

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah peneliti sajikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Peningkatan minat hasil belajar siswa pada materi adab makan dan minum setelah menggunakan metode *blended learning* berbasis *screencast o-matic* telah meningkat, hal ini dapat dilihat pada indikator hasil belajar yang meliputi perasaan senang, perhatian belajar, dan partisipasi pada siklus I yang diperoleh yakni sebesar 74,87 % dengan kategori kurang, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 12,63 % dengan perolehan 87,50 % dengan kategori cukup, dan pada siklus III meningkat sebesar 0,79 % dengan memperoleh 88,39 % yang dikategorikan sangat baik. Jadi, Proses pembelajaran menggunakan metode *blended learning* berbasis *screencast o-matic* pada materi adab makan dan minum kelas VIII A di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya dengan baik dan efektif karena penerapannya disini menggunakan 3 siklus.
- 2) Metode *blended learning* menggunakan gabungan antara pembelajaran dengan elektronik berbasis web (*e-learning*) dengan pembelajaran secara tatap muka serta dengan bantuan mode pembelajaran *scencast o-matic*. Proses pembelajarannya yang akan lebih efektif karena proses pembelajaran yang biasanya dilakukan secara *conventional* atau tatap muka ini akan dibantu dengan pembelajaran secara web atau *e-learning*

dengan teknologi informasi yang bisa dilakukan kapanpun dan dimanapun. Dengan menggunakan penelitian yang dilakukan dengan tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan analisis peneliti terkait dengan peningkatan hasil belajar siswa diperlukan saran-saran yang membangun, adapun saran-saran tersebut adalah:

### 1) Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu memfasilitasi belajar siswa dengan menyediakan beberapa media pembelajaran yang mendukung aktifitas belajar siswa.

### 2) Bagi guru

Guru mata pelajaran Al-Islam hendaknya dapat aktif dan menggunakan metode-metode lainnya serta media pembelajaran salah satunya *screeencast o-matic* dalam kegiatan mengajar. Adapun media pembelajaran yang berpengaruh dalam peningkatan minat hasil belajar siswa yaitu metode pembelajarannya.

### 3) Bagi siswa

Siswa sebaiknya memperhatikan dan aktif dalam proses pembelajaran, baik aktif bertanya, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan dan mengerjakan soal latihan.