

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM
MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN E-LEARNING PADA MATA
KULIAH KEPERAWATAN DASAR 2 DI PROGRAM STUDI S1
KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**



Oleh :

Agus Riyaldi Prasetyo

20161660108

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2021**

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM
MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN E-LEARNING PADA MATA
KULIAH KEPERAWATAN DASAR 2 DI PROGRAM STUDI S1
KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh :

Agus Riyaldi Prasetyo

20161660108

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2021**

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Agus Riyaldi Prasetyo

NIM : 20161660108

Program Studi : S1 keperawatan

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



(Agus Riyaldi Prasetyo)

Nim : 20161660108

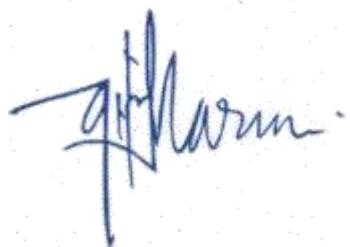
PERSETUJUAN

Usulan skripsi penelitian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Februari 2021

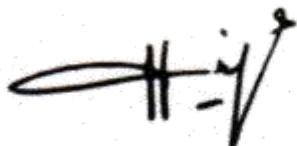
Menyetujui,

Pembimbing 1



Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes

Pembimbing 2



Dr. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Pengujian Ujian Skripsi pada tanggal 03 Februari 2021 oleh mahasiswa atas nama Agus Riyaldi Prasetyo, NIM : 20161660108 Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya .

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Nur Mukarromah, SKM.,M.,Kes

(.....)

Anggota 1 : Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes

(.....)

Anggota 2 : Dr. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FIK UMSurabaya

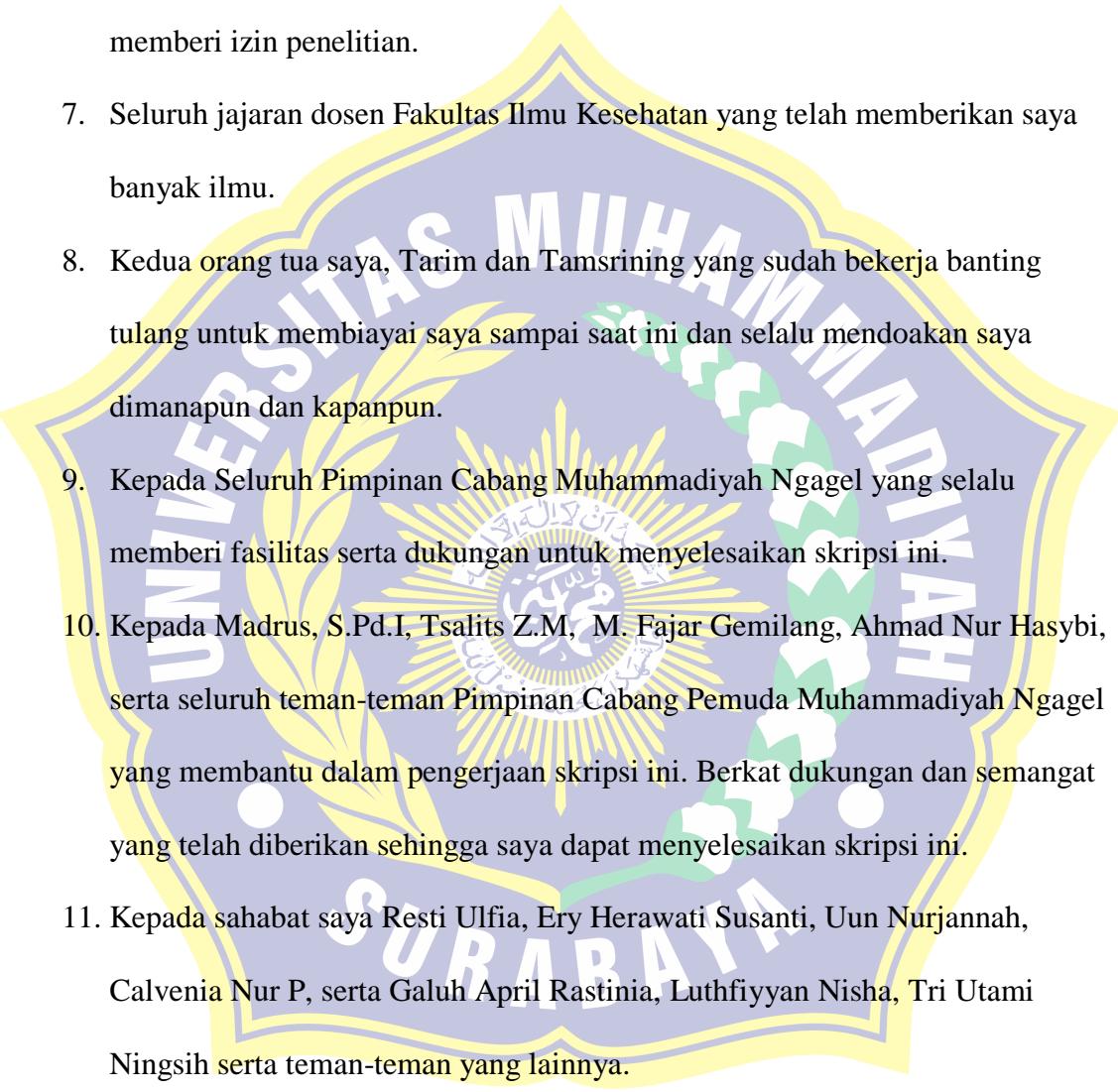


UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang tidak pernah berhenti memberikan nikmat kepada mahluk yang hidup dan mati atas kehendaknya. Tak lupa sholawat serta salam semoga tercurah kepada kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Beserta keluarga dan Sahabatnya, yang menjadi suri tauladan yang baik sebagai contoh umat muslim didunia. Skripis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2021 dengan judul Skripsi “Identifikasi Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Menggunakan Pembelajaran *E-Learning* Pada Mata Kuliah Keperawatan Dasar 2 Di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya”.

Setelah berhasil menyelesaikan penelitian ini selama berbulan-bulan, Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan kesempatan menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundakir., S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Reliani., S.Kep., Ns., M.Kes selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberi kelancaran dalam proses menyusun tugas akhir skripsi.
4. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya dalam menyusun tugas akhir, sehingga saya dapat menyelesaikan dengan baik.

- 
5. Dr. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dalam menyusun tugas akhir, sehingga saya dapat menyelesaikan dengan baik.
 6. Dr. Nur Mukarromah, SKM.,M.,Kes selaku Ketua Pengaji yang telah memberikan masukan dan saran dalam proses menyusun skripsi dan telah memberi izin penelitian.
 7. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memberikan saya banyak ilmu.
 8. Kedua orang tua saya, Tarim dan Tamsrining yang sudah bekerja banting tulang untuk membiayai saya sampai saat ini dan selalu mendoakan saya dimanapun dan kapanpun.
 9. Kepada Seluruh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ngagel yang selalu memberi fasilitas serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
 10. Kepada Madrus, S.Pd.I, Tsalits Z.M, M. Fajar Gemilang, Ahmad Nur Hasybi, serta seluruh teman-teman Pimpinan Cabang Pemuda Muhammadiyah Ngagel yang membantu dalam penggerjaan skripsi ini. Berkat dukungan dan semangat yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
 11. Kepada sahabat saya Resti Ulfia, Ery Herawati Susanti, Uun Nurjannah, Calvenia Nur P, serta Galuh April Rastinia, Luthfiyyan Nisha, Tri Utami Ningsih serta teman-teman yang lainnya.
 12. Teman-teman satu perjuangan Prodi S1 Keperawatan A12

“Saya bersyukur dipertemukan orang-orang yang menerima saya baik dalam suka maupun duka. Terima kasih banyak untuk semuanya.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadirat Allah SWT yang mana telah melimpahkan segala limpahan nikmat serta karuniaNya sehingga penulisan Skripsi dengan judul **“Identifikasi Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Menggunakan Pembelajaran E-learning Pada Mata Kuliah Keperawatan Dasar 2 di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya”** dapat di tulis. Skripsi ini diajukan sebagai syarat dalam menyelesaikan program studi S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa jauh dari kata sempurna sehingga peneliti mengharapkan keikhlasan pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk dijadikan bekal perbaikan kedepannya.

Demikian sebuah kata pengantar dari penulis, semoga hasil dari proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam bidang keperawatan.

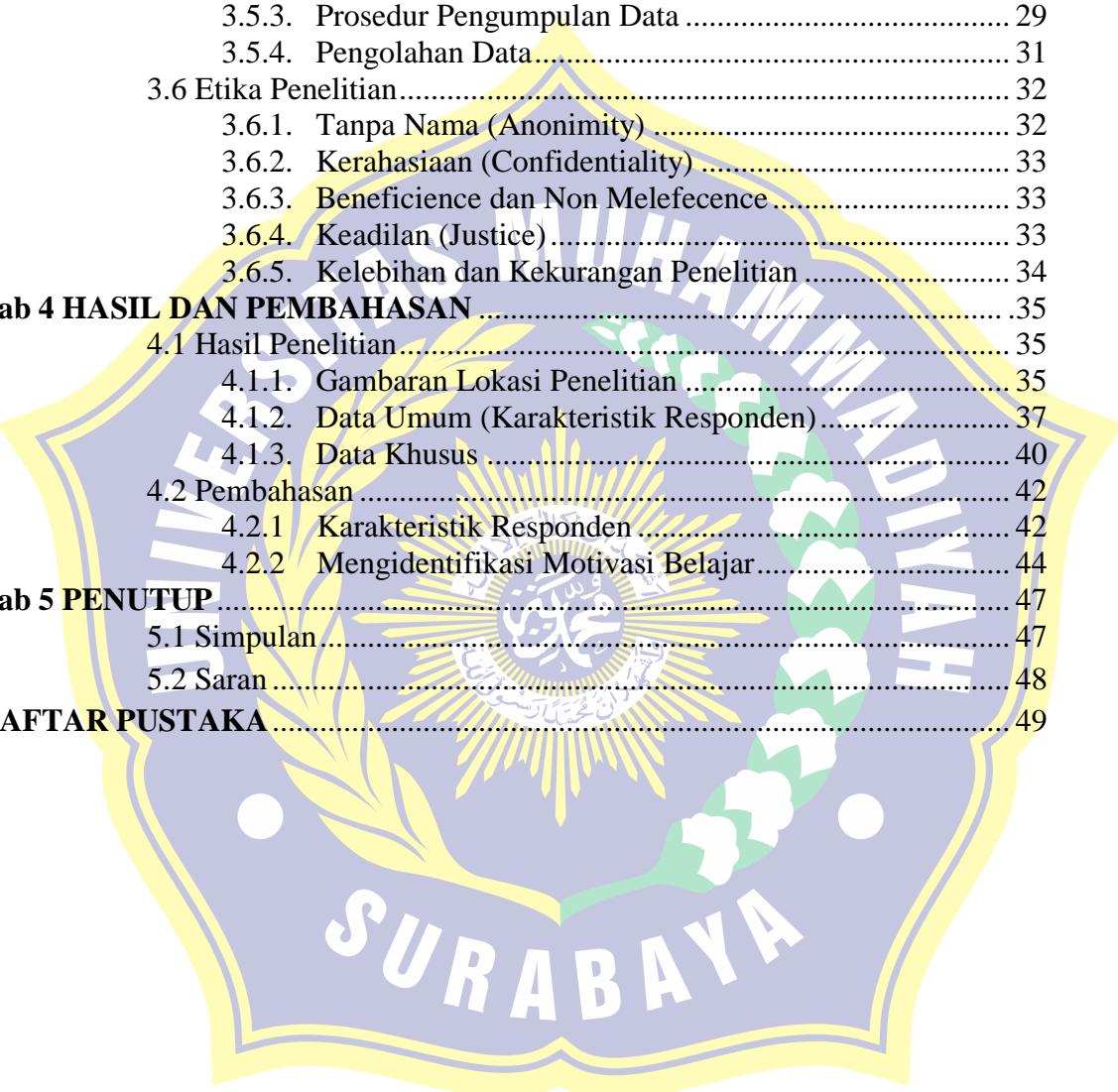
Surabaya, 15 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman judul

Skripsi	i
Lembar Pernyataan Tidak Plagiat	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Kata pengantar	viii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Arti Lambang, Singkatan, dan Istilah	xvi
Bab 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.4.2.1. Bagi Institusi pendidikan	5
1.4.2.2. Bagi Mahasiswa dan Dosen	6
1.4.2.3. Bagi Peneliti	6
Bab 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Teori – Teori Motivasi Belajar	7
2.1.1. Perspektif Motivasi	7
2.1.2. Jenis Motivasi	9
2.1.3. Teori-Teori Motivasi	11
2.1.4. Motivasi, Hubungan Dan Konteks Sosio Kultural	16
2.1.5. Motivated Strategies for Learning Questionnaire	17
2.2 E-Learning	17
2.2.1. Pengertian E-Learning.....	17
2.2.2. Proses Pembelajaran E-Learning.....	20
2.2.3. Kelemahan dan Manfaat E-Learning	21
2.3 Kerangka Konsep	23
Bab 3 METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Kerangka Kerja.....	25
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	26



3.3.1. Populasi	26
3.3.2. Sampel.....	26
3.3.3. Tehnik Sampling	26
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	27
3.4.1. Variabel Penelitian	27
3.4.2. Definisi Operasional.....	27
3.5 Pengumpulan dan Pengolahan Data	28
3.5.1. Instrumen Penelitian.....	28
3.5.2. Lokasi dan Waktu.....	29
3.5.3. Prosedur Pengumpulan Data	29
3.5.4. Pengolahan Data.....	31
3.6 Etika Penelitian.....	32
3.6.1. Tanpa Nama (Anonymity)	32
3.6.2. Kerahasiaan (Confidentiality)	33
3.6.3. Beneficence dan Non Melefecence	33
3.6.4. Keadilan (Justice)	33
3.6.5. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	34
Bab 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.1.1. Gambaran Lokasi Penelitian	35
4.1.2. Data Umum (Karakteristik Responden)	37
4.1.3. Data Khusus	40
4.2 Pembahasan	42
4.2.1 Karakteristik Responden	42
4.2.2 Mengidentifikasi Motivasi Belajar.....	44
Bab 5 PENUTUP	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.2	Kelemahan dan Kelebihan E-Learning	21
Tabel 3.1	Variabel dan definisi operasional penelitian Identifikasi Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Menggunakan Pembelajaran E-Learning Pada Mata Kuliah Keperawatan Dasar 2 Di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya	27
Tabel 3.2	Indikator motivasi belajar mahasiswa Di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya	29
Tabel 4.1	Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin Mahasiswa Di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya	37
Tabel 4.2	Karakteristik Responden berdasarkan Asal Mahasiswa Di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya	38
Tabel 4.3	Karakteristik Responden berdasarkan penghasilan orang tua Mahasiswa Di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya	39
Tabel 4.4	Identifikasi Motivasi Belajar Mahasiswa Di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya	40
Tabel 4.5	Identifikasi Motivasi Belajar Mahasiswa dengan indikator <i>self efficacy</i> Di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya	40
Tabel 4.6	Identifikasi Motivasi Belajar Mahasiswa dengan indikator <i>Anxiety cognitive</i> Di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya	41
Tabel 4.7	Identifikasi Motivasi Belajar Mahasiswa dengan indikator <i>intrinsic value</i> Di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya	41
Tabel 4.8	Identifikasi Motivasi Belajar Mahasiswa dengan indikator <i>self regulation</i> Di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	23
Gambar 3.2 Kerangka Kerja	25



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Lembar permohonan ijin pengambilan data awal	50
Lampiran 2	Lembar permohonan ijin penelitian	51
Lampiran 3	Lembar Quesioner	52
Lampiran 4	Lembar Uji Validasi	55
Lampiran 5	Lembar Tabulasi	57
Lampiran 6	Lembar Hasil Penelitian	60
Lampiran 7	Lembar Konsultasi	61
Lampiran 8	Berita Acara Revisi Ujian	65
Lampiran 9	Surat Bebas Plagiasi	71

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

KD2	: Keperawatan Dasar 2
MSLQ	: Motivated Strategies for Learning Questionnaire
LAN	: Local Area Network
WAN	: Wider Area Network
CD	: Compact Disc
DVD	: Digital Video Disc
AC	: Air Conditioner
PC	: Personal Computer
LCD	: Liquid Crystal Display



DAFTAR PUSTAKA

- Adityaningrum, S.W & Tjhin, P. (2014) *Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Trisakti.* Universitas Trisakti.
- Ardiansyah, Ivan. (2013). *Eksplorasi Pola Komunikasi dalam Diskusi menggunakan Moddle pada perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Chandrawati, Sri Rahayu. (2010). Pemanfaatan elearning dalam Pembelajaran. Jurnal Untan: No.2 Vol 8.
- Clifford, M. & Marica W. (2000). *Contextual Teaching Professional Learning and Student Experience : Lesson Learned from Implementation.* Di unduh 31 Juli 2020 pukul 12.43
- Hidayat, A. Aziz Alimul.(2010). Paradigma Kuantitatif. Jakarta : Salemba
- Hidayat, A. Aziz Alimul.(2015). Metodologi Penelitian Jakarta : Salemba
- Jihad, A. dan Haris. (2008). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Mendari, A. S. & Kewal, Suramaya S. (2015). *Motivasi Belajar Pada Mahasiswa.* Universitas Katolik Musi Charitas
- Michael, Allen. (2013). Michael Allen's Guide to E-learning. Canada: John Wiley & Sons.
- Mikkelsen, J. M. (2007). *Contextual Learning To Improve Health Care And Patient Safety. Education For Health.* <http://www.Educationforhealth.net/>. Volume 20, issue 3. Diunduh 02 Agustus 2020.
- Nursalam. (2016) *Metodologi Penelitian.* Jakarta : Salemba.
- Pintrich, R. R., & DeGroot, E. V. (1990). *Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance,* Journal of Educational Psychology, 82, 33-40. Di unduh pada 02 September 2020)
- Putri, Yuwandita Tamara D & Oktaria, Dwita. (2017). Motivated Strategies for Learning Questionnaire: *Instrumen Objektif Penilaian Motivasi Belajar.* Universitas Lampung Siahaan, Sudirman. (2005). *Seputar Pembelajaran Electronik (E-Learning).* Jurnal Teknодик No.22 Desember 2005. Pada 2 Agustus 2013.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta : Prenada Media Group.
- Sardiman, AM. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sianturi, SR. (2017). Informatics technology in the Classroom. *Nursing Care Open Access Journal.* Medcrave