

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PEMAKNAAN BIOLOGI
BERBASIS AL QURAN UNTUK MELATIH KEMAMPUAN
MENGANALISIS DAN MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA
SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA**

SKRIPSI



MAFTUCHATUS SAIDAH

NIM 20111113023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Tahun 2015



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PEMAKNAN BIOLOGI
BERBASIS AL QURAN UNTUK MELATIH KEMAMPUAN
MENGANALISIS DAN MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA
SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

MAFTUCHATUS SAIDAH

NIM 20111113023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Tahun 2015

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maftuchatus saidah
NIM : 20111113023
Jurusan / Program Studi : S1.Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi (tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan dari tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat pernyataan yang saya buat, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 18 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

Maftuchatus Saidah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Maftuchatus Saidah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 26 Juni 2015.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd
II. Drs. Anjisman, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,

Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes

PENGESAHAN UJIAN PANITIA

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 26 Juni 2013.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
III. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd	
IV. Peni Suharti, M.Kes
III. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

M. Ridlwan M. Pd

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT tuhan seluruh alam, atas rahmat dan ma'unahnya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kesejahteraan dan keselamatan senantiasa terlimpahkan kepada baginda rasullullah Muhammad SAW beserta keluarga dan segenap sahabatnya, karena beliau sang revolusioner, motivator, dan inspirasi sejati bagi penulis.

Skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Pemaknaan Biologi Berbasis Al-Qur'an Untuk Melatih Kemampuan Menganalisis dan Mengembangkan Karakter Siswa ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Tak lupa atas bantuan moril maupun materil sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terimah kasih banyak pada berbagai pihak khususnya kepada :

1. Dr.dr.Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr.M.Ridlwan, M. Pd. Selaku Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Wiwi Wikanta, M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, atas kesabarannya mengarahkan mahasiswanya.
4. Dra. Yuni Gayatri, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu bersedia meluangkan waktunya dan penuh kesabaran untuk membimbing penulisan skripsi ini.

5. Drs. Anjisman selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kepala SMA Muhammadiyah 2 Surabaya, Mas'ad Fachir, M. MT yang memberikan izin sekolahnya sebagai tempat penelitian.
8. Syuhadak Abilio Gomes, M.Pd, selaku Guru Biologi SMA Muhammadiyah 2 Surabaya yang telah banyak memberikan bantuan.
9. Saudara-saudariku Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah dan Biologi 2011 atas dorongan dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik secara teknis maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bis memberikan sumbangsih pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 12 Juni 2015

Penulis,

Maftuchatus saidah

DAFTAR ISI

<i>Isi</i>	<i>Halaman</i>
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Indikator Keberhasilan	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran Pemaknaan	11
2.2 Kemampuan Menganalisis	23
2.3 Pendidikan Karakter	25
2.4 Pembelajaran Biologi Berbasis Al-Qur'an	32
2.5 Keterkaitan Antara Metode Pemaknaan dengan Kemampuan Menganalisis dan Karakter Siswa	39
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan	41
2.7 Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	43
3.2 Tempat dan waktu Penelitian	43
3.3 Subjek Penelitian	43
3.4 Prosedur Penelitian	43
3.5 Instrument Penelitian	47

3.6 Teknik dan Pengumpulan Data	48
3.7 Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
4.2 Analisis Data	70
4.3 Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

<i>Tabel</i>	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1 Tahapan Model Pembelajaran Pemaknaan	21
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan RPP	51
Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan Kemampuan Menganalisis Siswa	52
Tabel 3.3 Karakter yang diamati	53
Tabel 3.4 Kategori Hasil Nilai Karakter Yang Berkembang	53
Tabel 3.5 Skala Respon Siswa	54
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siklus I	55
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siklus II	56
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Menganalisis Proses (LKS)	64
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Menganalisis Pada Tes Evaluasi	65
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi	66
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Perkembangan Karakter Siswa	68
Tabel 4.7 Hasil Respon Siswa	69
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	70
Tabel 4.9 Presentase Ketuntasan Kemampuan Menganalisis Siklus I dan Siklus II	71
Tabel 4.10 Hasil Ketuntasan Tes Evaluasi Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	73

Tabel 4.11 Nilai rata-rata karakter yang berkembang	75
Tabel 4.12 Nilai persentase rata-rata karakter yang berkembang	75
Tabel 4.13 Peningkatan nilai karakter siklus I dan siklus II	76
Tabel 4.14 Rekapitulasi Perolehan Perkembangan Karakter Siswa Siklus I dan Siklus II	76
Tabel 4.15 Frekuensi hasil data respon siswa pada siklus I dan Sikus II	77

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran</i>	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	93
Lampiran 2 Surat Perizinan Melakukan penelitian	94
Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	95
Lampiran 4 Lembar Keterangan Bimbingan	96
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	97
Lampiran 6 Kisi-kisi Tes Evaluasi	106
Lampiran 7 Tes Evaluasi	111
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1	113
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2	116
Lampiran 10 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1	118
Lampiran 11 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2	121
Lampiran 12 Kata Kunci Jawaban	122
Lampiran 13 Lembar Pengamatan Pengelolaan Kelas Pertemuan 1	123
Lampiran 14 Lembar Pengamatan Pengelolaan Kelas Pertemuan 2	125
Lampiran 15 Lembar pengamatan Perkembangan Karakter	127
Lampiran 16 Angket Respon Siswa	128
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Indikator Kemampuan Menganalisis LKS	129
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Indikator Kemampuan Menganalisis Tes	130
Lampiran 19 Pembagian Kelompok Diskusi Siswa	131
Lampiran 20 Lembar Hasil Validasi	132
Lampiran 21 Lembar Hasil Pengamatan Pengelolaan Kelas	144

Lampiran 22 Lembar Hasil Pengamatan Perkembangan Karakter	165
Lampiran 23 Lembar Hasil Tes Evaluasi	189
Lampiran 24 Lembar Hasil LKS Pertemuan 1	191
Lampiran 25 Lembar Hasil LKS Pertemuan 2	193
Lampiran 26 Dokumentasi	196

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar</i>	<i>Halaman</i>
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	44

DAFTAR PUSTAKA

- Amri. Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakarya.
- Anadaru. Deny. 2013. *Penerapan Problem Based Instruction (PBI) Dengan Tema Pencemaran Air Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Surabaya*. Skripsi. FKIP. Universitas Negeri Surabaya.
- Arikunto.S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto.S. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bucaille. Maurice. 1978. *Bibel, Qur'an dan Sains Modern*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Depdiknas.2006. *Standart Penilaian Badan Standart Nasional Pendidikan (BNSP)*.Jakarta : BNSP.
- Dewi. Markiah. 2014. *Model Pembelajaran Pemaknaan Pada Organisasi Kehidupan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dan Menumbuhkan Karakter Siswa SMP*. P.S.P.S. Prog.Pasca.Unesa.
- Efendy.Ahmad. 2014. *Merancang alat peraga terbuat dari kardus bekas untuk meningkatkan hasil belajar matematika berbasis karakter enterpreneur kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surabaya*. FKIP. UMSurabaya
- Habibi. 2009. *Pengembangan Pembelajaran Biologi Berorientasi Model Pemaknaan Untuk Mengajarkan Kemampuan Akademik Dan Sensitivitas Moral*. Universitas Wiraraja Sumenep.
- Harun. Salman. 1999. *Mutiara Al-Qur'an Aktualisasi Pesan Al-Qur'an Dalam Kehidupan*. Jakarta : Logos.
- Hariyanto. 2012. *Mengapa Perlu Adanya Pendidikan Karakter ?*. Artikel. (Online). (<http://BelajarPsikologi.com>).
- Herdian. 2010. *Kemampuan Berfikir Analitis*. Artikel, (Online). (<https://herdy07.wordpress.com>).
- Holisin, Iis, dkk. 2013. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Artikel*. Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan : Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Kemendikbud. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Lickona Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kreasi Wacana.
- Listyrati, Retno. 2012 . *Pendidikan Karakter dalam metode aktif, inovatif dan kreatif Pendidikan Jakarta* : Erlangga.
- Longman.2008. *Science Proceess Skills*. Selangor, Malaysia : Pearson
- Mudyaharjo. Redja. 2012. *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung : Rosda.
- Mulyasa. H.E. 2010. *Praktik Tindakan Kelas*. Bandung : Rosdakarya.
- Prasetyo, Agus dan Emusti, Rwasintha. 2011. *Konsep Urgensi Dalam Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Artikel, (Online). (<http://edukasi.kompasiana.com>).
- Purwanto. 2009. *Efektifitas Penggunaan Bahan Ajar Berbasis al-Qur'an dan Hadist Dalam Pencapaian Ketuntasan Belajar Materi Sistem Reproduksi Di. Mts Al-Hasaniyah Sendang Senori Tuban*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Purwanto. Ngalim. 1998. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Qardhawi. Yusuf. 1998. *Al-Qur'an Berbicara Tentang Akal Dan Ilmu Pengetahuan*, Jakarta : Gema Insani.
- Raka, G.Mulyana, Y.Markam.S, S.Semiawan, C.R. Hasan, SH, Bastaman, H.D, Nurachman,N. 2011. *Pendidikan Karakter di Sekolah dari Gagasan ke Tindakan*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Rantumanan, G.T., dan T,Laurens. (2011). *Penilaian hasil belajar pada satuan tingkat pendidikan edisi kedua*. Surabaya : Unesa University Press.
- Republika. Rabu, 15 Oktober 2015. *Aduan Bullying Tertinggi*. Hlm 1. Online. (<http://www.getscope.com>).
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Rustaman. Nuryani. Y. 2012. *Pendidikan Sains Dalam mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Membangun Karakter*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rifa'iyah. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Ketuntasan dan Mengembangkan Karakter Siswa Kelas VII SMP Luqman Al-Hakim Surabaya*. FKIP UMSurabaya.
- S.S. Nana, Syaodih. Erliana. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung : PT Refika Adhitama.
- Septi Budi Sartika. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berorientasi Model Pembelajaran Pemaknaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. 1990. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya kusumah.
- Syurfah. Ariany. 2007. *Multiple Intelegences For Islamic Teaching*. Bandung : PT. Syaamil Cipta Media.