

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PROYEK
(PjBL) MATERI *ARCHAEBACTERI* DAN *EUBACTERI***

SKRIPSI



Oleh :

NUR HIDAYATI

2011.1113.016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

JUNI 2015



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PROYEK
(PjBL) MATERI ARCHAEBACTERIA dan EUBACTERIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar

SARJANA PENDIDIKAN

Oleh:

NUR HIDAYATI

NIM.2011.1113.016

PROGRAM STUDI S1 BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2015

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur hidayati

NIM : 20111113016

Jurusan : S-1 Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau peraturan yang berlaku.

Surabaya, 06 Juni 2015

Yang menyatakan,

Nur hidayati

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Ulin Nuha ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 25 Juni 2015

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Wiwi Wikanta,

M.Kes.

..... ..

II. Dra. Lina Listiana,

M.Kes.

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,

Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji Ujian Sidang Skripsi pada
Program Studi S1 Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Pada tanggal : Surabaya, 2015

Tim Penguji

Tanda Tangan

I : Dra. Lina Listiana, M.Kes ()

II : Dra. Peni Suharti, M.Kes ()

III : Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes ()

Mengesahkan,

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek Materi Archaeobacteria dan Eubacteria”** sebagai salah satu tugas akhir Program Studi S1 Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan bahan ajar berbasis proyek yang dikembangkan.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan jauh dari kesempurnaan sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Bagaimanapun isi Skripsi ini, penulis berharap apa yang telah tersusun di skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja.

Surabaya, Juni 2015

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2013 dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek Materi Archaeobacteria dan Eubacteria”** Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Biologi.
3. Dr. Wiwi Wikanta, selaku Ketua Prodi S1 Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Dr. Wiwi Wikanta selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dra. Lina Listiana, M.Kes. selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Rofi,ah , S.Pd dan Widiyah S.Pd selaku Guru biologi Muhammadiyah 7 Surabaya memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMAM 7 Surabaya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Para dosen dan seluruh staf pengajar di Program Studi S1 Biologi yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan nasihat selama menempuh pendidikan, semoga kesabaran serta keikhlasan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT.
8. Ayahanda (M. Said)) yang telah bekerja keras dalam membimbing, mendidik serta memotivasi anak-anaknya sampai jenjang pendidikan yang tinggi. Selain do'a, hanya tulisan ini yang baru dapat ananda berikan. Tidak mampu ananda memberikan apa-apa melainkan do'a semoga Allah membalas kebaikan Ayahanda dengan surga-Nya, Amin.
9. Ibunda (Khadijah) yang telah memberikan kasih sayangnya, dukungan yang luar biasa hebat dan do'a yang tiada henti kepada ananda serta ketegaran hati beliau untuk selalu memperjuangkan kami anak-anaknya agar dapat meraih masa depan yang lebih baik. Tidak mampu ananda memberikan apa-apa melainkan do'a. Semoga Allah membalas kebaikan Ibunda dengan surga-Nya, Amin.

10. Kakakku (Nur Yulianti) yang selalu saya banggakan dan saya sayangi, terima kasih atas dukungan dan motivasinya agar adik bisa menjadi orang sukses baik di dunia maupun akhirat kelak.
11. Adik-adikku tersayang (Angga Bimantara, Saifullah, Nur afni) terima kasih sudah menjadi motivasi buat kakak sehingga kakak bisa menyelesaikan Skripsi ini.
12. Calon suami tercinta yang selalu memberi semangat dan memotivasi selama ini.
13. Sahabat-sahabatku (Watik, Nining, Nunung, Faid) terima kasih untuk dukungan dan motivasi untuk selalu menjadi yang terbaik.
14. Teman-teman prodi S1 Biologi angkatan 2011, kekompakan kalian menjadi semangat saya untuk lebih maju dan berkarya.
15. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga amal kebajikannya mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keguruan dan ilmu pendidikan.

Surabaya, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Kata Pengantar	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiiii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Kurikulum 2013.....	7
2.1.1 Definisi Kurikulum 2013	7

2.1.2	Definisi Silabus	7
2.1.4	Definisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	8
2.1.4	Definisi Modul	8
2.2	Konsep Bahan Ajar	11
2.2.1	Karakteristik Bahan Ajar	12
2.2.2	Aspek Utama dalam Menyusun Bahan Ajar	13
2.2.3	Bentuk Bahan Ajar	15
2.2.4	Tahap-Tahap Pengembangan Bahan Ajar	16
2.3	Konsep Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	18
2.3.1	Definisi Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	18
2.3.2	Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	19
2.3.3	Sintak Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	20
2.3.4	Keunggulan dan Kelemahan PjBL.....	22
2.4	Konsep Model Pengembangan Menurut Thiagarajan	23
BAB 3 : METODE PENELITIAN		26
3.1	Jenis Penelitian.....	26
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3	Defini Operasional	26
3.4	Prosedur Penelitian	27
3.4.1	Persiapan Penelitian	27
3.4.2	Pelaksanaan Penelitian	28
3.5	Intrumen Penelitian dan Metode Pengumpulan Data	31
3.5.1	Pengumpulan Data	31
3.5.2	Metode Pengumpulan Data	31

3.6 Analisis Data	32
BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Validasi dan Revisi Bahan Ajar Berbasis Proyek	33
4.1.1 Hasil Validasi Bahan Ajar Berbasis Proyek	33
4.1.2 Hasil Revisi Bahan Ajar Berbasis Proyek	34
4.2 Kelayakan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan	34
4.2.1 Silabus	34
4.2.2 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	37
4.2.3 Lembar Kerja Proyek (LKY)	39
4.2.4 Modul Ajar Berbasis Proyek	41
4. 3 Pembahasan	44
4.3.1 Kelayakan Perangkat Pembelajaran	44
4.3.2 Validitas Perangkat Pembelajaran	44
4.3.3.Pembahasan Kelayakan Silabus	45
4.3.4 Pembahasan Kelayakan RPP	45
4.3.5 Pembahasan Kelayakan Lembar Kerja Proyek	47
4.3.6 Pembahasan Kelayakan Modul Ajar Berbasis Proyek	48
BAB 5 : SIMPULAN DAN SARAN.....	50
5. Simpulan	50
5.2 Saran	50
Daftar Pustaka	
Lampiran	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1.1 : Validasi Penilaian Silabus	35
Tabel 4.1.2 : Validasi Penilaian RPP	37
Tabel 4.1.3 : Validasi Penilaian Lembar Kerja Proyek	39
Tabel 4.1.4 : Validasi Penilaian Modul	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2 : Rekapitulasi Validasi Bahan Ajar Berbasis Proyek (PjBL)
- Lampiran 3 : Silabus
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 5 : Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 : Riwayat Hidup
- Lampiran 7 : Lembar Kerja Proyek (LKY)
- Lampiran 8 : Modul

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012) .*Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Arifin, mulyani et al.2005. *strategi belajar mengajar kimia*.malang : Universitas Negeri Malang
- Boss, S. dan Kraus. J. (2007) *Reinventing Project-Based Learning: Your File Guide to Real- World Project in Digital Age*. Washington: ISTE
- BNSP. 2006. *Penyusunan kurikulum Tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta. Badan Satuan Nasioanal Pendidikan
- Universitas Terbuka (1997). *Panduan Operasional Penulisan Modul*. Jakarta: UT
- Degeng, I.N.S,. 1989 *Ilmu Pengejaran Taksanomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Ditjendikti P2LPTK.
- Depdiknas. 2010. *Panduan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Proyek TIK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Diadaptasi dari: Kamdi, Waras, 2008. *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning)*. Materi Pelatihan Penyusunan Bahan

Ajar Guru SMP dan SMA Kota Tarakan , 31 Oktober s.d. 2
November 2008.

Helm, J.H dan Katz, L.G. (2001) *Young Investigator: The Project
Approach in The Early Years*. New York: teaching College Press.

Kemdikbud (2012) *Pengembangan Kurikulum 2013: Keberhasilan*

Kurikulum 2013. (Online). Tersedia:

<http://Kemdikbud.go.id/kemdikbud/uji-publik-2013-5>. (februari
2013).

Kemendikbud (2013) *Bahan Ajar Pengelolaan Pembelajaran Tematik
Terpadu*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud (2013b) *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum
2013*. Jakarta: Kemendikbud.

Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*.
Padang: Akademik

MacDonnel, C. (2007) *Project-Based Inquiry Units for Young Children:
First Step to Research for Grades Pre-K-2*. Ohio: Linworth
Publishing, Inc.

Majid, Abdul.2009.*Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar
kompetensi guru*. Bandung:PT Remaja Rosdakriya.

Marchaim, U. (2001). High-School Student Research at Migal Science
Institute In Israel. *Jurnal Of Biological Education*, 35 (4), 178.

- Pannen, Paulina dan Purwanto.2001. Penulis Bahan Ajar. Jakarta : *Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Intruksional Ditjen Dikti Diknas.*
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovativ.* Jogjakarta: Diva Press.
- Simkins, M., et al. (2003) *Increasing Student Learning Through Multimedia Projects.* Alexandria: ASCD.
- Widodo, Chomsin S. dan Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi.* Jakarta: PT Elex Media Kompetindo.
- Masriyah.1999. *analisis butir tes.* Surabaya. UNESSA Press.
- Panen, P & Purwanto, 1997. *Penulisan Bahan Ajar.* Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud
- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian.* Bandung: Alfa Beta.
- Sudjana, Nana; Ibrahim. 2010. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan.* Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Thiagarajan; Semmel. 1974. *Introductory Development for Training Teacher of Exceptional Children.* Glomington: Indiana University.
- Thomas, J (2000). *A Review of the Research on Project-Based Learning.* The Autodesk Foundation 111McInnis Parkway San Rafael, California 94903.
- Vembriarto, St. (1985). *Pengantar Pengajaran Modul.* Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.

Wena, Made. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.