

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Dengan Pendekatan Saintifik dapat Mengembangkan Sikap Sosial dan Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada Materi pencemaran lingkungan di MA Darussalam Sampang Madura” Dengan rincian sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan saintifik terjadi peningkatan pada siklus I terlaksana dengan skor rata-rata 2,49 (Cukup Baik) dan pada siklus II dengan skor rata-rata 3,80 (Sangat Baik).
2. Sikap sosial siswa berkembang, yaitu pada siklus I presentase sikap sosial siswa, sebesar 64,16% dengan kategori kurang dan pada siklus II persentase sikap sosial siswa sebesar 89,37% dengan kategori baik.
3. Hasil belajar siswa meningkat, pada siklus I tuntas belajar secara klasikal sebesar 13,335% dan pada siklus II sebesar 90%
4. respon siswa positif terhadap kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan saintifik.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penilaian ini adalah:

1. Dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan model PBM dengan pendekatan saintifik guru harus bisa menyajikan masalah dengan menarik dan menstimulasi siswa agar terlibat dalam proses pemecahan masalah.
2. Guru harus selalu mengarahkan dan membimbing siswa agar bekerjasama dan menjalin hubungan yang baik dengan sesama teman
3. Guru perlu mendorong siswa untuk lebih bertanggung jawab dalam belajarnya
4. Dalam pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan saintifik selain sebagai pengelola pembelajaran, guru sebaiknya berperan sebagai fasilitator dan motivator
5. Dalam melaksanakan pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan saintifik, guru hendaknya bisa mengatur waktu sebaik mungkin