

**IMPLEMENTASI MODEL *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI HASIL BELAJAR BIDANG STUDI  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (STUDI KASUS DI KELAS XII  
MA INARATUT THALIBIN PATEREMAN MODUNG  
BANGKALAN MATERI POKOK DAULAH UMAYYAH II).**

**TESIS**



Diajukan oleh

**TOHAL AMIN JIRON**

NIM. 20172550016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**IMPLEMENTASI MODEL *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI HASIL BELAJAR BIDANG STUDI  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (STUDI KASUS DI KELAS XII  
MA INARATUT THALIBIN PATEREMAN MODUNG  
BANGKALAN MATERI POKOK DAULAH UMAYYAH II).**

**Tesis**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd)**

**Program Studi : Pendidikan Islam**



Diajukan oleh

**TOHAL AMIN JIRON**

NIM. 20172550016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : TOHAL AMIN JIRON

NIM : 20172550016

Fakultas : Pascasarjana

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa TESIS yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiarisme saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

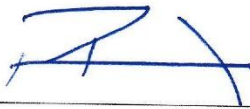
Surabaya, 22 Juli 2019  
Ya  
METERAI  
TEMPEL  
TGL. 20  
132B9AFF865285308  
6000  
ENAM RIBURUPIAH  
TOHAL AMIN JIRON  
NIM. 20172550016

## PERSETUJUAN

Tesis oleh Tohal Amin Jiron, NIM: 20172550016 dengan judul “Implementasi Model *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Prestasi Hasil Belajar Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Kasus Di Kelas XII Ma Inaratut Thalibin Patereman Modung Bangkalan Materi Pokok Daulah Umayyah II), telah memenuhi syarat dan disetujui.

Pembimbing

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.



Pembimbing I

Dian Berkah, M.H.I.



Converted by PDF-to-JPG  
<https://www.PDF-Helper.com/pdf-to-jpg/>

Pembimbing II

Mengtahui,  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Kaprod,



**Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.**

**PENGESAHAN**

IMPLEMENTASI MODEL *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI HASIL BELAJAR BIDANG STUDI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
(STUDI KASUS DI KELAS XII MA INARATUT THALIBIN PATEREMAN  
MODUNG BANGKALAN MATERI POKOK DAULAH UMAYYAH II)

Oleh: **TOHAL AMIN JIRON**

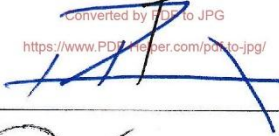
NIM: 20172550016

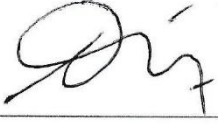
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 23 September 2019

**Tim penguji**

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M. Pd.I.  Penguji Utama

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.  Penguji I

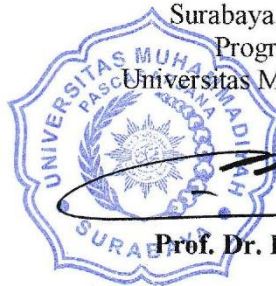
Dian Berkah, M.H.I.  Penguji II

Surabaya, 23 September 2019

Program pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,



**Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. Hanya berkat hidayah dan taufiq-Nya semata proses penulisan tesis yang berjudul: “Implementasi Model *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Prestasi Hasil Belajar Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Kasus Di Kelas XII Ma Inaratut Thalibin Patereman Modung Bangkalan Materi Pokok Daulah Umayyah li).” ini bisa selesai.

Shalawat dan salam penulis sanjungkan atas Rasulullah saw sebagai penutup para Nabi dan Rasul, semoga dengan mengikuti sunnah Beliau kita berhak mendapatkan syafaatnya kelak di hari qiyamat. Amin.

Penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. H.Moch. Tolchah, M.Ag., selaku dosen Pembimbing Pertama dalam penulisan tesis dan Selaku Ketua Program Studi.
4. Bapak Dian Berkah, M.H.I., selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Bapak Abd. Halim, S. Pd Selaku Kepala Sekolah MA Inaratut Thalibin.
7. Teristimewa kepada orang tua, ibu mertua, istri dan sanak family yang selalu mendoakan, kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dan atas bimbingan dan arahan. Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis

menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun.

Bangkalan, 19 Juli 2019

Penulis

**TOHAL AMIN JIRON**

NIM : 20172550016

## DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Sistematika pembahasan .....	13
BAB II   : LANDASAN TEORI.....	15
A. Tinjauan Tentang Reciprocal Teaching .....	15
1. Pengertian Reciprocal Teaching .....	15
2. Cara Mengajarkan Reciprocal Teaching.....	19
3. Manfaat Strategi Reciprocal Teaching .....	20
4. Dukungan Teori Dalam Manfaat Strategi Reciprocal Teaching .....	22
B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar Siswa .....	31
1. Pengertian Hasil Belajar.....	31
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	32



C.	Penerapan Model Rerciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa .....	45
D.	Tinjauan Materi Sejarah Kebudayaan Islam .....	46
1.	Kemajuan Dinasti Umayyah Di Bidang Sosial .....	46
2.	Kemajuan Dinasti Umayyah Di Bidang Budaya.....	47
BAB III	METODE PENELITIAN.....	49
A.	Jenis Penelitian.....	49
B.	Subyek Penelitian.....	49
C.	Sumber Data Dan Jenis Data.....	49
D.	Rancangan Penelitian .....	50
E.	Prosedur Penelitian.....	52
F.	Perangkat Pembelajaran .....	53
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan .....	53
H.	Metode Pengumpulan Data .....	54
I.	Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	60
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	60
B.	Analisa Hasil Penelitian .....	97
BAB V	PENUTUP .....	100
A.	Kesimpulan .....	100
B.	Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	.....	102
CURRICULUM VITAE	.....	104
LAMPIRAN	.....	105

## DAFTAR PUSTAKA

- A.S. Palincsar dan Brown A, “*Reciprocal Teaching of Comprehension Fostering and Comprehension mentoring Activities*”. *Cognition and Instruction*. Vol 1 no.2
- Ahmadi Abu., 1991, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi., 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Syaiful,Djamarah.,2002, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih Asri., 2005, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas., 1994, *Kamus Besar bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Hadi Sutrisno., 1994, *Metodologi Research II*, Yogyakarta: UGM.
- Hamalik Oemar., 1996, *Metode Belajar dan Kesulitan Kesulitan Belajar*, Bandung:Tarsito.
- Ibrahim M.Katsir., 1998, *Kamus Lengkap Bahasa Inggris*, Surabaya: Surya Cipta Aksara.
- Khabibah., 1999, *Model Reciprocal Teaching dalam Pengajaran Matematika di SMU, Tesis Magister. Tidak dipublikasikan*, Surabaya: PPs Unesa
- Language Art Cadre 95. *Reciprocal Teaching: A Reading Strategy*. San Diego2000:<http://www.sdcoe.k12caus/score/promising/tips/rec.html>.
- Muhammad Nur, dan P.R. Wikandar., 1999, *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktifis Dalam Pengajaran*, Surabaya:UNESA.
- Nasution., 1998, *Kurikulum dan Pengajaran*, (Jakarta, bumi aksara, ).
- Nort Central Regional Education Laboratory. *Reciprocal Teaching* :<http://www.ncrel.org/sdr/area/issues/students/atriks/at6lk38.html>
- Poerwodarminto., 1982, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

- Purwanto Ngalim., 2006, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ranak Lince., 2001, *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktural*, Surabaya: UNESA.
- Roestiyah., 1989, *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta: Bina Ilmu.
- Sabri Ahmad., 2005, *Strategi Belajar Mengajar*, Ciputat: Ciputat Press.
- Slameto., 1991, *Proses Belajar Mengajar dalam SKS*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudirman dkk., 1989, *Ilmu Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukardi Dewi Ketut., 1983, *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*, Surabaya: Usaha Nasional
- Sukidin, dkk., 2005, *Metode Penelitian*, Surabaya: Insan Cendekia.
- Sumiati., 2004, *Penerapan Penilaian Kinerja (Performance Assesment) Dengan Setting Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: UNESA.
- Suryabrata Sumadi., 1998, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah Muhibbin., 1999, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos.
- Toha M. Chabib., 2003, *Teknik dan Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- W.J.S Poerwodarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, 1059 Written by Prof.Dr.Muslimin Ibrahim. Reciprocal Teaching Sebagai Strategi,Surabaya:2007[http://www.kpicenter.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=36&itemid=41](http://www.kpicenter.org/index.php?option=com_content&task=view&id=36&itemid=41)
- Wiriaatmadja Rochiati., 2008, *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosdakarya.