

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas atau *Classroom Action Research* (CAR) yaitu merupakan suatu perencanaan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama.¹

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian disini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas bersama. Tindakan tersebut di berikan oleh guru atau dengan arahan guru yang dilakukan oleh siswa.

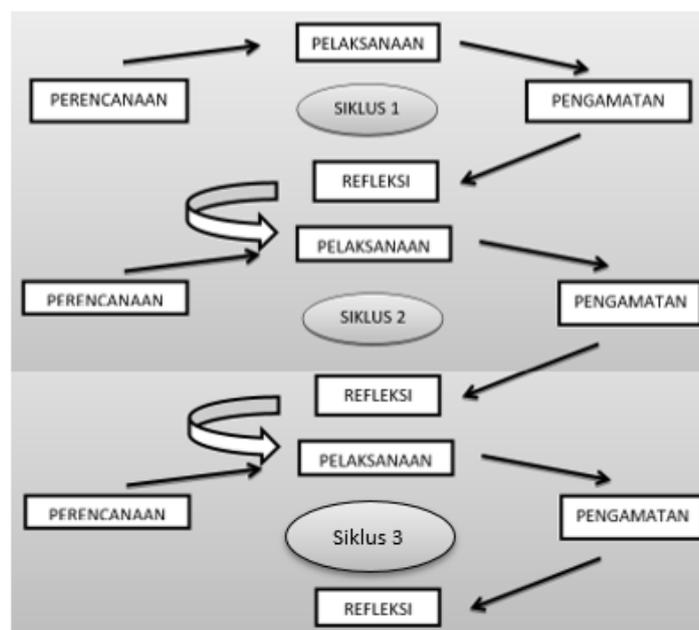
PTK ini mengambil bentuk penelitian kolaborasi atau kerjasama antara penelitian dengan guru mata pelajaran Al-Islam kelas VIII A di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya. Dalam penelitian ini peneliti terlibat secara langsung dalam penelitian, disini peneliti sebagai pelaksana tindakan. Sedangkan guru sebagai pengamat atau observer yang mana membantu untuk mengamati ketika tindakan berlangsung.

¹ Suharsimi Arikunto, *dkk, Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007), 3.

Adapun model penelitian tindakan kelas secara garis besar dalam penelitian tindakan terdapat 4 tahapan yang lazim dilalui, yaitu:

- a) Perencanaan
- b) Pelaksanaan
- c) Pengamatan
- d) Refleksi

Adapun model dan penjelasan untuk masing-masing tahapan adalah sebagai berikut:²



Gambar 3.1 Bagan Siklus PTK

Penelitian tindakan kelas dilakukan dalam beberapa siklus, yaitu satu putaran kegiatan beruntun, yaitu kembali ke langkah semula.³

² Suharsimi Arikunto, *dkk, penelitian Tindakan* 16.

³ Wijaya Kusuma *dkk. Mengenal PenelitianTindakan Kelas.* (Jakarta: PT. Indeks, 2010),

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya, kelas VIII A.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Februari sampai Maret 2018. Penentuan waktu penelitian mengacu pada jadwal yang tertera dalam kalender akademik sekolah.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴

Populasi yang dipilih oleh peneliti adalah SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya, dan sampel yang dipilih peneliti adalah kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya.

⁴ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: ALFABETA, 2012), 115-116.

E. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Secara umum pengertian observasi adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan (data) yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang sedang dijadikan sasaran pengamatan.⁵ Observasi dilaksanakan pada kegiatan belajar berlangsung. Kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui proses pembelajaran Al-Islam menggunakan media pembelajaran *Screencast O-Matic*. Adapun instrument yang digunakan adalah lembar pengamatan.

Dalam penelitian tindakan kelas ini metode observasi digunakan pada saat siklus I, siklus II, dan siklus III.

b. Interview dan Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi dari terwawancara. Wawancara yang digunakan peneliti disini adalah interview bebas, *inguide interview*, dimana pewawancara bebas menanyakan apa saja, tetapi juga mengingat akan data apa yang dikumpulkan.⁶ Metode ini ditujukan kepada guru PAI kelas VIII A, untuk memperoleh informasi sejauh mana hasil para siswa dalam belajar Al-Islam, kesulitan-kesulitan dalam pengajaran, dan bagaimana model pembelajaran dikelas. Instrument yang peneliti gunakan adalah pedoman lembar wawancara yang tidak terlalu mengikat

76. ⁵ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009),

⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi* 156.

karena peneliti menggunakan interview bebas, seperti apa yang dipaparkan diatas.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh data mengenai struktur organisasi, keadaan guru, keadaan siswa dan latar belakang siswa serta dokumen lainnya yang dapat digunakan untuk kelengkapan data. Dokumentasi juga berupa photo untuk memberikan gambaran secara konkret mengenai kegiatan penting di dalam kelas.

Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian adalah:

- 1) Catatan lapangan
- 2) Pedoman wawancara
- 3) Alat dokumentasi

Dokumentasi dapat berupa laporan hasil belajar siswa, nilai-nilai siswa, dan photo siswa saat melakukan pembelajaran, dan dokumen yang berhubungan dengan pembelajaran.

d. Tes

Teknik tersebut meliputi tes pengetahuan dan perbuatan yang dilakukan, baik secara lisan, tulisan maupun perbuatan. Tes tersebut dilakukan pada saat post-test, yaitu tes yang dilakukan selama dan sesudah penerapan metode *Blended Learning*. Tes digunakan dengan melakukan penilaian pada setiap pertemuan pembelajaran, dengan memberikan

pertanyaan pada setiap pertemuan pembelajaran, dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang disampaikan.⁷

Dalam penelitian tindakan kelas ini metode tes yang digunakan adalah berupa butir soal yang berjumlah 24 soal. Soal tersebut berupa tes pilihan ganda ada 20 soal, 10 tes kebiasaan sehari-hari, 10 memilih yang benar dan 4 tes berupa essay dimana soal-soal tersebut akan mengacu pada indikator yang telah ditentukan.

F. Teknik Analisis Data

Dalam suatu penelitian diperlukan suatu teknik analisis data yang berguna untuk memberikan jawaban terhadap permasalahan yang diteliti.

Teknik analisa data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikan ke dalam suatu pola, kategori dan satuan uraian dasar.⁸ Penelitian ini terdiri atas tiga siklus dan pada setiap siklus terdiri atas dua kali pertemuan.

Analisis data sebagaimana yang dikemukakan oleh Rofi'udin, dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Menelaah Data

Penelaahan data dilakukan terhadap data yang telah terkumpul baik melalui observasi, pencatatan, perekaman dan dokumentasi. Analisis data

⁷ Nurul Fauzi Ahadat, *Pengaruh Metode PAIKEM Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Seni Tari Pada Siswa Kelas IV SDN Ciandam Cianjur*, Universitas Pendidikan Indonesia, 2012

⁸ Burhan Bungin, *Analisa Data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis dan Metodologis Kearah Penguasaan Modal Aplikasi* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), 53.

ini diawali dimana peneliti mempelajari atau memeriksa kembali secara menyeluruh, baik perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran untuk meningkatkan keserasian antara gerakan dan bacaan ibadah shalat.

Dari data yang terkumpul mengenai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dianalisis berdasarkan rambu-rambu yang merupakan adaptasi dari alat penilaian kemampuan guru yang diterbitkan oleh Depdiknas yang berkaitan dengan penilaian pembelajaran.

2. Mereduksi Data

Reduksi data meliputi pengkategorian dan pengklasifikasian data. Karena data yang terkumpul sangat banyak maka untuk memudahkan membuat kesimpulan data tersebut perlu disederhanakan. Kegiatan reduksi data dilakukan dengan membuat ringkasan, membuat kode, membuang data yang tidak perlu dan pengaturan data sesuai dengan masalah penelitian.

3. Menyimpulkan Data

Kegiatan penyimpulan hasil penelitian dilakukan dengan dengan menafsirkan makna suatu fenomena yang terjadi selama tindakan berlangsung, mencatat keteraturan, kecenderungan atau pola-pola tertentu, menjelaskan hubungan sebab akibat dan pada akhirnya menarik kesimpulan sementara.

Untuk menafsirkan dan mengumpulkan hasil penelitian ditentukan kriteria-kriteria keberhasilan penelitian pada hasil pembelajaran yang dilihat dari hasil tes pada setiap akhir pembelajaran. Kriteria keberhasilan

adalah skor rata-rata yang dicapai siswa pada kualifikasi baik (B) sampai dengan baik sekali (BS).

4. Observasi Tindakan

Pengamatan terhadap tindakan pembelajaran dilakukan secara sistematis, cermat dan obyektif. Pengamatan dilakukan secara menyeluruh dan difokuskan terhadap masalah-masalah penelitian. Semua data hasil pengamatan didokumentasikan dalam bentuk Cek dan catatan lapangan.

5. Refleksi

Pada setiap akhir pelaksanaan tindakan siklus I, siklus II dan siklus III peneliti mengadakan refleksi dengan jalan mendiskusikan tindakan yang telah dilaksanakan dengan temuan guru. Pada tahap ini peneliti dan guru lainnya mendiskusikan pelaksanaan pembelajaran berdasarkan hasil pengamatan selama pembelajaran berlangsung yang meliputi :

- a. Kesesuaian antara pelaksanaan dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat
- b. Kekurangan yang terjadi selama proses pembelajaran
- c. Kemajuan yang dicapai oleh siswa
- d. Rencana tindakan pembelajaran selanjutnya