

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### A. Wawancara

#### 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah

Peneliti di sini mencari informasi dengan wawancara.

Peneliti : Bagaimana sejarah berdirinya SMA Muhammadiyah 10 Surabaya?

Kepala Sekolah : Awal saya mendirikan SMAMX terinspirasi dari kunjungan Bapak Din Syamsudin di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya, di situ saya masih menjadi kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya. Kemudian bapak Din Syamsudin mengingkan ada SMA dari lanjutan SMPM 2 karena bapak Din Syamsudin begitu kagum dengan metode pembelajaran yang di sampaikan kepada siswa dan lulusan SMPM2 memiliki keberbakatan, sehingga bapak Din Syamsudin ingin ada SMA keberbakatan. Sungguh sangat spesial pendirian SMAMX, karena banyak yang mendukung untuk pendirian SMAMX ini. Saat saya masih menjadi kepala SMPM 2- sekolah yang menjadi inspirasi berdirinya SMAM 10, karena dianggap memiliki aktivitas pembelajaran dan manajemen yang berbeda dengan sekolah lain. Dari fasilitas pembelajaran, SMPM 2 memiliki tempat di mall, sampai aktivitas pendidikan yang melakukan kerja sama dengan sekolah-sekolah unggul

yang ada di Indonesia bahkan di luar Negeri. Prestasi pun telah diraih baik oleh guru maupun siswanya dari tingkat regional, nasional sampai internasional. Sehingga masyarakat menyebutnya sebagai sekolah inovatif yang kreatif. Dan itu semua dibuktikan dengan diperolehnya penghargaan melalui “INDONESIA INNOVATIVE QUALITY” sebagai “The best Tutoring Program In Education of The Year 2015”

Peneliti : Dimana letak geografis SMA Muhammadiyah 10 Surabaya?

Kepala Sekolah : SMA Muhammadiyah 10 Surabaya ini terdapat di Jalan Genteng Muhammadiyah No. 45. Sekolah ini dengan pimpinan kepala sekolah Bapak Sudarusaman, dengan kebrakan siswa dan guru memanggilnya dengan nama Pak Sudar. SMA Muhammadiyah 10 Surabaya ini berada di tengah-tengah kota Surabaya. Sekolah ini berada di timur SMP Muhammadiyah 2 Surabaya, utaranya Pasar Genteng Baru, baratnya Rujak Cingur Durasim, dan utaranya Dinas Kesenian.

Peneliti : Bagaimana keadaan siswa dari awal berdiri sampai sekarang?

Kepala Sekolah : Alhamdulillah, dengan bertambahnya tahun sekolah ini bertambah jumlah siswa. Karena di sekolah sini lebih

mementingkan keinginan siswa dan mengembangkan bakat mereka. Setiap tahun kita selalu mengadakan promosi sekolah, promosi sekolah ini tidak dilakukan guru saja tetapi siswa juga ikut berpartisipasi promosi sekolah. Setiap ada kegiatan siswa, selalu di upload di sosial media seperti Instagram, Facebook, Website SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. Dengan cara mengupload kegiatan siswa di dalam maupun di luar sekolah, maka orang yang membuka atau melihat sosial media milik SMA Muhammadiyah 10 Surabaya akan tertarik dan akan mendaftarkan anaknya ke SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. Siswa tidak pernah lelah untuk menjelaskan tentang sekolahnya, dan dia merasa bangga sekolah sini.

Peneliti : Bagaimana keadaan guru di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya?

Kepala Sekolah : Alhamdulillah dengan banyaknya siswa siswi yang ada di sekolah sini, maka bertambah juga jumlah guru. Karena, semakin banyak siswa siswi di sini juga membutuhkan guru yang lebih banyak dan profesional. Di samping itu, guru juga memiliki bakat tertentu. Guru di sini juga tidak mementingkan dirinya sendiri tetapi guru di sini suka tolong menolong.

Peneliti : Bagaimana dengan Sarana dan Prasarana di SMA Muhamamadiyah 10 Surabaya?

Kepala Sekolah : Kebutuhan dan keperluan di sekolah di sini begitu banyak. Sehingga apa yang diinginkan guru dan siswa selalu di turuti, karena itu semua fasilitas dari sekolah. Dengan memenuhi fasilitas yang ada di sekolah, maka siswa dan guru betah dan nyaman dengan keadaan sekolah.

Peneliti : Apakah ada pengaruh kesejahteraan terhadap kinerja guru?

Kepala Sekolah : Ada. Karena dengan kita memberikan gaji yang lebih, guru akan semangat untuk mengajar. Tetapi di sini saya punya prinsip jika gaji guru lebih penting dari kebutuhan sekolah lainnya. Kenapa? Karena yang paling dipentingkan di sini adalah kesejahteraan guru.

## 2. Wawancara dengan Bendahara Sekolah

Peneliti : Apakah pihak sekolah memberikan gaji dengan tepat waktu?

Bendahara : Tidak tepat waktu, karena dengan siswa membayar SPP tidak tepat waktu atau perbulan tidak bayar maka bendahara tidak ada pemasukan. Dari pemasukan situ guru dan karyawan bisa gajian. Tetapi jika siswa membayar SPP dengan tepat waktu dan tidak ada tunggakan maka guru dan karyawan bisa gajian tepat waktu.

Peneliti : Apakah sekolah memberikan dana pensiun atau dana pesangon kepada guru yang sudah pensiun ataupun yang sudah keluar dari sekolah?

Bendahara : Tidak, karena sekolah sini termasuk sekolah swasta.

Peneliti : Apakah sekolah memberikan sejumlah dana sosial jika ada guru yang sakit atau meninggal?

Bendahara : Iya dapat, karena kita di sini keluarga. Sehingga keluarga kita ada yang terkena musibah, kita selalu membantunya.

Peneliti : Apakah pihak sekolah memberikan uang saku kepada guru yang mengoreksi hasil ujian dan membuat soal ujian?

Bendahara : Iya dapat, karena sekolah di sini lebih mementingkan kesejahteraan guru.

### 3. Wawancara dengan salah satu guru di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

Peneliti : Apakah guru melakukan tanya jawab ketika di akhir pembelajaran?

Guru : Tidak di akhir saja tetapi juga di tengah-tengah pembelajaran. Karena ketika menjelaskan kepada siswa tidak selalu sama apa yang ada di gambaran di siswa. Sehingga ketika guru menjelaskan di tengah-tengah pembelajaran, juga mmeberikan kesempatan siswa untuk bertanya. Dan guru siap mengulang pembelajaran yang mereka tidak paham.

- Peneliti : Apakah guru memberikan tugas rumah atau pekerjaan rumah kepada siswa?
- Guru : Jarang, karena sekolah sini bersifat fullday. Sehingga guru jarang memberikan tugas rumah. Tetapi guru sering memberikan tugas kepada siswa agar siswa tidak ketinggalan pelajaran selanjutnya.
- Peneliti : Apakah guru mengulang materi kemarin yang sudah di sampaikan?
- Guru : Iya mengulang. Karena dengan guru mengulang materi kemarin, siswa bisa mengingat materi kemarin yang disampaikan. Sehingga ketika ujian siswa bisa mengerjakan dengan baik dan tenang.
- Peneliti : Apakah guru menutup pelajaran dengan merangkum materi?
- Guru : Jarang merangkum karena tiap kali pertemuan tidak tentu apa yang di bahas oleh guru di dalam buku tersebut tidak habis. Merangkum materi ketika bab pelajaran sudah habis, baru kita merangkum materi tersebut.
- Peneliti : Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya?
- Guru : Iya, karena apa yang kita sampaikan kepada siswa belum tentu siswa faham dan tidak sesuai dengan apa yang ada pada gambaran siswa.

**B. Angket (Kuisisioner)**

ANGKET KESEJAHTERAAN TERHADAP KINERJA GURU DALAM PROSES  
BELAJAR MENGAJAR

NAMA :

SEKOLAH :

Berilah tanda silang (X) pada pilihan ganda a, b, c, d di bawah ini!

A. Kesejahteraan

1. Apakah pihak sekolah memberikan gaji dengan tepat waktunya?
 

a. Selalu	c. Jarang
b. Tidak Pernah	d. ....
  
2. Apakah dari pihak sekolah memberikan uang konsumsi disaat ada kegiatan di dalam sekolah ?
 

a. Selalu	c. Jarang
b. Tidak pernah	d. ....
  
3. Apakah pihak sekolah memberikan dana pensiun ataupun dana pesangon kepada guru yg sudah pensiun atau pun yg sudah keluar dr sekolah?
 

a. Selalu	c. Jarang
b. Tidak pernah	d. ....
  
4. Apakah sekolah memberikan sejumlah dana sosial jika ada guru yang sakit atau meninggal dunia?
 

a. Selalu	c. Jarang
b. Tidak pernah	d. ....
  
5. Apakah pihak sekolah memberikan uang transportasi kepada guru yang selalu datang ke sekolah?
 

a. Selalu	c. Jarang
b. Tidak pernah	d. ....

6. Apakah anda sudah memiliki sertifikat pendidik?
- a. Selalu
  - b. Tidak pernah
  - c. Jarang
  - d. ....
7. Apakah pihak sekolah memberikan uang saku kepada guru yang mengoreksi ujian?
- a. Selalu
  - b. Tidak pernah
  - c. Jarang
  - d. ....
8. Apakah pihak sekolah memberi uang saku kepada guru yang membuat soal ujian?
- a. Selalu
  - b. Tidak pernah
  - c. Jarang
  - d. ....
9. Apakah pihak sekolah memberikan honor tambahan kepada guru yang menjadi struktur organisasi di sekolah?
- a. Selalu
  - b. Tidak pernah
  - c. Jarang
  - d. ....
10. Apakah pihak sekolah memberikan honor tambahan kepada guru yang menjadi wali kelas?
- a. Selalu
  - b. Tidak pernah
  - c. Jarang
  - d. ....

## B. Kinerja Guru Dalam Proses Belajar Mengajar

1. Apakah guru menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan kurikulum?
  - a. Selalu
  - b. Tidak pernah
  - c. Jarang
  - d. ....
2. Apakah guru menggunakan metode pembelajaran yang ada sesuai buku pegangan guru?
  - a. Selalu
  - b. Tidak pernah
  - c. Jarang
  - d. ....
3. Apakah guru menutup pelajaran dengan merangkum materi?
  - a. Selalu
  - b. Tidak pernah
  - c. Jarang
  - d. ....
4. Apakah guru memberi penjelasan yang berkaitan dengan isi/materi pelajaran?
  - a. Selalu
  - b. Tidak pernah
  - c. Jarang
  - d. ....
5. Apakah guru mengulang pembelajaran ketika siswa tidak paham dengan materi yang disampaikan?
  - a. Selalu
  - b. Tidak pernah
  - c. Jarang
  - d. ....
6. Apakah guru memberikan tugas/ latihan dengan memperhatikan perbedaan individu?
  - a. Selalu
  - b. Tidak pernah
  - c. Jarang
  - d. ....
7. Apakah guru melakukan tanya jawab ketika di akhir pembelajaran?
  - a. Selalu
  - b. Tidak pernah
  - c. Jarang
  - d. ....
8. Apakah guru memberikan tugas rumah atau pekerjaan rumah kepada siswa?
  - a. Selalu
  - b. Tidak pernah
  - c. Jarang
  - d. ....
9. Apakah guru mengulang materi kemarin yang sudah di sampaikan?
  - a. Selalu
  - b. Tidak pernah
  - c. Jarang
  - d. ....

10. Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya?

- a. Selalu
- b. Tidak pernah
- c. Jarang
- d. ....

C. Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat

dk	Tarf signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,084	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,248	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892

Gambar Chi Khuadrat

## D. Dokumentasi

### 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah



### 2. Wawancara dengan Bendahara



### 3. Wawancara dengan Guru



## CURRICULUM VITAE

### Data Pribadi

Nama Lengkap : Silvia Nur Kholifah  
 Tempat Tanggal Lahir : Gresik, 21 September 1995  
 Alamat : Jl. Ketintang Baru XII/35 b, Surabaya  
 Agama : Islam  
 Status : Mahasiswi  
 Alamat Sekarang : Jl. Ketintang Baru XII/35 b. Surabaya  
 No. Telephone/ HP : 085607424280

### Data Pendidikan

No	Pendidikan Formal	Tahun
1	SDN Karah III/527 Surabaya	2002-2008
2	SMP Muhammadiyah 14 Karangasem Paciran Lamongan	2008 – 2011
3	SMK 2 Maskumambang Dukun Gresik	2011 – 2014
4	Universitas Muhammadiyah Surabaya	2014 - 2018

### Pengalaman Organisasi

No	Pengalaman Organisasi	Tahun
1	Sekretaris Bidang KPSDM IPM SMP Muhammadiyah 14 Karangasem	2009 – 2010
2	Anggota Bidang Tabligh IMM FAI UM Surabaya	2015 – 2016
3	Ketua Bidang Immawati IMM FAI UM Surabaya	2016 – 2017
4	Sekretaris Bidang Kewirausahaan Koordinator Komisariat IMM UM Surabaya	2018 - sekarang



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax. (031)3813096  
Website : fai.um-surabaya.ac.id, email: fai.ums@gmail.com

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Silva Nur Kholifah
2. NIM : 20141550009
3. Jurusan/Program Studi : Tarbiyah
4. Judul Skripsi : Pengaruh Kesejahteraan terhadap Kinerja Guru Dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Dosen Pembimbing : 1. Rusman, M. Pd.  
2. Shokhibul Aripin, M. Pd.
7. Daftar Konsultasi :

Tgl/Bln	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	
		I	II
3 Feb 2018	Konsultasi angket dan outline.		
6 Feb 2018	Konsultasi BAB I		
10 Feb 2018	Angket dan BAB II		
12 Feb 2018	BAB III		
15 Feb 2018	BAB IV		
18 Feb 2018	BAB IV		
21 Feb 2018	BAB I-V		
28 Feb 2018	Keseluruhan Skripsi		

8. Selesai Menulis Skripsi Tanggal : 1 Maret 2018
9. Bimbingan Telah Selesai Tanggal : 28 Februari 2018
10. Ujian/Munaqosah Skripsi Tanggal : 2 Maret 2018
11. Nilai Munaqosah : (.....)

Surabaya, 2 Maret 2018.

Pembimbing II

Shokhibul Aripin, M. Pd. I

Pembimbing I

Rusman, M. Pd. I

Mengetahui,

Ketua Program Studi



TALENTS EXECUTIVE SCHOOL

**SMA MUHAMMADIYAH 10**  
**SURABAYA**

JL. GENTENG MUHAMMADIYAH 45, TELP/FAX. 031-5352707



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 521/III.4.AU/A/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarusman, ST  
 Jabatan : Kepala SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA  
 Alamat Sekolah : Jl. Genteng Muhammadiyah 45 Surabaya

Menerangkan :

Nama : Silvia Nur Kholifah  
 NIM : 20141550009  
 Kampus : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Bahwa nama di atas sudah melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya dengan judul "**Pengaruh Kesejahteraan Terhadap Kinerja Guru dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk di gunakan sebagai mana mestinya.

Surabaya, 27 Februari 2018



Website : [www.smaprestasi.sch.id](http://www.smaprestasi.sch.id)  
 Email : [smamuh10sby@gmail.com](mailto:smamuh10sby@gmail.com)



SISTER  
SCHOOL





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Program Studi : Ahwal Al Syakhshiyah, Pendidikan Agama Islam,  
Perbandingan Agama, Perbankan Syariah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax.(031)3813096 email: fai.ums@gmail.com

Nomor : 154/II.3.A.U/PAI/F/2018

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

13 Jumadil Awwal 1439 H

Lamp : -

30 Januari 2018 M

Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada yang Terhormat,  
**Kepala SMA Muhammadiyah 10 Surabaya**  
Di- tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Sehubungan dengan dilaksanakannya tugas akhir penelitian skripsi Program studi S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam UMSurabaya, maka kami selaku Kaprodi PAI memohon agar mahasiswi kami diberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. Adapun mahasiswi kami yang akan melakukan penelitian sebagai berikut:

Nama : **SILVIA NUR KHOLIFAH**  
Temp/ Tgl. lahir : Gresik, 21 September 1995  
NIM / NIMKO : 20141550009  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VII (Tujuh)  
Judul : Pengaruh Kesejahteraan Terhadap Guru Dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Kaprodi PAI,



**Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I.**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**PUSAT BAHASA**

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2  
Email: [pusba.umsby@gmail.com](mailto:pusba.umsby@gmail.com)

**ENDORSEMENT LETTER**  
**88/PB-UMS/EL/III/2018**

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Influence of Welfare on Teacher Performance in Teaching Learning Process in SMA Muhammadiyah 10 Surabaya  
Student's name : Silvia Nur Kholifah  
Reg. Number : 20141550009  
Department : S1 Pendidikan Agama Islam

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 09 March 2018

Chair

Waode Hamsia, M.Pd.