



***umsurabaya***

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY  
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN PENANAMAN  
KARAKTER LINGKUNGAN PESERTA DIDIK KELAS X DI  
MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA**

**MOH. YITNO**

**NIM. 20121113004**

**DOSEN PEMBIMBING**

**Dra. Lina Listiana, M.Kes**

**Dra. Peni Suharti, M.Kes**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY TERHADAP HASIL  
PEMBELAJARAN DAN PENANAMAN KARAKTER LINGKUNGAN PESERTA  
DIDIK KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**MOH. YITNO  
NIM : 20121113004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

\*Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban,

Jika itu hanya dipikirkan.

Sebuah cita-cita adalah sebuah beban,

Jika itu hanya angan-angan.

\*Berangkat dengan penuh keyakinan

Berjalan dengan penuh keikhlasan

Istiqomah dalam menghadapi cobaan

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali.

Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon

PERSEMBAHAN :

Karya ini aku persembahkan kepada :

\*Kedua orang tuaku yang selalu memberi ku semangat dan doanya selalu merestuiku

\*Kakakku dan semua keluarga ku yang telah memotivasiku

\* Sahabat dan teman-temanku yang telah memberi semangat

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh MOH YITNO telah disetujui oleh dosen Pembimbing untuk diujikan .... Agustus 2016.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dra. Lina Listiana, M. Kes

.....

.....

II. Dra. Peni Suharti, M. Kes

.....

.....

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dr. Wiwi Wikanta, M. Kes

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh MOH YITNO telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia. Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, pada 16 Agustus 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Lina Listiana, M. Kes	.....	.....
II. Dr. Wiwi Wikanta, M. Kes	.....	.....
III. Drs. Abdul Ghoni, M.Kes	.....	.....

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

Dr. M. Ridwan, M.Pd.

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MOH YITNO

NIM : 20121113004

Program Studi : S1 Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, Agustus 2016

Yang menyatakan,

MOH YITNO

20121113004

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Dan Penanaman Karakter Lingkungan Peserta Didik Kelas X di SMA Muhammadiyah 4 Surabaya pada Materi Pencemaran Lingkungan”.

Adapun tujuan dari penulisan tugas akhir ini disamping untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya, serta menambah penulis dan para pembaca terutama yang berkaitan dengan permasalahan yang dibahas.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. Dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan FKIP UMSurabaya.
3. Dr. Wiwi Wikanta, M. Kes., Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya.
4. Drs. Lina Listiana, M.Kes., dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Peni Suhari, M.Kes., dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Biologi UMSurabaya yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Kedua orang tuaku, kakak yang selalu memberikan motivasi dan membantu dalam mencari literatur.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2012 dan adik-adik tingkat atas support dan bantuannya.

9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, maka penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Semoga tujuan baik penulis melalui skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan atas segala jerih payah dapat bernilai ibadah.

Aamiin...

Surabaya, Agustus 2016

Penulis

Moh. Yitno

20121113004



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Hakekat Belajar Mengajar .....	7
2.1.1 Definisi Belajar .....	7
2.1.2 Definisi Mengajar .....	8
2.2 Konstruktivisme .....	8
2.3 Discovery learning .....	10
2.4 Karakter Lingkungan .....	12
2.5 Hasil Belajar .....	14
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar .....	14
2.5.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
2.6 Kreteria Kelulusa Minimal (KKM) .....	16
2.7 Kerangka Berfikir .....	16
2.8 Hipotesis .....	18

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	19
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	19
3.3 Populasi Dan Sampel .....	19
3.4 Variabel Penelitian.....	20
3.5 Devinisi Operasional Variabel.....	20
3.6 Teknik Pengambilan Data dan Instrument Penelitian.....	20
3.7 Instrumen Penelitian .....	21
3.8 Instrument Pengumpulan Data.....	22
3.9 Prosedur Penelitian .....	23
3.10 Teknis Analisis Data .....	23
<b>BAB IV PENYAJIAN,ANLISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
4.1 Penyajian Data .....	27
4.2 Analisis Data .....	32
4.2.1 Hasil Belajar Peserta Didik .....	32
4.2.2 Data Hasil Analisis Karakter Lingkungan .....	34
4.2.3 Data Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	35
4.2.4 Data Hasil Respon Peserta didik .....	37
4.3 Pembahasan .....	38
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>41</b>
5.1 Simpulan .....	41
5.2 Saran .....	41
Daftar Pustaka.....	42
Lampiran-Lampiran .....	44

## **DAFTAR TABEL**

4.1 Tabel Data Hasil Belajar Peserta Didik .....	27
4.2 Tabel Data Hasil Karakter Lingkungan .....	28
4.3 Data Hasil Kerterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-1 .....	29
4.4 Data Hasil Kerterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-2.....	30
4.5 Data Hasil Respon Peserta Didik.....	31
4.6 Data Hasil analisis Uji T Hasil Belajar (Pretest Dan Posttest.....	33
4.7 Data Hasil Analisis Karakter Lingkungan .....	34
4.8 Data Rekapitulasi Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajara .....	35
4.9 Data Hasil Analisis Respon Peserta Didik.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	44
Lampiran II Surat Perizinan Penelitian.....	45
Lampiran III Surat keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	46
Lampiran IV Silabus .....	47
Lampiran V Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	48
Lampiran VI Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Rencana Pembelajaran.....	55
Lampiran VII Lembar test .....	59
Lampiran VIII Lembar Kerja Siswa .....	62
Lampiran IX Lembar Jawaban Kerja Siswa .....	70
Lampiran X Kisi-Kisi Evaluasi Karakter Lingkungan .....	81
Lampiran XI Lembar Angket Karakter Lingkungan .....	82
Lampiran XII Lembar Angket Respon Siswa.....	83
Lampiran XIII Bentuk Instrument Dan Evaluasi.....	84
Lampiran XIV Kisi-Kisi Tes Evaluasi Kognitif .....	85
Lampiran XV Uji Homogenitas .....	92
Lampiran XVI Uji Normalitas .....	93

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-anwari, Amirul Mukminin. E. 2014. *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri*. IAIN Sulthan Thahah Saifuddin: Jambi
- Elsa, Femillia, dkk. 2014. *Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Metode Inkuiri Terhadap Sikap Dan Prilaku Siswa Pada Materi Pencemaran Dan Kerusakan Lingkungan Di Smp 6 Banda Aceh*: Aceh
- Faridah. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja: Indonesia
- Gunawan. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja: Indonesia
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia: Bandung
- Hamiyah, Nur & Jauhar, Muhammad. 2014. *Strategi belajar-mengajar di kelas*. Prestasi pustakaraya: Jakarta.
- Hidayatul Asfi, Ulfi. 2008. *Model discovery Learning Pada Materi Gerak Dan Iritabilitas Pada Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Universitas Muhammadiyah Surabaya: Surabaya
- Purwanto, Ngalm. 2004. *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*: Bandung
- Purwanto, Ngalm. M. 1990. *Psikologi pendidikan*, PT Remaja Rosda Karya: Jakarta
- Rahman, M. 1999. *Manajemen kelas*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru: Semarang
- Setiyani, Nina. 2013. *Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program "green environment" di smp alam ar-ridho*: Semarang
- Soemanto, W. 1990 . *Psikologi Pendidikan* . Rineka Cipta : Jakarta
- Suryaningtyas, Wahyuni. Dkk. 2015. *Pedoman Dan Skripsi Dan Artikel*: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Uno Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT BumiAksara
- Widyastuti, ellyza sri. 2015. *Penerapan model pembelajaran discovery learning pada materi konsep ilmu ekonomi*. Unesa: Surabaya.
- Zulnuraini. 2013. *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri*. IAIN Sulthan Thahah Saifuddin: Jambi