

**KARYA TULIS ILMIAH**

**STUDI KASUS PEMBERIAN *HEALTH EDUCATION* DENGAN METODE  
*PEER GROUP* DALAM PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN  
SEHAT (PHBS) PADA ANAK SEKOLAH SDN MEDOKAN SEMAMPIR  
SURABAYA**



Oleh :

**KHOLILI**

NIM. 20184663031

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**STUDI KASUS PEMBERIAN *HEALTH EDUCATION* DENGAN METODE  
*PEER GROUP* DALAM PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN  
SEHAT (PHBS) PADA ANAK SEKOLAH SDN MEDOKAN SEMAMPIR  
SURABAYA**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh :

**KHOLILI**

NIM. 20184663031

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KHOLILI  
NIM : 20184663031  
Fakultas : ILMU KESEHATAN  
Program Studi : PROFESI NERS

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, September 2019

Yang membuat pernyataan,



**KHOLILI**

**NIM. 20184663031**

**PERSETUJUAN**

KARYA TULIS ILMIAH ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya,  
sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang KARYA TULIS ILMIAH pada  
Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah  
Surabaya

Surabaya, September 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Pipit Festi Wiliyanarti., S.KM., M.Kes**

Pembimbing II



**Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep, Ns., M.Kep**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



**Reliani, S. Kep. Ns., M. Kes**

## PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang KARYA TULIS ILMIAH pada Program Studi Profesi Nes Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Pada Tanggal, September 2019

Tim Penguji

Tanda tangan

Ketua : Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes

Anggota : Dr. Pipit Festi Wiliyanarti., S.KM., M.Kes

Anggota : Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep, Ns., M.Kep

()  
()  
()

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya


Dr. Mundakir, S. Kep. Ns., M.Kep

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis sampaikan Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan KARYA TULIS ILMIAH dengan judul “ *Studi Kasus Pemberian Health Education Dengan Metode Peer Group Dalam Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anak Sekolah SDN Medokan Semampir Surabaya*” sebagai salah satu tugas akhir Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pemberian *Health Education Dengan Metode Peer Group Dalam Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anak Sekolah SDN Medokan Semampir Surabaya* .

Dalam penyusunan penelitian Karya Tulis Ilmiah ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Saya selaku peneliti minta maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati serta penulisan yang salah pada nama dan gelar. Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini tidak luput dari kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap KTI ini bisa bermanfaat bagi siapa saja Khususnya pada kejadian Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anak Sekolah SDN Medokan Semampir Surabaya.

Surabaya, September 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan bagi Rasulullah SAW sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. KARYA TULIS ILMIAH ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menenpuh ujian akhir Program studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan judul penelitian “*Studi Kasus Pemberian Health Education Dengan Metode Peer Group Dalam Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anak Sekolah SDN Medokan Semampir Surabaya*” Dalam penyusunan KTI ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundakir, S. Kep. Ns., M.Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus penguji yang telah banyak memberikan arahan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Reliani, S.Kep.Ns., M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Pipit Festi Wiliyanarti., S.KM., M.Kes, selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan pada peneliti dalam menyelesaikan KTI ini.
5. Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep, Ns., M,Kep, selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan pada peneliti dalam menyelesaikan KTI ini.
6. Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes, selaku dosen penguji KARYA TULIS ILMIAH yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan pada peneliti sehingga bisa menyelesaikan KTI ini.

7. Segenap dosen Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah mentransfer ilmu yang bermanfaat.
8. Siswa/i, SDN Medokan Semampir Surabaya yang telah bersedia meluangkan waktunya dan partisipasinya untuk menjadi responden penelitian ini.
9. Kedua orang tuaku, Bapak Moh. Munir dan Ibu Siti Ramlah terima kasih sebesar-besarnya atas segala do'a, kasih sayang, cinta, dukungan, dan keikhlasan yang tak ternilai dan tak tergantikan yang telah diberikan selama ini. *You are My everything.*
10. Adik-adikku (Khoirul Anam dan Sohibul Hadromi) terima kasih untuk segala do'a, kasih sayang dan *support* kalian yang telah diberikan selama ini.
11. Teman-teman seperjuangan A10 atas kebersamaannya selama ini kita jalin.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebut satu-persatu yang telah membantu hingga terselesaikannya KARYA TULIS ILMIAH ini.

Semoga amal kebbaikannya diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT. Akhir kata semoga Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Ilmu Keperawatan.

Surabaya, September 2019

Peneliti



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Lembar Persetujuan .....	iv
Lembar Pengesahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Ucapan Terima Kasih .....	vii
Abstrak .....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	4
1.3 Objektif .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Praktis .....	5
1.4.2 Teoritis .....	5
<b>BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Perilaku Hidup Bersih Sehat .....	6
2.1.1 Defenisi Perlaku Hidup Bersih Sehat.....	6
2.1.2 Pelaksanaan PHBS Di Sekolah .....	8
2.1.3 Penerapan PHBS .....	9
2.1.4 Faktor Faktor Mempengaruhi PHBS .....	14
2.1.5 Berperilaku Hidup Bersih Dan Sehat .....	14
2.1.6 Pengertian Pengetahuan .....	18
2.1.7 Tingkat Pengetahuan .....	19
2.1.8 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	21
2.1.9 Panjasorkes Sekolah Dasar Berdasarkan Kuri Kulum .....	24
2.1.10 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	27
2.1.11 Kategori Pengetahuan .....	28

2.1.12	Pengukuran Pengetahuan .....	28
2.2	Konsep anak.....	29
2.2.1	Defenisi Anak.....	29
2.2.2	Kebutuhan dasar anak .....	29
2.2.3	Tingkat Perkembangan Anak .....	30
2.3	Konsep Perilaku .....	33
2.3.1	Definisi Perilaku .....	33
2.3.2	Teori Perilaku .....	33
2.3.3	Faktor – faktor yang mempengaruhi prilaku .....	39
2.4	<i>Health Education</i> (Pendidikan Kesehatan) .....	40
2.4.1	Definisi <i>Health Education</i> .....	40
2.4.2	Tujuan dan Manfaat Pendidikan Kesehatan.....	41
2.4.3	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	42
2.4.4	Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Kesehatan .	43
2.4.5	Midia atau Alat Bantu Pembelajaran dalam Pendidikan Kesehatan .....	44
2.5	<i>Peer Group</i> .....	46
2.5.1	Pengertian <i>Peer Group</i> .....	46
2.5.2	Fungsi <i>Peer Group</i> .....	47
2.5.3	Ciri Ciri <i>Peer Group</i> .....	49
2.5.4	Pengaruh Perkembangan <i>Peer Group</i> .....	49
2.5.5	Kegiatan Bimbingan Kelompok Dengan Metode <i>Peer Group</i> .....	50
2.5.6	Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Metode <i>Peer Group</i> PHBS.....	52
2.6	Kerangka Teori.....	58
 <b>BAB 3 : METODOLOGI PENELITIAN</b> .....		59
3.1	Diskripsi Kasus .....	59
3.2	Desain Penelitian.....	59
3.3	Unit Analisis dan Kriteria Interpretasi .....	60
3.3.1	Unit Analisis .....	60

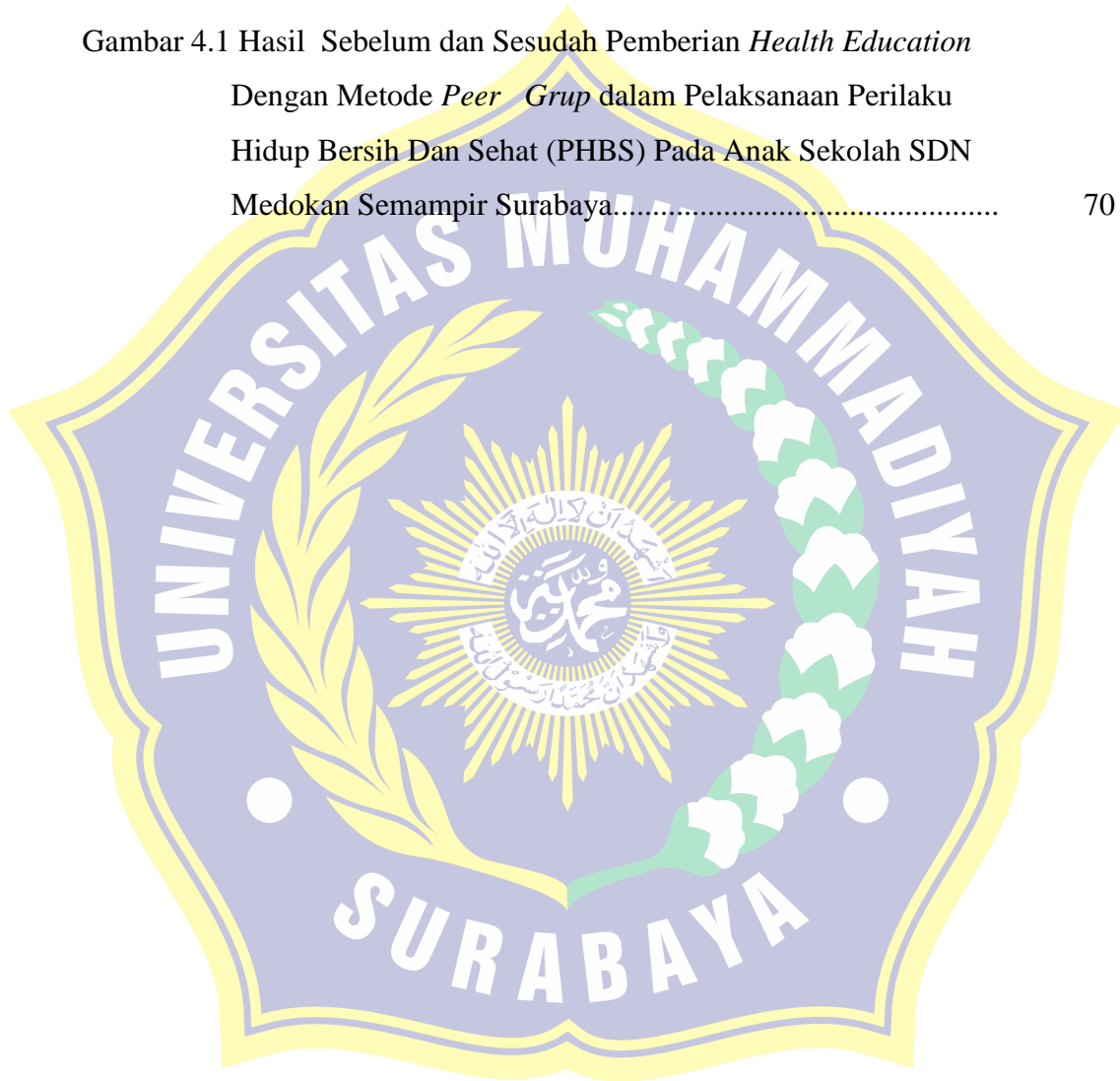
3.3.2	Kriteria Interpretasi.....	60
3.4	Etika Studi Kasus .....	63
3.4.1	Lembar Persetujuan Responde ( <i>Informed Consent</i> ) ..	63
3.4.2	Tanpa Nama ( <i>Ananomy</i> ).....	63
3.4.3	Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ).....	63
3.4.4	Tanpa Nama ( <i>Ananomy</i> ).....	63
3.4.5	Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ).....	63
3.4.6	<i>Beneficence</i> dan <i>Non-Maleficence</i> .....	64
3.4.7	<i>Justice</i> (Keadilan).....	64
<b>BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>65</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	65
4.1.1	Identifikasi PHBS Sebelum Pemberian <i>Health Education</i> Dengan <i>Peer Grup</i> .....	65
4.1.2	Pelaksanaan PHBS Menggunakan <i>Health Education</i> Dengan Metode <i>Peer Grup</i> Pada Anak Sekolah .....	66
4.1.3	Mengidentifikasi Hasil Sebelum dan Sesudah Pemberian <i>Health Education</i> Dengan Metode <i>Peer Group</i> Dalam Penerapan PHBS .....	70
4.2	Pembahasan.....	71
4.2.1	Identifikasi PHBS Sebelum Pemberian <i>Health Education</i> Dengan <i>Peer Grup</i> .....	71
4.2.2	Pelaksanaan PHBS Menggunakan <i>Health Education</i> Dengan Metode <i>Peer Grup</i> Pada Anak Sekolah .....	73
4.2.3	Mengidentifikasi Pengaruh Sebelum dan Sesudah Pemberian <i>Health Education</i> Dengan Metode <i>Peer Group</i> Dalam Penerapan PHBS .....	76
<b>BAB 5 : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>78</b>
5.1	Kesimpulan .....	78
5.2	Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

---

---

Tabel 4.1 Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Sebelum Pemberian <i>Health Education</i> Dengan Metode <i>Peer Group</i> Pada Anak Sekolah SDN Medokan Semampir Surabaya. ....	65
Gambar 4.1 Hasil Sebelum dan Sesudah Pemberian <i>Health Education</i> Dengan Metode <i>Peer Grup</i> dalam Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anak Sekolah SDN Medokan Semampir Surabaya.....	70



## DAFTAR GAMBAR

---

---

Kerangka Teori.....	58
Desain Penelitian .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

---

---

- Lampiran 1 : Lembar permohonan ijin penelitian/pengambilan data  
Lampiran 2 : Lembar persetujuan untuk mengadakan penelitian  
Lampiran 3 : Lembar Permohonan Menjadi Responden  
Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden  
Lampiran 5 : Lembar Observasi  
Lampiran 6 : Hasil Observasi  
Lampiran 7 : Dokumentasi



## DAFTAR PUSTAKA

- Depkes RI (2014). *Pedoman Pembinaan Dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Masyarakat Keluarga.
- Dewi (2007). *Sekolah Anda Sekolah Sehat*. Diakses dari <http://www.dinkesntt/media/swara20pep/swara20pep20052020for20web.pdf> pada tanggal 29 Mei 2017. Jam 09.00 WIB
- Hidayat Taufik. (2013). *Perilaku Hidup Sehat Siswa Kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri Numpudadi Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Jalaluddin. (2013). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Menkes RI. (2011). *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Diakses dari [http://www.promkes.depkes.go.id/dl/pedoman\\_umum\\_PHBS.pdf](http://www.promkes.depkes.go.id/dl/pedoman_umum_PHBS.pdf). Pada tanggal 4 April 2017. Jam 09.00 WIB.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Indonesia, 2013)
- Notoatmodjo 2010. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cita, Jakarta.
- Notoatmodjo. 2017 *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Reneka Cipta
- Notoatmodjo, S (2013) *Pendidikan Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo Soekidjo. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Proverawati 2016. *Perilaku hidup bersih dan sehat*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Pratiwi, N.S (2008). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa SD Negeri Ngebel Kasiahn Bantul*. Yogyakarta.
- Promkes. (2016) *Perilaku Hidup Bersih Sehat*. Diakses dari <http://promkes.depkes.go.id/perilaku-hidup-bersih-dan-sehat-di-sekolah>. Pada tanggal 4 April 2017. Jam 09.43 WIB. PT. Rineka Cipta.
- Romlah, Tatiek. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: UNM

Suryaningsih Imelda. (2014). Cara Cuci Tangan yang Benar. Diakses dari <http://www.readersdigest.co.id/sehat/info.medis/cara.cuci.tangan.yang.benar/005/001/260>. Pada tanggal 29 Mei 2017. Jam 19.20 WIB.

Santoso, Slamet. 2010. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2011). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.

WHO (2015) *Faktor Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan seseorang tentang PHBS*. Dalam : <http://www.ph-who.org>. Diakses tanggal 3 agustus 2017

WHO (*World Health Organization*), 2017. *Penanganan Perilaku hidup Bersih Sehat pada Anak Di Sekolah Negara Berkembang. Pedoman Untuk Dokter dan Petugas Kesehatan Senior*, Jakarta. EGC

