectives, Local Designs*, (San Fransisco: John Wiley & Sons)
- Daryanto, *Panduan proses pembelajaran kreatif & inovatif*. (Jakarta: AV Publisher, 2009).
- Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si, *Teknologi Pembelajaran*. (Bandung: PT. Rosda Karya, 2011).
- Hermawanto, S. Kusairi dan Wartono, *Pengaruh Blended Learning Terhadap Penguatan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X*, Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 9, Universitas Negeri Malang, 2013.
- Husamah, *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. (Jakarta: Hasil Pustak, 2013).
- Husamah, *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*, Jakarta: Prestasi Pustakanya, 2014).
- Izuddin Syarif, *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, 2012.
- John Watson, *Blended Learning: The Convergence of Online and Face to Face education*, http://www.inacol.org/recearsch/promisingpractices/NACOL_PP-BlendedLearning-lr.pdf.
- Kaye Thorne. *Blended Learning How to Integrate Online and Traditional Learning*. United States: Kogan Page, 2003.

- M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta : Rineka Cipta, 1997).
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru Algensido Offset, 1989).
- Naufal mubarak, <http://naufalmubarak21.blogspot.com/2018/01/pengertian-dan-cara-install-screecast.html>.
- Nurul Fauzi Ahadat, *Pengaruh Metode PAIKEM Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Seni Tari Pada Siswa Kelas IV SDN Ciandam Cianjur*, Universitas Pendidikan Indonesia, 2012.
- Oemar Hamalik, *Proses belajar mengajar*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2011).
- Oki Aditya Wardhana, *Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 6 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*, (Yogyakarta : Progam Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015).
- Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag. dan Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusyidin, M.Ag, *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2016).
- Rudi Susilana, (Koord.tim), *Kurikulum dan Pembelajaran*. (Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI, 2016).
- Rusman, Kurniawan D., & Riyana C., 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2012).
- Salamah, *Pengembangan Model-model Pembelajaran Alternatif Bagi Pendidikan Islam (Suatu Alternatif Solusi Permasalahan Pembelajaran Agama Islam)* (FIKRAH, Vol 5, No. 1. 2006).
- Saifuddin Azwar, *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar, Edisi II*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996).
- Sentot Kusairi, "Seminar Nasional 2011_Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Universitas Negeri Malang," <http://www.scribd.com/doc/73445704/Implementasi-Blended-Learning-Dalam-Pembelajaran.pdf>
- Siti Alfi Syahrin, *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas 8 di SMPN 37 Jakarta*, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015.

- Suharsimi Arikunto, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007).
- Sulihin B. Sjukur, *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*, Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 3, 2012.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: ALFABETA, 2012).
- Sutopo, H. Ariesto, *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012).
- Taofan Ali Achmadi, *Pengaruh Penerapan Blended Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Teknik Permesinan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*, (Yogyakarta : Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015).
- Uduin Saripuddin W dan Sukanto, *Teori-teori Belajar dan Model-model Pembelajaran PAU Untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional*. (Jakarta: Ditjen DIKTI, 1996).
- Wijaya Kusuma dkk, *Mengenal PenelitianTindakan Kelas*. (Jakarta: PT. Indeks, 2010).