



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Program Studi : Ahwal Al Syakhshiyah, Pendidikan Agama Islam,  
Perbandingan Agama, Perbankan Syariah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811986 Fax.(031)3813096 email: fai.ums@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 01/II.3.A.U/F/2019  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

24 Shafar 1441 H  
23 Oktober 2019 M

Kepada yang Terhormat,  
**Kepala SMP Muhammadiyah 15 Surabaya**  
Jl. Platuk no. 104 Surabaya  
Di- Kota Surabaya.

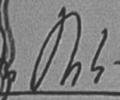
*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Dalam rangka pelaksanaan tugas akhir mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, maka kami selaku pimpinan memohon kepada Kepala SMP Muhammadiyah 15 Surabaya agar mahasiswi kami diberikan izin untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, Adapun mahasiswi kami yang akan melakukan penelitian tersebut yaitu:

Nama : RIZQI YATUN HASANAH  
Temp/ Tgl. lahir : Bangkalan, 30 Desember 1994  
NIM / NIMKO : 20151550008  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : IX(Sembilan)  
Judul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

*Nashrun Minallah*  
*Wassaloamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

  
ISA ANSHORI, M.Ag



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax. (031)3813096  
Website : fai.um-surabaya.ac.id, email: fai.um@gmail.com

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Rizqi Yatus Hasanah
2. NIM : 20151550008
3. Jurusan/Program Studi : FAI / Tarbiyah
4. Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru AI-Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 15 Suraba
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Dosen Pembimbing :
7. Daftar Konsultasi :

Tgl/Bln	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	
		I	II
	Konsultasi proposal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	Konsultasi Kerangka Berpikir	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	Konsultasi bab I dan II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	Revisi bab I dan II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	Konsultasi bab III dan angket skripsi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	Revisi bab III dan angket skripsi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	Konsultasi bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	Revisi bab IV ttg penyajian dan analisis	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	Konsultasi bab V dan daftar pustaka	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	Acc Untuk diujikan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

8. Selesai Menulis Skripsi Tanggal .....
9. Bimbingan Telah Selesai Tanggal .....
10. Ujian/Munaqosah Skripsi Tanggal .....
11. Nilai Munaqosah ..... (.....)

Surabaya, .....

Pembimbing II

*[Signature]*  
M. Bakhrudin

Pembimbing I

*[Signature]*  
Rusman

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

.....



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH KENJERAN  
**SMP MUHAMMADIYAH 15**  
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Jl. Platuk No. 104, Telp. (031) 3723606 Surabaya 60128

**SURAT KETERANGAN**

No : 001/KET/IV.4.AU/F/2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Banjar, SS, M.Pd.I**  
NBM : 1.123.813  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SMP Muhammadiyah 15 Surabaya

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : RIZQI YATUN HASANAH  
TTL : Bangkalan, 30 Desember 1994.  
NIM : 20151550008  
Fakultas / Prodi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam  
Instansi : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Telah menyelesaikan penelitian dengan judul " Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya" yang dilaksanakan mulai bulan November 2019 – Juli 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah



**BANJAR, SS, M.Pd.I**  
NBM: 1.123.813



PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

ASLI

**SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI**

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis\*) yang diserahkan atas :

Nama : Rizqi Yatun Hasanah  
NIM : 20151550008  
Fakultas/Jurusan : FAI/ S1 Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Kedinding lor gg kamboja no 55B Surabaya  
Judul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam Terhadap Prestasi  
Belajar Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya

telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Ardi Surya Harkit Kusuma

Surabaya, 23 Januari 2021  
Mahasiswa,

Rizqi Yatun Hasanah



\*) DILARANG KERAS MENYEBARLUASKAN FORM INI



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**PUSAT BAHASA**

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2  
Email: [pusba.umsby@gmail.com](mailto:pusba.umsby@gmail.com)

---

**ENDORSEMENT LETTER**

17/PB-UMS/EL/I/2021

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Influence of Pedagogical Competence of Al-Islam Teachers on Learning Achievement of Class VII Students at SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.  
Student's name : Rizqi Yatun Hasanah  
Reg. Number : 20151550008  
Department : S1 Pendidikan Agama Islam

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 22 Januari 2021

Chair

Waode Hamsia, M.Pd



PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

ASLI

SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Rizqi Yatus Hasanah  
NIM : 20151550008  
Fakultas/Jurusan : FAI / S1 Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl Kedinding Lor Gg Kambaja No. 55B Surabaya  
No. Telp/HP : 085746029479

Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.  
Surat keterangan ini digunakan untuk: *Cuti Kuliah/Pengambilan Ijazah/Pindah Kuliah* \*)

Surabaya, 11 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Perpustakaan  
  
Dra. Mas ulah, M.A.

Petugas Perpustakaan,  
  
Handoko B.S.

\*) Coret yang tidak perlu

## Instrumen Penelitian

### A. Pendahuluan

Skala ini terdiri dari dua bagian. Bagian pertama merupakan skala yang mengukur seputar kompetensi pedagogik guru Al-Islam dengan siswa dan bagian kedua merupakan skala yang mengukur tentang prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Islam. Skor yang diperoleh akan digunakan untuk data penelitian dan tidak mempengaruhi nilai Anda pada mata pelajaran Al-Islam ataupun mata pelajaran lainnya.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas Anda dengan lengkap pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap butir pernyataan dengan teliti.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda centang (v) pada kolom jawaban yang tersedia dengan keterangan jawaban:  
  
SS : Sangat Sering  
  
S : Sering  
  
K : Kadang-kadang  
  
TP : Tidak Pernah
4. Sehubungan dengan adanya musibah pandemi virus corona covid-19 untuk sementara waktu pembelajaran sekolah dilakukan secara online.

Soal angket skripsi dikerjakan melalui google form. Sertakan bukti foto Anda saat mengerjakan angket ini untuk dikirim lewat no whatsapp atau email.

5. Kisi-kisi dalam pernyataan angket berikut ini:

a. Indikator Pedagogik Guru Al-Islam dengan Siswa

- 1) Memahami peserta didik no 1 dan 2
- 2) Merancang pembelajaran no 3 dan 4
- 3) Melaksanakan pembelajaran no 5 dan 6
- 4) Melaksanakan evaluasi no 7 dan 8
- 5) Mengembangkan peserta didik no 9 dan 10

b. Indikator Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Islam

- 1) Dalam ranah kognitif atau intelektual yaitu pengamatan, ingatan, pemahaman, dan penerapan no 1, 2, 3, dan 4
- 2) Dalam ranah afektif atau sikap yaitu sikap menghargai, pendalaman, dan penghayatan no 5, 6, dan 7
- 3) Dalam ranah psikomotor atau keterampilan yaitu keterampilan bertindak, kecakapan ekspresi verbal, dan kecakapan ekspresi non verbal no 8, 9, dan 10

C. Identitas

Nama :

Kelas :

Sekolah :

### Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam dengan Siswa Kelas VII

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	K	TP
1.	Guru menyampaikan materi pelajaran dan menjelaskannya sehingga mudah dipahami.				
2.	Guru menanggapi pendapat siswa dan memberikan penjelasan.				
3.	Penyediaan kebutuhan pembelajaran, semisal LKS, buku paket, internet, layar monitor, speaker, dll.				
4.	Guru menggunakan metode pengajaran yang bervariasi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.				
5.	Guru mengarahkan siswa untuk <u>berfikir kritis dalam menanggapi pembelajaran.</u>				
6.	Guru menggunakan contoh yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari untuk menjelaskan materi pelajaran.				
7.	Guru selalu memberikan evaluasi berupa tes atau penugasan terhadap siswa pada setiap				

	akhir pembelajaran				
8.	Guru selalu memberitahukan hasil belajar kepada siswa sehingga siswa mengetahui perkembangan belajarnya.				
9.	Guru mampu memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kendala baik di luar maupun di dalam jam pelajaran.				
10.	Guru memperlakukan semua siswa secara adil, memberikan perhatian, dan bantuan sesuai kebutuhan tiap siswa.				

Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Al-Islam

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	K	TP
1.	Anda bersemangat mengamati guru menjelaskan materi pelajaran.				
2.	Anda mengingat materi pelajaran sebelumnya.				
3.	Anda bisa menjelaskan dengan memberikan kritik, saran, dan hikmah dari materi pelajaran yang telah di bahas.				

4.	Anda bisa menerapkan materi pelajaran yang telah diajarkan guru dalam kehidupan sehari-hari.				
5.	Anda bisa menghargai saat guru menjelaskan materi pelajaran.				
6.	Anda bisa mendalami materi pelajaran yang telah diajarkan guru dengan mencari sumber belajar lain seperti internet dan buku agama islam lainnya.				
7.	Anda bisa menghayati materi pelajaran dengan menjadi karakter yang berakhlakul kharimah sesuai dengan yang telah diajarkan guru.				
8.	Anda mengerjakan tugas dari guru tepat waktu.				
9.	Anda lancar berbicara dalam menyampaikan pendapat, maupun menyanggah pendapat, secara lebih lugas berkomunikasi dengan baik.				
10.	Anda sering angkat tangan untuk bertanya tentang materi pelajaran.				

## Angket Penelitian Skripsi Mata Pelajaran Al-Islam Kelas VII SMP Muhammadiyah 15 Surabaya

Angket Penelitian Skripsi Kelas VII dengan judul skripsi "Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Al-Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya"

Nama

Aditya firmansyah

Kelas

7c

1. Guru menyampaikan materi pelajaran dan menjelaskannya sehingga mudah dipahami. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

2. Guru menanggapi pendapat siswa dan memberikan penjelasan. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

3. Penyediaan kebutuhan pembelajaran, semisal LKS, buku paket, internet, layar monitor, speaker, dll. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

4. Guru menggunakan metode pengajaran yang bervariasi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

5. Guru mengarahkan siswa untuk berfikir kritis dalam menanggapi pembelajaran. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

6. Guru menggunakan contoh yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari untuk menjelaskan materi pelajaran. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

7. Guru selalu memberikan evaluasi berupa tes atau penugasan terhadap siswa pada setiap akhir pembelajaran \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

8. Guru selalu memberitahukan hasil belajar kepada siswa sehingga siswa mengetahui perkembangan belajarnya. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

9. Guru mampu memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kendala baik di luar maupun di dalam jam pelajaran. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

10. Guru memperlakukan semua siswa secara adil, memberikan perhatian, dan bantuan sesuai kebutuhan tiap siswa. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

11. Anda bersemangat mengamati guru menjelaskan materi pelajaran. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

12. Anda mengingat materi pelajaran sebelumnya. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

13. Anda bisa menjelaskan dengan memberikan kritik, saran, dan hikmah dari materi pelajaran yang telah di bahas. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

14. Anda bisa menerapkan materi pelajaran yang telah diajarkan guru dalam kehidupan sehari-hari. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

15. Anda bisa menghargai saat guru menjelaskan materi pelajaran. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

16. Anda bisa mendalami materi pelajaran yang telah diajarkan guru dengan mencari sumber belajar lain seperti internet dan buku agama islam lainnya. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

17. Anda bisa menghayati materi pelajaran dengan menjadi karakter yang berakhlakul kharimah sesuai dengan yang telah diajarkan guru. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

18. Anda mengerjakan tugas dari guru tepat waktu. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

19. Anda lancar berbicara dalam menyampaikan pendapat, maupun menyanggah pendapat, secara lebih lugas berkomunikasi dengan baik. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

20. Anda sering angkat tangan untuk bertanya tentang materi pelajaran. \*

- sangat sering
- sering
- kadang-kadang
- tidak pernah

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

## Lampiran 2

### NILAI-NILAI KOEFISIEN "R" PRODUCT MOMENT

Tabel L.2 Nilai-nilai Koefisien "r" Product Moment

n	Taraf Signifikansi		n	Taraf Signifikansi		n	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
1	0,997	1,000	17	0,456	0,575	45	0,288	0,372
2	0,950	0,990	18	0,444	0,561	50	0,273	0,354
3	0,878	0,959	19	0,433	0,549	60	0,250	0,325
4	0,811	0,917	20	0,423	0,537	70	0,232	0,302
5	0,754	0,874	21	0,413	0,526	80	0,217	0,283
6	0,707	0,834	22	0,404	0,515	90	0,205	0,267
7	0,666	0,798	23	0,396	0,505	100	0,195	0,254
8	0,632	0,765	24	0,388	0,496	125	0,174	0,228
9	0,602	0,735	25	0,381	0,487	150	0,159	0,208
10	0,576	0,708	26	0,374	0,478	200	0,138	0,181
11	0,553	0,684	27	0,367	0,470	300	0,113	0,148
12	0,532	0,661	28	0,361	0,463	400	0,098	0,128

Tabel L.2 Nilai-nilai Koefisien "r" Product Moment (Lanjutan)

n	Taraf Signifikansi		n	Taraf Signifikansi		n	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
13	0,514	0,641	29	0,355	0,456	500	0,088	0,115
14	0,497	0,623	30	0,349	0,449	1000	0,062	0,081
15	0,482	0,606	35	0,325	0,418			
16	0,468	0,590	40	0,304	0,393			

\*Fathor Rachman Utsman (2012)

LAMPIRAN DOKUMENTASI BUKTI FOTO

SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA

Gerbang Sekolah



Foto Bersama dengan Guru PAI



## Ruang Kelas



## Siswa Kelas VII Mengerjakan Angket Secara Online Di Rumah



Laboratorium IPA



Laboratorium Komputer



Ruang Staf



## Ruang Perpustakaan



## Ruang UKS



## Ruang Koperasi



Ruang Bimbingan Konseling



Ruang Kepala Sekolah



Ruang Guru



Ruang Tata Usaha (TU)



Ruang Kamar Mandi / WC Guru



Ruang Kamar Mandi / WC Siswa



Ruang Ibadah / Masjid



Dapur



Kantin



Gudang



Ruang Tamu



Bangsai Kendaraan



Rumah Penjaga



Pos Jaga



Lapangan Olahraga



## Lapangan Upacara

