

## LAMPIRAN 1

### Lembar permohonan ijin dari fakultas



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analis Kesehatan D3 - Kebidanan D3  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 125.1 /II.3.AU/F/IK/2016  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan ijin Penelitian

Kepada Yth.

**Kepala BAKESBANGPOL LINMAS Kota Surabaya**

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2015/2016 :

Nama : **SITI RAHMAWATI**  
NIM : 20121660013  
Judul Skripsi : Pengaruh Life Review Therapi terhadap peningkatan fungsi kognitif pada lansia di Posyandu Lansia di kelurahan Pacar Kembang Kota Surabaya

Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama 1 Bulan di **Puskesmas Pacar Keling Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 4 Februari 2016

Dekan

  
**Dr. Nur Mukarromah, SKM, M. Kes**  
NIK : 012051107297019

## LAMPIRAN 2

### Lembar Permohonan Ijin Dari BankesBangPol



**PEMERINTAH KOTA SURABAYA**  
**BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**

Jl. Jaks Agung Suprpto No. 2 - 4 Telp. ( 031 ) 5473284, Fax. 5343000  
SURABAYA ( 60272 )

Surabaya, ( 0 ) Pebruari 2016

Kepada

Nomor : 070 / 1995 / 436.7.3 / 2016  
Lampiran : -  
Hal : Penelitian

Yth. 1. Kepala Dinas Kesehatan Kota Surabaya  
2. Camat Tambaksari Kota Surabaya  
3. Kepala UPTD Puskesmas Pacarkeling Kota Surabaya

di -

SURABAYA

#### REKOMENDASI PENELITIAN

Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 ;  
2. Peraturan Walikota Surabaya Nomor 37 Tahun 2011 Tentang Rincian Tugas dan Fungsi Lembaga Teknis Daerah Kota Surabaya, Bagian Kedua Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat.

Memperhatikan : Surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tanggal 4 Pebruari 2016 Nomor : 125.1/II.3.AU/F/FIK/2015 hal Permohonan Ijin Penelitian

Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kota Surabaya memberikan rekomendasi kepada :

a. Nama : Siti Rahmawati  
b. Alamat : Pacar Kembang 5-E / 24 Surabaya  
c. Pekerjaan/Jabatan : Mahasiswa  
d. Instansi/Organisasi : Universitas Muhammadiyah Surabaya  
e. Kewarganegaraan : Indonesia

Untuk melakukan penelitian/survey/kegiatan dengan :

a. Judul / Thema : Pengaruh Life Review Therapy Terhadap Peningkatan Fungsi Kognitif Pada Lansia Di Posyandu Lansia Di Kelurahan Pacarkembang Kota Surabaya  
b. Tujuan : Penelitian  
c. Bidang Penelitian : Kesehatan  
d. Penanggung Jawab : Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes  
e. Anggota Peserta : -  
f. Waktu : 1 (Satu) Bulan, TMT Surat dikeluarkan  
g. Lokasi : Dinas Kesehatan, Kecamatan Tambaksari, Puskesmas Pacarkeling

Dengan persyaratan : 1. Penelitian/survey/kegiatan yang dilakukan harus sesuai dengan surat permohonan dan wajib mentaati persyaratan / peraturan yang berlaku di Lokasi / Tempat dilakukan Penelitian/survey/kegiatan ;  
2. Saudara yang bersangkutan agar setelah melakukan Penelitian/survey/kegiatan wajib melaporkan pelaksanaan dan hasilnya kepada Kepala Bakesbang, Politik dan Linmas Kota Surabaya ;  
3. Penelitian/survey/kegiatan yang dilaksanakan tidak boleh menimbulkan keresahan dimasyarakat, disintegrasi bangsa atau mengganggu keutuhan NKRI ;  
4. Rekomendasi ini akan dicabut / tidak berlaku apabila yang bersangkutan tidak memenuhi persyaratan seperti tersebut diatas.

Demikian atas bantuannya disampaikan terima kasih.

Tembusan :

Yth. 1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya  
2. Saudara yang bersangkutan



## LAMPIRAN 3

### Lembar perIjinan Dari Dinkes



## PEMERINTAH KOTA SURABAYA DINAS KESEHATAN

Jalan Jemursari No. 197 Surabaya 60238  
Telp. (031) 8439473, 8439372. Fax. (031) 8483393

### SURAT IJIN SURVEY / PENELITIAN

Nomor : 072/6017 / 436.6.3 / 2016

Dari : Sekretaris Kepala Badan Kesatuan Bangsa ,Politik dan  
Perlindungan Masyarakat  
Nomor : 070/1445/436.7.3//2016  
Tanggal : 10 Februari 2016  
Hal : Penelitian  
Dengan ini menyatakan tidak keberatan dilakukan survey / penelitian oleh :  
Nama : **Siti Rahmawati**  
NIM : 20121660013  
Pekerjaan : Mahasiswa Prodi SI Keperawatan FIK UNMUH Surabaya  
Alamat : Pacar Kembang 5-E/24 Surabaya  
Tujuan Penelitian : Menyusun Skripsi  
Tema Penelitian : Pengaruh Life Review Therapy Terhadap Peningkatan Fungsi  
Kognitif Pada Lansia di Posyandu Lansia di Kelurahan Pacar  
Kembang Kota Surabaya  
Lamanya Penelitian : Bulan Februari s/d Bulan Maret Tahun 2016  
Daerah / tempat : **Puskesmas Pacar Keling**  
Penelitian

Dengan syarat – syarat / ketentuan sebagai berikut :

1. Yang bersangkutan harus mentaati ketentuan-ketentuan/ peraturan yang berlaku dimana dilakukannya kegiatan survey/penelitian.
2. Dilarang menggunakan kuesioner diluar design yang telah ditentukan.
3. Yang bersangkutan sebelum dan sesudah melakukan survey/penelitian harap melaporkan pelaksanaan dan hasilnya kepada Dinas Kesehatan Kota Surabaya.
4. Surat ijin ini akan dicabut/tidak berlaku apabila yang bersangkutan tidak memenuhi syarat-syarat serta ketentuan seperti diatas.


Sehubungan dengan hal tersebut diharapkan kepada Saudara Kepala Puskesmas untuk memberikan bantuan, pengarahan dan bimbingan sepenuhnya.  
Demikian atas perhatian Saudara disampaikan terima kasih.

Surabaya, 16 Februari 2016  
a.n. KEPALA DINAS  
Sekretaris,



## LAMPIRAN 4

### Lembar ijin dari puskesmas



PEMERINTAH KOTA SURABAYA  
DINAS KESEHATAN  
**UPTD PUSKESMAS PACAR KELING**  
JL. JOLOTUNDO BARU III / 16 Surabaya ( 60131 )  
TELP : (031) 5032310

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 446 / / 436 6 3.30 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini

N a m a	: dr. Suluh Rahardjo
N I P	: 19691021 200701 1 017
Pangkat/Golongan	: Penata / III C
Jabatan	: Kepala Puskesmas Pacarkeling
Unit Kerja	: Puskesmas Pacarkeling
Alamat	: Jl. Jolotundo Baru III / 16 Surabaya

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a	: Siti Rahmawati
NIM	: 20121660013
Pekerjaan	: Mahasiswa Prodi S 1 Keperawatan FIK UNMUH Surabaya

Telah melakukan penelitian yang berjudul " **Pengaruh Life Review Therapy Terhadap Peningkatan Fungsi Kognitif Pada Lansia di Posyandu Lansia di Kelurahan Pacarkembang Surabaya** " .

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Puskesmas Pacarkeling

dr. Suluh Rahardjo  
NIP. 19691021 2007011 017

## **LAMPIRAN 5**

### **PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Dengan hormat

Saya yang bernama : Siti Rohmawati , NIM 20121660013 adalah Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Surabaya semester akhir, akan melakukan penelitian sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan tugas akhir. Adapun judul penelitian saya adalah “Pengaruh *Life Review Therapy* terhadap peningkatan fungsi kognitif pada lansia di Posyandu Lansia di Kelurahan Pacarkembang Kota Surabaya ”.

Saya memohon bantuan Bapak, Ibu dan Saudara – saudari sekalian agar bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Saya sangat berharap agar Bapak, Ibu dan Saudara sekalian dapat mengisi lembar kuesioner yang telah saya siapkan dengan jujur dan terbuka serta tanpa tekanan.

Sebagai bukti kesediaan menjadi responden dalam penelitian ini, saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden yang telah saya siapkan.

Partisipasi anda dalam mengisi lembar kuisisioner ini sangat saya hargai dan sebelumnya saya ucapkan banyak terima kasih.

Surabaya, Februari 2016

Hormat saya

**Siti Rohmawati**

**NIM : 20121660013**

## LAMPIRAN 6

### LEMBAR PERNYATAAN SEBAGAI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

No. Responden            :

Menyatakan kesediaan untuk turut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan UM. Surabaya dengan judul “Pengaruh *Life Review Therapy* terhadap peningkatan fungsi kognitif pada lansia di Posyandu Lansia di Kelurahan Pacarkembang Kota Surabaya”.

Data yang telah saya isi dalam kuesioner ini benar – benar telah sesuai dengan apa yang saya alami, saya rasakan dan saya lakukan selama berada di posyandu lansia di kelurahan Pacarkembang Surabaya. Tanda tangan saya dibawah ini menunjukkan bahwa saya telah diberi informasi yang sejelas-jelasnya dan saya memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya,    Februari 2016

Responden

(.....)

## LAMPIRAN 7

### KUISIONER PENELITIAN

#### Pengaruh *life review therapy* terhadap peningkatan fungsi kognitif pada lansia di posyandu lansia kelurahan Pacarkembang kota Surabaya

Tanggal Penelitian :

Nama responden :

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada pilihan yang menurut anda benar.

#### A. Data Demografi

1. Usia : .....Tahun

2. Pendidikan terakhir

1. SD

4.Perguruan tinggi

2. SMP

5.Tidak sekolah

3. SMA

3. Latar belakang pekerjaan

1. Pegawai Negeri Sipil

4.Petani

2. Pegawai Swasta

5.Tidak bekerja

3. Wiraswasta

4. Jenis kelamin :

1. laki-laki

2. Perempuan

5. Aktivitas sehari-hari

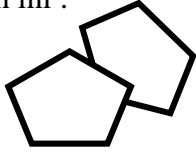
1. Tidak bekerja/menganggur

2. Bekerja (sebutkan...)

### MINI MENTAL STATE EXAM (MMSE)

Item	Test	Nilai maks	Nilai
1	Orientasi		
2	Sekarang (tahun), (musim), (bulan),(tanggal)hari apa? Sekarang ada dimana ?	5 5	
3	Registrasi Sebutkan 3 buah nama benda ( jeruk, uang, mawar ), tiap benda 1 detik, pasien disuruh mengulangi ketiga nama benda tadi. Nilai 1 untuk tiap nama benda yang benar. Ulangi sampai pasien dapat menyebutkan dengan benar dan catat jumlah pengulangan	3	
4	ATENSI DAN KALKULASI Kurangi 100 dengan 7. Nilai 1 untuk tiap jawaban yang benar. Hentikan setelah 5 jawaban. Atau disuruh mengeja terbalik kata “ WAHYU” (nilai diberi pada huruf yang benar sebelum kesalahan; misalnya uyahw=2 nilai)	5	
5	MENGINGAT KEMBALI ( RECALL) Pasien disuruh menyebut kembali 3 nama benda di atas	3	
6	BAHASA Pasien diminta menyebutkan nama benda yang ditunjukkan ( pensil, arloji)	2	
7	Pasien diminta mengulang rangkaian kata : tanpa kalau dan atau tetapi ”	1	
8	Pasien diminta melakukan perintah: “	3	



	Ambil kertas ini dengan tangan kanan, lipatlah menjadi dua dan letakkan di lantai”.		
9	Pasien diminta membaca dan melakukan perintah “Angkatlah tangan kiri anda”	1	
10	Pasien diminta menulis sebuah kalimat (spontan)	1	
11	Pasien diminta meniru gambar di bawah ini : 	1	
	Skor	30	

Keterangan :

4. Normal : skor 27 -30
3. Gangguan kognitif ringan skor 21-24
2. Gangguan kognitif sedang skor 11-20
1. Gangguan kognitif berat skor < 11

## LAMPIRAN 8

### SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK) *LIFE REVIEW THERAPY* TERHADAP PENINGKATAN FUNGSI KOGNITIF PADA LANSIA

---

#### A. Judul Penelitian

Pengaruh *life Review Therapy* terhadap peningkatan fungsi kognitif pada lansia di Kelurahan Pacarkembang Kota Surabaya

#### B. Peneliti

Siti Rohmawati, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Program A, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

#### C. Tujuan

##### 1. Tujuan Umum

Setelah dilakukan perlakuan *life review therapy* pada Lansia diharapkan adanya peningkatan fungsi kognitif.

##### 2. Tujuan Khusus

- Menjadi tempat bercerita .
- Menjadi tempat untuk saling mengingatkan ingatan .
- Menjadi tempat untuk menemukan problem solving.
- Mengaplikasikan *life review therapy* untuk meningkatkan fungsi kognitif.

#### D. Tindakan

- a. Melakukan pretest pengukuran kognitif pada lansia.
- b. Melakukan diskusi tentang masalah yang dihadapi oleh lansia dengan menggunakan foto kenangan
- c. Melakukan posttest pengukuran kognitif pada lansia.

#### E. Metode Pelaksanaan

- a. Diskusi
- b. Tanya jawab
- c. foto kenangan
- d. instruction.

## F. Langkah kegiatan

Menit	Kegiatan	Respon Klien
-	Persiapan Alat	
-	Persiapan Klien	
10 menit	Fase Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan salam pembukaan</li> <li>• Menanyakan perasaan dan masalah yang dirasakan lansia (validasi).</li> <li>• Menjelaskan tujuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lansia menjawab salam pembukaan</li> <li>• Lansia menjawab apa yang sedang dirasakannya</li> <li>• Memahami tujuan pelaksanaan diskusi</li> </ul>
20 menit	Fase Kerja Pelaksanaan life review therapy <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan foto kenangan sebagai media               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengumpulkan foto dari berbagai kehidupan lansia</li> <li>b. lansia menyebutkan satu per satu situasi foto yang ditampilkan</li> <li>c. lansia menjelaskan situasi yang ada pada foto, seperti siapa saja yang ada dalam foto, dimana tempatnya, kapan terjadinya,serta apa yang dilakukan atau situasi yang terjadi paada saat mengambil foto tersebut</li> </ol> </li> <li>2. menjelaskan tentang nama bagian-bagian dari tingkatan kehidupan yang pernah dijalani seperti               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. keluarga inti (informasi kelahiran, kehidupan dan kematian mengenai ayah ibu kakek dan nenek )</li> <li>b. riwayat pekerjaan lansia</li> <li>c. riwayat pasangan : nama suami, riwayat pekerjaan, tempat tanggal lahir</li> <li>d. pernikahan anak : tempat dan tanggal pernikahan</li> <li>e. teman : teman dekat (nama, alamat) membuat narasi pada masing-masing tingkatan kehidupan yang pernah dijalani lansia.</li> </ol> </li> <li>3. Pertemuan 1 : menceritakan masa anak-anak dan mengingat orang tua di masa anak-anak</li> <li>4. Pertemuan 2 : masa remaja orang yang paling penting dalam hidup dimasa remaja</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk sedikit membantu lansia mengingatkan ingatan</li> <li>• Lansia mampu mengidentifikasi ingatannya</li> <li>• Lansia dapat mencari problem solving untuk mengatasinya</li> <li>• bersedia mempelajari cara baru</li> </ul>

	<p>5. Pertemuan 3 : menceritakan masa dewasa pengalaman pekerjaan yang pernah dijalani</p> <p>6. Pertemuan 4 : menceritakan masa lansia : menceritakan kejadian yang menyenangkan dan tidak menyenangkan yang pernah dijalani</p> <p>7. Pertemuan 5: mengulangi dari pertemuan pertama</p> <p>8. Pertemuan 6 : mengulangi dari pertemuan kedua</p> <p>9. Pertemuan 7 : mengulangi dari pertemuan ketiga</p> <p>10. Pertemuan 8 : mengulangi dari pertemuan keempat</p>	
5 menit	<p>Fase Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan lansia dengan adanya kegiatan ini.</li> <li>• Mengontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>• Mengucapkan terima kasih</li> <li>• Mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyetujui kontrak waktu</li> <li>• Menjawab salam penutupan</li> </ul>

## LAMPIRAN 9

### “SKENARIO PELAKSANAAN”

#### ORIENTASI

“Assalamualaikum bu/mbah, perkenalkan nama saya Siti Rohmawati,. disini saya akan memberikan *terapi life review therapy* kepada ibu/mbah nanti diskusinya sekitar 35 menit ibu/mbah bersedia ??baik kalau ibu/mbah bersedia nanti saya akan bantu dalam terapy ini .

#### KERJA

Mengumpulkan foto kenangan yang dimiliki lansia Dalam foto kenangan lansia dapat menceritakan dari berbagai kehidupan lansia, lansia menyebutkan satu per satu situasi foto yang ditampilkan, lansia menjelaskan situasi yang ada pada foto, seperti siapa saja yang ada dalam foto, dimana tempatnya, kapan terjadinya, serta apa yang dilakukan atau situasi yang terjadi paada saat mengambil foto tersebut, menjelaskan tentang nama bagian-bagian dari tingkatan kehidupan yang pernah dijalani, membuat narasi pada masing-masing tingkatan kehidupan yang pernah dijalani lansia. Lansia dapat menceritakan masa anak-anak dan mengingat orang tua di masa anak-anak, masa remaja orang yang paling penting dalam hidup dimasa remaja, menceritakan masa dewasa pengalaman pekerjaan yang pernah dijalani, menceritakan masa lansia : menceritakan kejadian yang menyenangkan dan tidak menyenangkan yang pernah dijalani dengan metode diskusi, Tanya jawab, dan instruction.

#### TERMINASI.

“Bagaimana perasaan ibu setelah berbincang-bincang diskusi Tanya jawab dengan saya?., “baik bagaimana kalau lusa saya kesini lagi untuk mengulangi kegiatan yang tadi, terimakasih,assalamualaikum..”

LAMPIRAN 10

No re- spon- den	Pendidikan terakhir	K o d e	Umur	Jenis Kelamin	K o d e	Latarbelakang pekerjaan	K o d e	Aktivitas sehari- hari	K o d e
1	SMP	2	63	P	2	Wiraswasta	3	Menganggur	1
2	SMP	2	72	P	2	Tidak bekerja	5	Menganggur	1
3	SD	1	66	P	2	Wiraswasta	3	Menjahit	2
4	SMP	2	67	P	2	Tidak bekerja	5	Menganggur	1
5	SD	1	74	P	2	Tidak bekerja	5	Menganggur	1
6	SMA	3	60	P	2	Swasta	2	Menganggur	1
7	SD	1	70	P	2	Tidak bekerja	5	Menganggur	1
8	SMA	3	72	P	2	Swasta	2	Menganggur	1
9	SMP	2	64	P	2	Tidak bekerja	5	Menganggur	1
10	SD	1	61	P	2	Wiraswasta	3	Menganggur	1
11	SD	1	62	P	2	Wiraswasta	3	Menganggur	1
12	SMP	2	73	P	2	Swasta	2	Jualan/ Berdagang	2
13	SMP	2	66	P	2	Wiraswasta	3	Menganggur	1
14	SMP	2	69	P	2	Tidak bekerja	5	Menganggur	1
15	SMP	2	61	P	2	Wiraswasta	3	Menganggur	1
16	SMP	2	72	P	2	Tidak bekerja	5	Jualan/Berdagang	2
17	SMP	2	73	P	2	Swasta	2	Menganggur	1
18	SD	1	67	P	2	Tidak bekerja	5	Menganggur	1
19	SMP	2	60	P	2	Swasta	2	Jualan/Berdagang	2
20	SD	1	71	P	2	Tidak bekerja	5	Menganggur	1
21	SMP	2	63	P	2	Wiraswasta	3	Jualan/Berdagang	2
22	SD	1	68	P	2	Wiraswasta	3	Jualan/berdagang	2
23	SD	1	73	P	2	Tidak bekerja	5	Menganggur	1
24	SMP	2	71	P	2	Tidak bekerja	5	Menganggur	1
25	SMP	2	62	P	2	Wiraswasta	3	Menjahit	2
26	SMP	2	74	P	2	Tidak bekerja	5	Menganggur	1
27	SMP	2	69	P	2	Wiraswasta	3	Jualan/berdagang	2
28	SMP	2	83	L	1	Swasta	2	Menganggur	1
29	SMP	2	73	P	2	Wiraswasta	3	Jualan/berdagang	2
30	SMA	3	68	P	2	Tidak bekerja	5	Menganggur	1
31	SD	1	69	P	2	Tidak bekerja	5	Menganggur	1

DATA DEMOGRAFI

## LAMPIRAN 11

### Lembar Pengolahan Data Interval Kelas (Umur)

Penyusunan distribusi frekuensi pada umur

Jumlah kelas (Rumus Stuges)

Interval kelas =  $R/M$

$M = 1 + 3,3 \text{ Log } N$

Keterangan :  $M$  = Jumlah Kelas

$N$  = Jumlah Data/ Responden

**$R = R \text{ Mak} - R \text{ Min}$**

$$= 83 - 60$$

$$= 23$$

$M = 1 + 3,3 \text{ log } N$

$$= 1 + 3,3 \text{ log } ( 31 )$$

$$= 5,92 = 6$$

**Interval Kelas :  $R/M$**

$$= 22/6$$

$$= 3,8 = 4$$

Keterangan :  $R$  = Selisih Nilai Maksimum/Nilai Minimum

$M$  = Jumlah Kelas

**Maka Interval Kelas pada Umur adalah 4**

LAMPIRAN 12

TABULASI *PRE TEST* DAN *POST TEST*

No	Pre-Test											Total	Kode	Post-Test											Total	kode
1	5	5	3	5	3	2	1	3	1	1	1	19	2	5	5	3	0	3	2	0	3	0	1	0	22	3
2	5	0	3	0	0	2	0	3	1	1	0	15	2	5	5	3	0	0	2	0	3	1	1	0	20	2
3	5	5	3	0	0	2	1	3	1	0	0	20	2	5	5	3	0	0	2	1	3	1	1	1	22	3
4	5	5	3	0	0	2	0	3	1	0	0	19	3	5	5	3	0	0	2	1	3	1	1	0	21	3
5	5	5	3	0	3	2	1	3	1	0	0	23	3	5	5	3	0	3	2	1	3	1	0	0	23	3
6	5	5	3	0	0	2	1	3	1	0	0	20	2	5	5	3	0	0	2	1	3	1	1	0	22	3
7	5	0	3	0	0	2	1	3	1	0	0	15	2	5	5	3	0	0	2	1	3	1	0	0	20	2
8	5	0	3	0	0	2	0	3	1	0	0	14	2	5	5	3	5	0	2	1	3	1	0	0	21	3
9	5	0	3	0	0	2	1	3	1	0	0	15	2	5	5	3	5	0	2	1	3	1	0	0	21	3
10	5	0	3	0	3	2	1	3	1	0	0	18	2	5	5	3	5	0	2	1	3	1	0	0	21	3
11	5	0	3	0	0	2	1	3	1	0	0	15	2	5	0	3	0	3	2	1	3	1	1	0	19	2
12	5	5	3	0	0	2	1	3	1	0	0	20	2	5	5	3	0	0	2	1	3	1	1	0	22	3
13	5	5	3	0	0	2	0	3	1	0	0	19	2	5	5	3	0	3	2	1	3	1	1	0	24	3
14	5	0	3	0	0	2	1	3	1	0	0	15	2	5	5	3	0	0	2	1	3	1	1	0	21	3
15	5	5	3	0	0	2	1	3	1	0	0	20	2	5	5	3	0	0	2	1	3	1	1	0	21	3
16	5	5	3	0	0	2	1	3	1	0	0	20	2	5	5	3	0	0	2	0	3	1	1	0	20	2
17	5	0	3	0	0	2	1	3	1	0	0	15	2	5	5	3	0	0	2	1	3	1	1	0	21	3
18	5	5	3	0	0	2	1	3	1	0	0	20	3	5	5	3	0	3	2	1	3	1	1	0	24	3
19	5	5	3	0	3	2	1	3	1	0	0	23	3	5	5	3	0	3	2	1	3	1	1	0	24	3
20	5	5	3	0	0	2	0	3	1	1	0	19	3	5	5	3	0	0	2	1	3	1	1	0	21	3
21	5	5	3	0	0	2	1	3	1	0	0	20	2	5	5	3	0	0	2	1	3	1	1	0	21	3
22	5	5	3	0	0	2	0	3	1	1	0	20	3	5	5	3	0	0	2	1	3	1	0	0	22	3
23	5	0	3	0	0	2	1	3	1	1	0	16	2	5	5	3	0	0	2	1	3	1	0	0	20	2
24	5	0	3	0	0	0	1	3	1	1	0	14	2	5	5	3	0	0	2	1	3	1	0	0	20	2
25	5	5	3	0	0	2	0	3	1	1	0	20	2	5	5	3	0	0	2	1	3	1	1	0	22	3
26	5	0	3	0	0	2	0	3	1	0	0	14	2	5	0	3	0	0	2	1	3	1	1	0	16	2
27	5	0	3	0	0	2	0	3	1	0	0	14	2	5	0	3	0	0	2	1	3	1	1	0	17	2
28	5	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	9	1	5	0	0	0	0	2	1	3	1	0	0	12	2
29	5	5	3	0	0	2	0	3	1	0	0	19	2	5	5	3	0	0	2	1	3	1	1	0	22	3
30	5	0	3	0	0	2	0	3	1	1	0	15	2	5	5	3	0	0	2	1	3	1	1	0	21	3
31	5	0	3	0	0	2	0	3	1	0	0	14	2	5	5	3	0	0	2	0	3	1	1	0	20	2



LAMPIRAN 13

**Data frekuensi**

**Statistics**

		Gangguan kognitif sebelum	Gangguan kognitif sesudah	Pendidikan terakhir	umur	Jenis kelamin	Latarbelakang pekerjaan	Aktivitas sehari
N	Valid	31	31	31	31	31	31	31
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

**Frequency Table**

**Pendidikan terakhir**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	10	32.3	32.3	32.3
	SMA	3	9.7	9.7	41.9
	SMP	18	58.1	58.1	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

**Umur**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60-63	8	25.8	25.8	25.8
	64-67	5	16.1	16.1	41.9
	68-71	8	25.8	25.8	67.7
	72-75	9	29.0	29.0	96.8
	80-83	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

### Jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki	1	3.2	3.2	3.2
	perempuan	30	96.8	96.8	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

### Aktivitas sehari-hari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jualan	7	22.6	22.6	22.6
	Menganggur	22	71.0	71.0	93.5
	Menjahit	2	6.5	6.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

### Latar belakang pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Swasta	6	19.4	19.4	19.4
	Tidak bekerja	14	45.2	45.2	64.5
	Wiraswasta	11	35.5	35.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

**Gangguan kognitif sebelum**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	3.2	3.2	3.2
2	26	83.9	83.9	87.1
3	4	12.9	12.9	100.0
Total	31	100.0	100.0	

**Gangguan kognitif sesudah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	11	35.5	35.5	35.5
3	20	64.5	64.5	100.0
Total	31	100.0	100.0	

LAMPIRAN 14

**Wilcoxon Signed Ranks Test**

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
gangguankognitifsesudah h gangguankognitifsebelum	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	17 <sup>b</sup>	9.00	153.00
	Ties	14 <sup>c</sup>		
	Total	31		

a. gangguankognitifsesudah < gangguankognitifsebelum

b. gangguankognitifsesudah > gangguankognitifsebelum

c. gangguankognitifsesudah = gangguankognitifsebelum

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	gangguankognitifsesudah - gangguankognitifsebelum
Z	-4.123 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test