

الباب الرابع

عرض نتائج البحث ومناقشتها وتحليلها

الفصل الأول: لمحة العامة عن الميدان البحث

أ- ما يتعلق بالقرية سونجكار منطقة مويو الشمالية مدينة سومباوا

قبل أن يعرض الباحث عن أسباب الطلاق وآثاره عند المجتمع في قرية سونجكار منطقة مويو الشمالية مدينة سومباوا ولاية نوسا تينجارا الغربية أراد الباحث أن يعرض ما يتعلق عن الميدان البحث أي قرية سونجكار منطقة مويو الشمالية مدينة سومباوا ولاية نوسا تينجارا الغربية. وأطلب الباحث هذه البيانات من المكتب رئيس القرية. والبيانات سيعرض، كما يلي:

١- حالة القرية

قرية سونجكار هي التوسع من قرية فونجكيت التي تشكلت على تنظيم مدينة سومباوا رقم ٣ عام ٢٠٠٧ حول تشكيل قرية سونجكار في منطقة مويو الشمالية الفرعية. هذه القرية وسعت ولايتها ١٦,٩١ كيلو متر مربع. وفي هذا البحث، الباحث يعرض البيانات عن توسيع الولاية حسب الاستخدام،

كما يلي: ٥٠,٠٠ حكتارات متر مربع للسكان، حكتارات ٤.٤٩٩,٢٢٦ متر مربع للزراعة، ٢٠,٠٠ حكتارات متر مربع للحديقة، ٣,٧٥ حكتارات متر مربع للقبر، ٤,٠٠ حكتارات متر مربع للمكتب، ونحوها.

٢- حد الولاية

أما حد الولاية فيها تنقسم إلى قسمين:

أ- حد الولاية بالقرية حولها

تقع قرية سونجكار في منطقة مويو الشمالية مدينة سوماوا. وهي محدودة بالقرى والمنطقة حولها. في جهة الشمالية تقع في الحد بقرية فونجكيت ومنطقة مويو الشمالية، في جهة الجنوبية تقع في الحد بقرية بيراري ومنطقة مويو هيلير، في جهة الشرقية تقع في الحد بقرية باتو بنجكا ومنطقة مويو هيلير، في جهة الغربية تقع في الحد بقرية فونجكيت ومنطقة مويو الشمالية.

ب- المسافة من مركز المدينة

١- المسافة من مركز منطقة مويو الشمالية: ٣ كيلو متر.

٢- المسافة من مركز مدينة سوماوا: ١٣ كيلو متر.

٣- المسافة من مركز عاصمة ولاية نوسا تينجارا الغربية يعنى مدينة ماتارام: ١٦٦ كيلو متر.

تتكون قرية سونجكار من عدة الولايات وهي ولاية سونجكار الشرقية، وولاية سونجكار الوسط، وولاية سونجكار الغربية. ولكل ولاية هناك رئيس. رئيس الولاية تحت رئيس القرية. وفيها ثلاثة (RW)، وخمسة (RT). أما أحوال من حيث توفوغرافي في قرية سونجكار هي بعض ولايتها الأراضي المنخفضة، أما ولاية قرية سونجكار تقع تحت سفح الجبلية وسائل نهر في جهة الشرقية والشمالية، ومحاطة مزرعة واسعة، وفي جهة أخرى محدود بالقرى الأخرى.

٣- صورة قرية سونجكار في الخريطة



٤- صورة العامة من حيث دموغرافيس

أ- عدد السكان

أخذ الباحث هذه البيانات من المكتب رئيس القرية التاريخ ٢٠ مايو سنة ٢٠١٩م، وذكر فيها عدد سكان القرية سونجكار، حتى شهر أبريل عددها ١٥٣٩ شخصا جميع من المجتمع. وهو يتكون من ولاية سونجكار الشرقية ٣٨٩ شخصا، ولاية سونجكار الوسط ٤١٨ شخصا،

ولاية سونجكار الغربية ٧٣٢ شخصا. وعدد الرجال في جميع الولاية ٦٦٤ شخصا، أما عدد النساء في جميع الولاية ٨٧٥ شخصا. وهذه البيانات مكتوبة كما في الجدول
تحت^١.

رسم بيان ٠١

عدد السكان يتعلق بالعمر.

العمر	الرجل	المرأة		العمر	الرجل	المرأة
٠ - ١٢ شهر	٢٥	١٠		٣٩ سنة	١٢	١٧
١ سنة	١٨	٢٠		٤٠	٨	١١
٢	١٣	١٦		٤١	٩	١١
٣	١٠	٢١		٤٢	١٠	١٢
٤	٧	٢٦		٤٣	١٠	١٣
٥	١٥	١٣		٤٤	١٠	١٠
٦	٥	١٥		٤٥	٧	١١
٧	٥	١٧		٤٦	٧	١٠
٨	١٧	١٩		٤٧	١٠	١١

¹ Format Laporan Profil Desa dan Kelurahan.

12	8	48		21	27	9
11	8	49		12	2	10
9	6	50		13	2	11
8	6	51		14	2	12
9	6	52		10	3	13
8	6	53		28	49	14
7	6	54		6	12	10
6	7	50		11	12	16
6	0	06		10	12	17
0	0	07		19	12	18
6	0	08		18	13	19
6	0	09		11	13	20
0	3	60		13	11	21
6	3	61		10	12	22
0	3	62		16	11	23
4	3	63		10	12	24
0	3	64		13	10	20
4	3	60		9	7	26

٢٧	٦	١٠		٦٦	٣	٥
٢٨	٦	١٠		٦٧	٢	٤
٢٩	٢٣	٣٠		٦٨	٢	٣
٣٠	٩	٢		٦٩	٢	٣
٣١	١٠	٨		٧٠	٢	٣
٣٢	١٢	١٦		٧١	٢	٣
٣٣	١٢	٢٢		٧٢	٢	٣
٣٤	١٣	٣٠		٧٣	٢	٣
٣٥	١٠	١١		٧٤	—	٣
٣٦	٩	١٢		٧٥	—	—
٣٧	١٠	١٢		أكثر من ٧٥	٨	١٤
٣٨	١١	١٥		مجموع	٦٦٤	٨٧٥
					شخص	شخص

ب- الإقتصادية المجتمع

أ- البطالة

رسم بيان ٠٢

عدد السكان يتعلق بالبطالة.

الرقم	قوي العاملة	عدد السكان
١.	مجموع قوي العاملة (سكان عمر ١٨-٥٦ سنة)	٣٣٤
٢.	مجموع سكان عمر ١٨-٥٨ سنة الذي يدرس ولا يعمل	٢٩٦
٣.	مجموع سكان عمر ١٨-٥٨ سنة التي تصبح ربه المنزل	٦٠
٤.	مجموع السكان عمر ١٨-٥٨ سنة الذي العمل كامل	٥٥٢
٥.	مجموع السكان عمر ١٨-٥٨ سنة الذي عمل ليس بالضرورة	٦

ب- رعاية الأسرة

رسم بيان ٠٣

عدد السكان يتعلق بالرعاية الأسرة

١.	مجموع الأسرة من الفقراء	٥٩ أسرة
٢.	مجموع أسرة من المساكين درجة ١	٦٨ أسرة
٣.	مجموع أسرة من المساكين درجة ٢	١٦١ أسرة

٤ .	مجموع أسرة من الأغنياء	١٢٥ أسرة
٥ .	مجموع الإجمالي رئيس الأسرة	٤١٢ أسرة

ج - درجة التعليم السكان

درجات التعليم السكان في قرية سونجكار

مأخوذة من الجدوال التالي:

رسم بيان ٠٤

عدد السكان يتعلق بالتعليم

الرقم	درجات التعليم	المجموع
١ .	مجموع السكان عمر ٣-٦ الذي دخل مجموع لعب الأطفال والروضة الأطفال	٣٠
٢ .	مجموع السكان مازال المدرسة الابتدائية العامة	١١٩
٣ .	مجموع السكان إتمامال المدرسة الابتدائية العامة	٤١٩
٤ .	مجموع السكان لا يتم المدرسة الابتدائية العامة	١
٥ .	مجموع السكان مازال المدرسة المتوسطة العامة	٤٩
٦ .	مجموع السكان إتمام المدرسة المتوسطة العامة	١٥٩
٧ .	مجموع السكان مازال المدرسة الثانوية العامة	٤٤
٨ .	مجموع السكان إتمام المدرسة الثانوية	١٧٨

٩.	مجموع السكان إتمام مرحلة دبلوم واحدة	١
١٠.	مجموع السكان إتمام مرحلة دبلوم ثانية	٥
١١.	مجموع السكان مازال مرحلة دبلوم ثالثة	١
١٢.	مجموع السكان إتمام مرحلة دبلوم	١٠
١٣.	مجموع السكان مازال مرحلة باكالوريوس	٤٧
١٤.	مجموع السكان إتمام مرحلة باكالوريوس	٨٨
١٥.	مجموع السكان مازال مرحلة الماجستير	٤
١٦.	مجموع السكان إتمام مرحلة الماجستير	٢

هذا الجدوال يدل على أن معظم المجتمع في قرية سونجكار لا يتم مرحلة التعليم ستة سنة (المدرسة الابتدائية العامة الحكومية). مع أن معظمهم انتهائى التعليم فذلك لا ينفع لهم. لأن أكثرهم لا يعلمون ما وجدوا من العلوم. الوسائل المدرسة الموجودة في قرية سونجكار تكون سبب إرتفاعا درجة التعليم. وكذلك الإقتصادية وأفكار المجتمع هي سبب إرتفاعها. ومن الوسائل المدارس فيها تتكون من المدرسة الابتدائية العامة الحكومية، والمدرسة المتوسطة العامة الحكومية، والمدرسة الثانوية العامة الحكومية. وهذا دليل على أن

الوسائل المدارس فيها كاملة. ولكن كثيرة الوسائل
المدارس لا تستطيع زيادة المهارة البشرية فيها.
وعدد المدرسة في قرية سونجكار غير كاملة.
فقط تتكون من المرحلة روضة الأطفال إلى مرحلة
الإبتدائية العامة الحكومية. عدد من المرحلة مجموع
لعب الأطفال عددها اثنتان، ومرحلة روضة الأطفال
عددها واحدة، ومرحلة مدرسة الإبتدائية العامة
الحكومية عددها واحدة.

د- تقسيم ولاية القرية

إن قرية سونجكار هو منطقة الإستيطان
٣١،٤٦٤ حكتارات متر مربع، ولدي عدد ولاية.
التقسيم كما يلي:

رسم بيان ٥٥

تقسيم الولاية

الرقم	اسم القرية	قرية الفرعية	RT	RW
١.	سونجكار	٣	٥	٣

٥- حالة الإقتصادية

درجة المعيشة الإقتصادية من المجموع رؤساء الأسرة في قرية سونجكار على العقل ١٥.٨٧٥.٠٠٠ مليون روبية تقريبا كما وجد في تنسيق التقرير نبذة عن القرية في المكتب رئيس القرية. والكسب من المجتمع فيها ينقسم إلى عدة أنواع العمل، وهي الزراعة، والتجارة، والمدرس، ورواد التجارة الزراعية، والبناء، ونجار، وشغال. وأما تفاصيل الأعمال المجتمع كما في الجدوال تحته.

رسم بيان ٠٦

عمل المجتمع في بعض القطاع وعددها

المجموع	قطاع الزراعة
٥٦٩	الفلاح
٢٠	عامل الزراعى
المجموع	قطاع صناعي الصغير وحرف المنزلية
١٥	البناء
١	اليلمان
٤	الخيات
١٠	النجار
المجموع	قطاع التجارية
٩	رواد التجارة الزراعية، بناء

١٠	عمال الزراعية الخدمات التجارية
المجموع	قطاع الخدمات
٣٥	موظف الحكومية
١	الجيش
١	الشرطي
٣	القابلة
٥	الممرضة
٢	محاضر الخصوصية
٣٠	المدرس
٣	متقاعد من موظف الحكومية
٢	السائق
٦	ليس هناك العمل

لو نرى إلى البيان في الجدوال نجد أن عدد البطالة مرتفعة. كما
بين البيانات الأخرى أن المجتمع الذي لا يعمل يمكن أكثر من
١٠٠ شخصا تقريبا. وهم كانوا من عمر ٢٠ سنة إلى ٤٠ سنة،
أو يمكن فوق عمر ٤٠ سنة.

٦- حالة الدين

إن عدد السكان حتى شهر أبريل سنة ٢٠١٩م جميع ١٥٣٩ شخصا. والعدد يتكون من الرجال والنساء، أما عدد الرجال ٦٦٤ شخصا وعدد النساء ٨٧٥ شخصا. والسكان ينتشر في ثلاثة الولايات أي ولاية سونجكار الشرقية، ولاية سونجكار الوسط، ولاية سونجكار الغربية. أما أكثر السكان فيها يعتنقون دين الإسلام ولا يوجد أديان أخرى في هذه القرية. موجود عدد المسلمين في القرية (٨٥%)، بسبب يعمل خارج القرية، ويعمل خارج البلاد، يدرس خارج الجزيرة. قصد المسلمين في بناء تلك الجمعية هو لمكان الاجتماع والمشاورة في أي الأمور. عدد جمعية المسلمين فيها جمعيتان. جمعية نخضة العلماء وجمعية المحمدية. المسلمون فيها يعيشون أحيانا ليس بالسكينة، بسبب إختلاف عن الفهم الجمعية أحيانا تجعلهم على النزاع في العداوة والتفريق. وأحيانا بعضهم يحترمون ولو كان لدي الإختلاف بينهم مثل في العبادة، والمعاملة، وغير ذلك.

٧- عملية الدين

كما عرض الباحث في قرينة السابق أن في قرية سونجكار جمعية نخضة العلماء أكثر من الجمعية مُحمّدية، يعتنقون جمعية نخضة العلماء ٩٧%، والجمعية مُحمّدية قليل جدا. ولكل جمعية عمليات الدينية.

٨- حالة التربية

إن حالة التربية المجتمع غير الدين الإسلامية مرتفعة في كل سنة، أما تربية المجتمع على الدين الإسلامي قليل. وهم يريدون علوم العامة لأن الآباء معدل يريدون لأبنائهم لدي عمل الذي لا يتعلق بعلم الدين الإسلامية.

إن اهتمام المجتمع على علم الدين الإسلامية قليل، من هنا نرى عندما يدعو المعلم من المدينة سمبوا بتعلم قراءة القرآن، وعندما يدعو إلى أبنائهم بتعلم الدين الإسلامية إلى الجامعة الذي مجانا عن الدفاع التعليم، ولكنهم يختارون إلى الجامعة عامة، هناك دفاع التعليم فيها ولو كان دفعا غالية.

والمدرسة في تلك القرية يعنى المرحلة روضة الأطفال إلى مرحلة الابتدائية العامة الحكومية.

الفصل الثاني: عرض البيانات

أ- عرض البيانات والملاحظة في مكان البحث

هذا البحث يستخدم منهج البحث الكيفي. منهج البحث الكيفي هو المنهج الذي يستخدم بدراسة الحالات في الميدان للبحث على أحوال المبحوث عليه، حيث يكون الباحث كأداة أساسية، وطريقة جمع البيانات تكون بطريقة المركب، وتحليل البيانات بصفة استقرائية، ونتائج البحث الكيفي يؤكد أكثر تأكيد على المعنى

فضلا عن النتائج العامة. ولذلك سيعرض الباحث البيانات والتقارير في هذا البحث العلمي كما وجدتهما عند القيام بالمقابلة والملاحظة. ثم تلك البيانات والتقارير التي حصل عليهما الباحث سوف يحللها الباحث بعد القيام بالبحث والدراسة.

إن الباحث يقوم بالملاحظة لبحث عن البيانات عن المطلقين والمطلقات بالمساعدة من موظف إدارة القرية قسم الخدمات. ثم بعد ذلك اختار الباحث بعض المطلقين والمطلقات، وقام بالمقابلة معهم للحصول على البيانات الصحيحة والواضحة التي تتعلق بأسباب فراقهم وآثاره عند المجتمع بعد ذلك، حيث قد سأل الباحث بعض الأسئلة إلى هؤلاء المطلقين والمطلقات.

استفاد الباحث من تلك البيانات التي أعطاها ذلك الموظف عند قيام الباحث بالملاحظة، والبيانات من نتائج المقابلة مع بعض المطلقين والمطلقات لكتابة هذا البحث العلمي؛ لأن تلك البيانات ونتائج المقابلة تساعد الباحث في كتابة هذا البحث العلمي بما يتعلق بالموضوع الذي قدّمه الباحث، وهو أسباب الطلاق وآثاره عند المجتمع في قرية سونجكار. كي يستطيع الباحث أن يعرف أسباب الطلاق وآثاره عن طلاقهم عند المجتمع.

فيما يلي عرض الباحث البيانات عن أسماء المطلقين والمطلقات في قرية سونجكار منطقة مويو الشمالية مدينة سومباوا

ولاية نوسا تينجارا الغربية، وأسماء المطلقين والمطلقات الذين استطاع

الباحث القيام بالمقابلة معهم، وذلك كله على الجدول التالي:

١ - القسم الأول عن أسماء المطلقين والمطلقات في قرية سونجكار

رسم بيان ٠٧

بيانات المطلقين والمطلقات في قرية سونجكار منطقة مويو الشمالية

مدينة سومباوا ولاية نوسا تينجارا الغربية

المطلقون والمطلقات في قرية سونجكار			
الرقم	المطلقون في قرية الفرعية سونجكار الشرقية	المطلقون والمطلقات في قرية الفرعية سونجكار الوسط	المطلقون والمطلقات في قرية الفرعية سونجكار الغربية
١. أ. كاسيم	بُنِيَّة	أمر الله حاج زينال	
٢. علامشاه	برهان الدين إبراهيم	أردي أتماجا أوندينج	
٣. أريسفان وينرتا	ديسميانتي	فطريانتي	
٤. فوزان	إرني	جواهير	
٥. مُحَمَّد حسني تمرين	هدايتي أمين	موريتي	
٦. رامي كاويريان	إروانشاه	نائم الدين مصطفى	
٧.	ليليس سورياني	سوميتي	

٨.	تيتين سومري	
----	-------------	--

إن أصحاب تلك الأسماء هم سكان القرية سونجكار الذين قد وقع عندهم الطلاق أو الفراق، كما ورد في الرسالة الرسمية من المكتب أو استنيد على البيانات السكانية في قرية سونجكار^٢.

٢- القسم الثاني عن بيانات الأسماء التي استطاع الباحث القيام بالمقابلة معها.

رسم بيان ٨٠

الرقم	الاسم	رقم السكان في بطاقة الشخصية	العمل	العمر	العنوان
١.	علامشاه	٥٢٠٤٢٣٢٠ ٠٨٧٣٠٠٠١	الموظف في إدارة القرية	٤٦	سونجكار الشرقية
٢.	تيتين سومري	٥٢٠٣١٩٦١ ٠٧٨٧٠٠٠١	تاجرة	٣٢	سونجكار الوسط
٣.	سوميتي	٥٢٠٤٢٣١٥ ١٢١١٠٠٠١	فلاحة	٤٢	سونجكار الغربية

^٢ البيانات مأخوذة من المكتب رئيس القرية.

تلك الأسماء التي استطاعة الباحث قيام بالمقابلة معهم للحصول على البيانات عن أسباب طلاقهم وآثاره عند المجتمع في قرية سونجكار.

ب- المقابلة مع بعض المطلقين والمطلقات.

في هذه النقطة يعرض الباحث البيانات المستخلصة من بعض المطلقين والمطلقات عند القيام بالمقابلة معهم التي تتعلق بموضوع هذا البحث العلمي، وهي فيما يلي:

١ - علامشاه

بصراحة أقول يا أخي، إنني طلقت زوجتي مرة واحدة، مع قرار المحكمة الدينية سومباوا بعد سبع عشرة مرة للمحاكمة، لأن هذا الطلاق لم يكن على سبب ضروري، وقد يكون بسبب وجود الأطراف الثالثة من أسرة الزوجة السابقة التي تريد أن تفرقنا، وطلقتها في السنة ٢٠١٢م. القصة هي: في يوم من الأيام أخذت أسرة الزوجة امرأتي بحجة أنها تريد أن تسكن مع أسرتها لمدة قصيرة، ثم بعد عدة أشهر طلب مني أبو الزوجة أن آتي لمقابلة زوجتي، ولكني لم أستطع أن أقوم بهذا الطلب؛ لأنني مشغول بالأعمال في المكتب، وبجانب ذلك أنني مشغول أيضا بشؤون البيت والرعاية بالأطفال، ولاسيما حينذاك ابني الثاني عمره أربع سنوات، تأمل -ياأخي- أنني أربي الطفلين الاثنين في

وقت واحد. وفي مسألة حضانة الأطفال، فهي تصبح مسؤوليتنا معًا، نحن -أنا وزوجتي- نعطي النفقة للأطفال، ولو كان الأطفال يسكنون معي. الشفقة والمحبة موجودتان دائماً للأطفال. وأما في مسألة ملكية الأموال المشتركة، فهي لي على الإطلاق لأنها من تركة والديّ. وأما في مسألة صلة الرحم مع الأسرة من الزوجة السابقة، -الحمد لله- حتى هذا اليوم روابط العلاقة بيننا تكون أحسن وأفضل، -الحمد لله- أنا أزور والديّ الزوجة السابقة وجميع أفراد الأسرة، وهم يرحّبونني ترحيباً جيداً. وآثار هذه الأمور السابقة تظهر في المجتمع، حيث هم يشعرون بالحزن، والاهتمام البالغ، لأن أكثرهم يملك العلاقة الأسرية مع أسرتي^٣.

٢- تيتين سومرني

سبب هو أن الزوج يكون غير متنعم مع الزوجة في البيت لأن طلعة ليست جميلة، كمثّل امرأة خارج البيت الذي لا يلبس الملابس كما يأمر في شريعة الإسلام، والزوج يختار أن يخالط بالمرأة أجمال مني، وفي آخره يزني بالمرأة الأخرى أو يفعل خيانة الزوجة، وطفلي الصغير يبكي باستمرار يريد أن يسكن معي، ولكن زوجي لا يستأذن له، وفي آخره أنا طلقته، طلاق في السنة ألفين ثمانية. أما المسألة الحضانة الأطفال، إذا كان الأطفال مازال صبي

^٣ علامشاه، مقابلة، سونجكار، ١٦ ديسمبر ٢٠١٩.

فطبعاً مكان رعايته هي الأم، ولكن بعد الشب، أحيان يبحث والده، ولكن أكثر الأطفال، إما صغيرة أو كبيرة أنه لم يزال أن يسكن مع أمه. المسألة الملكية معاً، في المحكمة يقسم إلى اثنين إذا كانت موجودة، وإذا كانت غير موجودة لتكون ليس هناك مقسمه. وقد يكون ليس هناك علاقة الحسنة، لأنه ينفق أطفاله بسراً أو يخاف مني زوجته، نتيجه يكون شقاق، ستنقطع علاقته. آثاره من هذا الطلاق هو الطفل الذي يعيش مع والده يجب أن يقبل معاملة زوجة أبيه إما معاملة جيدة أو معاملة سيئة، إذا كان آثاره في المجتمع يعنى أن تكون مادة الغيبة مع المجتمع في بيئة إما عيب الرجل والمرأة، كل ما يعبر به المجتمع خرجت أقوال سيئة وضربت العاصفة من بعضها بعضاً.

٣- سوميتي

طلقني مع زوجي من مكان بعيد، ولا يطلقني فوراً، لكنه اتصل رئيس الولاية في تلك الوقت، قال هذا الزوج أنه طلقني، عندما نحن ربط الزوج الزوجة ما نفعل شقاق، لكنهم يفعلون أي شيء طريقة ليجعلنا فارقاً أنا مع زوجي، وفي تلك الوقت كان زوجي عامل إندونيسيا، ويمكن زوجي كان هناك علاقة مع امرأة أخرى، لأنه بدون خبر واضحة حينما يعمل خارج البلاد، طلاقني

^٤ تيتين سوميتي، مقابلة، سونجكار، ٢٦ ديسمبر ٢٠١٩.

في يوم الجمعة في ١٩ أغسطس ٢٠١٦. أما بالنسبة الحضانة الأطفال كان ولدي يسكن معي، في تلك الوقت كان ولدي عمره أربعة سنوات، هو يريد أن يسكن معي، هو يخاف أن يسكن مع والده، لأن في العادة، الولد عمر تحت سبعة سنوات، أحسن أن يسكن مع أمه. المسألة الملكية معاً، وقد طالبت لزوجي السابق، لكنه لا يريد أن يعطيني، وقال لي أنني ليس لدي حق في الملكية معاً، ولكن ذلك المال من راتب نتيجة عملي لشراء البيت الذي نعيش فيه. علاقة صلاة الرحم مازال موجودة، فقط الآثار. كما نعلم في المجتمع، عاداته تكون مادة الغيبة مع الجيران^٥.

الفصل الثالث: تحليل البيانات

أراد الباحث أن يعرض ويحلل نتائج بالمقابلة عند القيام بالبحث والدراسة في قرية سونجكار بما يتعلق عن الموضوع في هذا البحث العلمي، منها:

أ- أسباب الطلاق عند المجتمع في قرية سونجكار

بعد أن قام الباحث بالبحث والدراسة بطرق جمع البيانات وهي بالملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وجد الباحث عدة أسباب الطلاق في قرية سونجكار، منها:

^٥ سومي، مقابلة، سونجكار، ٢٦ ديسمبر ٢٠١٩.

١ - الأخلاق السيئة.

٢ - تدخل الجهة الثالثة من أسرة كل من الزوجين.

٣ - أحد الطرفين ترك الآخر ليكون عامل خارج إندونيسيا.

٤ - الإقتصادية.

تلك عدة أسباب الطلاق عند المجتمع في قرية سونجكار الذين يكابدون للمطلقين والمطلقات. أراد الباحث أن يعرض البيان والأدلة عن المسائل كما المذكور في السابقة الذي أخذ المراجع من بعض كتب الفقه أو كتب الآخر التي تتعلق عن أسباب الطلاق، فيما يلي:

(١ - البيان من المسألة الأخلاقية

حب الزوج للزوجة وعكسه لا يجوز أن يجعلهم يحرم ما أحل الله ويحل ما حرم الله. فلا يجوز أن تفعل الذنوب والمعاصي لأنهم يريد أن يحصل رضا من أزواجهم^٦. وبخ الله النبي محمد صلى الله عليه وسلم، قال: ﴿يَأْيُهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ؛ قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحِلَّةَ أَيْمَانِكُمْ وَاللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾^٧.

هنا حذر الله الرجال أن لا يكون تشهيرين مع النساء، والنساء أن لا يكون تشهيرين مع الرجال. وقال الله سبحانه وتعالى: ﴿يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ

^٦ Jawwas, Keluarga Sakinah, 194.

^٧ سورة التحريم الآية ١ - ٢.

فَاخْذُرُوهُمْ وَإِنْ تَعَفُّواْ وَتَصَفَّحُواْ وَتَغْفِرُواْ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ؛ إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ^٨.

كل تطهير الروح سيجلب له الخير. ثم إذا وعد تطهير الروح أصله من خالقها، والخسارة وهي الحماقة لا يحاول أن يغيره. يا الزوج والزوجة، إن غض البصر من الذي ما حرم الله يمكن تحصل على تطهير الروح. من لا يغض بصره لشيء ما حرم الله، فهو يفقد قناعة إلى شيء إعطى من الله، يعنى الزوج أو الزوجة. وهذا تأثيرا كبيرا على نزعة للأزواج، الزوج أو الزوجة، انحسره فرحة عندما يخالط ويقارب معها^٩. وقال الله سبحانه وتعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّواْ مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُواْ فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ﴾^{١٠}.

قال سيد قطب عن غض البصر: هو الأدب الروح والجهد للسيطرة على الرغبة في المعرفة الجمال والجمال على الوجه والجسم، يغلق النافذة الأولى من الفتنة والضلالة، والجهد مباشرة لتحسين نفسك من السهام السامة. وقال إبراهيم بن أضم (المتوفى. ١٦٢هـ): من الذي شهى بصره، فندامته سيكون طويلا.

^٨ سورة التغابن الآية ١٤ - ١٥.

^٩ Al-Qar'awi, Suami Istri Dalam Rumah Mungil Penuh Bahagia, 146.

^{١٠} سورة النور الآية ٣٠.

(٢- البيان من المسألة ترك المسؤولية

اتفق العلماء على أن نفقة الزوجة واجبة على زوجها
والتفق أيضا على أنه إذا أعسر بالنفقة ورضيت المرأة بالمقام معه
لا تطليق ولا فسخ ما دامت راضية. واختلفوا فيما إذا أعسر ولم
ترض المرأة بالمقام معه من أجل ذلك على أقوال^{١١}.

فذهب جمهور العلماء إلى أن للزوجة حق طلب التفريق
وإن للقاضي أن يفرق بينهما على اختلاف في نوع هذه الفرقة
طلاق أم فسخ وفي وقت التفريق أيعجل أم يؤجل أياما أو شرا أو
سنة وحكى أصل هذا المذهب عن علي وعمر وأبي هريرة وغيرهم
وهو مذهب مالك والشافعي وأحمد في ظاهر الرواية عنه. وذهب
أبو محمد بن حزم إلى أنه إذا أعسر الرجل ببعض نفقة زوجته قضى
عليه بما قدر ولة أعسر بالكل لم يقض عليه بشيء مما أن نفقته
على نفسها مدة عسره. ثم إنه لا يحل للزوجة أن تمنع نفسها من
زوجها لمنعه النفقة عنها بغير عذر. إنما لها أن تنتصف من ماله إن
وجدته بمقدار حقها بل ذهب إلى أن الزوجة إذا كانت موسرة
يجب عليها أن تنفق على زوجها إذا كان معسرا.

وذهب ابن القيم إلى أنه إذا كانت قد تزوجته وهي عاملة
بإعساره أو كان حال الزوج موسرا ثم أعسر لا تملك طلب الفرقة

^{١١} مقارنة المذاهب في الفقه، ٨٩.

في الحالتين أما إذا كان قد غيرها عند الزواج بأنه موسر ثم تبين لها
إعساره فإنه يكون لها حق الفسخ.

استدل الجمهور بالكتاب فقوله تعالى: ﴿فَأَمْسَاكَ بِمَعْرُوفٍ
أَوْ تَسْرِيحٍ بِإِحْسَانٍ﴾^{١٢}. وجه الدلالة هذه الآية أن الله أمرنا
بالإمساك بالمعروف وهو لا يأتي مع الإعسار. فيجب المصير إلى
التسريح بالإحسان، وذلك بالتفريق.

ب- آثار الطلاق عند المجتمع في قرية سونجكار

بعد أن قام الباحث بالبحث والدراسة بطرق جمع البيانات
وهي بالملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وجد الباحث عدة آثار الطلاق
في قرية سونجكار، منها:

١- أنه يؤدي إلى الاهتمام البالغ في المجتمع عن أولاد المطلقين.

٢- أنه يصبح موضوع الغيبة عند المجتمع.

تلك عدة آثار الطلاق عند المجتمع في قرية سونجكار. أراد
الباحث أن يعرض البيانات والأدلة عن المسائل المذكورة في السابق
التي كانت مراجعها من بعض كتب الفقه أو الكتب الأخرى التي
تتعلق بآثار الطلاق، وهي فيما يلي:

(١- البيان آثار الطلاق إلى الولد

^{١٢} سورة البقرة الآية ٢٢٩.

واعلم أيها الوالد الكريم أنك مسؤول عن ذلك فقد قال
 ﷺ في صحيح مسلم: «كفى بالمرء إثماً أن يحبس عمن يملك
 قوته»^{١٣}. والإفاق على الأولاد يتفاوت بحسب سنهم وأحوالهم
 فالولد الذي في المرحلة الابتدائية لا يستوي مع الذي في الجامعة
 وكذلك فالولد الطائع الذي يشتري من مصروفه كتباً دينية ليتفقه
 في الدين أو يتصدق على اليتامى والفقراء لا يستوي مع الذي
 يشتري الدخان وأشرطة الغناء^{١٤}.

في الباب الرابع عشر، الحضانة، الفصل ١٠٥: إذا طلق
 الزوج زوجته^{١٥}:

(أ) فالحضانة للولد الذي لم يبلغ الثاني عشر من عمره حق
 لأمه.

(ب) فالحضانة للولد الذي بلغ التمييز مفوضة إلى الولد نفسه
 للاختيار بين والده وأمه كصاحب الحضانة.

(ج) فنفقات الحضانة مكلفة على والده.

ثم الباب الرابع عشر، الحضانة، في الفصل ١٠٦:

(١) يجب على الوالد أن يراعى أموال ولده الذي لم يكن بالغاً أو
 تحت الحماية ويطورها. ولا يباح تحويلها أو رهنها إلا لحاجات

^{١٣} صحيح مسلم، رقم الحديث ٩٩٦، ٢/٦٩٢.

^{١٤} الزواج الإسلامي السعيد، ٨٨٣.

^{١٥} جمع الأحكام الإسلامية بإندونيسيا، ٣٠.

ضرورة أي إذا احتاحت إليها أهمية الولد ومصالحه أو لشيء آخر لا يمكن تجنبه.

(٢) والوالد مسؤول عن الخسارة نبتت من خطأ واهمال تأدية الواجبات المذكورة في الآية رقم (١) السابقة.

أكثر الأزواج لا يفهمون عن كيفية يراعون أولادهم بعد الطلاق، وبعضهم محاربة بعضها بعضا لحضانة الطفل حتى نقلها والجيران أو المجتمع يشعرون بالقلق بحالة ذلك طفل إما من حيث التوجيه، والتعليم، والمال ونحوها.

(٢- البيان آثار الطلاق إلى المجتمع

بالنسبة للمسلمين، الأخلاق هي المعيار أكثر في الأسرة مسلم ليقدر حالة الموضوعية والواقعية الثقافة المسلم أو الأمة. نظرا الإسلام في الأخلاق شيء أهمية بحيث إن كل جانب في شريعة الدين دائما يكون إلى التكوين الأخلاق. بعثة رسول ﷺ كما قاله يعنى ليتمم الأخلاقية^{١٦}. قال الله سبحانه وتعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾^{١٧}.

أخلاق الأسرة الأفراد هي تعيين مثالية للأسرة. وبعبارة أخرى، سواء كانت الأسرة مثالية أم لا، يستطيع أن ينظر إليها

¹⁶ Ridha, *Rumus Produktivitas Keluarga Aktivis Dakwah*, 138.

¹⁷ سورة القلم الآية ٤.

في الأخلاق الإفرادية. في حديث رسول ﷺ. أكثر توجد من كلماته أن الأخلاق الشخصية أو العلاقة تصبح معيارا في أنفسه. من المعلوم أن الأمة الإسلامية، هي مجموع الأسرة الإسلامية المؤلفة من أفرادها، فإذا تواصلت أفراد الأسرة، حقيقة قائمة بما أمر الله، واقفة عند حدوده، عزيزة الجانب، مهية صالحة لأن يخلفها الله في الأرض، وأهلا لأن يمكن لها دينها الذي ارتضاه لها، وجعل لها السلطان، وينصرها على من يكيد لها فكانت خير أمة أخرجت للناس ما أمرت بالمعروف، ونهت عن المنكر. ومن هنا يتضح لنا أيها المسلمون؛ الحكمة الإلهية العادلة في معاقبة الذين يقطعون الأرحام، ولا يؤدون ما وجب عليهم من الحقوق لأسرتهم أو لأمتهم، ولا يبالون بما يترتب عليه قطعها من الضرر العام أو الخاص العائد على الأمة أو الأسرة، والله يوفق من يشاء لما يشاء، وهو الحكيم الخبير^{١٨}.

والرحم نوعان؛ عامة وخاصة، فالرحم العامة هي: الرابطة الدينية الإسلامية التي تربط جميع أفراد المسلمين، بعضهم ببعض في جميع أقطار الأرض. وهذه الرابطة الدينية، هي النعمة الكبرى التي أنعم الله تعالى بها على المسلمين، حتى صاروا بها إخوة كما

^{١٨} أدب الإسلام في نظام الأسرة، ٧٩ - ٨٠.

قال الله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾^{١٩}، وكما قال: ﴿فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾^{٢٠}. وهذه الرحم العامة؛ يجب صلتها بالتواد والتناصح، والعدل والإنصاف، والقيام بالحقوق الواجبة والمصلحة، والدفاع عنها في الغيب والشهادة جهد الإ استطاعة. والخاصة هي القرابة التي تربط أفراد الأسرة بعضهم ببعض، كالأبوة، والعمومة، والخؤولة. وهذه الرحم الخاصة تجب صلتها بما توصل به الرحم العامة، وتزيد عليها بالإنفاق على الأقارب، ومزيد العناية بتفقد أحوالهم عند زلاتهم.

^{١٩} سورة الحجرات الآية ١٠.

^{٢٠} سورة آل عمران الآية ١٠٣.