

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk instrumen asesmen mata pelajaran biologi di SMA Muhammadiyah se-Surabaya berturut-turut adalah pilihan ganda (100%); uraian objektif (71,43%); daftar cek/psikomotor dan daftar sikap (42,86%); dan uraian non objektif (14,29%).
2. Ranah kompetensi yang digunakan dalam instrumen asesmen mata pelajaran biologi di SMA Muhammadiyah se-Surabaya dijelaskan sebagai berikut: (1) instrumen asesmen ranah kognitif semua SMA Muhammadiyah se-Surabaya menggunakannya; (2) instrumen asesmen ranah afektif hanya digunakan oleh 3 SMA Muhammadiyah se-Surabaya; dan (3) instrumen asesmen ranah psikomotor hanya digunakan oleh 4 SMA Muhammadiyah se-Surabaya
3. Level ranah kompetensi yang digunakan dalam instrumen asesmen mata pelajaran biologi di SMA Muhammadiyah se-Surabaya adalah: (1) level ranah kognitif yaitu C2 (memahami) dan C3 (mengaplikasi) sebesar 26%, level C4 (analisis) sebesar 19%, level C1 (mengingat) sebesar 18%, level C5 (mengevaluasi) sebesar 9% dan C6 (mencipta) sebesar 1%; (2) level ranah afektif yaitu level A5 (karakterisasi menurut nilai) sebesar 14%, level A2 (merespon) dan A4 (mengorganisasikan) sebesar 10%, A1 (menerima) sebesar 5% dan level A3 (menghargai) sebesar 3% ; (3) level ranah psikomotor yaitu level P5 (naturalisasi) sebesar 17%, level P2 (manipulasi) sebesar 14%, level P1 (meniru) dan P4 (artikulasi) sebesar 9% dan level P3 (presisi) sebesar 7%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang disarankan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan penelitian lanjutan dengan subjek/sampel yang berbeda atau ditambahkan dengan menganalisis yang lain misalnya ksesesuaian soal dengan indikator atau tujuan pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan penelitian lanjutan dengan ditambahkan penilaian autentik yang dapat dikaji dan dilihat pada Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)