

## **BAB IV**

### **ANALISA OBYEK PERANCANGAN**

#### **4.1. Profil Pondok Pesantren Darussalam Dungmas Bojonegoro**

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi obyek, identitas obyek penataan dan pengembangan pondok pesantren ini sebagai berikut:

##### 1. Identitas Pondok Pesantren

Nama Pondok Pesantren : DARUSSALAM  
Alamat : Jln. KH. Sholeh No.114 Desa. Kedungrejo,Kec.  
Sumberrejo, Kab. Bojonegoro,  
Jawa Timur.  
Didirikan pada tahun : 1992  
Nama Pendiri : K. M. SAHLAN MASHARI, S.Pd.I  
Nomor Piagam Operasional : Mm.20/05.00/PP.00.7/168/2002  
Tanggal Pendirian : 20 Pebruari 2002  
Nomor Statistik Pontren : 512352213079

##### 2. Visi dan Misi

###### a. Visi Pondok Pesantren

“ BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA MEMILIKI  
KEUNGGULAN PRESTASI DAN BERAHLAKUL KARIMAH ”

b. Misi Pondok Pesantren

- Menumbuhkan penghayatan ajaran agama (Membaca dan memahami Al-qur'an ) sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- Melaksanakan bimbingan dan pelatihan dalam kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah pengembangan potensi akademik dan non akademik siswa secara optimal.
- Menerapkan partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan komite sekolah.

3. Daftar Tabel Pondok Pesantren Darussalam Dungmas

a. Tabel 4.1.1. Jumlah Guru / Ustadz

No.	Jenis Pendidikan	Lk	Pr	Jumlah
1	TK	-	2	2
2	Madrasah Diniyah	12	4	16
3	TPQ	4	5	9
4	SD Islam	5	3	8
5	SMP	18	6	24
6	MA	19	7	26

b. Tabel 4.1.2. Data Santri / Siswa

Mukim			Tidak Mukim			Jumlah		Jumlah
L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	
63	46	109	268	247	515	331	293	624

c. Tabel 4.1.3. Sitem Pengajian

Klasikal	Wetonan	Sorongon
√	√	√

d. Tabel 4.1.4. Rekap Jumlah Pendidikan Formal dan non Formal

No.	Nama Lembaga	Data Siswa		
		L	P	Jumlah
1.	TK	5	13	18
2.	SD Islam Darussalam	48	53	101
3.	SMP Islam Darussalam	123	129	252
4.	MA Darussalam	134	114	253

e. Tabel 4.1.5. Nama Pendidikan non Formal

No.	Janjang Pendidikan	
1	TPQ	Ada
2	Madrasah Diniyah	Ada
3	Pengajian Kitab Kuning	Ada
4	Kursus Bahasa Asing/Inggris	Ada
5	Majlis Ta'lim	Ada
6	Paket B	Ada
7	Paket C	Ada

f. Tabel 4.1.6. Ketrampilan yang diikuti

Bertani	Beternak	Menjahit	Komputer	Kelistrikan
√	√	√	√	√

g. Tabel 4.1.7. Kegiatan Ekstrakurikuler

Koperasi	Pramuka	PMR	Hadrah	Drum Band	UKS
√	√	√	√	√	√



pondok putri. Secara detail kebutuhan fasilitas ruang dianalisa dari pelaku kegiatan dengan menggunakan beberapa tabel sebagai berikut:

1. Tabel 4.2.1.1. Pelaku Kegiatan Publik

No.	Pelaku	Kegiatan	Fasilitas
1.	Santriwan / Santriwati	Parkir Wudhu Sholat Membaca Al- qur'an Adzan Berkarya Buang Air Lain-lain	R. Parkir R. Whudhu Masjid R. Baca R. Audio TPKU KM / WC R. Terbuka Umum
2.	Ustadz	Parkir Wudhu Sholat Membaca Al- qur'an Buang Air Lain-lain	R. Parkir R. Whudhu Masjid R. Baca KM / WC R. Terbuka Umum
3.	Ta'mir	Parkir Wudhu Sholat Membaca Al-	R. Parkir R. Whudhu Masjid R. Baca

		<p>qur'an</p> <p>Buang Air</p> <p>Lain-lain</p>	<p>KM / WC</p> <p>R. Terbuka Umum</p>
4.	Kyai	<p>Parkir</p> <p>Wudhu</p> <p>Sholat</p> <p>Membaca Al- qur'an</p> <p>Buang Air</p> <p>Lain-lain</p>	<p>R. Parkir</p> <p>R. Whudhu</p> <p>Masjid</p> <p>R. Baca</p> <p>KM / WC</p> <p>R. Terbuka Umum</p>
5.	Umum	<p>Parkir</p> <p>Wudhu</p> <p>Sholat</p> <p>Membaca Al- qur'an</p> <p>Mengaji</p> <p>Kajian</p> <p>Buang Air</p> <p>Masuk pondok</p> <p>Lain-lain</p>	<p>R. Parkir</p> <p>R. Whudhu</p> <p>Masjid</p> <p>R. Baca</p> <p>TPQ</p> <p>Majlis Ta'lim</p> <p>KM / WC</p> <p>Gerbang Depan</p> <p>R. Terbuka Umum</p>

## 2. Tabel 4.2.1.2. Pelaku Kegiatan Pondok Putra

No.	Pelaku	Kegiatan	Fasilitas
1.	Santriwan	Mandi	KM / WC

		Cuci baju dan jemur Masak Makan Tidur Belajar Lain-lain Parkir Upacara Belajar Istirahat dan Makan  Membaca Buang Air Ekstrakurikuler	R. Cuci dan Jemuran Dapur R. Makan R. Tidur R. Belajar R. Tamu R. Parkir Lapangan R. Kelas R. Terbuka dan Kantin R. Perpustakaan KM / WC R. Kegiatan Ekstra
2.	Ustadz	Mandi Cuci baju dan jemur Masak Makan Tidur Kerja Lain-lain Parkir Upacara	KM / WC R. Cuci dan Jemuran Dapur R. Makan R. Tidur R. Kerja R. Tamu R. Parkir Lapangan



		Mengajar Istirahat dan Makan  Lain-lain Buang Air	R. Kelas R. Terbuka dan Kantin R. Kantor KM / WC
3.	Pengasuh	Mandi Cuci baju dan jemur Masak Makan Tidur Kerja Sholat Lain-lain	KM / WC R. Cuci dan Jemuran Dapur R. Makan R. Tidur R. Kerja Masjid R. Tamu

3. Tabel 4.2.1.3. Pelaku Kegiatan Pondok Putri

No.	Pelaku	Kegiatan	Fasilitas
1.	Santriwati	Mandi Cuci baju dan jemur Masak Makan Tidur Belajar	KM / WC R. Cuci dan Jemuran Dapur R. Makan R. Tidur R. Belajar

		Sholat Lain-lain Parkir Upacara Belajar Istirahat dan Makan  Membaca Buang Air Ekstrakurikuler	R. Sholat R. Tamu R. Parkir Lapangan R. Kelas R. Terbuka dan Kantin R. Perpustakaan KM / WC R. Kegiatan Ekstra
2.	Ustadz	Mandi Cuci baju dan jemur Masak Makan Tidur Kerja Sholat Lain-lain Parkir Upacara Mengajar Istirahat dan Makan  Lain-lain	KM / WC R. Cuci dan Jemuran Dapur R. Makan R. Tidur R. Kerja R. Sholat R. Tamu R. Parkir Lapangan R. Kelas R. Terbuka dan Kantin R. Kantor

		Buang Air	KM / WC
3.	Pengasuh	Mandi	KM / WC
		Cuci baju dan jemur	R. Cuci dan Jemuran
		Masak	Dapur
		Makan	R. Makan
		Tidur	R. Tidur
		Kerja	R. Kerja
		Sholat	R. Sholat
		Lain-lain	R. Tamu

#### 4.2.2. Kebutuhan Luas Ruang

Berdasarkan analisa kebutuhan fasilitas ruang dibulatkan menjadi beberapa fasilitas bangunan, yaitu: Masjid, TK dan PAUD, TPKU, SD putra dan putri, SMP putra dan putri, MA putra dan putri, Asrama putra dan putri. Dengan menentukan kapasitas ruang yang dibutuhkan dapat menghasilkan luas ruang, secara detail kebutuhan luas ruang dianalisa dengan menggunakan tabel studi ruang sebagai berikut :

##### 1. Tabel 4.2.2.1. Masjid

No.	Fasilitas	Kapasitas	Luasan	Satuan
1.	Mihrob	2	1,44	M <sup>2</sup>
2.	R. Sholat	700	504	M <sup>2</sup>

3.	R. Wudhu Pria	700	6,3	M <sup>2</sup>
4.	R. Wudhu Wanita	300	2,7	M <sup>2</sup>
6.	Toilet Pria (WC)	700	3,5	M <sup>2</sup>
7.	Toilet Wanita (WC)	300	3	M <sup>2</sup>
8.	R. Elektrikal / Audio	2	4	M <sup>2</sup>
9.	Gudang	2	15	M <sup>2</sup>
10.	Majlis Ta'lim	60	64	M <sup>2</sup>
11.	Madrasah Diniyah	40	56	M <sup>2</sup>
12.	TPQ	40	56	M <sup>2</sup>
13.	Kantor	5	12	M <sup>2</sup>
<b>LUAS TOTAL</b>			<b>727,94</b>	<b>M<sup>2</sup></b>

2. Tabel 4.2.2.2. Sekolah PAUD dan TK

No.	Ruang	Kapasitas	Luasan	Satuan
1.	R. Kelas	20	160	M <sup>2</sup>
2.	R. Kantor	5	10	M <sup>2</sup>
3.	R. Selasar	100	15	M <sup>2</sup>
4.	Tolilet (KM /WC)	100	4,5	M <sup>2</sup>
<b>LUAS TOTAL</b>			<b>189,5</b>	<b>M<sup>2</sup></b>

3. Tabel 4.2.2.3. SD Putra dan Putri

No.	Fasilitas	Kapasitas	Luasan	Satuan
1.	R. Kelas	420	756	M <sup>2</sup>
2.	R. Kantor	28	22,4	M <sup>2</sup>
3	R. Perpustakaan	30	54	M <sup>2</sup>
3.	R. Selasar	500	135	M <sup>2</sup>
4.	Tolilet (KM /WC)	100	13,5	M <sup>2</sup>
5	R. Kegiatan Ekstra	50	56	M <sup>2</sup>
6	Laboratorium	40	54	M <sup>2</sup>
<b>LUAS TOTAL</b>			<b>1090,9</b>	<b>M<sup>2</sup></b>

4. Tabel 4.2.2.4. SMP Putra dan Putri

No.	Ruang	Kapasitas	Luasan	Satuan
1.	R. Kelas	300	540	M <sup>2</sup>
2.	R. Kantor	28	22,4	M <sup>2</sup>
3.	R. Selasar	300	81	M <sup>2</sup>
4.	Tolilet (KM/WC)	100	13,5	M <sup>2</sup>
5	R. Kegiatan Ekstra	50	56	M <sup>2</sup>
6	Laboratorium	40	54	M <sup>2</sup>
<b>LUAS TOTAL</b>			<b>766.9</b>	<b>M<sup>2</sup></b>

5. Tabel 4.2.2.5. MA Putra dan Putri

No.	Ruang	Kapasitas	Luasan	Satuan
1.	R. Kelas	300	540	M <sup>2</sup>
2.	R. Kantor	28	22,4	M <sup>2</sup>
3.	R. Selasar	300	81	M <sup>2</sup>
4.	Tolilet (KM/WC)	100	13,5	M <sup>2</sup>
5	R. Kegiatan Ekstra	50	56	M <sup>2</sup>
6	Laboratorium	40	54	M <sup>2</sup>
<b>LUAS TOTAL</b>			<b>766.9</b>	<b>M<sup>2</sup></b>

6. Tabel 4.2.2.6. Asrama Pondok Putra dan Putri

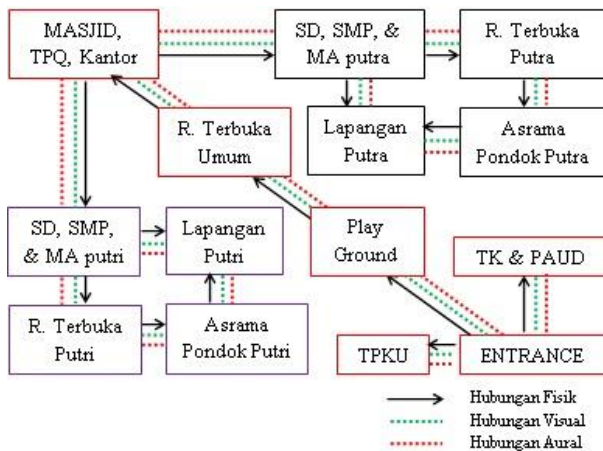
No.	Ruang	Kapasitas	Luasan	Satuan
1.	K. Asrama Santri	300	540	M <sup>2</sup>
2	K. Asrama Ustadz	30	360	M <sup>2</sup>
2.	R. Tamu	28	22,4	M <sup>2</sup>
3.	R. Selasar	300	108	M <sup>2</sup>
4.	Tolilet (KM/WC)	100	13,5	M <sup>2</sup>
5	R. Cuci	18	27	M <sup>2</sup>
6	Dapur	8	36	M <sup>2</sup>
<b>LUAS TOTAL</b>			<b>1106.9</b>	<b>M<sup>2</sup></b>

7. Tabel 4.2.10. TPKU

No.	Ruang	Kapasitas	Luasan	Satuan
1.	R. Kegiatan	50	96	M <sup>2</sup>
2.	Kantor	15	48	M <sup>2</sup>
3.	Tolilet (KM/WC)	10	4.5	M <sup>2</sup>
<b>LUAS TOTAL</b>			<b>148,5</b>	<b>M<sup>2</sup></b>

### 4.2.3. Hubungan Fasilitas Ruang

Hubungan fasilitas ruang ditentukan berdasarkan tiga hal, yaitu: hubungan fisik, hubungan visual, dan hubungan aural. Selain itu juga ditentukan berdasarkan jenis kelamin pelaku kegiatan dan fungsi ruang. Secara skematik hubungan fasilitas ruang dianalisa dengan gambar 4.2.3. sebagai berikut:



Gambar 4.2.3 Skematik Hubungan Ruang

#### **4.2.4. Pengelompokan Ruang**

Berdasarkan dengan hubungan fasilitas ruang zoning tapak dikelompokkan menjadi tiga zona, yaitu:

- **Publik**

Meliputi ruang-ruang yang berfungsi untuk fasilitas umum, yaitu: Entrance, TK dan PAUD, TPKU, Play Ground, R. Terbuka Umum, dan Masjid.

- **Pondok Putra**

Meliputi ruang-ruang yang berfungsi untuk fasilitas pelaku kegiatan pria, yaitu: Sekolahan Pria, Asrama Pria, dan R. Kegiatan Ekstra Pria, dan R. Terbuka Pria.

- **Pondok Putri**

Meliputi ruang-ruang yang berfungsi untuk fasilitas pelaku kegiatan wanita, yaitu: Sekolahan Wanita, Asrama Wanita, dan R. Kegiatan Ekstra Wanita, dan R. Terbuka Wanita.

### **4.3. Kondisi Eksisting Fasilitas dan Tapak Pondok Pesantren**

#### **4.3.1. Kondisi Eksisting Fasilitas**

Berdasarkan data foto-foto yang diperoleh dari hasil observasi obyek, kondisi eksisting fasilitas obyek penataan dan pengembangan pondok pesantren ini sebagai berikut:





Entrance



TK dan PAUD



Perparkiran



Mushola



SMP



SD



Pondok Putra



Pondok Putri

#### 4.3.2. Kondisi Eksisting Tapak Pondok Pesantren

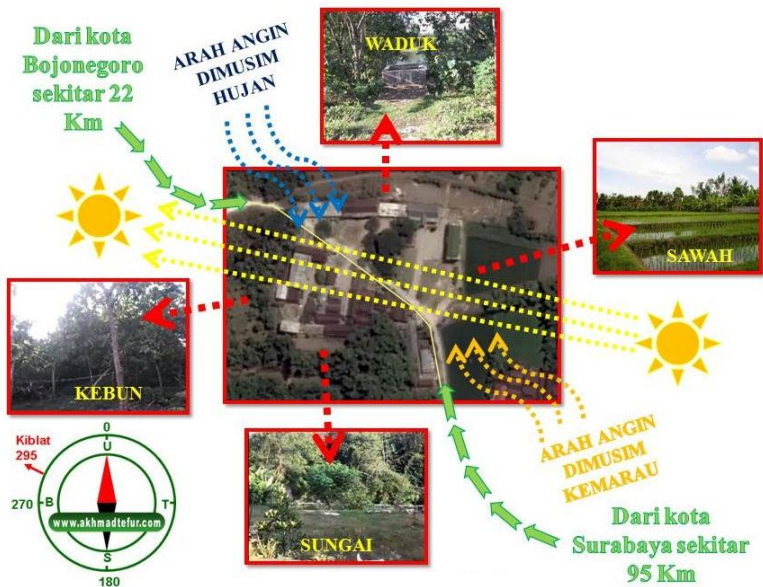
Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi obyek, kondisi eksisting tapak obyek penataan dan pengembangan pondok pesantren ini sebagai berikut:



Gambar 4.3.2 Eksisting Tapak

#### 4.4. Analisa Tapak

Berdasarkan data yang diperoleh dari observasi tapak analisa tapak yang dibutuhkan dalam penataan dan pengembangan pondok pesantren ini, yaitu: analisa cahaya matahari, analisa pencapaian tapak, analisa arah angin, analisa arah kiblat, dan analisa kondisi sekitar tapak. Analisa tersebut dapat dilihat dalam gambar 4.4 sebagai berikut:



Gambar 4.4. Analisa Tapak