

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui bagaimana bentuk dan ranah kompetensi apa saja yang dibuat oleh guru pada instrumen asesmen matapelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah Se-Surabaya.

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Kota Surabaya, yaitu pada seluruh SMA Muhammadiyah Se-Surabaya yang berjumlah 7 sekolah. Penelitian ini dilakukan pada Bulan Januari – Juli Tahun 2016

3.3 Subjek dan Objek Penelitian

3.3.1 Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Biologi yang berjumlah 7 orang dan instrumen penilaian mata pelajaran Biologi SMA Muhammadiyah Se-Surabaya.

3.3.2 Objek Penelitian

Objek penelitian adalah bentuk dan ranah kompetensi pada instrumen penilaian yang dibuat oleh guru mata pelajaran Biologi SMA Muhammadiyah Se-Surabaya.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik triangulasi atau gabungan 3 metode yaitu sebagai berikut:

1. Wawancara

Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan semua guru mata pelajaran Biologi yang ada di SMA Muhammadiyah Se-Surabaya. Lembar hasil wawancara terlampir.

2. Dokumentasi

Dalam hal ini dokumen yang relevan adalah dokumen yang menyimpan data informasi tentang hal yang berkaitan dengan penelitian yaitu instrumen asesmen mata pelajaran Biologi SMA Muhammadiyah Se-Surabaya yang diperoleh dalam bentuk RPP atau instrumen penilaian. Lembar dokumen terlampir.

3. Observasi

Dalam hal ini peneliti akan melakukan identifikasi dan pemetaan pada instrumen asesmen, yaitu terhadap bentuk dan ranah kompetensi apa yang sering muncul atau yang sering digunakan guru pada instrumen asesmen mata pelajaran Biologi SMA Muhammadiyah Se-Surabaya. Dengan cara mencermati secara langsung RPP atau instrumen asesmen mata pelajaran Biologi yang dirancang oleh guru-guru Biologi SMA Muhammadiyah Se-Surabaya. Lembar hasil observasi dokumen terlampir.

3.5 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini dikumpulkan dengan instrumen sebagai berikut:

1. Lembar wawancara

Wawancara berupa butir pertanyaan untuk mengetahui gambaran bentuk dan ranah kompetensi apa saja yang dibuat guru pada instrumen asesmen.

2. Daftar cek dokumen

Daftar cek dokumen berupa tabel yang akan diisi tanda cek list (√) tujuannya untuk mengetahui bukti fisik atau perangkat instrumen yang dibuat. (Tabel 4.2)

3. Lembar observasi

Lembar observasi berupa tabel, untuk mengetahui gambaran bentuk dan level setiap ranah kompetensi pada instrumen asesmen. (Tabel 4.3-4.21)

3.6 Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dengan metode persentase (%). Adapun rumus persentase pengelolaan data adalah sebagai berikut:

$$\text{Persentase Objek } x = \frac{\text{Jumlah subjek yang menggunakan objek } (x)}{\text{Jumlah seluruh subjek}} \times 100\%$$

*Keterangan: Subjek = \sum sekolah dan atau \sum butir soal

(Diadopsi Sudijono, 2011)