

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dibutuhkan dan digunakan dalam penelitian pengaruh kompetensi pedagogik guru al-islam terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif mempergunakan data yang dinyatakan dengan skor angka (data verbal dikuantitatifkan ke dalam skor angka berdasarkan definisi operasional) dengan berbagai klasifikasi.¹ Adapun pendekatan yang digunakan yaitu dengan menggunakan pendekatan *ex post facto*. *Es post facto* merupakan suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi kemudian melihat kebelakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut.²

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah himpunan yang lengkap dari satuan-satuan atau individu-individu yang karakteristiknya ingin kita ketahui.³

¹Sarjono, Dkk, *Panduan Penulisan Skripsi* (Yogyakarta: Jur PAI Fak. TY, UIN Sunan Kalijaga, 2008), 24.

² Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta.2008), 7.

³M. Toha Angoro, Dkk, *Metode Penelitian* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), 4.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik di kelas VII SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.

2. Sample Penelitian

Sample adalah sebagian dari populasi yang dapat mewakili keadaan populasi. Adapun sample dalam penelitian ini di ambil sebanyak 15% sampai 25% dari jumlah populasi yang ada.⁴ Dengan mengambil peserta didik kelas VII di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya. Maka teknik pengambilan sampel yang peneliti gunakan adalah teknik *random sampling* atau pengambilan sampel secara acak.

C. Jenis dan Sumber Data

1. Jenis Data

Data adalah Hasil pencatatan penelitian baik yang berupa fakta ataupun angka (Sutrisno hadi, 1993:99).⁵ Dalam penelitian ini jenis data yang dikumpulkan adalah data tentang :

a. Gambaran umum obyek penelitian, meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya
- 2) Visi dan Misi
- 3) Keadaan Guru
- 4) Keadaan Siswa
- 5) Letak Geografis
- 6) Struktur Organisasi

⁴Anas Sudidjono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001), 280.

⁵Sutrisno Hadi, *Metodelogi Reseach, Jilid III* (Yogyakarta: Andi Offset, 1993), 99.

- 7) Sarana Prasarana
 - 8) Kurikulum PAI
 - b. Data tentang kompetensi pedagogik Guru Mata Pelajaran Al-Islam
 - c. Data tentang motivasi belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Islam
2. Sumber Data

Sumber data adalah subyek dari mana data didapatkan (Sutrisno Hadi, 1993:114).⁶Dalam penelitian ini dicari sumber data tentang gambaran umum obyek penelitian. Sumber data berasal dari observasi, angket, interview/wawancara, dokumentasi yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya, diantaranya:

- a. Data primer bersumber pada siswa, guru dan kepala sekolah SMP Muhammadiyah 15 Surabaya yang menjadi sampel pada penelitian ini. Sumber data primer adalah data yang diperoleh dari sumber-sumber asli. Sumber asli disini diartikan sebagai sumber pertama dari mana data tersebut diperoleh. Adapun sumber data primer berupa data yang dihimpun dari siswa, guru, dan kepala sekolah yang menjadi sampel dalam penelitian ini.
- b. Data sekunder. Sumber data sekunder merupakan sumber data penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara (diperoleh dan dicatat oleh pihak lain). Data sekunder umumnya berupa bukti, catatan atau laporan historis yang telah tersusun dalam arsip (data dokumen) yang dipublikasikan dan

⁶Ibid., 114.

yang tidak dipublikasikan. Adapun sumber data sekunder berupa data yang diperoleh dari buku-buku, jurnal, dan lain-lain.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Sebuah tehnik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun kelapangang mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang,tempat,pelaku kegiatan,benda-benda,waktu,peristiwa,tujuan,dan perasaan. Metode observasi merupakan cara yang sangat baik untuk mengawasi prilaku subjek penelitian dalam lingkungan atau ruang waktu dan keadaan tertentu.⁷ Penulis menggunakan metode ini untuk mengamati dan mencatat secara sistematis tentang kompetensi pedagogik guru Al-Islam dan data prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.

2. Kuesioner/angket

Kuesioner atau angket adalah teknik pengumpulan data melalui formulir-formulir yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang diajukan secara tertulis pada seseorang atau sekumpulan orang untuk mendapatkan jawaban atau tanggapan dan informasi yang diperlukan oleh peneliti.⁸ Dalam penelitian ini metode angket yang digunakan oleh peneliti untuk menggalai data tentang kompetensi pedagogic guru

⁷Djunaidi Ghoni & Fauzan al-Manshur, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Jokjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 164.

⁸Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 1990), 27.

Al-Islam dan data tentang prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi : dari asal katanya dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, dokumen, peraturan-peraturan notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.⁹ Metode dokumentasi merupakan metode yang digunakan untuk menelusuri data historis.¹⁰ Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang keadaan dan gambaran umum SMP Muhammadiyah 15 Surabaya. Dokumentasi dalam penelitian ini mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis seperti arsip-arsip, buku-buku, dan lain-lain digunakan untuk menghimpun data latar belakang berdirinya sekolah, jumlah guru/karyawan, keadaan siswa dan sarana prasarana di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.

E. Teknik Analisa Data

1. Untuk mengetahui tingkat kompetensi pedagogik guru maka peneliti menggunakan statistik deskriptif. Tujuan analisis deskriptif ini untuk

⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997), 135.

¹⁰ Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial* (Jakarta: Kencana, 2008), 115.

membuat gambaran secara sistematis data yang factual dan akurat mengenai kompetensi pedagogik guru.

2. Untuk mengetahui tingkat prestasi belajar siswa maka peneliti menggunakan statistik deskriptif. Tujuan analisis deskriptif ini untuk membuat gambaran secara sistematis data yang factual dan akurat mengenai prestasi belajar siswa.
3. Untuk menguji hipotesis tentang ada tidak adanya pengaruh kompetensi pedagogik guru Al-Islam terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya. Penulisan menggunakan analisa *korelasi product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum_{i=1}^n x_i y_i (\sum_{i=1}^n x_i) (\sum_{i=1}^n y_i)}{\sqrt{[\sum_{i=1}^n x_i^2 - (\sum_{i=1}^n x_i)^2] [\sum_{i=1}^n y_i^2 - (\sum_{i=1}^n y_i)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Indeks korelasi *product momen*

x : Data/skor variabel x

y : Data/skor variabel y

n : Banyaknya data

