

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 4 Gadung

Mata Pelajaran : Al-Islam

Kelas/Semester : VIII / Genap

Materi : Akhlak

Alokasi Waktu : 6 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

- Menjelaskan makanan dan minuman menurut alquran dan hadits
- Menjelaskan makanan dan minuman yang diharamkan
- Menghindari makanan dan minuman yang diharamkan dalam kehidupan sehari-hari

B. Kompetensi Dasar

- Memahami ketentuan tentang makanan, dan minuman

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan makanan dan minuman menurut alquran dan hadits

D. Indikator

- 1.1 Siswa menjelaskan dan mengklasifikasi makanan dan minuman berdasarkan alquran dan hadits
- 1.2 Siswa menjelaskan dan mengklasifikasi hewan yang haram dimakan
- 1.3 Siswa menghindari dan meninggalkan makanan dan minuman yang diharamkan dalam kehidupan sehari-hari

E. Karakter Yang Diharapkan

1. Disiplin
2. Tekun
3. Teliti
4. Kerjasama

F. Diskripsi Materi

1. Makanan dan minuman menurut alquran dan hadits
2. Makanan dan minuman yang diharamkan
3. Makanan dan minuman yang diharamkan dalam kehidupan sehari-hari

G. Metode Pembelajaran

Metode Ceramah

Metode Blended Learning

Metode Tanya Jawab

H. Alat/Bahan Belajar

Buku Al-Islam

LCD

Proyektor

Laptop

I. Pelaksanaan Pembelajaran

Pertemuan pertama:

Waktu	Kegiatan
10 menit	Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a bersama kemudian mencatat kehadiran siswab. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.c. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
60 menit	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">a. Siswa menyimak penjelasan dari video yang guru tampilkan tentang adab makanan dan minumanb. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya jawab mengenai materi tersebutc. Setiap siswa mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru

10 menit	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan materi yang dipelajari tadi Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.
----------	--

Pertemuan kedua

Waktu	Kegiatan
10 menit	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa'a bersama kemudian mencatat kehadiran siswa Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
60 menit	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak penjelasan dari video yang guru tampilkan tentang adab makanan dan minuman Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya jawab mengenai materi tersebut Setiap siswa mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru

10 menit	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan materi yang dipelajari tadi b. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya c. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.
----------	---

Pertemuan ketiga

Waktu	Kegiatan
10 menit	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa'a bersama kemudian mencatat kehadiran siswa b. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya c. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
60 menit	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mempersilahkan siswa untuk membaca materi yang sudah diberikan oleh guru b. Setiap siswa mengerjakan tugas ulangan yang telah diberikan oleh guru dan tidak dengan membuka buku
10 menit	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari. b. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya c. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

J. Penilaian

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Bagaimana do'a sesudah makan?
2. Sebutkan 5 hal yang tidak diboleh dilakukan saat makan!
3. Bagaimana do'a sebelum makan?
4. Sebutkan 5 adab makan dan minum!

FORMAT PENGAMATAN SIKAP

No.	Rincian Tugas Kinerja (RTK)	Memerlukan Perbaikan (D)	Menunjukkan Kemajuan (C)	Memuaskan (B)	Sangat Baik (A)
1	Kedisiplinan				
2	Tanggung Jawab				
3	Kejujuran				

Skala Penilaian Karakter :

- A = Sangat baik
B = Memuaskan
C = Menunjukkan Kemajuan
D = Memerlukan Perbaikan

Surabaya, 12 Februari 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Al-Islam

M. Adenin, S.Ag., M.Pd.I

NBM. 706.055

Nisa'Zakiyah, S.Pd.I

NBM. 1296 139

SILABUS

Satuan pendidikan : SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya

Mata Pelajaran : AI – Islam

Kelas/ Semester : VIII (Delapan) / Genap

Tahun Pelajaran : 2017 - 2018

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi,gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi, seni budaya terkait penomena dan kejadian yang tampak mata).

KI 4 : Mencoba,mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret(menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1 Memahami ketentuan Makanan dan Minuman	1. Makanan dan Minuman Menurut Al-Qur'an 2. Makanan dan Minuman yang diharamkan 3. Makanan dan minuman yang diharamkan dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan makanan dan minuman • Menyimak dan membaca penjelasan mengenai makanan dan minuman. • Membaca dalil naqli tentang makanan dan minuman .beserta artinya. • Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang adab makanan dan minuman • Mencari dalil naqli yang menjelaskan makanan dan minuman • Secara berkelompok mengumpulkan contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan Makanan dan Minuman yang halal dan baik. 	- Siswa menjelaskan dan mengklasifikasi makanan dan minuman berdasarkan alquran dan hadits - Siswa menjelaskan dan mengklasifikasi hewan yang haram dimakan - Siswa menghindari	Tes <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian. 	3 x 2JAM (3 X Tatap Muka)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Al-Islam kelas 8 • Gambar/ video/ multimedia interaktif • Internet

		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan makna makanan dan minuman yang halal dan baik • Menganalisis contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan makanan dan minuman yang halal dan baik dalam kehidupan sehari-hari. • Menganalisis makna makanan dan minuman yang halal dan baik dalam kehidupan sehari-hari. • Menyajikan paparan contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan makanan dan minuman yang halal dan baik dalam kehidupan sehari-hari. • Menyajikan paparan makna makanan dan minuman yang halal dan baik dalam kehidupan sehari-hari. • Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki. • Menyusun kesimpulan. 	<p>dan</p> <p>meninggalkan</p> <p>makanan dan</p> <p>minuman yang</p> <p>diharamkan</p> <p>dalam</p> <p>kehidupan</p> <p>sehari-hari</p>			
--	--	---	--	--	--	--

Surabaya, 12 Februari 2018

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Al-Islam

M. Adenin, S.Ag., M.Pd.I

NBM. 706.055

Nisa' Zakiyah, S.Pd.I

NBM. 1296 139

WAWANCARA

1. Bagaimana sistem pembelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya?

Jawab : Sistem pembelajarannya melalui metode ceramah, snowball, kuis, permainan, dll., kecuali video yang belum pernah dipakai.

2. Sarana apa saja yang digunakan untuk menunjang mata pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya?

Jawab : Hampir semua fasilitas disekolah digunakan, seperti buwallo, karton, dll.

3. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?

Jawab : buku Al-Islam

4. Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Al-Islam?

Jawab : faktor pendukung jelas ada semua seperti ustadz, ustadzah, karyawan semua biasanya di ikut sertakan dan penghambatnya adalah waktu yang kurang

5. Adakah evaluasi dari setiap proses pembelajaran?

Jawab : evaluasinya dari nilai dan responnya siswa

6. Bagaimana menurut ustadzah dengan metode *Blended Learning* yang sudah saya terapkan?

Jawab : menurut saya itu bagus metodenya, karena bisa untuk diulang kembali videonya jika ada murid yang belum paham atau berhalangan hadir dan bisa dilakukan dimana saja tidak harus dikelas.

DOKUMENTASI

1. Siswa sedang melihat dan mendengarkan video yang diberikan oleh guru tentang materi Adab Makan dan Minum



2. Siswa sedang mengerjakan soal latihan setelah usai mengamati video, yang telah diberi oleh guru.



Curriculum Vitae

Data Pribadi

Nama Lengkap : Putri Fila Cahya Jannati

Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 11 Oktober 1995

Alamat : JL. Gotongroyong No. 115B Babat – Lamongan

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Status : Belum Nikah

Alamat Sekarang : Perumahan Pantai Mentari Blok A No. 9, Surabaya

No. Telp/Hp : 085784490241

Data Pendidikan

No.	Pendidikan Formal	Tahun
1	TK Aisyiah 1 Babat	1999 – 2001
2	SDN Unggulan Babat VII	2001 – 2007
3	MTsN Model Babat	2007 – 2010
4	MA Al-Ishlah Sendang Agung-Paciran-Lamongan	2010 – 2013
5	Pondok Pesantren Al-Ishlah Sendang Agung-Paciran-Lamongan	2010 – 2013
6	HEC 2 Pare	2013
7	Universitas Muhammadiyah Surabaya	2014 – sekarang

Pengalaman Organisasi

No.	Pengalaman Organisasi	Tahun
1	OPPI Bahasa Kamar	2012-2013
2	Anggota IPM Paciran Lamongan	2011
3	Anggota IMM Universitas Muhammadiyah Surabaya	2014-2015
4	Anggota HMJ	2016



Program Studi : Ahwal Al Syakhshiyah, Pendidikan Agama Islam,
Perbandingan Agama, Perbankan Syariah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax.(031)3813096 email: fai.ums@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 09/II/IL.3.AU/F/2016
Lamp. : 1 Set Proposal
Hal : Izin Penelitian untuk Penyusunan Skripsi

Kepada Yth.
Kepala SMP MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA
Jl. Gadung III No. 7 Jagir Wonokromo
Di- SURABAYA

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kami sampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyusun skripsi mahasiswa kami yang namanya tersebut di bawah ini bermaksud melaksanakan penelitian pada Sekolah/Instansi yang Saudara pimpin/kelola yaitu :

N a m a : PUTRI FILA CAHYA JANNATI
Temp/ Tgl. Lahir : Lamongan, 11 Oktober 1995
NIM : 20141550033
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah
Semester : VII (Tujuh)
Judul Skripsi : “ Penerapan Metode Blended Learning Berbasis Screencast O-Matic dalam meningkatkan hasil PAI di SMP Muhammdiyah 5 Surabaya “.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon perkenan Saudara untuk memberikan izin serta penjelasan dan data-data seperlunya kepada mahasiswa kami dalam melaksanakan penelitian di Sekolah/ Instansi yang Saudara pimpin/kelola.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan perkenan serta bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 01 Februari 2018

Prodi PAI



Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I

Tembusan:
1. Dekan FAI UMSurabaya
2. Arsip.



NSS : 204056010062
NPSN : 20532518
NDS : E30112007

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
SMP MUHAMMADIYAH 4 'GADUNG'
- BERBASIS PESANTREN -
TERAKREDITASI 'AMAT BAIK'

Cabang Wonokromo - Daerah Kota Surabaya - Wilayah Jawa Timur
Jalan Gadung III/7 Telp. (031) 8493067 Fax. (031) 8413146 Wonokromo Surabaya 60244
Email : smpmuh4sby@gmail.com, Website : www.smpmuh4sby.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 105 / KET / IV.4 / F / 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : **M. ADENIN, S.Ag, M.Pd.I**
NBM : **706 055**
Jabatan : **Kepala Sekolah**

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **PUTRI FILA CAHYA JANNATI**
NIM : **2014 1550 033**
Fakultas/Jurusan : **Fak. Agama Islam / Pendidikan Agama Islam**
Semester : **VIII (Delapan)**
Alamat : **Jl. Gotong Royong 115 B Babat Lamongan**

Dalam rangka penyelesaian tugas penulisan skripsi mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian mulai tanggal 19 Februari s.d 21 Maret 2018 di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Wonokromo Surabaya dengan mengambil judul :

**PENERAPAN METODE BLENDED LEARNING BERBASIS SCREENCAST O-MATIC
DALAM MENINGKATKAN BELAJAR PAI KELAS 8A
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 GADUNG SURABAYA**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan agar data tersebut dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 2 Maret 2018

Kepala Sekolah,



M. ADENIN, S.Ag, M.Pd.I
NBM. 706.055



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER
57/PB-UMS/EL/III/2018

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Improvement of Learning Achievement of Al- Islam on Class VIII A
Using Blended Learning Method Based on O-Matic Screen in SMP
Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya.
Student's name : Putri Fila Cahya Jannati
Reg. Number : 20141550033
Department : S1 Pendidikan Agama Islam

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 05 March 2018
Chair


Waode Hamsia, M.Pd.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax. (031)3813096
Website : fai.um-surabaya.ac.id, email: fai.ums@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Putri Fila Cahya Jannali
2. NIM : 20191550033
3. Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Penerapan Screencast O-Matic dalam Berbasis Meningkatkan Screencast O-Matic dalam Meningkatkan Hasil PAI di SMP Muh. 4 Gedung
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Dosen Pembimbing : - Rusman M.Pd.1
- Shokhibul Arifin M.Pd.1
7. Daftar Konsultasi :

Tgl/Bln	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	
06-02-2018	BAB 1 & Outline		
07-02-2018	Bab 2 & Outline		
15-02-2018	Penulisan footnote		
	Bab 2 & 3		
19-02-2018	Bab 3		
20-02-2018	Bab 4		
21-02-2018	Bab 4		
27-02-2018	Bab 5		
28-02-2018	Koreksi		

8. Selesai Menulis Skripsi Tanggal 28 Februari 2018
9. Bimbingan Telah Selesai Tanggal 28 Februari 2018
10. Ujian/Munaqosah Skripsi Tanggal 02 Maret 2018
11. Nilai Munaqosah (.....)

Surabaya,

Pembimbing A

Shokhibul Arifin M.Pd.1

Pembimbing B

Rusman M.Pd.1

Mengetahui,
Ketua Program Studi

M. Charis Hidayat M.Pd.1