

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP INSTITUT INDONESIA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Gasal
Pertemuan ke : I (pertama)
Alokasi Waktu : 2 X 45' (2 X Pertemuan)

I. STANDAR KOMPETENSI:

Memahami makna teks tulis fungsional pendek esei sederhana berbentuk *recount*, *narrative* dan *procedure* dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan

II. KOMPETENSI DASAR

Merespon makna dan langkah retorika teks tulis esei secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk: *recount*, *narrative*, dan *procedure*

III.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA (Knowledge, Skills, Attitudes)
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi makna kata dalam teks yang dibaca• Mengidentifikasi makna kalimat dalam teks yang dibaca• Mengidentifikasi tokoh dari cerita yang dibaca• Mengidentifikasi kejadian dalam teks yang dibaca• Mengidentifikasi langkah-langkah retorika dari teks |
|--|

Jenis teks : Teks tulis fungsional pendek

Tema : Narrative Text

Aspek / Skill : Writing (Menulis)

A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi jenis, generic structure dan tujuan komunikasi teks
2. Mengidentifikasi judul, ide pokok, istilah serta kata kunci dalam teks.
3. Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks.
4. Melafalkan kata-kata sulit yang terdapat pada teks.
5. Memasangkan kata dengan maknanya.
6. Memilih jawaban yang tepat.

B. Materi Ajar

Narrative

Purposes

To amuse or entertain the readers with actual or imaginary experiences in difference ways. Narratives always deal with some problems which lead to the climax and then turn into a solution to the problem

Text Organization

- Orientation : Who were involved in the story, when and where
- Complication : A crisis or problem arises follod by other problem
- Resolution : The crisis of problem is solved, for better or worse

C. Metode Pembelajaran : Four Square

D. Langkah-langkah

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
<u>Kegiatan Awal</u> <u>Tatap Muka</u> <ul style="list-style-type: none">- Greeting- Menginformasikan SK, KD dan indikator serta metode yang akan diterapkan dalam mempelajari materi- Memperlihatkan power point sesuai dengan tema (melalui media computer/LCD)	<ul style="list-style-type: none">- Greeting- Memperhatian informasi- Memperkenalkan text Narrative	10'
<u>Kegiatan Inti</u> <ul style="list-style-type: none">- Menugasi peserta didik membaca nyaring teks dengan pengucapan dan intonasi yang benar secara individu- Menugasi peserta mengidentifikasi jenis, struktur, tujuan komunikasi teks,	<ul style="list-style-type: none">- Membaca nyaring dengan pengucapan dan intonasi yang benar- Mengidentifikasi teks	25'

<p>serta topic, main idea dan kata kunci</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menugasi peserta didik menjawab pertanyaan dan mengerjakan soal-soal tentang kosakata <p><u>Tugas terstruktur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menugasi peserta didik mengidentifikasi informasi dari teks <p><u>Kegiatan akhir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan materi <p><u>Tugas mandiri tidak terstruktur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menugasi peserta didik mengidentifikasi informasi tertentu dari teks 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan latihan soal - Mengidentifikasi informasi dari teks - Bersama-sama guru menyimpulkan materi - Mengidentifikasi informasi tertentu dari teks 	<p>10'</p>
---	--	------------

E. Alat dan Sumber Belajar

- Sumber : Buku Paket yang relevan, kamus Bahasa Inggris, majalah, tabloit
- Alat : Laptop, LCD

F. Penilaian

1. Teknik : Test tulis
2. Bentuk instrument : uraian

Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian :

a. Kunci jawaban

- | | |
|------|------|
| 1. C | 5. A |
| 2. B | 6. D |
| 3. C | 7. B |
| 4. A | 8. D |

b. Pedoman Penilaian

- Tiap nomor benar diberikan skor 10
- Skor maksimal : $10 \times 8 = 50$
- Nilai maksimal : 80
- Rubrik Penilaian

No.	Kriteia	Skor
1.	Jawaban benar, tata bahasa benar, kosakata bervariasi dan benar	10
2.	Jawaban benar, tata bahasa kurang tepat, kosakata benar	8
3.	Jawaban benar, tata bahasa kurang tepat, kosakata benar	6
4.	Jawaban benar, tata bahasa kurang tepat, kosakata cukup.	4
5.	Jawaban kurang tepat, tata bahasa kurang tepat, kosakata kurang tepat	2

Mengetahui,
Kepala SMP Institut Indonesia

Surabaya, 14 Mei 2014
Guru Bahasa Inggris

JIHADUDIN AWWAL, S.Pd.MM.
NIP: 130 682 804

WINARDI
NIP: 510 209 221

SMP INSTITUT INDONESIA

Terakreditasi “A”

Jl.Mulyosari Utara I/37-39

Telp. 5921443

DAFTAR NILAI SISWA

Kelas : VII (Tujuh)

Mata Pelajaran:

Semester ke- :

TahunAjaran:

NOMOR		NAMA SISWA
Urut	Induk	
1.	1476	AldiDjati
2.	1477	Brenda Kristina
3.	1478	Davan
4.	1479	Dina rahayu
5.	1480	Elvira
6.	1481	Ernawati
7.	1482	Fajar Budi
8.	1483	FaniHaryanto
9.	1484	FerdiFebrian
10.	1485	Ike herlinda
11.	1486	Indras
12.	1487	Irvan
13.	1488	Kevin
14.	1489	Lailatulfitria
15.	1490	Lena Avrilia
16.	1491	LinaMayada
17.	1492	M. ArisLiandi
18.	1493	M. Faisal Akbar
19.	1494	M. Indriansyah
20.	1495	M. Rizal Hafani
21.	1496	NurAzizah “A”
22.	1497	Rahmansyah
23.	1498	Riyan
24.	1499	SalwaRofilah
25.	1500	Sofyan
26.	1501	TasyaAdelia
27.	1502	Vivian Cindy
28.	1503	Fisabillah
29.	1504	Deni
30.	1505	NurAzizah “B”

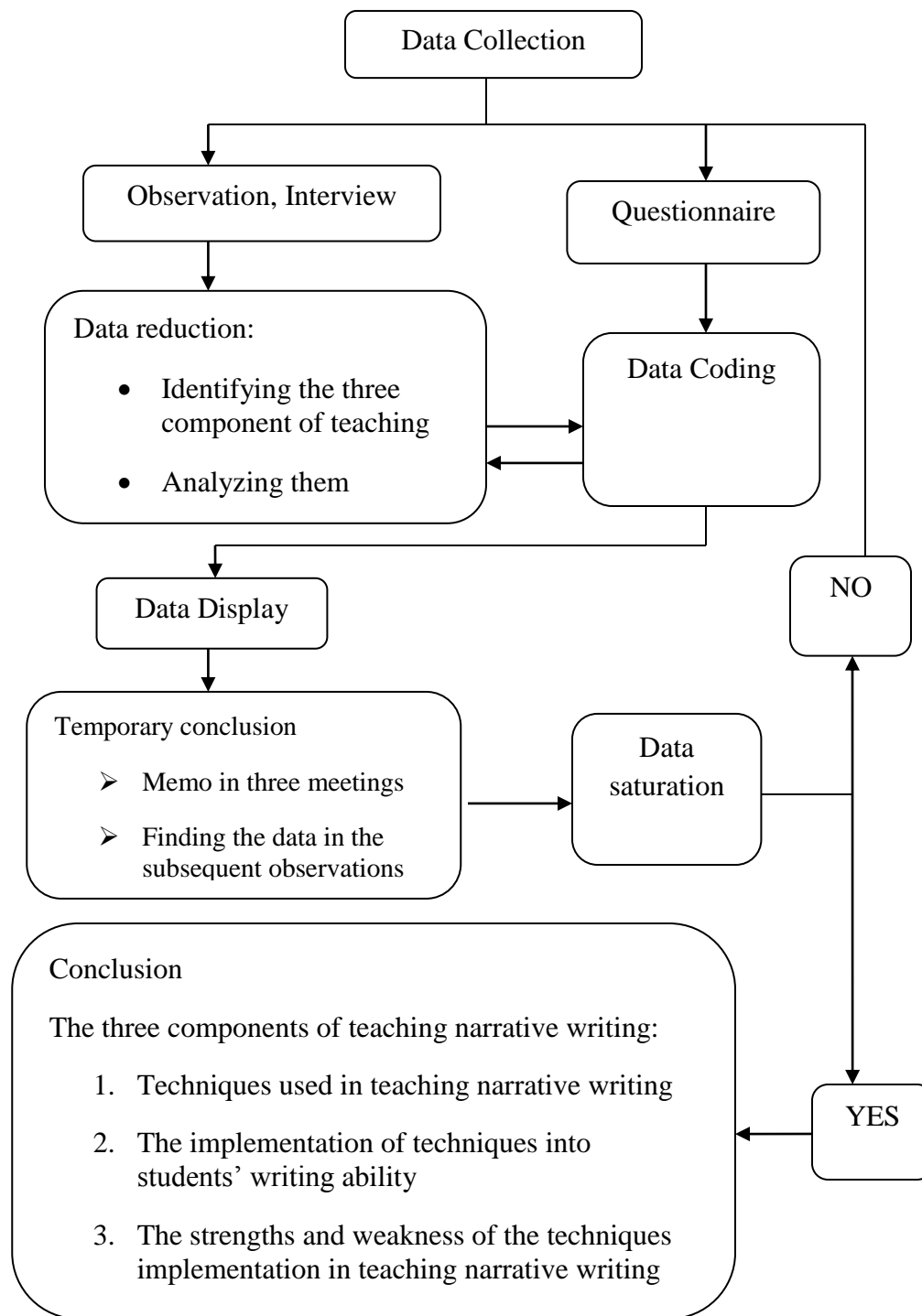


Figure 1. Data analysis (Adapted from Miles and Huberman, 1984)

APPENDIX 2

TEACHER INTERVIEW

1. Apakah bapak mengenalkan teks writing sebelum memulai pelajaran?
2. Apakah bapak juga mengenalkan metode atau teknik menulis sebelum memulai narrative writing?
3. Teknik apakah yang bapak gunakan dalam mengajar teknik menulis?
4. Apakah bapak selalu menggunakan teknik yang sama pada saat pelajaran writing?
5. Menurut bapak apakah murid-murid mengenal dan paham dengan teknik yang bapak ajarkan?
6. Menurut bapak apakah murid-murid kesulitan dalam memahami teknik tersebut?
7. Apakah bapak menemukan kesulitan pada saat siswa mempelajari writing?
8. Bagaimana bapak mengatasi kesulitan tersebut?

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	<p>PENEGENALAN SEBELUM MENGAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bapak selalu memberikan bahan atau materi yang akan diajarkan. 2. Apakah bapak sealau memberikan pada siswa tentang topik yang akan diajarkan. 3. Apakah bapak pernah memberikan pengertian tentang narrative writing pada siswa. 4. Apakah bapak pernah memberitahukan manfaat dan tujuan dari narrative writing. <p>KEGIATAN MENGAJAR</p> <p>II. PRE ACTIVITIES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bapak mempersiapkan kegiatan khusus sebelum mengajar? 2. Apakah bapak selau memberikan contoh sehingga siswa tertarik dengan contoh yang bapak berikan ? 3. Apakah bapak meminta siswa untuk memberikan beberapa contoh? 4. Apakah bapak mengenalkan macam-macam teknik menulis. 		

WHILST-ACTIVITIES

1. Apakah bapak menerangkan materi dengan jelas ?
2. Apakah bapak menerangkan dari contoh yang telah dibuat oleh siswa?
3. Apakah bapak selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat penjelasan bapak?
4. Apakah bapak selalu memberikan contoh menulis berkali- kali agar siswa paham bagaimana cara menulis dengan cara yang benar?
5. Apakah bapak selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di ajarkan?
6. Apakah bapak selalu memberikan teks panjang dan pendek untuk memberikan pengajaran writing?
7. Apakah bapak selalu memberikan latihan-latihan setelah pelajaran untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki oleh siswa.

	<p>POST-ACTIVITIES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apakah bapak memberikan teks secara lisan?2. Apakah bapak selalu memberikan motivasi sebelum pelajaran berakhir?3. Apakah bapak meminta siswa mengerjakan latihan writing teks?4. Apakah bapak selalu memberikan follow up sebelum pelajaran berakhir?5. Apakah bapak memberikan tugas rumah untuk siswa?		
--	--	--	--

QUESTIONER FOR THE STUDENTS

1. Apa yang kamu lakukan sebelum memulai menulis?
 - a) Memahami judul, Sub judul, dan Melihat gambar
 - b) b. Mencocokkan gambar dengan text
 - c) c. Membuka kamus bahasa inggris
 - d) d. barisan pada tiap paragraph

- . 2. Apakah yang kamu lakukan ketika kamu tidak menjawab pertanyaan?
 - a. Bertanya pada bapak atau ibu guru
 - b. Bertanya pada teman
 - c. Membuka kamus bahas inggris
 - d. Menyontek jawaban teman

3. Apakah yang kamu dapatkan selama proses menulis?
 - a. a.Ide pokok paragraf
 - b. b.Tema dan isu-isu
 - c. memahami bacaan text
 - d. d.Intonasi

4. Jika kamu mengalami kesulitan untuk memahami teknik four square pada waktu belajar writing?
 - a. Mencatat point-point utama
 - b. Menghafal
 - c. Mengingat
 - d. Bertanya kepada teman

5. Bagaimana cara kamu untuk selalu mengingat teknik four square?
- Meriview teks kembali
 - Mengingat semua ide-ide penting
 - Mengulas
 - Memeriksa penulisan kembali
6. Apa yang anda lakukan untuk mencari informasi yang lebih spesifik dalam bacaan teks, tanpa harus membaca seluruh teks?
- a.mencari kata kunci
 - ide-ide paragraf
 - menghafal bacaan
 - bertanya kepada teman
7. Jika dalam pelajaran writing guru anda meminta untuk menulis dan sekaligus mendapatkan informasi yang spesifik apa yang anda lakukan?
- mencari topic utama
 - pesan yang tersirat
 - barisan pada paragraph
 - ide-ide
8. Apakah anda sangat menyukai pelajaran menulis?
- Sangat suka
 - Suka
 - Biasa
 - Tidak suka
9. Apakah tanggapan anda tentang penjelasan guru pada saat kegiatan guru dan siswa sebelum kegiatan inti (menulis) dilakukan?
- Sangat suka
 - Suka
 - Biasa
 - Tidak suka

10. Apakah tanggapan anda tentang penjelasan guru pada saat kegiatan

guru dan siswa pada saat kegiatan inti (menulis) dilakukan?

- a. Sangat suka
- b. Suka
- c. Biasa
- d. Tidak suka

11. Apakah tanggapan anda tentang penjelasan guru pada saat kegiatan

guru dan siswa setelah kegiatan inti (menulis) dilakukan?

- a. Sangat suka
- b. Suka
- c. Biasa
- d. Tidak suka

12. Apakah sulit menulis teks/ kata-kata yang sulit?

- a. Selalu
- b. kadang-kadang
- b. Tidak
- d. tidak sama sekali

13. Apakah kesulitan yang kamu hadapi ketika belajar writing?

- a. memahami isi bacaan
- b. intonasi
- c. cara membacanya
- d. cara mengartikan

14. Apakah keuntungan menerima pelajaran bahasa inggris terutama pelajaran writing?

- a. Memahami bacaan text
- b. Bisa berbicara dalam bahasa inggris
- c. Bisa membaca dengan benar
- d. lebih mengerti cara menulis, membaca, mendengarkan dan berbicara

APPENDIX 1
OBSERVATION SHEET

Teacher name : Mr.Winardi

Date : April 14th 2014

Class : VII

Time	Activities		Comment
	Teacher	Students	
	<p>Pre- activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greetings • Role attendance list • Prepares the lesson plan the material, power point (LCD) • Asks about the material in new topic with title "Snow White" <p>Whilst- activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asks the students about "Snow White" one by one • Begins writing the 	<ul style="list-style-type: none"> • Answer the greeting • Answer the students presents • Prepares their they own hand book • Students open their own handbook <p>Answer the question, for example : what is the story about,</p>	<p>The teacher gives motivation for the students before they begin their lesson and gives them material with title "Snow White"</p> <p>It is the Four Square methods because the teacher gives the question for the students to survey about understanding in</p>

	<p>material with the title “Snow White”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asks the students to read the texts after he read every sentence • Explains about the meaning of the texts • Gives the another example about “Snow White” above helps the students to translate difficult word in Indonesian language • Gives them information how to find main idea of each paragraph <p>Post- activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gives the students exercise to answer the questions based 	<p>with whom did Snow White live. Etc.</p> <p>Read one by one on the texts</p> <p>Keep attention to the teacher</p> <p>Students listen the teacher’s reading correctly</p> <p>Keep attention to the teacher</p> <p>Write down the difficult meaning and attend the</p>	<p>narrative texts.</p>
--	---	--	-------------------------

	<p>on the texts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ask the students one by one in front of the class to write down the answer of the question based on the texts • Corrects the answer • Close the lesson and gives them assignment to read and answer the question, gives them home work 	<p>teacher explanation</p> <p>Some of the students in front of the class and write down their answer based on the texts</p> <p>the students corrected his friends answer</p> <p>Keep attention to what the teacher says and write down in their hand book about the assignment</p>	<p>The teacher gives the motivation for the student not to make them afraid to learn English.</p>
--	--	--	---

Snow White

Once upon a time there lived a little girl named Snow White. She lived with her aunt and uncle, because her parents were dead. One day she heard her uncle and aunt talking about leaving Snow White in the castle, because they both wanted to go to America. They didn't want to take her, as they had only small amount of money.

Snow White decided to run away from home. The next morning, she ran away from home when her aunt and uncle were having breakfast. She ran away to the wood. When she reached the wood she felt very tired and hungry. Then she saw a little cottage. She knocked the door several times, but no one answered. She went inside and fell asleep.

Meanwhile, the seven dwarfs were coming home from work. They went inside. There they found Snow White sleeping. Then Snow White woke up and introduced herself.

Doc, the leader of the dwarfs said," Well, Snow White...if you wish, you may live here with us." Then they live together there happily ever after.

The Questions

1. Why did Snow white live with her aunt and uncle?
 - a. because they like her
 - b. she like them
 - c. because her parents were died.
 - d. Because their father and mother wanted to go to America

2. Where did Snow white run away?
 - a. to her parents house
 - b. to the forest

- c. to her uncles house
 - d. to her aunts house
3. "When she reached the wood, she felt **very tired** and..."
The words 'very tired' has the same meaning with...
- a. anxious
 - b. voracious
 - c. exhausted
 - d. Elaborated
4. "They didn't want to take her, as they had only **small amount** of money."
The antonym of 'small amount' is....
- a. much
 - b. little
 - c. many
 - d. few
5. " Well, Snow White...if you wish, you may live here with **us**."
- The word 'us' refers to....
- a. seven dwarfs
 - b. the dwarf
 - c. her parents
 - d. her aunt and uncle
6. From the text we can conclude that the door of the cottage was ...
- a. locked
 - b. opened
 - c. crowded
 - d. Unlocked
7. "Meanwhile, the seven **dwarfs** were coming home from work"
- The synonym of 'dwarf' is...
- a. big
 - b. stunt
 - c. large
 - d. Dump

8. Where did Snow White live after she run away?
- a. In the hut
 - b. In the house
 - c. In the castle
 - d. In the cottage