

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU AL-ISLAM  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII  
DI SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya



**Oleh :**

**Rizqi Yatun Hasanah**

**NIM : 20151550008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2020**

## NOTA PEMBIMBING I

Kepada Yth  
Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya  
Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rizqi Yatun Hasanah  
NIM : 20151550008  
Judul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat skripsi saudara tersebut segera diadakan ujian munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing



**Rusman, M.Pd.I**

## NOTA PEMBIMBING II

Kepada Yth  
Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya  
Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rizqi Yatun Hasanah  
NIM : 20151550008  
Judul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat skripsi saudara tersebut segera diadakan ujian munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing



**M. Bakhruddin, M.Pd.I**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Rizqi Yatun Hasanah

NIM : 20151550008

Fakultas/Prodi :Fakultas Agama Islam / Pendidikan Agama Islam  
(Tarbiyah)

Judul Skripsi :Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru AI-Islam  
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP  
Muhammadiyah 15 Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 15 Juli 2020

Saya yang menyatakan,



Rizqi Yatun Hasanah

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 2 September 2020

Tempat : Sidang skripsi dilaksanakan secara online melalui zoom

Sidang telah menerima sebagai Pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Sarjana Stara Satu (S1) Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Isa Anshori, M.Ag

Dewan Penguji

1. Penguji Utama: Rusman, M. Pd. I

(.....)

2. Penguji I : Moch Charis Hidayat, M.Pd.I

(.....)

3. Penguji II : Shokhibul Arifin, M.Pd.I

(.....)

## **MOTTO**

**“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”**

**QS. Al-Baqarah Ayat 153**

## KATA PENGANTAR

### **Bimillahirrohmanirrohiim**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, inayah, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW karena berkat perjuangan beliau kita dapat merasakan manfaat dari ilmu pengetahuan yang berlandaskan iman dan Islam dalam kehidupan kita.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam di Program Studi Hukum Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Isa Anshori, M.Ag, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Moch Charis Hidayat, M.Pd.I, Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Rusman, M.Pd.I, dan Bahrudin, M.Pd.I selaku Pembimbing yang telah sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen serta seluruh civitas akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang sudah dengan ikhlas telah memberikan ilmunya untuk menjadi bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak, ibu, saudara dan semua keluarga yang telah bersabar membantu saya dengan penuh keikhlasan berupa do'a dan dukungan.

Penulis sendiri menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan untuk menerima kritikan dan saran demi membangun sesuatu yang lebih baik lagi dalam skripsi ini. Dan semoga skripsi ini bisa berguna bagi semua pihak yang membacanya, baik bagi almamater, masyarakat dan bagi semua orang pada umumnya.

Surabaya, Juli 2020

**Penulis**



**Rizqi Yatun Hasanah**

**20151550008**



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL HALAMAN</b> .....	<b>0</b>
<b>NOTA PEMBIMBING I</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING II</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	11
F. Definisi Operasional Variabel .....	14
G. Sistematika Pembahasan .....	17

<b>BAB II: LANDASAN TEORI.....</b>	<b>20</b>
A. Kompetensi Pedagogik.....	20
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	20
2. Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam Memahami Siswa.....	28
3. Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam Merancang Pembelajaran.....	31
4. Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam Melaksanakan Pembelajaran...	33
5. Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran.....	63
6. Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam Mengembangkan Siswa.....	63
B. Prestasi Belajar.....	74
1. Pengertian Prestasi dan Belajar.....	74
2. Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	77
3. Cara Memperoleh Prestasi Belajar.....	78
C. Mata Pelajaran Pendidikan Al-Islam.....	81
1. Pendidikan dan Pengajaran Al-Islam.....	81
2. Tujuan Pendidikan dan Pengajaran Al-Islam.....	84
3. Aspek Pendidikan Al-Islam.....	88
4. Ruang Lingkup Pendidikan Al-Islam.....	93
D. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	95
1. Indikator Kompetensi Pedagogik.....	95
2. Indikator Prestasi Belajar.....	96
<b>BAB III: GAMBARAN UMUM OBYEK PENULISAN.....</b>	<b>98</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	98

B. Jenis Dan Sumber Data .....	98
1. Jenis Data .....	98
2. Sumber Data.....	98
C. Populasi Dan Sampel .....	99
D. Teknik Pengumpulan Data .....	101
E. Teknik Analisa Data. ....	102
<b>BAB IV: PEMBAHASAN .....</b>	<b>104</b>
A. Penyajian Data.....	104
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	104
a. Sejarah Berdirinya .....	104
b. Visi Dan Misi.....	109
c. Letak Geografis.....	110
d. Struktur Organisasi .....	111
e. Keadaan Guru .....	112
f. Keadaan Siswa.....	114
g. Sarana Prasarana .....	115
h. Kurikulum Al-Islam.....	117
2. Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.....	118
3. Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.....	124
B. Analisis Data.....	131

1. Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.....	131
2. Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Islam Kelas VII di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.....	131
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.....	131
a. Merumuskan Hipotesis.....	132
b. Menentukan Rumus.....	132
c. Membuat Tabel Persiapan.....	133
d. Membuat Tabel Kerja.....	137
e. Menghitung Kedalam Rumus.....	138
f. Konfirmasi dengan Nilai $r_{tabel}$ .....	139
g. Menyimpulkan Hasil Analisis.....	140
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>141</b>
A. Kesimpulan.....	141
B. Saran.....	142
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1</i> .....	112
<i>Tabel 2</i> .....	114
<i>Tabel 3</i> .....	115
<i>Tabel 4</i> .....	118
<i>Tabel 5</i> .....	118
<i>Tabel 6</i> .....	119
<i>Tabel 7</i> .....	120
<i>Tabel 8</i> .....	120
<i>Tabel 9</i> .....	121
<i>Tabel 10</i> .....	122
<i>Tabel 11</i> .....	122
<i>Tabel 12</i> .....	123
<i>Tabel 13</i> .....	124
<i>Tabel 14</i> .....	124
<i>Tabel 15</i> .....	125
<i>Tabel 16</i> .....	125
<i>Tabel 17</i> .....	126

<i>Tabel 18</i> .....	127
<i>Tabel 19</i> .....	127
<i>Tabel 20</i> .....	128
<i>Tabel 21</i> .....	129
<i>Tabel 22</i> .....	129
<i>Tabel 23</i> .....	130
<i>Tabel 24</i> .....	133
<i>Tabel 25</i> .....	135
<i>Tabel 26</i> .....	137
<i>Tabel 27</i> .....	140

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba`	B	-
ت	Ta`	T	-
ث	Ša`	S	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	-
ح	Ḥa	ḥ	h (dengan titik dibawah)
خ	Kha`	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Žâl	Ž	z (dengan titik diatas)
ر	Ra`	R	-
ز	Za`	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	Šâd	Ş	s (dengan titik dibawah)
ض	Dâd	ḍ	d (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	ṭ	t (dengan titik dibawah)
ظ	Za`	z	z (dengan titik

			dibawah)
ع	‘Aīn	‘	Koma terbalik
غ	Ghāīn	Gh	-
ف	Fa’	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wâwu	W	-
ه	Ha’	H	-
ء	Hamza h	‘	Apostrof
ي	Ya`	Y	-

### B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

### C. *Ta’Marbūṭah* di Akhir Kata

1. Bila *Ta’Marbūṭah* dibaca mati ditulis *h*, kecuali kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya.

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

2. Bila *Ta’Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karâmah al-auliyâ</i>
----------------	---------	--------------------------



#### D. Vokal Pendek

َ	fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	damamah	Ditulis	U

#### E. Vokal Panjang

fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
fathah + ya' mati تنسي	Ditulis	<i>Tansā</i>
Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
damamah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

#### F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati كيف	Ditulis	<i>Kaifa</i>
fathah + wawu mati هول	Ditulis	<i>Haula</i>

#### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata

Penulisan Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan tanda apostrof.

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila kata sandang Alif + Lam diikuti huruf Qamariyyah ditulis *al*.

القلم	Ditulis	<i>Al-Qalamu</i>
البديع	Ditulis	<i>Al-Badī'u</i>

2. Bila kata sandang Alif + Lam diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

ارجل	Ditulis	<i>Al-Rajulu</i>
السيدة	Ditulis	<i>Al-Sayyidah</i>

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar, *Mengembangkan Profesionalitas Guru (Upaya Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme Kinerja Guru*, (Jakarta: Bee Media Pustaka, 2014).
- Angoro, M. Toha, Dkk, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007).
- Anwar, Muhammad, *Menjadi Guru Profesional*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2018).
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Intruksional Prinsip Teknik Prosedur* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1991).
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997).
- Asmani, Jamal Ma'mur, *7Kompetensi Guru Menyenangkan dan Propesional*, (Yogyakarta: Power Books, 2009).
- Auliyawati, Sitti, *Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 12 Banda Aceh*, (Banda Aceh, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banda Aceh 2017).
- Bloom, Benyamin S., *Taxonomi of Education Objective*, (London: Longman, 1999).
- Bungin, Burhan, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial*, (Jakarta: Kencana, 2008).
- Darmadi, Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan, Cet. II* (Bandung: Alfabeta, 2011).

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Balai Pustaka, 1989).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, ed. IV*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), 719.
- Gagne, Robert M., *Essential Learning Instruction*, (Hindale, Illinois, The Dryden Press, 1995).
- Ghoni, Djunaedi & Fauzan al-Manshur, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Jokjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).
- Hadi, Sutrisno, *Metodelogi Reseach, Jilid III*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1993).
- Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1990).
- Muhlis, *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV MI Bahrul Ulum Bontorea Kabupaten Gowa*. (Makassar, UIN Alauddin Makassar, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Makassar 2016).
- Mujahid, Imam, *Pendidikan Al-Islam untuk SMP/MTS Muhammadiyah kelas VII*, (Surabaya: Katalog Dalam Terbitan, 2019).
- Mulyasa, E, *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Karakteristik dan Implementasi*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004).
- Munandar, Utami, *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*, (Jakarta: Gramedia Widiasarana, 1992).

- Nasih, Ahmad Munjin, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung: Refika Aditama, 2009).
- Sadulloh, Uyoh, *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*, (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Sarjono, Dkk, *Panduan Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Jur PAI Fak. TY, UIN Sunan Kalijaga, 2008).
- Sudidjono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta.2008).
- Supriyadi, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Cakrawala Ilmu, 2015).
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006).
- Tamami, M Syukron, *Kompetensi Pedagogik Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa PAI Kelas V di SDN 2 Beringin Raya Kecamatan Kemiling Bandar Lampung*. (Lampung, Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Lampung 2016).
- Tirtonegoro, Stratinah, *Anak Super Normal dan Pendidikannya*, (Jakarta: Bina Aksara, 1984).