

## BAB 5

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa pembahasan yang telah dilakukan maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Dosen lansia di Universitas Muhammadiyah Surabaya Dinilai mengalami Perubahan fungsi tubuh 88,1% responden
2. Kualitas pengajaran dosen lansia di Universitas Muhammadiyah Surabaya dinilai baik (42,6%).
3. Ada hubungan antara perubahan fungsi tubuh dengan kualitas pengajaran dosen di Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan  $p\text{-Value} = 0,039$  dengan  $Coefisien\ Correlation = 0,146$ .

#### 5.2 Saran

1. Bagi Responden

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan bagi mahasiswa ataupun peserta didik agar saling membantu satu sama lain dalam mensukseskan proses belajar mengajar karena kualitas pengajaran akan dinilai baik ketika tujuan awal pembelajaran dapat dicapai, tujuan tidak akan tercapai apabila tidak ada respon atau timbal balik daripada peserta didik itu sendiri.

2. Bagi Instansi

Berdasarkan hasil dari penelitian dapat digunakan sebagai acuan dalam memilih dosen dalam memberikan tanggung jawab untuk mengajar mahasiswa sesuai dengan pengalaman dan kemampuan dosen tersebut,

karena metode yang digunakan dipengaruhi oleh kompetensi atau profesi dosen itu sendiri serta mampu melaksanakannya dengan baik tentunya dengan pengalaman mengajar dan mengelolah kelas yang baik pula. Pengalaman dan kemampuan dosen berbeda-beda ketika memilih dosen yang dikatakan lebih tua mungkin dia memiliki pengalaman yang banyak dalam mengajar tetapi seiring berjalannya waktu pemikiran mahasiswa dengan pertumbuhan zaman akan mempengaruhi pola fikir mahasiswa dan kenyamanan mereka dalam menerima suatu pembelajaran sehingga pembelajaran yang harus digunakan oleh dosen sesuai dengan perkembangan zaman pada saat ini. Sebaliknya memilih dosen yang lebih muda atau dikatakan masih junior dibandingkan dengan dosen yang tua terkadang lebih baik karena perkembangan zaman seiring dengan perkembangan masiswa itu sendiri sehingga terkadang dosen yang lebih muda lebih mengetahui karakteristik yang diinginkan mahasiswanya walaupun dari segi pengalaman masih dikatakan awal. Oleh karena itu peneliti menyarankan agar instansi lebih memahami karakteristik dosen yang akan mengajar mahasiswa di instansi tersebut.

### 3. Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat menggunakan faktor lain yang dapat mempengaruhi kualitas pengajaran seperti dari segi hasil yang diinginkan ketika awal kontrak perkuliahan. Kemudian instrumen yang digunakan tidak hanya kuesioner tetapi juga dengan melakukan observasi dan

wawancara secara langsung karena dengan hanya kuesioner dikhawatirkan responden lebih subyektif dalam menilai sehingga hasil validitas rendah.

