

**PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM YANG IDEAL DI MTs. SUNAN GIRI
SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

**MOHAMMAD SANUSI
NIM: 20141550064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM YANG IDEAL DI MTs. SUNAN GIRI
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Dekan Fakultas Agama Islam UM Surabaya

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh:

MOHAMMAD SANUSI

NIM: 20141550064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

NOTA PEMBIMBING

Rusman M.Pdi
Dosen Pembimbing I

Surabaya, 11 Desember 2018

Hal. : Skripsi Mohammad Sanusi
Lamp. : 3 (Tiga) Eksemplar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UM Surabaya
Di
SURABAYA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOHAMMAD SANUSI
NIM : 20141550064
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Persepsi Siswa Siswi Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam Yang Ideal Di MTs. SUNAN GIRI SURABAYA

Maka selaku Pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk diujikan. Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Rusman M.Pdi

NOTA PEMBIMBING

Sohibul Arifin M.Pdi
Dosen Pembimbing II

Surabaya, 11 Desember 2018

Hal. : Skripsi Mohammad Sanusi
Lamp. : 3 (Tiga) Eksemplar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UM Surabaya
Di
SURABAYA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOHAMMAD SANUSI
NIM : 20141550064
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Persepsi Siswa Siswi Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam Yang Ideal Di MTs. SUNAN GIRI SURABAYA

Maka selaku Pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk diujikan. Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Shohibul Arifin M.Pdi

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mohammad Sanusi

NIM : 20141550064

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Surabaya, 11 Desember 2018



MOHAMMAD SANUSI
NIM: 20141550064

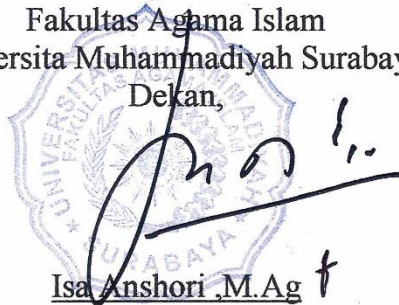
PENGESAHAN

Skripsi oleh **MOHAMMAD SANUSI** ini telah dibahas dan dipertahankan di depan team penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Desember 2018
Tempat : Kampus FAI UMSurabaya Jl. Sutorejo, No. 59 Surabaya.

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan
Fakultas Agama Islam
Universita Muhammadiyah Surabaya
Dekan,



Isa Anshori .M.Ag

Dewan Penguji

1. Penguji Utama : Rusman, M.Pd.I (.....)
2. Penguji II : Moch, Charis Hidayat M.Pd.I (.....)
3. Penguji II : Asrori, M.Pd.I (.....)

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

Artinya:

"Dan dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, Kemudian mengemukakannya kepada para malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar!"(Q.S. Al-Baqarah: 31)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah dengan segenap jiwa dan raga penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul: **"Persepsi Siswa Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam Yang Ideal di MTs. SUNAN GIRI SURABAYA"**.

Sholawat serta salam semoga abadi selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membimbing dan menuntun ummat-Nya ke jalan yang benar dan diridhoi Allah SWT, begitu pula bagi segenap keluarga, para sahabat serta orang-orang yang meneladani dan mengikutinya.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Ayah Dan Ibu yang membimbing dan mendidik penulis dengan tulus dan sabar serta selalu mendoakan kesuksesan sehingga menjadikan hidupku lebih bermakna.
2. Prof. Dr SUKADIONO MM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.

3. Bapak..ISA ANSORI M.Pdi selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak CHARIS HIDAYAT M.Pdi, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Bapak Rusman M.Pdi, selaku Dosen pembimbing yang telah tulus ikhlas dan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Amil Muzayyin S.Ag selaku Kepala Sekolah MTs. SUNAN GIRI SURABAYA, yang telah memberikan izin dan kerjasamanya pada kami dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang budiman, yang telah banyak membantu dan mengukir penulis dengan ilmu selama menyelesaikan studi di UM Surabaya.
8. Sahabat-sahabatku seperjuangan PAI dan PPL yang telah banyak membantu penulis baik materil maupun spiritual demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini. .
9. Istri yang tercinta sepanjang hidupku yang telah banyak membantu dan memotivasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih atas segalanya.
10. Semua pihak yang ikut membantu dan memberikan sumbangan pikiran dalam rangka menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan imbalan yang lebih besar dari Allah SWT dan dicatat sebagai amal sholeh, Amin. Penulis

menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran dari pembaca yang budiman sangat penulis harapkan demi mendapatkan hasil yang lebih baik di masa-masa yang akan datang.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Sekaligus dapat menambah khazanah pengetahuan untuk mengembangkan cakrawala berfikir terutama dalam dunia pendidikan.

Penulis

MOHAMMAD SANUSI
20141550064

DAFTAR ISI

NOTA PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian terdahulu.....	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Persepsi Siswa	11
1. Pengertian Persepsi.....	11
2. Syarat-syarat Terjadinya Persepsi	15
3. Proses Terjadinya Persepsi.....	16
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	21

B. Guru Pendidikan Agama Islam Yang Ideal.....	26
1. Pengertian Guru Agama.....	26
2. Syarat dan Tugas Guru Agama Yang Ideal.....	36
3. Persyaratan Kepribadian Guru Agama Yang Ideal	47
4. Posisi Guru Agama Menurut Pakar Pendidikan.....	52
C. Persepsi Siswa Siswi Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam Yang Ideal	57
 BAB III : METODELOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	76
B. Metode Pembahasan.....	77
C. Penentuan Populasi dan Sampel.....	78
D. Metode Pengumpulan Data.....	80
E. Tehnik Analisa Data.....	83
 BAB IV : PENYAJIAN DATA	
A. Penyajian dan Analisa Data.....	95
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	117
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL I	:Persepsi Siswa Terhadap Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Moral Dan Akhlak	68
TABEL II	:Persepsi Siswa Terhadap Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Lingkungan Sekolah.....	69
TABEL III	:Tentang Guru Pendidikan Agama Islam Yang Ideal Adalah Orang Yang Dapat Digugu dan Ditiru Oleh Siswa Siswi.....	71
TABEL IV	:Tentang Guru Pendidikan Agama Islam Yang Ideal Adalah Salah Satu Orang Yang Dapat Memberikan Bimbingan dan Pengarahan pada Siswa Siswi	73
TABEL V	:Tentang Guru Pendidikan Agama Islam adalah Orang Yang Dapat Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama	74
TABEL VI	:Tentang Guru PAI Yang Ideal Adalah Guru Yang Dikenal Sebagai Orang Yang Ahli Ilmu Agama dan Secara Aktif Memberikan Pendidikan Jasmani dan Rohani Kepada Siswa Sesuai Dengan Nilai-Nilai Ajaran Islam.....	76
TABEL VII	:Tentang Guru Pendidikan Agama Islam yang Ideal Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Sekarang Ini	77
TABEL VIII	:Tentang Persepsi Siswa Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam Yang Ideal Yang Memberikan Suri Tauladan Yang Baik	79
TABEL IX	:Tentang Guru Pendidikan Agama Islam Yang Ideal di MTs. SUNAN GIRI SURABAYA	80

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Shaleh, Muhibb Abdul Wahab, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, Kencana, Jakarta, 2004
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, Rhineka Cipta, Jakarta, 2001
- Abu Ahmadi, *Ilmu Pendidikan* (Bandung: Rineka Cipta, 1991)
- Abudin Nata, *Persepektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid*, Raja Grafindo, Jakarta, 2001
- Ahmad Amin, *Etika (Ilmu Akhlak)*, Jakarta, Bulan Bintang, 1995
- Ahmad Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Al-Maarif, Bandung, 1989
- Ahmad Tafsir, *Ilmu pendidikan dalam perspektif islam*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2016
- Athiyah Al-abrosyi, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, Bulan Bintang, Jakarta, 1970
- Atkinson dkk, *Pengantar Psikologi Jilid II*, Intereksa Batam, 1987
- Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, Andi Offsed, Yogyakarta, 1994
- Cece Wijaya, A. Tabroni Rosyam, *Kemampuan Dasar-dasar Dalam Proses Belajar Mengajar* (Bandung, Remaja, Rosda Karya, 1991)
- Davidoff Linda, *Psikologi Suatu Pengantar*, Erlangga, Jakarta, 1988
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya Edisi Revisi*, Mahkota, Surabaya, 1990
- Dimiyati Mahmud, *Psikologi Suatu Pengantar*, BPFE, Jakarta, 1990
- Drs, Hj. Nuruhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, CV. Pustaka Setia, Bandung, 1998
- Hadari Nawawi, *Metodologi Penelitian Bidang sosial*, Gajahmada Press, Yogyakarta, 1991

- Heri Noer Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, Logos, Jakarta, 1999
- Jalaludin Al-Suyuti, *Jaamius Shoghir*, Dar Al-Nasyr Al-Misriyah, Surabaya
- Jalaluddin Rahmat, *Psikologi Umum*, Alumni Bandung, 1984
Julia Brannen, *Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, PT. Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1997
- Kartini Kartono, *Psikologi Umum*, Alumni Bandung, 1984
- Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 1993
- Mohammad Ali, *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*, Angkasa, Bandung, 1987
- Moh. Amin, *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, Garoeda Buana, Pasuruan, 1992
- Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, 1988
- Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2003
- Muhammad Nur, *Muhtarul Hadits*, Bina Ilmu, Surabaya, 1987
- Mukhtar Bukhari, *Ilmu Pendidikan dan Praktek Pendidikan*, Ikip Muhammadiyah Pers, Jakarta, 1994
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar Belajar Mengajar*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, 2000
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2003
- Rifai. M, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung: Jenmars, 1982)
- Sanapiah Faisol, *Dasar dan Tehnik Penyusunan Angket*, Usaha Nasional, Surabaya
- Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, Ciputat Pers, Jakarta, 2002
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada
- Sarlito Wirawan Sarwono, *Pengantar Psikologi*, Bulan Bintang, Jakarta, 1976

- Soetjipto, *Profesi Keguruan* (Jakarta, Renika Cipta, 1999)
- Sojietno Irmin dan Abdul Rochim, *Menjadi Guru yang Bisa Digugu dan Ditiru*, Seyma Media, 2004
- Soetomo, *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*, Surabaya, Usaha Nasional, 1993
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Binaraksa, Jakarta, 1987
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid I*, Andi Offset, Yogyakarta, cet XXVII, 1994
- Sutrisno Hadi, *Prosedur Research Jilid I*, Andi Offset, Yogyakarta, 1990
- Su'adah, Fauzik Lendriyono, *Pengantar Psikologi*, Bayumedia Publishing, Malang, 2003
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Rhineka Cipta, Jakarta
- Theodore M. Newcomb dkk, *Psikologi Sosial*, Dipenogoro, Bandung, 1981
- Winarno Surachmad, *Dasar Tehnik Research Pengantar Metodologi Ilmiah*, Tarsito, Bandung
- Winarno Surakhmad, *Pengantar Interaksi Belajar mengajar*, Tarsito, Bandung, 1994
- Zufairini et al, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, (Surabaya : Usaha Nasional, 1988)
- Zuhairini, et. al., *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 1995)
- Zuharini dkk, *Metodologi Pendidikan Agama*, Ramadhani, Solo, 1993