

SKRIPSI

**PENGARUH *PUP UP BOOK* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN
TINDAKAN TENTANG KEBIASAAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK
USIA SEKOLAH DI MI ROMLY TAMIM SURABAYA**



Oleh :

SITI HAJARUL FITRIYAH

NIM. 20131660137

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

SKRIPSI

**PENGARUH *PUP UP BOOK* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN
TINDAKAN TENTANG KEBIASAAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK**

USIA SEKOLAH DI MI ROMLY TAMIM SURABAYA

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh :

SITI HAJARUL FITRIYAH

NIM. 20131660137

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Hajarul Fitriyah
NIM : 20131660137
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 10 Agustus 2017

Yang menyatakan,

SITI HAJARUL FITRIYAH

NIM : 20131660137

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 10 Agustus 2017

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M. Kep

Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui

Ketua Program Studi

Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji ujian sidang skripsi pada
Program Studi S1 Keperawatan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Surabaya

Pada tanggal: 10 Agustus 2017

Tim Penguji

1. Aries C. A. S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. An (.....)
2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.kep (.....)
3. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Mundakir, Skep., Ns., M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas ridhaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh *Pop-Up Book* Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Di MI Romly Tamim Surabaya”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Skripsi ini berisikan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, pengertian anak usia sekolah, pengertian *Pop-up Book*, pengertian menggosok gigi, kerangka konsep, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran

Demikian sebuah pengantar skripsi ini, atas perhatian dari semua pihak dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2017 dengan judul penelitian “Pengaruh *Pop-Up Book* Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Di MI Romly Tamim Surabaya”.

Dalam penyusunan karya tulis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. H. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundakir, Skep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.kep selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan memberikan motivasi, saran serta kesabarannya dalam membimbing saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan motivasi, saran serta kesabarannya dalam membimbing saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Aries C. A. S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. An selaku penguji dalam penulisan skripsi.
7. Bapak Hery Purwolaksono, S.Pd selaku Kepala Sekolah MI Romly Tamim Surabaya yang telah memberikan tempat dan ijin penelitian.
8. Ibu Etik Susilowati, S.Pd selaku wali kelas 5 MI Romly Tamim Surabaya yang selalu membantu dan mendampingi mulai awal sampai akhir penelitian.
9. Para siswa-siswi kelas 4 yang dengan sukarela menjadi responden dan terlibat dalam penelitian.
10. Segenap dosen beserta staf S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan arahan selama dalam pendidikan Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
11. Ibu Hj. Khunafaah ibunda tercinta serta Bapak H. Nur Pi'I (Alm) ayahanda tercinta, atas besar pengorbanan yang telah tcurahkan demi membesarkan kesembilan putra-putrinya. Restu Ibunda dan Ayahanda dengan memberikan kasih sayang yang tiada akhir, khususnya untuk ibu yang berjuang sendiri tanpa alm.ayah terimakasih sudah berjuang, memberikan dukungan baik moral maupun material serta doa yang tak terhingga.
12. Untuk kakakku Mardiyah S.Kep.Ns, Ali Murtadlo S.Kep., Ns dan Rahmatullah A.Md., Rad yang turut memudahkan setiap langkah dalam menempuh pendidikan Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammdiyah Surabaya.
13. Untuk adekku Maulidis Sholikun, Miftahkul Huda dan saudari-saudariku tercinta yang selama ini setia menemani hari-hari penuh warna. Semoga

dengan selesainya di bangku kuliah ini, bisa memotivasi kalian untuk terus semangat belajar.

14. Buat sahabat-sahabatku (Vika, Nova, Septi, Rosita, Shofa, Kartono, Aris, Zuhad) terimakasih kalian selalu memberikan canda tawa, kegilaan dan menjadi motivasiku serta sudah membantu mulai dari awal penelitian sampai akhir penelitian dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.
15. Teman-teman S1 Keperawatan angkatan A9 yang telah sama-sama berjuang. Kebersamaan dan kekompakan selama ini, menjadi kenangan yang tak lekang ditelan zaman. Semoga kesuksesan bersama kita nanti.

Akhirnya, semoga bimbingan, dukungan dan bantuan dari semua pihak yang terlibat mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT dan harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk perkembangan ilmu keperawatan.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Pertanyaan Plagiat	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Halaman Abstrak	xi
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Daftar Singkatan	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Menggosok gigi	Error! Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined.	
2.1.1 Pengertian Menggosok Gigi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Manfaat Menggosok Gigi	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Dampak Akibat Tidak Menggosok Gigi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Diet Untuk Kesehatan Gigi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Alat Dan Waktu Untuk Menggosok Gigi	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Teknik Menggosok Gigi	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Pemeriksaan ke Dokter Gigi	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Menggosok Gigi	Error! Bookmark not defined.
2.1.9 Upaya Untuk Mengatasi Masalah Gigi Pada Anak Usia Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2 Anak Usia Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined.	
2.2.1 Pengertian Anak Usia Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Perilaku	Error! Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined.	
2.3.1 Bentuk Perilaku.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Domain Perilaku Kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.

2.4	Pendidikan Kesehatan.....	
	Error! Bookmark not defined.	
2.4.1	Definisi Pendidikan Kesehatan.....	! Bookmark not
2.4.2	Pentingnya Pendidikan Kesehatan.....	! Bookmark not
2.4.3	Pendidikan Kesehatan Anak.....	Error! Bookmark not
2.4.4	Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	Error! Bookmark not
2.4.5	Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	Error! Bookmark not
2.4.6	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	Error! Bookmark not
2.4.7	Media Pendidikan Kesehatan.....	Error! Bookmark not
2.5	Pendidikan Kesehatan Gigi.....	
	Error! Bookmark not defined.	
2.5.1	Pengertian Pendidikan Kesehatan Gigi.....	Error! Bookmark not
2.5.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan Gigi.....	Error! Bookmark not
2.6	Konsep <i>Pop-Up</i> Book.....	
	Error! Bookmark not defined.	
2.6.1	Teknik <i>Pop-Up</i> Book.....	Error! Bookmark not
2.6.2	Manfaat <i>Pop-Up</i> Book.....	Error! Bookmark not
2.6.3	Kelebihan <i>Pop-Up</i> Book.....	Error! Bookmark not
2.7	Kerangka Konseptual.....	
	Error! Bookmark not defined.	
2.8	Hipotesis Penelitian.....	
	Error! Bookmark not defined.	
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		
..... Error! Bookmark not defined.		
3.1	Desain Penelitian.....	
	Error! Bookmark not defined.	
3.2	Kerangka Kerja.....	
	Error! Bookmark not defined.	
3.3	Populasi, Sampel dan Sampling.....	
	Error! Bookmark not defined.	
3.3.1	Populasi.....	Error! Bookmark not
3.3.2	Sampel.....	Error! Bookmark not
3.3.3	Teknik Sampling.....	Error! Bookmark not
3.4	Variabel Penelitian.....	
	Error! Bookmark not defined.	
3.4.1	Variabel Independen.....	Error! Bookmark not
3.4.2	Variabel Dependen.....	Error! Bookmark not
3.5	Definisi Operasional.....	
	Error! Bookmark not defined.	
3.6	Pengumpulan dan Pengelolaan Data.....	
	Error! Bookmark not defined.	
3.6.1	Instrumen.....	Error! Bookmark not
3.6.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not
3.6.3	Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not
3.6.4	Cara Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not
3.7	Etika Penelitian.....	
	Error! Bookmark not defined.	

3.8 Keterbatasan.....
Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN
.....**Error! Bookmark not defined.**

4.1 Hasil Penelitian
Error! Bookmark not defined.

4.1.1 Gambaran Umum lokasi penelitian **Error! Bookmark not**
4.1.2 Karakteristik Demografi **Error! Bookmark not**
4.1.3 Variabel yang diukur **Error! Bookmark not**

4.1.3.1. Identifikasi Pengetahuan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan *Pop-Up Book* Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol. . **Error! Bookmark not**

4.1.3.2. Identifikasi Sikap Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan *Pop-Up Book* Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol. . **Error! Bookmark not**

4.1.3.3. Identifikasi Tindakan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan *Pop-Up Book* Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol. . **Error! Bookmark not**

4.1.3.4. Analisa Pengaruh *Pop-Up Book* Terhadap Pengetahuan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Sebelum Dan Sesudah Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol..... **Error! Bookmark not**

4.1.3.5. Analisa Pengaruh *Pop-Up Book* Terhadap Sikap Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Sebelum Dan Sesudah Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol. . **Error! Bookmark not**

4.1.3.6. Analisa Pengaruh *Pop-Up Book* Terhadap Tindakan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Sebelum Dan Sesudah Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol **Error! Bookmark not**

4.1.3.7. Analisa Perbedaan Pengaruh *Pop-Up Book* Terhadap Pengetahuan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol. . **Error! Bookmark not**

4.1.3.8. Analisa Perbedaan Pengaruh *Pop-Up Book* Terhadap Sikap Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol. **Error! Bookmark not**

4.1.3.9. Analisa Perbedaan Pengaruh *Pop-Up Book* Terhadap Tindakan Tentang Kebiasaan

Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Pada
Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol. .

4.2 Pembahasan.....

Error! Bookmark not defined.

4.2.1. Identifikasi Pengetahuan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan *Pop-Up Book* Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol di MI Romly Tamim Surabaya....

Error! Bookmark not

Error! Bookmark not

4.2.2. Identifikasi Sikap Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan *Pop-Up Book* Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol di MI Romly Tamim Surabaya.....

Error! Bookmark not

4.2.3. Identifikasi Tindakan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan *Pop-Up Book* Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol di MI Romly Tamim Surabaya.....

Error! Bookmark not

4.2.4. Analisis Pengaruh *Pop-Up Book* Terhadap Pengetahuan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Sebelum Dan Sesudah Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol di MI Romly Tamim Surabaya.

Error! Bookmark not

4.2.5. Analisis Pengaruh *Pop-Up Book* Terhadap Sikap Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Sebelum Dan Sesudah Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol di MI Romly Tamim Surabaya.

Error! Bookmark not

4.2.6. Analisis Pengaruh *Pop-Up Book* Terhadap Tindakan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Sebelum Dan Sesudah Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol di MI Romly Tamim Surabaya.

Error! Bookmark not

4.2.7. Analisis Perbedaan Pengaruh *Pop-Up Book* Terhadap Pengetahuan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol di MI Romly Tamim Surabaya.....

Error! Bookmark not

4.2.8. Analisis Perbedaan Pengaruh *Pop-Up Book* Terhadap Sikap Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol di MI Romly Tamim Surabaya....

Error! Bookmark not

4.2.9. Analisis Perbedaan Pengaruh *Pop-Up Book* Terhadap Tindakan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol di MI Romly Tamim Surabaya....

Error! Bookmark not

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	
.....Error! Bookmark not defined.	
5.1 Simpulan	
5.2 Saran	
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

Error! Bookmark not
Error! Bookmark not
120
125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain penelitian dengan pengaruh <i>pop-up book</i> terhadap kebiasaan menggosok gigi dipagi hari pada anak usia sekolah di sekolah MI Romly Tamim Surabaya.....	59
Tabel 3.2	Definisi operasional menjelaskan pengaruh <i>Pop-up Book</i> terhadap kebiasaan menggosok gigi dipagi hari pada anak usia sekolah MI Romly Tamim Surabaya.....	64
Tabel 4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Usia di MI Romly Tamim Surabaya pada tanggal 26 April – 9 Mei 2017.....	81
Tabel 4.2	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di MI Romly Tamim Surabaya pada tanggal 26 April – 9 Mei 2017.....	82
Tabel 4.3	Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ayah di MI Romly Tamim Surabaya pada tanggal 26 April – 9 Mei 2017.....	82
Tabel 4.4	Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ibu di MI Romly Tamim Surabaya pada tanggal 26 April – 9 Mei 2017.....	83
Tabel 4.5	Distribusi Responden Berdasarkan Status Dalam Keluarga di MI Romly Tamim Surabaya pada tanggal 26 April – 9 Mei 2017.....	84
Tabel 4.6	Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua di MI Romly Tamim Surabaya pada tanggal 26 April – 9 Mei 2017.....	84
Tabel 4.7	Distribusi Identifikasi Pengetahuan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah di MI Romly Tamim Surabaya Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan <i>Pop-Up Pook</i> , pada tanggal 26 April – 9 Mei 2017.....	85
Tabel 4.8	Distribusi Identifikasi Sikap Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah di MI Romly Tamim Surabaya Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan <i>Pop-Up Pook</i> , pada tanggal 26 April – 9 Mei 2017.....	86
Tabel 4.9	Distribusi Identifikasi Tindakan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah di MI Romly Tamim Surabaya Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan	87

	Kesehatan Dengan <i>Pop-Up Pook</i> , pada tanggal 26 April – 9 Mei 2017.....	
Tabel 4.10	Distribusi Analisa Pengaruh <i>Pop-Up Book</i> Terhadap Pengetahuan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah di MI Romly Tamim Surabaya Sebelum dan Setelah, pada tanggal 26 April – 9 Mei 2017.....	89
Tabel 4.11	Distribusi Analisa Pengaruh <i>Pop-Up Book</i> Terhadap Sikap Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah di MI Romly Tamim Surabaya Sebelum dan Setelah, pada tanggal 26 April – 9 Mei 2017.....	90
Tabel 4.12	Distribusi Analisa Pengaruh <i>Pop-Up Book</i> Terhadap Tindakan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah di MI Romly Tamim Surabaya Sebelum dan Setelah, pada tanggal 26 April – 9 Mei 2017.....	91
Tabel 4.13	Distribusi Analisa Perbedaan Pengaruh <i>Pop-Up Book</i> Terhadap Pengetahuan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah di MI Romly Tamim Surabaya Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol, pada tanggal 26 April – 9 Mei 2017.....	92
Tabel 4.14	Distribusi Analisa Perbedaan Pengaruh <i>Pop-Up Book</i> Terhadap Sikap Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah di MI Romly Tamim Surabaya Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol, pada tanggal 26 April – 9 Mei 2017.....	93
Tabel 4.15	Distribusi Analisa Perbedaan Pengaruh <i>Pop-Up Book</i> Terhadap Tindakan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah di MI Romly Tamim Surabaya Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol, pada tanggal 26 April – 9 Mei 2017.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Oleskan pasta gigi secukupnya.....	17
Gambar 2.2	Posisikan sikat dengan kemiringan 45^0	17
Gambar 2.3	Gerakan sikat gigi menyusuri seluruh gigi.....	17
Gambar 2.4	Sikat bagian dalam gigi atas dan bawah.....	18
Gambar 2.5	Proses perkembangan kognitif seseorang menurut Piaget....	34
Gambar 2.6	Desain Perancangan Buku <i>Pop-up</i> sebagai media pendidikan organisasi WWF-Indonesia.....	51
Gambar 2.7	Kerangka Konseptual Pengaruh <i>Pop-up Book</i> Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Kebiasaan Menggosok Gigi Dipagi Hari Pada Anak Usia Sekolah berdasarkan Teori Piaget.....	55
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh <i>Pop-up Book</i> Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Kebiasaan Menggosok Gigi Dipagi Hari Pada Anak Usia Sekolah Di MI Romly Tamim Surabaya.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i>	Lembar Permohonan Menjadi Responden	125
<i>Lampiran 2</i>	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	126
<i>Lampiran 3</i>	Lembar Data Demografi.....	127
<i>Lampiran 4</i>	Lembar Kuesioner.....	129
<i>Lampiran 5</i>	Karakteristik Responden	134
<i>Lampiran 6</i>	Tabulasi Hasil Kuesioner Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol..	137
<i>Lampiran 7</i>	Tabulasi Hasil Kuesioner Sikap Sebelum Dan Sesudah Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	143
<i>Lampiran 8</i>	Tabulasi Hasil Kuesioner Tindakan Sebelum Dan Sesudah Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	149
<i>Lampiran 9</i>	Tabulasi Kategori Pengetahuan	155
<i>Lampiran 10</i>	Tabulasi Kategori Sikap.....	158
<i>Lampiran 11</i>	Tabulasi Kategori Tindakan.....	161
<i>Lampiran 12</i>	Tabulasi Pengetahuan, Sikap dan Tindakan	164
<i>Lampiran 13</i>	Tabulasi Pengaruh <i>Pop-Up Book</i> Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Tentang Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Di Mi Romly Tamim Surabaya.....	167
<i>Lampiran 14</i>	Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal.....	170
<i>Lampiran 15</i>	Surat Permohonan Uji Validitas.....	171
<i>Lampiran 16</i>	Surat Permohonan Ijin Penelitian	172
<i>Lampiran 17</i>	Lembar Konsultasi	173
<i>Lampiran 18</i>	SAP (Satuan Acara Pembelajaran).....	177
<i>Lampiran 19</i>	Dokumentasi.....	183
<i>Lampiran 20</i>	Kover Buku.....	188
<i>Lampiran 21</i>	Endorsement Letter	189
<i>Lampiran 22</i>	Pernyataan Persetujuan Publikasi	190

DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

AVA	: <i>Audio Visual Aids</i>
cm	: Centimeter
DEPKES RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
DHE	: <i>Dental Health Education</i>
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
PDGI	: Persatuan Dokter Gigi Indonesia
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
SD	: Sekolah Dasar
UKGS	: Usaha Kesehatan Gigi Sekolah
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
WHO	: <i>World Health Organization</i>
WWF	: <i>World Wide Fund For Nature</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Rika 2013, *Kelayakan Buku Pup-up Sebagai Media Pendidikan Reproduksi*. Tugas akhir. Universitas Jember.
- Aisyah, N & Fauzi, M 2012. '*Perancangan Buku Pup-Up sebagai Media Pendidikan di Organisasi WWF-Indonesia*'. Fakultas Desain dan Industri Kreatif Universitas Esa Unggul.
- Arikunto, S 2009, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*, Rineka Cipta, Jakarta
- Aziz, A 2010, *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*, Salemba Medika, Jakarta
- Azwar, S. 2008. *Sikap Manusia : teori dan pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bagaray, F, E 2016. *Perbedaan Efektivitas DHE dengan Media Booklet dan Media Flip Chart terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa SDN 126 Manado*. Jurnal e-Gigi. Vol. 4 No 2.
- Bondika. 2011. *Faktor yang Berhubungan dengan Pemilihan Makanan Pada Anak Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Diponegoro Semarang. Diakses pada tanggal 12 mei 2017: <http://www.eprints.undip.ac.id>
- Budiharto. 2010. *Pengantar Ilmu Perilaku Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: EGC.
- Departemen Kesehatan RI 2008, *Buku Saku Pelaksanaan PHBS Bagi Masyarakat Di Wilayah Kecamatan*, Kementrian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Dermawan & Setiawati, 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran Perilaku*. Bandung : Humaniora.
- Dewanti 2012. '*Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Menggosok Kesehatan Gigi dengan Perilaku Perawatan Gigi Pada Anak Usia Sekolah*'. Skripsi Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia Depok.
- Dzuanda B 2009, '*Perancangan Buku Cerita Anak Pop Up Tokoh-Tokoh Wayang Berseri Seri Gatotkaca*', Tugas Akhir, Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya, Surabaya.
- Edelman, C.L, & Mandle, C.L 2006, *Health Promotion: Throughout the life span*. St. Louis; Mosby.
- Erlisa. 2011. *Pengaruh Permainan Monopoli Sehat Asik (Mosik) Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Kebersihan Perorangan*

Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Bulak Rukem I Surabaya. Skripsi Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga : Tidak dipublikasikan.

- Fitriani, S. 2011. *Promosi Kesehatan* . Cetakan 1. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Hardiyanti, D 2015. ‘*Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah Media Pup-Up Book Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap PHBS di Sekolah Siswa Kelas 2 SD Sungai Besar 8 Banjarbaru.* Tidak Dipublikasikan. Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
- Hariyanti, N, dkk. 2008. *Mengatasi Kegagalan Penyuluhan Kesehatan Gigi pada Anak dengan Pendekatan Psikologi.* *Dentika Dental Journal*. Vol 13. No 1. Di akses tanggal 15 Desember 2016, <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/131088084.pdf>.
- Hastuti, S 2010. *Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi Dalam Meningkatkan Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi pada Anak Di SD Negeri 2 Sambi Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali.* *Jurnal Ilmu Kesehatan*. Vol 7, No 2. Di ambil dari <http://www.jurnal.stikes-aisyiyah.ac.id/index.php/gaster/article/view/18>. Di akses pada tanggal 15 Desember 2016.
- Hendrowati, Y.T. (2015). Pembentukan pengetahuan lingkaran melalui pembelajaran asimilasi dan akomodasi teori konstruktivisme Piaget. *Jurnal: Jurnal e-DuMath*, 1 (1), hlm. 1-16.
- Hergenhahn, B. R dan Olson, M. Hg. (2010). *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Hergenhahn, B. R dan Olson, M. Hg. 2008. *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta : Kencana.
- Herijulianti, E, Tati, SI, & artini, S 2002. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta : EGC.
- Hockenberry, M.j., & Wilson, D. 2007. *Wong’s Nursing Care Infant and Children*. St.Louis : Mosby Elsevier.
- Hollins, C. 2008. *Leviso’s textbook for dental nurse*. (10th Edition). Willey-Blackwell. Oxford.
- Hurlock. 2012. *Perkembangan Anak, jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Karnadi, Hartono 2005, *Perancangan Desain Grafis Jajan Pasar*, Tesis. Yogyakarta : ISI Yogyakarta.
- Kidd, E, A., & Joyston, S. 1991. *Dasar-Dasar Karies (Penyakit dan Penanggulangannya)*. Jakarta: EGC.

- Kliegman. & Arvin. 2000. *Nelson Ilmu Kesehatan Anak* (edisi: 15, vol 2). Jakarta : EGC. 854 – 856.
- Laurenco, O & Machado, A. (1996). In Defense of Piaget’s Theory: A Reply to 10 Common Criticisms. *Psychological review* Vol 103 No 1 hal 143-164.
- Listiono, B, 2012. *Kesehatan Gigi dan Mulut*. Di ambil dari <http://www.litbangtangerang.go.id>. Di akses pada tanggal 15 Desember 2016.
- Listrianah 2010. ‘*Perbandingan Kebiasaan Menyikat Giggi Setelah Makan Pagi Pada Anak Kelas 2 SD Islam Az-Zahrah dengan Anak SDN 167 Palembang Tahun 2010*. Dosen Jurusan Keperawatan Gigi Poltekes Kemenkes Palembang.
- Little JW & Palace DA, 2002. *Family Dent : Dental managment of medically compromised patint. 6th Edition*. Mosby Inc, St Louis p. 21-63.
- Manfaati 2012. ‘*Efektivitas Pendidikan Kesehatan Mtode Demonstrasi dan Media Booklet Terhadap Perubahan Perilaku Menggosok Gigi Pada anak Usia Sekolah (8-9 tahun)*’. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya. Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
- Maulana, DJ. 2014. *Promosi Kesehatan*. Buku Kedokteran. Jakarta : EGC.
- Maulani, 2005. *Kiat Merawat Gigi Anak*. Jakarta : Gramedia.
- Mubarak, W. I, 2011. *Promosi Kesehatan untuk Kebidanan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Muscari. 2005. *Panduan Belajar Keperawatan PEDIATRIK*. Edisi 3. Jakarta : EGC.
- Notoatmodjo, 2007, *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*, Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmodjo, 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Edisi 1. Jakarta : Rineka Cipta
- Noviani N. 2010. *Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Status Karies GIGI (DMF-T) Santri Pesantren Al Ashiriyyah Nurul Iman Parang Bogor*. Tesis. Depok, Universitas Indonesia, Ilmu Kesehatan Masyarakat.
- Nurchasanah, S 2006. ‘*Hubungan Jenis Kelamin, Tempat Tinggal Pengetahuan, Sikap, Perilaku Pencegahan dan Dukungan Orang Tua dengan Status Kesehatan Gigi Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Sleman*’. Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Nursalam. 2008. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Salemba Medika

- Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*. Edisi 3. Jakarta : Salemba Medika.
- Oktaviana, 2008, *Analisis Faktor Pola Didik Orang Tua Dan Kebiasaan Anak*. Skripsi Tidak Dipublikasikan. Surabaya: Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
- PDGI. 2012. *Sambutan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Pada Peringatan Bulan Kesehatan Gigi Nasional*. Diambil dari <http://www.pdgi.or.id/artikel/detail/sambutan-menteri-kesehatan-republik-indonesia-pada-peringatan-bulan-kesehatan-gigi-nasional>. Diakses tanggal 6 Desember 2016 pukul 08.30.
- Potter & Perry. 2005. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses dan Praktik*. Jakarta : EGC.
- Prasetyawati, Indah 2012, *Pendidikan Kesehatan*, Universitas Negeri, Yogyakarta
- Prawita, Novie. 2015. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Flash Card Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Dalam Pemilihan Jajanan Sehat Pada Siswa di SDN Ketangan Desa Teruwai Lombok Tengah*. Skripsi Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga : Tidak dipublikasikan.
- Qomarul. I, Susilaningrum, Akbar. M.S. 2014. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Angka Kejadian Karies Gigi Pada Anak Usia Sekolah Dasar 7-12 Tahun Di Kelurahan Kenjeran Surabaya*. Diakses 11 Januari 2017 pukul 09.00. Diambil dari digilib.its.ac.id/ITS-paper-13121140006642/34915.
- Riskesdas, 2013. Diambil dari <http://www.depkes.go.id/resources/download/general/Hasil%20Riskesdas%202013.pdf>. Diakses pada tanggal 11 Januari 2017 pukul 09.30.
- Riyanti, E, dkk. 2009. *Upaya Peningkatan Kesehatan Gigi dan Mulut melalui Perubahan Perilaku Mulut*. Jurnal Ilmu Kedokteran Gigi Vol. XI.
- Sari, EK 2012, 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gosok Gigi Dengan Metode Simulasi Ular Tangg Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap dan Aplikasi Tindakan Gosok Gigi Anak Usia Sekolah', Jurnal Keperawatan, Universitas Airlangga.
- Shadiq, F Mustajab, NA. 2011. *Penerpaan Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta : Kementerian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjamin Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan dan Pmberdayan Pndidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Soebroto, I 2015. *Buku Pintar Kesehatan Gigi*. Edisi 1. Yogyakarta : Book Marks.

- Sriyono, N 2009. *Pengantar Ilmu Kedokteran Gigi Pencegahan*. Cetakan ketiga. Yogyakarta : Medika Fakultas Ilmu Kedokteran UGM.
- Starkey, P., Klein, A., & Wakeley, A. (2004). Enhancing young children's mathematical knowledge through a pre-kindergarten mathematics intervention. *Early Childhood Research Quarterly*, 19, 99–120.10.1016/j.ecresq.2004.01.002.
- Suliha, U. 2002. *Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan*. Jakarta : EGC.
- Trianto, 2009 *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta Kencana Prenada Group.
- Wadsworth, B. J. (1984). *Piaget's theory of cognitive and affective development* (3rd ed). New York: Longman.Publishing
- Wahyu, 2013. *Hubungan Dukungan keluarga Terhadap Perilaku Menjaga Kesehatan Gigi Anak Usia Prasekolah di Taman kanak-Kanak Ar Ridlo Kecamatan Blimbing Kota Malang*. Diambil dari http://old.fk.ub.ac.id/artikel/id/filedownload/keperawatan/MAJALAH_I_NDRA%20WAHYU%20S_0910723028.pdf. Diakses tanggal 5 Desember 2016 pukul 09.30.
- WHO, 2012. *Oral Health*. Diambil dari <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs318/en/>. Diakses tanggal 29 Januari 2017 pukul 22:49.
- Widowati T, T. 2013. *Perencanaan Buku Pop Up Sebagai Media Promosi Kesehatan Gigi, Mulut dan Kulit Tangan Untuk Anak Usia Pra Sekolah Oleh Dinas Kesehatan Kabupaten Sukoharjo*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Diakses <http://www.digilib.uns.ac.id>
- Widyastuti, R, N 2015. *Pengaruh Media Buku Bergambar SOGI (Menggosok Gigi) terhadap Pengetahuan dan Praktek Menggosok Gigi Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri SumurejoKecamatan Gunungpati Semarang Tahun 2015*. Skripsi. Diambil dari <http://lib.unnes.ac.id/23348/1/6411411065.pdf>. Di akses pada tanggal 17 Desember 2016.
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wong, DL, Hockenberry, M, Wilson, D, Winkelstein, & Schwartz, 2008, *Wong Buku ajar Keperawatan Pediatrik (Vol 1. Edisi ke-4)* (Agus Sutarna,Neti Juniarti, H.Y Kuncara, Penerjemah.), EGC, Jakarta.
- Zulfikar, N 2011. *Pengantar Psikologi Sosial*. Diambil dari <http://thescorpionzulfikar.blogspot.co.id/2011/12/pengantar-psikologi-sosial.html>. pada tanggal 15 Desember 2016.

