

BAB IV

HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini Meningkatkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Konsep Tenggelam Dan Terapung Melalui Pendekatan Saintifik pada anak kelompok B Tk Aisyiyah 58 dengan alamat jl. Sutorejo no 2 surabaya dengan jumlah 20 anak. Tentu usaha ini untuk menghasilkan kualitas pembelajaran yang terbaik.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai April dengan menggunakan 2 siklus.

4.1.1 SIKLUS I

a. Penyusunan Rencana Tindakan

Dalam tahapan ini merupakan tahaap awal yang ditempuh oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian. Adapun tahaap penelitian tindakan dalam penelitian ini meliputi :

1. Peneliti melakukan analisis kurikulum untuk mengetahui indikator yang akan disampaikan dengan menggunakan konsep tenggelam dan terapung melalui pendekatan saintifik pada anak usia 5-7 tahun
2. Menyusun rencana kegiatan harian (RKH Dan RPP)
3. Mempersiapkan bahan yang diperlukan
4. Membuat laporan observasi untuk pengamatan terhadap aktifitas guru pada saat pembelajaran berlangsung

5. Menyusun alat evaluasi untuk mengetahui sejauh mana peningkatan kognitif anak usia 5-6 tahun dalam konsep tenggelam dan terapung melalui pendekatan saintifik

b. Pelaksanaan Tindakan

- ❖ Pelaksanaan tindakan kegiatan pembelajaran pada siklus I pertemuan I dilakukan dengan langkah sebagai berikut :

1. Kegiatan Sebelum Masuk Kelas

Anak di bariskan sebelum masuk kelas, kemudian bernyanyi lagu “Lonceng Berbunyi” sambil bergerak sesuai lagu.

Lonceng Berbunyi

Lonceng berbunyi baris baris di halaman

Bersiap kaki rapat pegang pundak teman

Tangan keatas lalu direntang

Meniru-meniru burung terbang di udara

Setelah itu anak di bariskan kembali dengan rapi untuk masuk ke dalam kelas. Belum masuk dalam kelas anak disuruh menebak pertanyaan yang diberikan oleh bu guru yang bisa menjawab bisa masuk kelas.

2. Kegiatan Pendahuluan/Awal (30 menit)

- Guru menyuruh salah anak untuk memimpin doa dan semua anak berdoa sebelum belajar, melafalkan 2 kalimat syahadat, menyebutkan rukun islam, melafalkan surat al-fatiha, surat al-lahab, surat al-kafirun, surat al- humazah, menyebutkan rukun iman
- Setelah berdoa anak yang memimpin doa tadi menyapa teman-temannya dengan mengucapkan(salam, tk aisyiyah 58, good morning

friends, how are you today) dan teman-temannya menjawab sapaan dari yang memimpin doa tadi.

- Guru mengabsen anak dengan menghitung jumlah siswa yang hadir kemudian menanyakan siapa yang tidak masuk pada hari ini
- Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang materi yang akan dilakukan dan aturan permainan

3. Kegiatan Inti (\pm 70 Menit)

- Mencari benda disekitar lingkungan sekolah
- Mencoba memasukan benda kedalam air dan menulis dilembar observasi posisi benda didalam air
- Menceritakan apa yang terjadi bila benda dimasukkan kedalam air dan mengapa benda itu tenggelam dan terapung
- Menyebutkan benda apa saja yang tenggelam dan terapung

4. Istirahat/makan (30 Menit)

- Sebelum anak-anak istirahat, guru mengajak anak untuk merapikan mainan, cuci tangan secara bergiliran, berdo'a sebelum makan bersama-sama.
- Setelah anak-anak selesai istirahat dan anak-anak masuk kelas kembali, guru mengajak anak untuk berdo'a sesudah makan

5. Kegiatan Penutup (30 Menit)

- Guru mengajak anak-anak berkumpul dan guru bertanya tentang pengalaman bermain anak dalam kegiatan hari ini
- Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu "mari pulang dan ibu jari"

Mari kawan marilah pulang

Pada ibu guru ucapkan salam

Besoklah kita kembali lagi

Bersama-samabelajar di sini

Ibu jari, jari telunjuk

Cari tengah yang panjang

Jari manis pakai cincin

Jari kelingking tersayang

Kuberhitung satu, dua, tiga, empat dan lima

Lipat tangan tutup mata mari kita berdoa

Berdoa mulai

- Guru mengkondisikan anak untuk duduk rapi
- Berdo'a sesudah belajar, doa kedua orang tua, doa keselamatan dunia akhirat, doa penutup majelis, doa mau tidur, doa bangun tidur, doa keluar kelas
- Salam dan bersikap rapi untuk pulang

❖ Pelaksanaan tindakan kegiatan pembelajaran pada siklus I pertemuan 2 dilakukan dengan langkah sebagai berikut :

1. Kegiatan Sebelum Masuk Kelas

Anak di bariskan sebelum masuk kelas, kemudian bernyanyi lagu "Lonceng Berbunyi" sambil bergerak sesuai lagu.

Lonceng Berbunyi

Lonceng berbunyi baris baris dihalaman

Bersiap kaki rapat pegang pundak teman

Tangan keatas lalu direntang

Meniru-meniru burung terbang di udara

Setelah itu anak di bariskan kembali dengan rapi untuk masuk ke dalam kelas. Belum masuk dalam kelas anak disuruh menebak pertanyaan yang diberikan oleh bu guru yang bisa menjawab bisa masuk kelas.

2. Kegiatan Pendahuluan/Awal (30 menit)

- Guru menyuruh salah anak untuk memimpin doa dan semua anak berdoa sebelum belajar, melafalkan 2 kalimat syahadat, menyebutkan rukun islam, melafalkan surat al-fatiha, surat al-lahab, surat al-kafirun, surat al- humazah, menyebutkan rukun iman
- Setelah berdoa anak yang memimpin doa tadi menyapa teman-temannya dengan mengucapkan (salam, tk aisyiyah 58, good morning friends, how are you today) dan teman-temannya menjawab sapaan dari yang memimpin doa tadi.
- Guru mengabsen anak dengan menghitung jumlah siswa yang hadir kemudian menanyakan siapa yang tidak masuk pada hari ini
- Guru mengajak anak bercakap-cakap dan tanya jawab tentang benda yang masuk kedalam air dan benda yang berada diatas air
- Kemudian guru mengajak anak – anak bermain air

3. Kegiatan Inti (\pm 70 Menit)

- Memberi tanda (v) dan tanda (x) pada gambar benda yang tenggelam dan terapung

4. Istirahat/makan (30 Menit)

- Sebelum anak-anak istirahat, guru mengajak anak untuk merapikan mainan, cuci tangan secara bergiliran, berdo'a sebelum makan bersama-sama.
- Setelah anak-anak selesai istirahat dan anak-anak masuk kelas kembali, guru mengajak anak untuk berdo'a sesudah makan

5. Kegiatan Penutup (30 Menit)

- i.
- Guru mengajak anak-anak berkumpul dan guru bertanya tentang pengalaman bermain anak dalam kegiatan hari ini
 - Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu “mari pulang dan ibu jari”

Mari kawan marilah pulang

Pada ibu guru ucapkan salam

Besoklah kita kembali lagi

Bersama-samabelajar di sini

Ibu jari, jari telunjuk

Cari tengah yang panjang

Jari manis pakai cincin

Jari kelingking tersayang

Kuberhitung satu, dua, tiga, empat dan lima

Lipat tangan tutup mata mari kita berdoa

Berdoa mulai

- Guru mengkondisikan anak untuk duduk rapi

- Berdo'a sesudah belajar, doa kedua orang tua, doa keselamatan dunia akhirat, doa penutup majelis, doa mau tidur, doa bangun tidur, doa keluar kelas
- Salam dan bersikap rapi untuk pulang

c. Hasil Observasi

Hasil Penelitian deskripsi siklus 1 dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan, pertemuan pertama dilakukan pada hari senin 23Maret 2015, pertemuan keduadilakukan pada hari kamis 25 maret 2015,dengan langkah-langkahsebagai berikut: Hasil Observasi peningkatan kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Konsep Tenggelam Dan Terpung Melalui Pendekatan Saintifik

Siklus I pertemuan ke 1 & 2 dapat dilihat pada table dibawah ini :

Tabel 4.1.1
Data Hasil Penelitian Siklus I pertemuan I Mencoba Dan Menceritakan Apa Yang Terjadi Bila Benda Dimasukkan Kedalam Air

NO	NAMA	ASPEK						SKOR	%
		1	2	3	4	5	6		
1	Aisyah	3	3	3	3	3	3	18	59, 17 %
2	Amee	2	4	3	3	3	3	18	
3	Alia	2	3	2	2	2	3	14	
4	Ayu	2	2	2	2	2	2	12	
5	Annas	2	2	2	2	2	2	12	
6	Anggi	2	3	2	2	3	3	15	
7	Akbar	2	2	2	2	2	2	12	
8	Afi	2	3	2	2	3	3	15	
9	Bintang	3	2	2	2	2	3	1	
10	Dava	2	3	3	3	3	3	17	
11	Fia	2	3	3	3	3	3	17	
12	Hamza	2	2	2	2	2	2	12	
13	Icha	3	2	2	2	2	2	13	

NO	NAMA	ASPEK						
14	Javier	3	2	2	2	2	3	14
15	Nabila	2	2	2	2	2	3	13
16	Rara	2	2	2	2	2	2	12
17	Rexsi	2	3	3	3	3	3	17
18	Rendy	3	4	3	3	3	3	19
19	Talitha	4	4	4	4	3	4	23
20	Wawa	2	2	2	2	2	2	12
Jumlah		47	53	51	52	49	54	284
Nilai rata - rata		2,35	2,65	2,55	2,6	2,45	2,70	

Berdasarkan tabel diatas pada siklus 1, pertemuan pertama kemampuan anak dalam meningkatkan kemampuan kognitif melalui pendekatan saintifik masih jauh dari kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan atau 59,17 %. Hal ini terlihat pada siklus pertemuan pertama antara lain:

1. keaktifan dalam mencari benda / mengumpulkan benda yang mendapat nilai rata – rata 2,35 atau mendapat nilai sedang
2. Mencoba memasukan benda kedalam air dan menulis dilembar observasi posisi benda didalam air 2,65 atau mendapat nilai sedang
3. Menyebutkan benda apa saja yang tenggelam mendapat nilai rata – rata 2,55 atau mendapat nilai sedang
4. Menyebutkan benda apa saja yang terapung mendapat nilai rata – rata 2,6 atau mendapat nilai sedang
5. Menjelaskan mengapa benda itu tenggelam dan terapung mendapat nilai rata – rata 2,45 atau mendapat nilai sedang
6. Keberanian dalam maju kedepan dan mempersentasikan hasil observasi mendapat nilai rata – rata 2,70 atau mendapat nilai sedang

Tabel 4.1.1
Data Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan ke 2 Mengelompokkan Benda
Tenggelam Dan Terapung Dengan Cara Memberi Tanda V & X

No	Nama	NILAI				Keterangan Keberhasilan	
		****	***	**	*	Ya	Tidak
1	Aisyah	v				v	
2	Amee					v	
3	Alia			v			v
4	Ayu		v			v	
5	Annas			v			v
6	Anggi	v				v	
7	Akbar				v		v
8	Afi	v					v
9	Bintang	v				v	
10	Dava	v				v	
11	Fia	v				v	
12	Hamza	v				v	
13	Icha		v			v	
14	Javier		v			v	
15	Nabila			v			v
16	Rara	v				v	
17	Rexsi			v		v	
18	Rendy	v				v	
19	Talitha	v				v	
20	Wawa	v				v	

Keterangan:

**** = skor 4 anak yang jawabannya betul semua

*** = Skor 3 anak yang jawabannya salah 1-2

** = skor 2 anak yang jawabannya salah 3-4

*: = skor 1 anak yang jawabannya salah 5-6

Tabel 4.1.1
Rekapitulasi Ketuntasan Anak Pada Siklus I

Kriteria ketuntasan	Jumlah anak	Prosentase	Rata - Rata
Tuntas (Bintang 3 & 4)	15	75 %	3,3
Tidak tuntas (Bintang 1 & 2)	5	25 %	

Dari hasil belajar siklus I pertemuan 1 & 2 kemampuan anak dalam meningkatkan kemampuan kognitif melalui pendekatan saintifik masih jauh dari kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan. Hal ini terlihat pada siklus pertemuan pertama antara lain:

keaktifan dalam mencari benda / mengumpulkan benda yang mendapat nilai rata-rata 2,35. Mencoba memasukan benda kedalam air dan menulis dilembar observasi posisi benda didalam air 2,65. Menyebutkan benda apa saja yang tenggelam 2,55. Menyebutkan benda apa saja yang terapung 2,6. Menjelaskan mengapa benda itu tenggelam dan terapung 2,45. Keberanian dalam maju kedepan dan mempersentasikan hasil observasi 2,70 dan dalam kegiatan mengelompokkan benda tenggelam dan terapung dengan cara memberi tanda V & X yang mendapat bintang 3 & 4 sebanyak 15 anak atau 75 % dan yang mendapat bintang 1 & 2 sebanyak 5 anak atau 25 % dan mendapat rata –rata 3,3 %. Oleh karena itu perlu dilanjutkan dengan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) pada siklus II guna untuk memperbaiki kekurangan pada siklus ke I.

Tabel 4.1.1
Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengajar Pada Siklus I

Aspek Yang Diamati		Skor	%
Kegiatan Pendahuluan			
1.	Menyiapkan fisik peserta didik dengan menyapa dan memberi salam	3	61,9 %
2.	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya	2	
3.	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran	2	
4.	Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi	3	
5.	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik	2	
6.	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya : individual, kerja kelompok, observasi	3	
Kegiatan Inti			
1.	Melakukan Pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	3	
2.	Melaksanakan pembelajaran secara beruntun	3	
3.	Menguasai kelas	3	
4.	Melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengemukakan pendapat	2	
5.	Melaksanakan pembelajaran yang mengembangkan keterampilan peserta didik sesuai dengan materi yang ajar	2	
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	2	
7.	Memfasilitasi dan menyajikan kegiatan bagi peserta didik untuk mengamati	3	
8.	Memancing peserta didik untuk bertanya, mengapa, dan bagaimana	2	
9.	Memfasilitasi dan menyajikan kegiatan bagi peserta didik untuk mengumpulkan informasi	2	
10.	Memfasilitasi dan menyajikan kegiatan bagi peserta didik untuk mengasosiasikan data dan informasi yang dikumpulkan	2	
11.	Memfasilitasi dan menyajikan kegiatan bagi peserta didik untuk mengkomunikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh	2	
12.	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar	3	
	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	3	

Kegiatan Penutup			
Penutup Pembelajaran			
1.	Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk merangkum materi pelajaran	3	
2.	Menberi tes lisan	2	
Jumlah		52	

Tingkat keberhasilan guru dalam mengajar sebesar 61,9 % dan belum memenuhi kriteria keberhasilan

Hasil belajar anak pada siklus 1 pertemuan pertama nilai rata-rata kelas antara lain Keaktifan dalam mencari benda / mengumpulkan benda yang mendapat nilai rata – rata 2,35, mencoba memasukan benda kedalam air dan menulis dilembar observasi posisi benda didalam air mendapat nilai rata – rata 2,65, menyebutkan benda apa saja yang tenggelam mendapat nilai rata –rata 2,55, menyebutkan benda apa saja yang terapung mendapat nilai rata –rata 2,6, menjelaskan mengapa benda itu tenggelam dan terapung mendapat nilai rata –rata 2,45, Keberanian dalam maju kedepan dan mempersentasikan hasil observasi mendapat nilai rata –rata 2,70. Atau 59,17 %

Dan pada siklus ke II pertemuan ke dua nilai rata-rata kelas adalah 3,3 dari 20 anak yang mencapai keberhasilan atau mendapat bintang 3 &4 sebanyak 15 anak atau 75 %, dan yang mendapat bintang 1 & 2 sebanyak 5 anak atau 25 %.

d.Refleksi

Berdasarkan pengamatan peneliti pada pembelajaran melalui pendekatan saintifik untuk meningkatkankognitif anak usia 5-6 tahun dalam konsep tenggelam dan terapung siklus I merefleksi sebagai berikut :

1. Anak sudah mau, bahkan hampir semua anak mengikuti kegiatan siklus 1 pertemuan pertama dan dengan semangat dan antusiasdan setiap kelompok

dapat mengumpulkan benda tetapi tidak sesuai dengan target karena dalam mengumpulkan benda anak –anak masih takut mengumpulkan benda yang sama dalam kelompoknya, jadi dalam mencari benda masih ada keraguan dan kebingungan.oleh karena itu hanya 1 kelompok yang dapat mengumpulkan benda sesuai dengan target yaitu kelompok giraffe mengumpulkan 15 benda untuk kelompok bee mengumpulkan 10 benda, dan kelompok dholpin mengumpulkan 6 benda

2. Setiap kelompok dapat memasukan benda kedalam air secara bergantian
3. Anak – anak dapat menyebutkan dan membedakan benda yang berada diatas dan dibawah air masih namun untuk menjelaskan mengapa benda itu tenggelam dan terapung anak –anak masih bingung
4. Dan dalam mengelompokkan benda masih belum memenuhi kriteria keberhasilan karena dalam mengerjakan tugas masih ada yang bicara dan keliling
5. Dalam mengkomunikasikan di depan kelas dengan bahasa mereka sendiri masih ada yang malu-malu
6. Guru sudah dapat menyampaikan materi dengan cukup baik hanya agak cepat, selain itu guru kurang memberikan dorongan pada anak –anak, dan dalam menggunakan pendekatan saintifik guru masih kurang menguasai.

4.1.2 SIKLUS II

a. Penyusunan Rencana

Dalam tahapan ini merupakan tahap awal yang ditempuh oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian. Adapun tahap penelitian tindakan dalam penelitian ini meliputi :

1. Peneliti melakukan analisis kurikulum untuk mengetahui indikator yang akan disampaikan dengan menggunakan konsep tenggelam dan terapung melalui pendekatan saintifik pada anak usia 5-7 tahun
2. Menyusun rencana kegiatan harian (RKH)
3. Mempersiapkan media pembelajaran
4. Membuat laporan observasi untuk pengamatan terhadap aktifitas guru pada saat pembelajaran berlangsung
5. Menyusun alat evaluasi untuk mengetahui sejauh mana peningkatan kognitif anak usia 5-6 tahun dalam konsep tenggelam dan terapung melalui pendekatan saintifik

b. Pelaksanaan Tindakan

- ❖ Pelaksanaan tindakan kegiatan pembelajaran pada siklus II pertemuan 1 dilakukan dengan langkah sebagai berikut :

1. Kegiatan Sebelum Masuk Kelas

Anak di bariskan sebelum masuk kelas, kemudian bernyanyi lagu “Lonceng Berbunyi” sambil bergerak sesuai lagu.

Lonceng Berbunyi

Lonceng berbunyi baris baris di halaman

Bersiap kaki rapat pegang pundak teman

Tangan keatas lalu direntang

Meniru-meniru burung terbang di udara

Setelah itu anak di bariskan kembali dengan rapi untuk masuk ke dalam kelas. Belum masuk dalam kelas anak disuruh menebak pertanyaan yang diberikan oleh bu guru yang bisa menjawab bisa masuk kelas.

2. Kegiatan Pendahuluan/Awal (30 menit)

- Guru menyuruh salah anak untuk memimpin doa dan semua anak berdoa sebelum belajar, melafalkan 2 kalimat syahadat, menyebutkan rukun islam, melafalkan surat al-fatihah, surat al-lahab, surat al-kafirun, surat al-humazah, menyebutkan rukun iman
- Setelah berdoa anak yang memimpin doa tadi menyapa teman-temannya dengan mengucapkan (salam, tk aisyiyah 58, good morning friends, how are you today) dan teman-temannya menjawab sapaan dari yang memimpin doa tadi.
- Guru mengabsen anak dengan menghitung jumlah siswa yang hadir kemudian menanyakan siapa yang tidak masuk pada hari ini
- Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang materi yang akan dilakukan dan aturan permainan
- Kemudian guru mengajak anak –anak bernyanyi “ Kegunaan Air “ sambil menirukan gerakannya.

Mengalir mengalir air untuk mengalir

Dari gunung kesungai masuk kerumah

Air untuk mandi byur, byur, byur

Air untuk minum gleg, gleg, gleg

Air untuk mencuci cek, ucek, ucek

Air untuk gosok gigi sik, isik, isik

3. Kegiatan Inti (±70 Menit)

- Mencari benda disekitar lingkungan sekolah
- Mencoba memasukan benda kedalam air

- Menceritakan apa yang terjadi bila benda dimasukkan kedalam air dan mengapa benda itu tenggelam dan terapung

- Menyebutkan benda apa saja yang tenggelam dan terapung

4. Istirahat/makan (30 Menit)

- Sebelum anak-anak istirahat, guru mengajak anak untuk beres-beres, cuci tangan secara bergiliran, berdo'a sebelum makan bersama-sama.

- Setelah anak-anak selesai istirahat dan anak-anak masuk kelas kembali, guru mengajak anak untuk berdo'a sesudah makan

5. Kegiatan Penutup (30 Menit)

- Guru mengajak anak-anak berkumpul dan guru bertanya tentang pengalaman bermain anak dalam kegiatan hari ini

- Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu “mari pulang dan ibu jari”

Mari kawan marilah pulang

Pada ibu guru ucapkan salam

Besoklah kita kembali lagi

Bersama-samabelajar di sini

Ibu jari, jari telunjuk

Cari tengah yang panjang

Jari manis pakai cincin

Jari kelingking tersayang

Kuberhitung satu, dua, tiga, empat dan lima

Lipat tangan tutup mata mari kita berdo'a

Berdoa mulai

- Guru mengkondisikan anak untuk duduk rapi
- Berdo'a sesudah belajar, doa kedua orang tua, doa keselamatan dunia akhirat, doa penutup majelis, doa mau tidur, doa bangun tidur, doa keluar kelas
- Salam dan bersikap rapi untuk pulang

❖ Pelaksanaan tindakan kegiatan pembelajaran pada siklus II pertemuan 2 dilakukan dengan langkah sebagai berikut :

1. Kegiatan Sebelum Masuk Kelas

Anak di bariskan sebelum masuk kelas, kemudian bernyanyi lagu "Lonceng Berbunyi" sambil bergerak sesuai lagu.

Lonceng Berbunyi

Lonceng berbunyi baris baris dihalaman

Bersiap kaki rapat pegang pundak teman

Tangan keatas lalu direntang

Meniru-meniru burung terbang di udara

Setelah itu anak di bariskan kembali dengan rapi untuk masuk ke dalam kelas. Belum masuk dalam kelas anak disuruh menebak pertanyaan yang diberikan oleh bu guru yang bisa menjawab bisa masuk kelas.

2. Kegiatan Pendahuluan/Awal (30 menit)

- Guru menyuruh salah anak untuk memimpin doa dan semua anak berdoa sebelum belajar, melafalkan 2 kalimat syahadat, menyebutkan rukun islam, melafalkan surat al-fatiha, surat al-lahab, surat al-kafirun, surat al- humazah, menyebutkan rukun iman

- Setelah berdoa anak yang memimpin doa tadi menyapa teman-temannya dengan mengucapkan (salam, tk aisyiyah 58, good morning friends, how are you today) dan teman-temannya menjawab sapaan dari yang memimpin doa tadi.
- Guru mengabsen anak dengan menghitung jumlah siswa yang hadir kemudian menanyakan siapa yang tidak masuk pada hari ini
- Guru mengajak anak –anak bercakap –cakap tentang benda apa saja yang tenggelam dan terapung
- Kemudian guru mengajak anak –anak bernyanyi “ Kegunaan Air “ sambil menirukan gerakannya.

Mengalir mengalir air untuk mengalir

Dari gunung kesungai masuk kerumah

Air untuk mandi byur, byur, byur

Air untuk minum gleg, gleg, gleg

Air untuk mencuci cek, ucek, ucek

Air untuk gosok gigi sik, isik, isik

3. Kegiatan Inti (±70 Menit)

- Memberi warna merah pada gambar benda yang tenggelam dan warna hijau pada gambar benda yang terapung

4. Istirahat/makan (30 Menit)

- Sebelum anak-anak istirahat, guru mengajak anak untuk beres-beres, cuci tangan secara bergiliran,berdo'a sebelum makan bersama-sama.
- Setelah anak-anak selesai istirahat dan anak-anak masuk kelas kembali, guru mengajak anak untuk berdo'a sesudah makan

5. Kegiatan Penutup (30 Menit)

- Guru mengajak anak-anak berkumpul dan guru bertanya tentang pengalaman bermain anak dalam kegiatan hari ini
- Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu “mari pulang dan ibu jari”

Mari kawan marilah pulang

Pada ibu guru ucapkan salam

Besoklah kita kembali lagi

Bersama-samabelajar di sini

Ibu jari, jari telunjuk

Cari tengah yang panjang

Jari manis pakai cincin

Jari kelingking tersayang

Kuberhitung satu, dua, tiga, empat dan lima

Lipat tangan tutup mata mari kita berdoa

Berdoa mulai

- Guru mengkondisikan anak untuk duduk rapi
- Berdo'a sesudah belajar, doa kedua orang tua, doa keselamatan dunia akhirat, doa penutup majelis, doa mau tidur, doa bangun tidur, doa keluar kelas
- Salam dan bersikap rapi untuk pulang

d. Hasil Observasi

Hasil Penelitian deskripsi siklus II dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan, pertemuan pertama dilakukan pada hari senin 20 April 2015, pertemuan kedua dilakukan pada hari rabu 22 April 2015, dengan langkah-langkah sebagai berikut: Hasil Observasi peningkatan kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Konsep Tenggelam Dan Terpong Melalui Pendekatan Saintifik.

Siklus II pertemuan ke 1 & 2 dapat dilihat pada table dibawah ini

Tabel 4.1.2
Data Hasil Observasi Siklus II Pertemuan ke 1 Mencoba Dan Menceritakan
Apa Yang Terjadi Bila Benda Dimasukkan Kedalam Air

NO	NAMA	ASPEK						SKOR	%
		1	2	3	4	5	6		
1	Aisyah	4	4	4	4	4	4	24	86,04 %
2	Amee	4	4	4	4	4	4	24	
3	Alia	3	4	3	3	3	3	19	
4	Ayu	3	3	3	3	3	3	18	
5	Annas	3	3	3	3	3	3	18	
6	Anggi	4	4	4	4	3	4	23	
7	Akbar	3	3	2	2	3	2	15	
8	Afi	4	4	4	4	3	3	22	
9	Bintang	4	4	4	4	3	3	22	
10	Dava	4	4	4	4	3	3	22	
11	Fia	4	4	4	4	3	4	23	
12	Hamza	3	4	3	3	3	3	19	
13	Icha	3	4	3	3	3	3	19	
14	Javier	3	4	3	3	4	3	21	
15	Nabila	3	3	3	3	3	3	18	
16	Rara	3	4	3	3	3	3	19	
17	Rexsi	4	4	4	3	3	3	21	
18	Rendy	4	4	4	4	4	4	24	
19	Talitha	4	4	4	4	4	4	24	
20	Wawa	3	3	3	3	3	2	18	
JUMLAH		70	75	69	68	65	64	413	
Rata - rata		3,5	3,75	3,45	3,4	3,25	3,2		

Berdasarkan tabel diatas pada siklus II, pertemuan pertamakemampuananak dalam meningkatkan kemampuan kognitif melalui pendekatan saintifik sudah memenuhi ketuntasanminimal yang telah ditetapkan.

Hal ini terlihat pada siklus pertemuan pertama antara lain:

1. Keaktifan dalam mencari benda / mengumpulkan benda yang mendapat nilai rata-rata 3,5 atau mendapat nilai tinggi
2. Mencoba memasukan benda kedalam air dan menulis dilembar observasi posisi benda didalam air 3,75 atau mendapat nilai tinggi
3. Menyebutkan benda apa saja yang tenggelam 3,45 atau mendapat nilai tinggi
4. Menyebutkan benda apa saja yang terapung 3,4 atau mendapat nilai tinggi
5. Menjelaskan mengapa benda itu tenggelam dan terapung 3,25 atau mendapat nilai tinggi
6. Keberanian dalam maju kedepan dan mempersentasikan hasil observasi 3,2 atau mendapat nilai tinggi

Tabel 4.1.2
Data Penelitian Siklus II Mengelompokkan Benda Yang Tenggelam Dan Terapung Dengan Cara Memberi Warna

NO	NAMA	NILAI				Keterangan Keberhasilan	
		****	***	**	*	Ya	Tidak
1	Aisyah	v				v	
2	Amee	v				v	
3	Alia	v				v	
4	Ayu		v			v	
5	Annas	v				v	
6	Anggi	v				v	

NO	NAMA	NILAI				Keterangan Keberhasilan	
		****	***	**	*	Ya	Tidak
7	Akbar	v				v	
8	Afi		v			v	
9	Bintang		v			v	
10	Dava	v				v	
11	Fia	v				v	
12	Hamza	v				v	
13	Icha	v				v	
14	Javier	v				v	
15	Nabila	v				v	
16	Rara	v				v	
17	Rexsi	v				v	
18	Rendy	v				v	
19	Talitha	v				v	
20	Wawa	v				v	

Keterangan:

**** = skor 4 anak yang jawabannya betul semua

*** = skor 3 anak yang jawabannya salah 1-3

** = skor 2 anak yang jawabannya salah 4-6

* = skor 1 anak yang jawabannya salah 7-8

Tabel 4.1.2
Rekapitulasi ketuntasan anak pada siklus II

Kriteria ketuntasan	Jumlah anak	Prosentase	Rata - Rata
Tuntas (Bintang 3 & 4)	20	100 %	3,85
Tidak tuntas (Bintang 1 & 2)	0	0 %	

Dari hasil belajar siklus II pertemuan 1 & 2 kemampuan anak dalam meningkatkan kemampuan kognitif melalui pendekatan saintifik sudah

memenuhi kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan. Hal ini terlihat pada siklus pertemuan pertama antara lain:

keaktifan dalam mencari benda / mengumpulkan benda yang mendapat nilai rata-rata 3,5. Mencoba memasukan benda kedalam air dan menulis dilembar observasi posisi benda didalam air 3,7. Menyebutkan benda apa saja yang tenggelam 3,45. Menyebutkan benda apa saja yang terapung 3,4. Menjelaskan mengapa benda itu tenggelam dan terapung 3,25. Keberanian dalam maju kedepan dan mempersentasikan hasil observasi 3,2. Dan dalam kegiatan menggolongkan benda tenggelam dan terapung dengan cara memberi warna merah dan hijau yang mendapat bintang 3 & 4 sebanyak 20 anak atau 100 % tidak ada yang mendapat bintang 1 & 2, dan rata –rata 3,85

Tabel 4.1.2
Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengajar Pada Siklus II

Aspek Yang Diamati		Skor	%
Kegiatan Pendahuluan			
1.	Menyiapkan fisik peserta didik dengan menyapa dan memberi salam	3	86,9 %
2.	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya	3	
3.	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran	4	
4.	Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi	4	
5.	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik	3	
6.	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya : individual, kerja kelompok, observasi	4	
Kegiatan Inti			
1.	Melakukan Pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	4	
2.	Melaksanakan pembelajaran secara beruntun	3	
3.	Menguasai kelas	4	
4.	Melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengemukakan pendapat	3	

Aspek Yang Diamati		Skor	%
Kegiatan Pendahuluan			
5.	Melaksanakan pembelajaran yang mengembangkan keterampilan peserta didik sesuai dengan materi yang ajar	3	
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	4	
7.	Memfasilitasi dan menyajikan kegiatan bagi peserta didik untuk mengamati	4	
8.	Memancing peserta didik untuk bertanya, mengapa, dan bagaimana	3	
9.	Memfasilitasi dan menyajikan kegiatan bagi peserta didik untuk mengumpulkan informasi	3	
10.	Memfasilitasi dan menyajikan kegiatan bagi peserta didik untuk mengasosiasikan data dan informasi yang dikumpulkan	3	
11.	Memfasilitasi dan menyajikan kegiatan bagi peserta didik untuk mengkomunikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh	3	
12.	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar	4	
13.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	3	
Kegiatan Penutup			
Penutup Pembelajaran			
1.	Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk merangkum materi pelajaran	4	
2.	Memberikan tes lisan atau tulisan	4	
Jumlah		74	

Keterangan :

B = skor 3

C = skor 2

K = skor 1

Jadi tingkat keberhasilan guru dalam mengajar sebesar 86,9 % sudah memenuhi kriteria keberhasilan.

d.Refleksi

Berdasarkan pengamatan pada siklus yang kedua ini, hasilnya sudah memenuhi target, yaitu 86,9 % dan ternyata pendekatan saintifik dapat meningkatkan kognitif anak usia 5-6 tahun dengan cepat

4.1.3 Respon Siswa Mengenai Pendekatan Saintifik Dalam Konsep Tenggelam Dan Terapung

Tabel 4.1.3
Respon Siswa Mengenai Pendekatan Saintifik Dalam Konsep Tenggelam Dan Terapung

NO	PERTANYAAN	SENANG	TIDAK
1.	Belajar di halaman sekolah (diluar kelas)	20	-
2.	Belajar dengan mengamati benda secara langsung	20	-
3.	Belajar menceritakan setelah melihat bendanya langsung	20	-
4.	Belajar secara kelompok	20	-
5.	Setelah mengamati, belajar menyimpulkan, lalu maju kedepan	16	4
6.	Bertanya kepada bu guru setelah melihat benda	20	-
7.	Mencoba dan mempraktekan langsung materi yang ada	20	-
Jumlah		136	4

Dikatakan pembelajaran menyenangkan apabila anak menyenangi 80 %. Dari hasil angket yang diberikan kepada anak Alhamdulillah semua siswa senang dan antusias mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik ini terbukti dalam mereka mencari dan mengamati benda yang terapung dan tenggelam disekitar lingkungan sekolah, Belajar dengan mengamati benda secara langsung, bertanya kepada guru setelah melihat benda, Belajar menceritakan

setelah melihat bendanya langsung , Mencoba dan mempraktekan langsung materi yang ada, 16 anak merasa senang atau 97,14 % namun untuk aspek Setelah mengamati, belajar menyimpulkan, lalu maju kedepan hanya 4 anak merasa tidak senang 2,85 % dari hasil observasi peneliti anak – anak merasa tidak senang karena merasa sulit ngomongnya dan malu untuk maju kedepan.